

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



الفاطمية

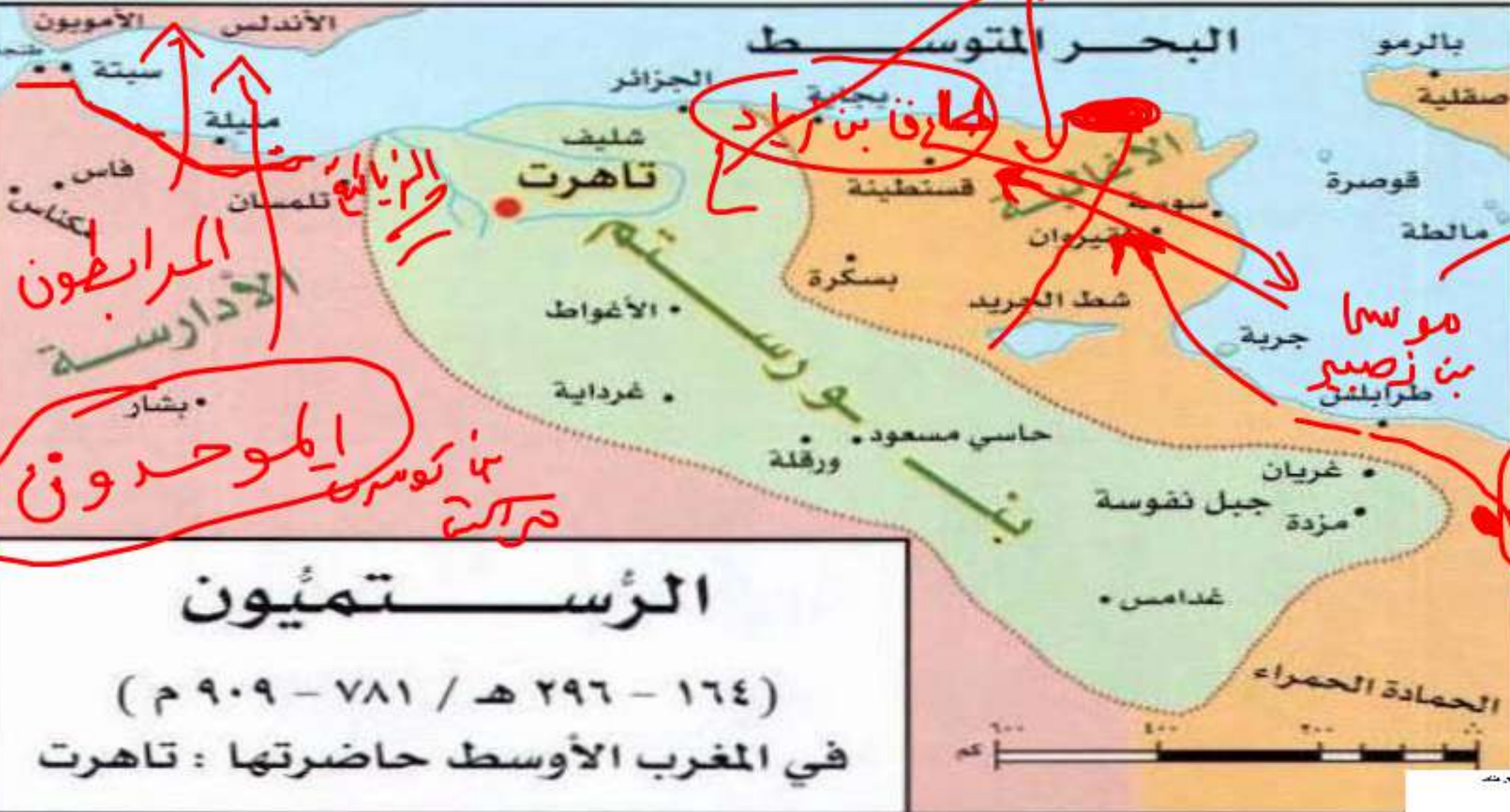
الحاجق بن زياد

الأمويون

موسى بن نصير

العباسية

بجدة



الرُّسْتَمِيُّونَ

(١٦٤ - ٢٩٦ هـ / ٧٨١ - ٩٠٩ م)

في المغرب الأوسط حاضرتها : تاهرت



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصص المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



وتعيد بعض المصادر أصل كلمة الأندلس إلى قبائل الوندال ذات الأصل الجرمانى التي احتلت شبه الجزيرة الإيبيرية بين القرنين الثالث والخامس م. وهو ما جعلها تحمل اسم "قانداليسيا". وقد أطلق المؤرخون والجغرافيون اسم الأندلس على كامل المنطقة التي تضمها دولتا إسبانيا والبرتغال حاليا، وليس الإقليم الواقع في جنوب إسبانيا حاليا فقط [2].

استمر الحكم الإسلامي في الأندلس ثمانية قرون، من نهاية القرن الأول هـ (بداية القرن الثامن م.) إلى غاية أواخر القرن التاسع هـ (القرن 15 م.) ويقسم المختصون هذا الوجود الإسلامي في الأندلس إلى حقب عديدة، أولها مرحلة الفتح التي دامت زهاء أربع سنوات، ثم عهد الولاة التابعين للدولة الأموية في عاصمتها دمشق. ثم جاء عهد الإمارة مع وصول عبد الرحمن الداخل إلى الأندلس، حيث أسس إمارة مستقلة عن حكم العباسيين. ثم جاء بعد ذلك عصر الخلافة المستقلة تماما، وقد امتد طيلة سنوات القرن الرابع هـ ليتلوه عصر ملوك الطوائف الذي انتهى بدخول المرابطين قادمين من المغرب إلى الأندلس، ومنهم انتقلت إلى حكم الموحدين، بينما شكلت مملكة غرناطة آخر مرحلة من الوجود الإسلامي في الأندلس الذي انتهى بسقوطها [3].

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



وتختبر شأنها، ولا تفرر بالمسلمين في بحر شديد الأهوال" فكتب إليه **موسى** مبينا له أنه ليس ببحر خضم، وإنما هو خليج يبين للناظر منه ما خلفه" فرد عليه **الوليد** بأنه لا بد من اختباره بالسرايا قبل خوضه واقتحامه.

فأرسل **موسى** رجلا من البربر يسمى **طريفا** في مائة فارس وأربعمائة راجل، وجاز البحر في أربعة مراكب، مستعينا **بيوليان**، وكان دخوله في شهر رمضان سنة (91هـ) فسار حتى نزل ساحل البحر بالأندلس، فيما يحاذي طنجة، وهو المعروف اليوم بـ"جزيرة طريف" التي سميت باسمه لنزوله فيها، فقام بسلسلة من الغارات السريعة على الساحل، وغنم فيها الشيء الكثير، ثم رجع سالما غانما، وكان في ذلك تشجيعا لموسى بن نصير على فتح الأندلس.

بعد أن ولي الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك قائده **موسى بن نصير** على المغرب، استطاع أن يفتح طنجة، وترك بها حامية يقودها مولاه **طارق بن زياد**، ومنذ ذلك الحين بدأ **طارق** يتطلع لفتح بلاد الأندلس التي لم يكن بينهم وبينها إلا خليج يسير، وكان ميناء سبته هو أقرب المدن إليه، وكان حاكمها هو الكونت **يوليان** الذي كان نائبا للإمبراطور البيزنطي **لذريق** حاكم طليطلة، ولكنه تحرر من سلطان الدولة البيزنطية، وأصبح كالحاكم المستقل في سبته وما حولها، بسبب أحقاد كانت بينهما، وذلك أن **لذريق** اعتدى على عرض ابنة **يوليان** بعد أن بعث بها إليه لخدمته وأستأمنه عليها. وقد استفاد **موسى** من هذه الخصومة وراسل **يوليان** حتى كسب وده، وصار دليلا لهم في تلك البلاد.

وعندها كتب **موسى بن نصير** يستأذن الخليفة في أن يوسع دائرة الفتح لتشمل بلاد الأندلس، فرد عليه **الوليد بن عبد الملك** قائلا له: "خضها بالسرايا حتى ترى

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



وبعدها انتدب **موسى** لهذه المهمة **طارق** بن زياد ، فركب البحر في سبعة آلاف من المسلمين، أكثرهم من البربر، وتذكر الروايات أنه لما ركب البحر غلبته عينه فرأى النبي صلى الله عليه وسلم، وحوله المهاجرين والأنصار، قد تقلدوا السيوف، وتنكبوا القسي، ورسول الله يقول له: "يا طارق! تقدم لشأنك" ونظر إليه وإلى أصحابه وقد دخلوا الأندلس قدامه ، فهب من نومه مستبشرا ، وبشر بها أصحابه ، ولم يشكوا في الظفر.

ورست السفن عند جبل لا يزال يعرف حتى اليوم بـ "جبل طارق" وكان نزوله في رجب سنة (92هـ) ولما نزل فتح الجزيرة الخضراء وغيرها، وبلغ **لذريق** نزول المسلمين بأرض الأندلس، فعظم ذلك عليه، وكان غائبا في بعض غزواته، فجمع جيشا جرارا بلغ مائة ألف.

وكتب **طارق** إلى **موسى** يطلب منه المدد ويخبره بما فتح الله عليه، وأنه قد زحف عليه ملك الأندلس بما لا طاقة له به، فبعث

وكتب **طارق** إلى **موسى** يطلب منه المدد ويخبره بما فتح الله عليه، وأنه قد زحف عليه ملك الأندلس بما لا طاقة له به، فبعث إليه **موسى** بخمسة آلاف مقاتل معظمهم من العرب، فتكامل المسلمون اثني عشر ألفا ومعهم **يوليان** يدلهم على عورة البلاد ويتجسس لهم الأخيار، فأتاهم **لذريق** في جنده والتقى الجيشان على نهر لكّة، يوم الأحد ليلتين بقيتا من رمضان سنة (92هـ) واستمرت المعركة ثمانية أيام، وأخذ **يوليان** ورجاله يخذلون الناس عن **لذريق** ، ويقولون لهم: "إن العرب جاؤوا للقضاء على **لذريق** فقط، وإنكم إن خذلتموه اليوم صفت لكم الأندلس بعد ذلك" وأثر هذا الكلام في الجنود، فاضطرب نظام جيشه، وفر الكثير منهم، وخارت قوى **لذريق** ، لما رأى جنده يفرون، أو ينضمون للمسلمين، وهجم **طارق** على **لذريق** فضربه بسيفه فقتله، وقيل: إنه جرحه، ثم رمى **لذريق** بنفسه في وادي لكّة فغرق، وهزم الله **لذريق** ومن معه وكتب الغلبة للمسلمين.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



وبعد هذه المعركة توسع طارق في الفتح، وتوجه إلى المدن الرئيسية في الأندلس، ففتح شذونة ومدورة، وقرمونة، وإشبيلية، واستجة، واستمر في زحفه حتى انتهى إلى عاصمة الأندلس "طليطلة" وتمكن من فتحها، وحينها جاءت له الرسائل من موسى بن نصير تأمره بالتوقف.

ودخل موسى الأندلس في رمضان سنة (93هـ) في جمع كثير قوامه ثمانية عشر ألفا، ففتح المدن التي لم يفتحها طارق كشدونة، وقرمونة، وإشبيلية، وماردة.

وهكذا توجت هذه الانتصارات التي تحققت في هذا الشهر المبارك، وكان لها أعظم الأثر في بقاء سلطان المسلمين في الأندلس لمدة ثمانية قرون من الزمان، أقاموا فيها حضارة لم تعرفها البشرية كلها، حتى حل بهم داء الأمم قبلهم، وفشا فيهم التنازع والاختلاف والأثرة، فانشغلوا بأنفسهم عن أعدائهم، فحققت عليهم سنة الله التي لا تحابي أحدا: {ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا إن الله مع الصابرين} (الأنعام: 46)

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





قال ابو حمو موسى الزياتي:

- 1/ بهمتنا العليا سمونا إلى العلا
- 2/ شددنا لها أزراً وشدنا بناءها
- 3/ نظمنا شتيت المجد بعد افتراقه
- 4/ ورضنا جياذ الملك بعد جماحها
- 5/ مناقب زيانية موسوية
- 6/ يقصر عن إدراكها كل مبتغ
- 7/ فله منا الحمد والشكر دائماً
- 8/ ونختصكم منا السلام الأثير ما

وكم دون إدراك العلا من ملاحم
وكم مكثت دهرأ بغير دعائم
وكم بات نهياً شمله دون ناظم
فذلت وقد كانت صعاب الشكايم
يذل لها عز الملوك القماقم
ويعجز عن إحصائها كل ناظم
وصلى الله على المختار من آل هاشم
تضاحك روض عن بكاء الغمايم

شرح بعض الكلمات:

جمحت الجياذ: أي رفضت الانقياد/الشكايم: العزائم / موسوية: نسبة الى موسى الزياتي والد الشاعر.

البناء الفكري:

- 1/ إلى أي غرض شعري تنتمي هذه القصيدة؟ دعم إجابتك بعبارتين من النص.
- 2/ كيف استطاع الشاعر استرجاع الملك وتثبيت دعائمه؟ علل إجابتك
- 3/ ماذا يقصد الشاعر بالعبارة الآتية: "نظمنا شتيت المجد بعد افتراقه"؟
- 4/ كيف يبدو لك الشاعر من خلال قصيدته مجدداً أم مقلداً؟ علل إجابتك
- 5/ حدد النمط الغالب على النص ذاكرة مؤشرين له

بنو مريـن
المـر بـنديـون
المـر بـنديـون

المصفيـر: زحـن اـ...

عائـد: الزياتـيون

مـر بـنديـون: تـجنب التكرار

الحفاة: على ألسان النفس

البناء اللغوي:

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص إعراب
- 2/ استخرج من النص صيغة منتهى الجموع و حدد ميزاها الصرفي .
- 3/ في الأبيات الأربعة الأولى ضمير بارز. حدده و بين عائده و دوره في بناء النص.
- 4/ ما نوع الصورة البيانية الواردة في العبارة الآتية "تضحك روض عن بكاء الغمام"
- 5/ اكتب البيت السابع كتابة عروضية محددا قافيته و حروفها .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



يقول الإمام أفلح بن عبد الوهاب (من حكام الدولة الرستمية) :

- 1- العلم أبقي لأهل العلم آثارا *** يريك أشخاصهم زوحا و أبكارا
- 2- حي و إن مات ذو علم وذو ورع *** ما مات عبد قضى من ذاك أوطارا
- 3- العلم در له فضل ولا أحد *** في الناس يدري لذاك الدر مقدارا
- 4- للعلم فضل على الأعمال قاطبة *** عن النبي روينا فيه أحبـارا
- 5- يقول طالب علم بات ليلته *** في العلم أعظم عند الله أخطارا
- 6- من عابد سنة الله مجتهدا *** صام النهار و أحيا الليل أسهرا
- 7- اشدد إلى العلم رحلا فوق راحلة *** و صل إلى العلم في الآفاق أسفارا
- 8- و اصبر على دلج الأغساق معتسفا *** مهامه الأرض أحزانا و أقطارا
- 9- حتى تزور رجالا في رحالهم *** فضل فأكرم بأهل العلم زوارا
- 10- واجعله الله لا يجعله مفخرة *** و لا ترائي به بدوا و أحضارا
- 11- نَعْسًا لكل مرء غير مقتصد *** و قد تقلد آثاما و أوزارا
- 12- يصطاد بالعلم أموال العباد كما *** يصطاد مقتنص بالباز أطيـارا

شرح المفردات : - زوحا و أبكارا : صباح مساء / - أوطارا : حاجات / - أخطارا : شأنا /
- دلج الأغساق : السفر ليلا / - الباز : طير كاسر .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



الأسئلة

البناء الفكري:

- 1/ ما قيمة العلم حسب الشاعر ؟
- 2/ حدد من خلال النص المزايا التي يمنحها العلم لصاحبه .
- 3/ ممّ حذر الشاعر طالب العلم و إلّاّم أرشده ؟
- 4/ قسم النص إلى فقرات وضع فكرة لكل فقرة .
- 5/ الشاعر من حكام الدولة الرستمية . ما دافعه لمعالجة هذا الموضوع و علام يدل ذلك ؟

البناء اللغوي:

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات .
- 2/ هات مصادر الأفعال التالية و اضبطها بالشكل التام مبينا إن كانت سماعية أم قياسية : (مات ، صام ، تقلد ، يصطاد) .
- 3/ في صدر البيت الثاني عشر سورة بيانية . بين نوعها و اشرحها .
- 4/ استخرج من النص محسنا بديعيا و بين نوعه .
- 5/ قطع البيت الأول وسمّ بحره و بين قافيته و حروفها .

دوروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





النص: يقول بكر بن حماد في هجاء عمران بن حطان:

1. قل لابن ملجم والأقدار غالبية
 2. قتلت أفضل من (يمشي على قدم)
 3. صهر النبي ومولاه وناصره
 4. وكان منه على رغم الحسود له
 5. ذكرتُ قاتله والدمع منحدر
 6. إني لأحسبه ما كان من بشر
 7. فلا عفا الله عنه ما تحمله
- هدمت ويلك للإسلام أركاننا
وأول الناس إسلاما وإيماننا
أضحت مناقبه نورا وبرهاننا
مكان هارون من موسى ابن عمران
فقلت سبحان ربي الناس سبحاننا
يخشى المعاذ ولكن كان شيطاننا
ولا سقى قبر عمران بن حطانا

البناء الفكري:

1. من يخاطب الشاعر في البيت الأول.
2. ما المقصود بأول الناس إيماننا وإسلاما؟ هل ترى في ذلك حقيقة، علل إجابتك.
3. ما الحالة النفسية للشاعر عند ذكره قاتل الإمام علي-كرم الله وجهه-؟ وبما وصف القاتل.
4. اكشف عن نزعة الشاعر الدينية من خلال النص.
5. تضمن النص غرضين شعريين متناقضين، أذكرهما.

البناء اللغوي:

1. أعرب ما تحته خط إعراب كلمات وما بين قوسين إعراب جمل.
2. استخرج اقتباس قرآني من البيت الرابع، وأذكر النص الأصلي الذي اقتبس منه الشاعر.
3. ما نوع الأسلوب في البيت السابع؟ وما غرضه البلاغي؟
4. استخرج صورة بيانية من البيت الرابع، حدد نوعها، وشرحها.

II



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

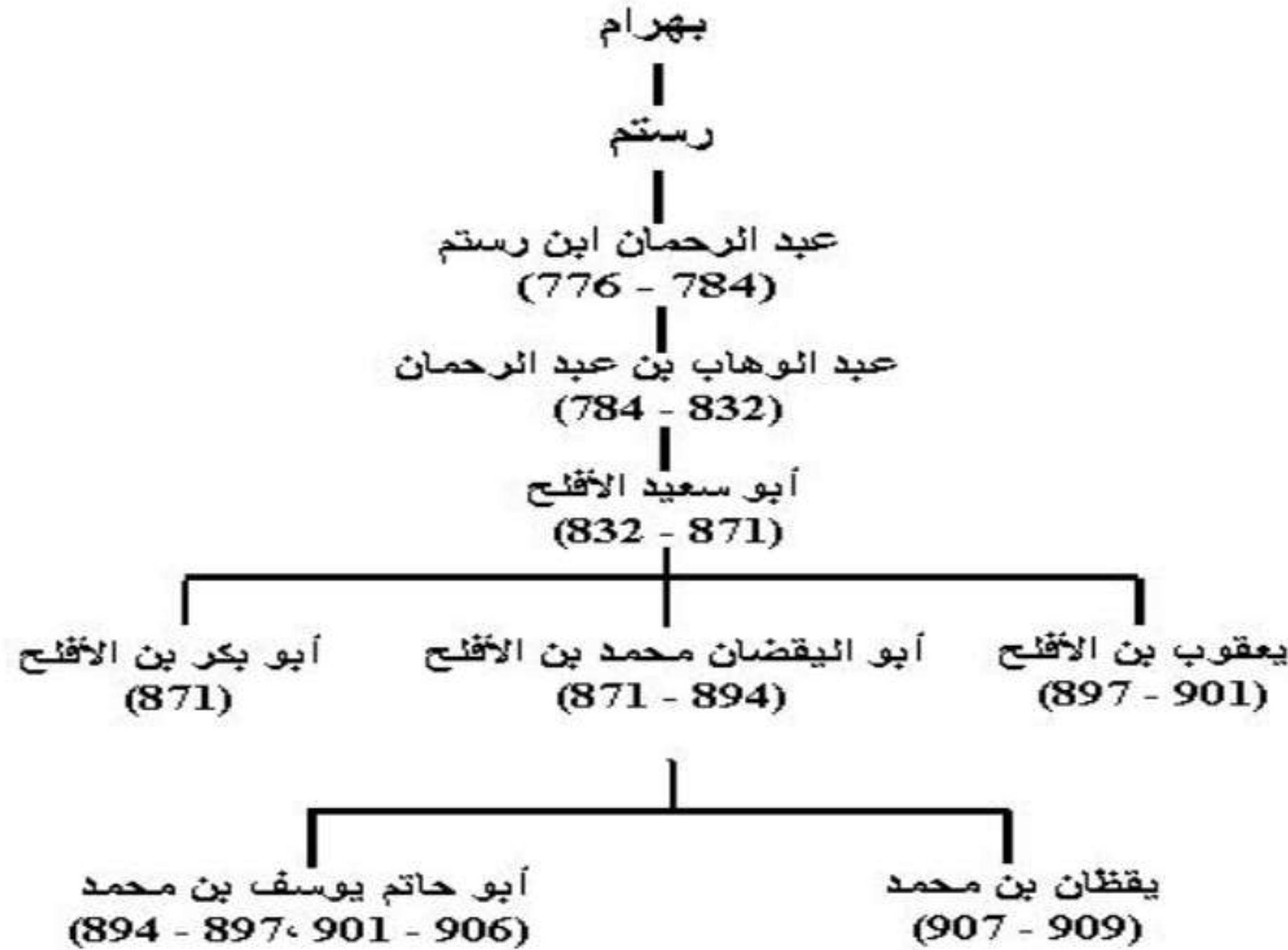
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



سلسلة المستقيمين بتيهروت



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك

