منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

التمرين (واجب)

من أجل التعرف على العوامل المؤثرة على توزع الكائنات الحية قام تلميذ بإحصاءها في موقعين مختلفين،كما قاس العوامل المناخية في كل موقع،النتائج موضحة في الجدول.ويوضح السند (2) مواقع الإحصاء التي قام به التلميذ

الموقع	الرطوبة%	الحرارة C°	الإضاءةLUX	الكائنات الحية
(1)	10	35	80000	ليلاب ,عنكبوت,ذباب
(2)	40	15	1000	سرخس, حلزون

السند 1: نتائج الدراسة التي قام بها التلميذ

السند (2)

1. حدد الخصائص المناخية للموقعين (1) و (2).
2. فسر سبب تواجد كائنات حية نباتية وحيوانية مميزة لكل موقع.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

تأثير العوامل الفيزيوكميائية

العلاقة بين توزّع الكائنات الحية النباتية وخصائص التربة

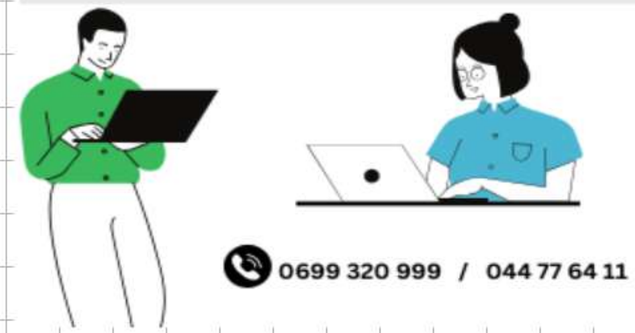
النشاط 3

تأثير التربة على توزع ونشاط الكائنات الحية :

(التربة الزراعية)

المشكل المطروح : ماهي مكونات التربة الزراعية؟

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

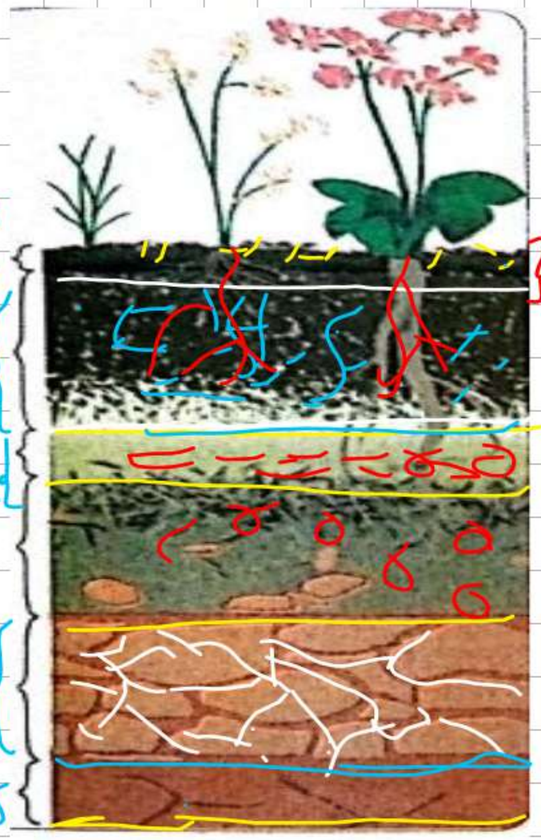

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

أ ملاحظة ميدانية للتربة

ننجز مقطعا في التربة لنتمكّن من الملاحظة المباشرة لها.



- افق أ : عضوي تتكدس فيه بقايا نباتية
- افق ب : يضم مادة عضوية ومادة معدنية.
- افق ب : غني بمختلف المركبات المعدنية والعضوية
- افق ج : منطقة تفكك الصخرة الأم.
- افق د : الصخرة الأم

ملمح التربة

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

- التربة هي الطبقة السطحية الهشة او المفتتة التي تغطي سطح الأرض.
- يختلف نوع التربة باختلاف مكوناتها العضوية والمعدنية (أملاح –ماء –هواء)وخصائصها الفيزيائية كالعمق والنفاذية .
- يمكن فصل مكونات التربة من خلال عملية الترسيب (تجربة)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

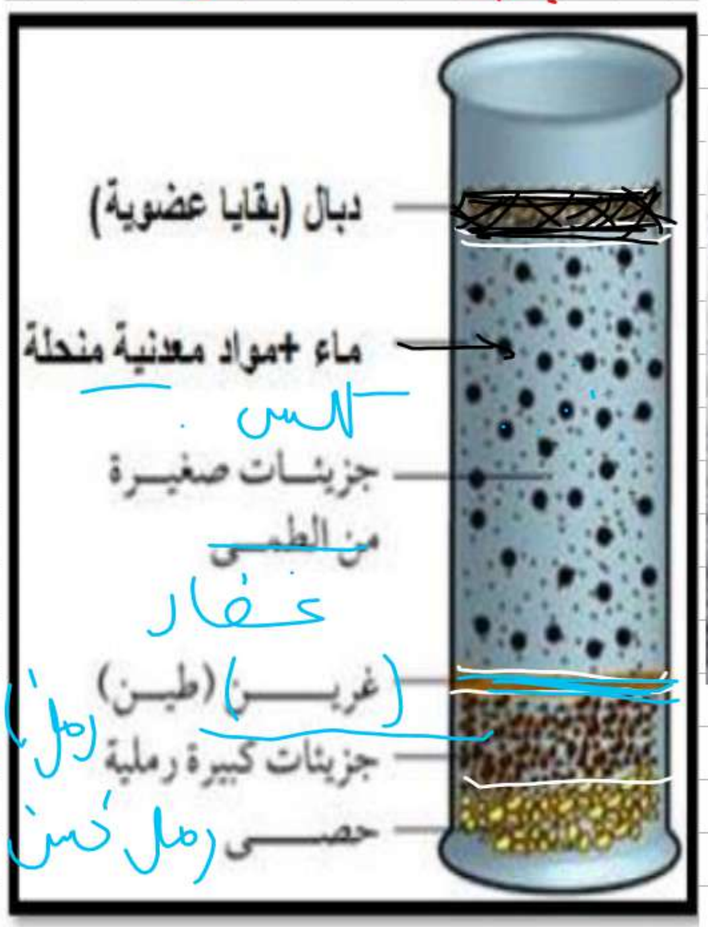
دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ب مكونات التربة وخصائصها

التجربة 1 :

لكون التربة مكونة من عناصر ذات أحجام متباينة سنستعمل مبدأ **الترسيب** للتفريق بينها. من أجل ذلك، ضع التربة في وعاء شفاف واملأه بالماء (¼ تربة، ¾ ماء). غطِّ الوعاء بإحكام وقم بالرج بقوة لمدة دقيقة واحدة ثم اتركه يهدأ ليوم كامل.

يعكس الرسم التخطيطي الآتي النتائج المحصل عليها.



فصل مكونات التربة (الترسيب)

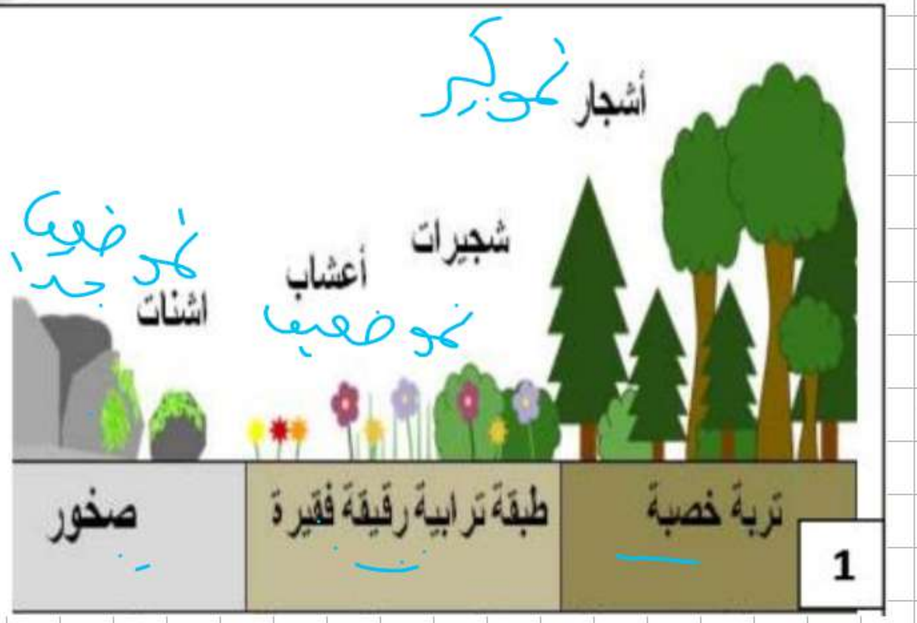
دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ج توزّع النباتات حسب خصائص التربة

وللتعرف على تأثير التربة في توزع ونشاط الكائنات الحية النباتية خاصة نقترح عليك الأمثلة التالية:



بتوفير كل الاحتياجات المائية والحرارية لنمو وتطور شجرة البرتقال تم غرس هذا النبات في تربة مرتفعة الملوحة فلوحظ أن هذا النبات لا يزهر ولا يثمر

2

النباتات الزائلة تظهر في الصحراء بعد سقوط المطر نموها محدود بفترة رطبة قصيرة نتيجة جفاف التربة الرملية السريع وعدم قدرتها على حفظ الماء

3

تعليمات للبحث

1- ماذا تمثل التربة بالنسبة للنبات.

2- حدد كيف تأثر التربة على توزع ونشاط الكائنات الحية النباتية.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

النتيجة:

تعتبر التربة كذلك عامل محددا لتوزع ونشاط الكائنات الحية وخاصة النباتات التي تستمد غذائها منها وتشكل دعامة لها

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

النشاط 4

مقاومة الكائنات الحية للتغيّرات المَوْسمية

أ أشكال المقاومة عند النباتات شتاءً

الأذريون :

نبات حولي يزهر بين شهري أفريل وأكتوبر وتتشكل الثمار التي تحرر بذورا. يختفي النبات ليظهر مجددا في الربيع الموالي

شجرة التين:

تفقد أوراقها في نهاية الخريف، وتظهر على فروعها العارية براعم مغطاة بحراشف غير نفوذه مقاومة للبرودة، وفي الربيع الموالي، تتفتح البراعم لتحرر فروعا وأوراقا جديدة.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

سيقان ترابية

النرجس:

لا يرى سوى في الربيع حيث تظهر أوراقه وأزهاره، أما بقية فترات السنة فهو في شكل بصلة تحت أرضية، وفي الربيع الموالي تزهر نباتات جديدة في نفس الموقع دون تدخل البذور

الأضاليا:

نبتة عشبية تزهر من سبتمبر إلى نوفمبر، يختفي قسمها الهوائي تماما في الشتاء وتضمن استمراريتها بدرنات تمثل سيقان ترابية منتفخة تخزن مواد ادخارية . وتحمل هذه السيقان براعما تعطي في الربيع الموالي نبتات جديدة.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

سلوكات الحيوانات عبر المواسم

يختلف سلوك بعض الحيوانات تجاه الظ ه ف المناخية الغير ملائمة خلال المواسم باختلاف أنواعها.

أ) السبات :

عند اقتراب الشتاء تصبح الضفادع (ذوات الحرارة المتغيرة) بطيئة الحركة وتحفر في التربة الرطبة حفرا تبقى فيها في حالة غيبوبة.

يختفي الدب الأسمر (ذوات الحرارة الثابتة)في جحره ويدخل في حالة نوم عميق، طوال الشتاء حيث يستهلك ببطء الشحوم التي ادخرت في جسمه خلال الصيف.

تنام الخفافيش(ذوات الحرارة الثابتة) طوال الشتاء وهي معلقة بأرجلها وتكون شبه حية فالتنفس متقطع وضعيف الوتيرة، وقد تنخفض درجة حرارة جسمها إلى ما يقارب درجة التجمد

عند ارتفاع درجة الحرارة وانخفاض نسبة الرطوبة في الوسط الطبيعي للحلازين(ذوات الحرارة المتغيرة)، تختفي هذه الأخيرة داخل قواقعها، وتدخل في سبات إلى غاية سقوط الأمطار أو ارتفاع نسبة الرطوبة في الوسط.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

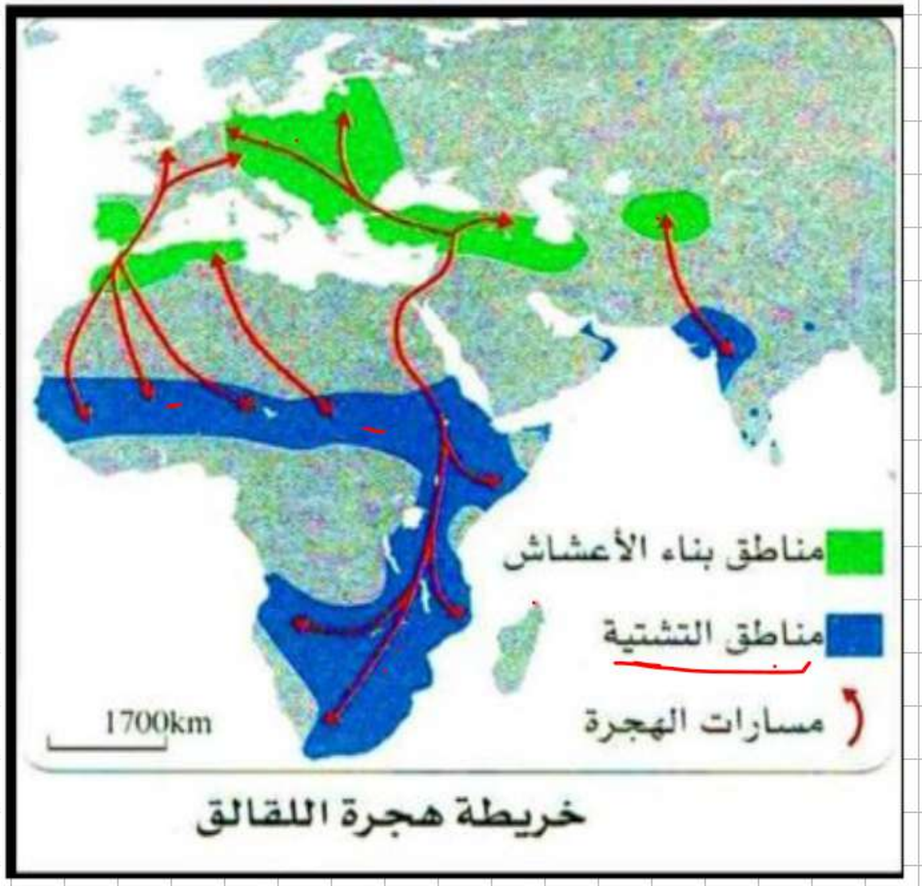
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ب) - الهجرة :

زوجان من اللقالق وصغارهما



خريطة هجرة اللقالق

تبني اللقالق أعشاشها في شمال إفريقيا وفي أوربا خلال شهري مارس و افريل، وفي كل سنة ينتج الزوجان ثلاثة أو أربعة لقالق. خلال الموسم الغير مناسب تهاجر نحو المناطق الاستوائية في إفريقيا شبه الصحراوية إلى أن تصل جنوب إفريقيا.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

تعليمات للبحث

1- اشرح كيف يمكن للنباتات الحولية أن تظهر من جديد كل سنة.

2- بين بأي شكل تقضي نباتات التين، النرجس و الأضاليا شتائها مبينا في كل حالة مصدر الفرع أو النبتة الجديدة وفي أي ظروف؟

3- اقترح تعريفا للنبات الحولي والنبات المعمر، مبينا في أية فئة تضع نباتات النرجس و الأضاليا . برر إجابتك.

4- قدم تعريفا للسبات وحدد أسبابه ومظاهره

5- حدد الأسباب الكامنة وراء لجوء اللقلق الأبيض للهجرة وعدم بقائه في مكان واحد طيلة السنة

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الاجابة (خلاصة).

1- تموت النباتات الحولية كل سنة تاركة بذور تقضي الشتاء في التربة، وحين تصبح شروط الوسط الفيزيائية مناسبة (حرارة معتدلة ، وسط رطب...) تنتش هذه البذور وتتطور إلى نباتات جديدة.

2- يفقد نبات التين أوراقه، ولكنه يحافظ على براعمه في الشتاء، لكي تعطي فروعا جديدة. /نباتات النرجس و الأضاليا مزودة بأعضاء تحت ترابية (درنات و أبصال) تقضي قسما من السنة في التربة وتشكل نباتا جديدا في الربيع.

3- **تعريف النبات الحولي:** نبات يعيش لسنة واحدة أو موسم زراعي واحد، يقوم خلالها بالإنتاش والنمو والتكاثر.

النبات المعمر : هو نبات يعيش أكثر من سنتين ،منها أعشاب معمرة تعود بواسطة الساق الترابية، ومنها النباتات دائمة الاخضرار ، تحتفظ بغطائها الورقي على مدار السنة.

النرجس و الأضاليا من النباتات المعمرة

4- السبات عبارة عن حالة فيزيولجية من التوقف التام عن النشاط والذي يمثل شكلا من الحياة البطيئة واقتصادا في صرف الطاقة ،يكون فالمواسم الباردة بالنسبة للحيوانات ذات الحرارة الثابتة وبمجرد انخفاظ درجة الحرارة للوسط عند الحيوانات ذات الحرارة المتغيرة

5- تهاجر بعض الطيور من مواقع تكاثرها نحو مواقع أخرى للحصول على الغذاء أو العكس

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الخـلاصة

- يتوقف توزّع الكائنات الحية و نشاطها على العوامل المناخية: الماء (الرطوبة) ، الإنارة، درجة الحرارة و طبيعة التربة.
- ترتبط الحياة بالماء، فهو عنصر أساسي فيما يخص وجود وتوزّع الكائنات الحية.
- تتغيّر شدّة الإنارة بتغيّر خطوط العرض و التضاريس فهي ضرورية للتركيب الضوئي.
- تتغيّر الحرارة مثل الإنارة و تؤثّر على جميع الوظائف الحيوية كالتغذية، التنفس و التطوّر.
- تعتبر طبيعة التربة كذلك عاملا يحدد توزّع الكائنات الحية خاصة النباتية حيث تستمد منها أغذيتها.
- يمكن أن يتطوّر نشاط الكائنات الحية خلال المواسم (أو في اليوم الواحد) تبعا لتغيرات عوامل الوسط.

- تقاوم الحيوانات و النباتات الظروف غير الملائمة ذات العلاقة بالمواسم و ذلك بإستراتيجيات مختلفة
  - عند النبات : الحياة البطيئة
- تمثل البذور الجافة شكلا من أشكال مقاومة النبات للظروف غير الملائمة كما تسهل هذه الحالة توزعها.
- تمثل البراعم و الأبصال و الدرنات كذلك شكلا من أشكال مقاومة الظروف القاسية.
  - عند الحيوان:
    - السبات

تتميّز ذوات الحرارة الثابتة بانخفاض أو توقف تام للنشاط مثل الثدييات المسبتة وتمثّل الحياة البطيئة اقتصادا في صرف الطاقة.

عند ذوات الحرارة المتغيّرة، يرتبط السبات مباشرة مع انخفاض درجة الحرارة للوسط.

- الهجرة: تهاجر بعض الطيور من مواقع تكاثرها نحو مواقع أخرى للحصول على الغذاء أو العكس ويحدث هذا في مواسم معيّنة.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الوضعية 1

تعيش الكائنات الحية في وسط حي تربط بينها مجموعة من العلاقات المختلفة .

تعيش بعض الحشرات على جسم الجاموس فتسبب له الضرر ، إلا أن بعض الطيور تقع على جسمه وتقتات على تلك الحشرات.

التعليمة:

1- سم العلاقة بين الحشرات والجاموس، والعلاقة بين الجاموس والطائر.
2- حدد مفهوم هاتين العلاقتين.
3- أذكر أمثلة عن علاقات أخرى بين الكائنات الحية.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الحل:

1- العلاقة بين الحشرة والجاموس: تطفل / بينما العلاقة بين الجاموس والطائر : تعايش

2- مفهوم التطفل: هو اعتماد أحد الكائنين الحيين في غذائه على الكائن الآخر مع إلحاق الضرر به.

مفهوم التعايش: هو تبادل في المنفعة، كلاهما يستفيد ويفيد دون الحاق الضرر بالآخر.

3- أمثلة أخرى: تنافس ، دفاع، حماية، غذائية.....

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

التمرين الاول (واجب)

زرع محمد أشجار التفاح في تربة رملية ووفر جميع الشروط الضرورية لنموها لكنه لم يتحصل على ثمار التفاح.

1-اشرح عدم حصول الفلاح محمد على ثمار التفاح

2-اقترح حلولا على الفلاح محمد للحصول على ثمار التفاح.

1-التربة الرملية لا تحتفظ بالماء ويعالج هذا المشكل بطريقة الري بالتقطير.

2-التربة الرملية فقيرة من المواد العضوية وحبيباتها كبيرة وتعالج بإضافة الأسمدة الطبيعية أو الاصطناعية.

3-يمكن تحسين بنية التربة الرملية بمزجها بالطمي والغضار

السند 01

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الإجابة

1- يشرح عدم حصول الفلاح محمد على ثمار التفاح: لقلة الماء والاملاح المعدنية

لان:

- التربة الرملية لا تحتفظ بالماء (نفاذية عالية) وهذا راجع الى الحبيبات الكبيرة والمتفرقة. فقيرة من المواد العضوية التي تحول بواسطة الكائنات المحللة الى مواد معدنية

2-يقترح حلولا على الفلاح محمد للحصول على ثمار التفاح: يجب على الفلاح استصلاح الأراضي ذات التربة الرملية قبل زراعة أي منتوج وذلك ب:

-استعمال طريقة الري بالتقطير لتقليل النفاذية

إضافة الأسمدة الطبيعية او الاصطناعية لتزويد لتربة الرملية بالمواد العضوية

- تمزج بالطمي او الغضار لتحسين بينيتها.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

التمرين الثاني

في كل عام يقطع حوالي 2مليون فرد من ثيران" النو" الاف الكيلومترات ما بين تنزانيا وكينيا بإفريقيا بعد هطول الأمطار وظهور المراعي الخضراء حيث يتم بعدها التزاوج. ويرافقها في هذه الرحلة عدة حيوانات مثل الأسود والضباع

السند 01: رحلة قطيع لثيران "النو"

تدخل بعض الحيوانات افي حالة سكون مؤقت حيث يقل فيها معدل النشاطات الحيوية إلى حد أدني (الاقتصاد في الطاقة) ثم تعود لنشاطها عند توفر الشروط الملائمة

السند 02

1-حدد نوع العلاقات المذكورة في السياق.

2-أ – فسر الأسباب التي جعلت ثيران النو تخوض هذه الرحلة.

2-ب استنتج اسما لهذا السلوك(استراتيجية) التي قامت بها ثيران "النو"

3-اقترح استراتيجية أخرى تلجأ إليها الحيوانات فى الظروف القاسية مع ذكر مثال.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الإجابة

1-يحدد نوع العلاقات المذكورة في السياق

علاقة تزاوجية (تكاثرية)

علاقة افتراسية (غذائية)

2أ يفسر الأسباب التي جعلت ثيران النو تخوض هذه الرحلة.

الظروف المناخية القاسية -البحث عن الغذاء-من اجل التزاوج

2ب يستنتج اسما للاستراتيجية التي جعلت ثيران النو تحوض هذه الرحلة استراتيجية الهجرة

3- يقترح استراتيجية أخرى تلجأ اليها الحيوانات في الظروف القاسية:

استراتيجية السبات مثل القنفذ الحلزون الدب الاسمر

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

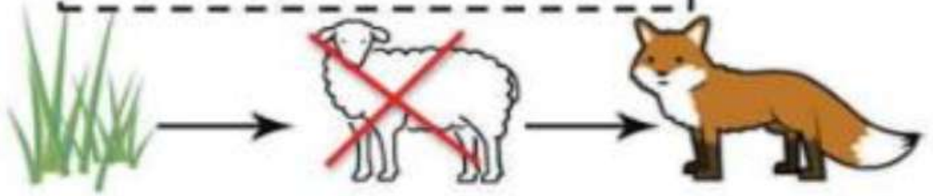
منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

التمرين

جد "إسلام" مربي للأغنام التي ترعى على الأعشاب الضارة لبستانه، يوما ما أهداه خروفا صغيرا وزنه (8000 غ) فأخذ يطعمه الصبي يوميا (1000 غ) شعيرا و أعشابا حتى يكبر بسرعة بعد 10 أيام وزن إسلام االخروف فوجده 9000 غ ،إستغرب الطفل لأنه وفق حساباته أطعمه(10000 غ) خلال هذه المدة ، حيث ظن أن وزنه سيكون 18000 غ.
يوما ما هاجمت الذئاب البستان و أكلت خروفه، تاركة على الأرض بقايا من جثث الخرفان التي اختفت بعد مدة .

الوثيقة 1: سلسلة غذائية في بستان الجد



كائنات حية محللة + بقايا الجثث و الفضلات = أملاح معدنية

الوثيقة 2 : هرم الكتلة الحية

1) فسر علميا لإسلام وزن الخروف المتحصل عليه (9000 غ) عوض (18000 غ) الذي كان ينتظره
2) اشرح اختفاء بقايا جثة الخرفان في التربة مبينا العلاقة بين الكائنات المحللة و النبات الأخضر ؟
3) باعتبار البستان وسط حي و إذا قرر الجد بيع كل الخرفان :
   أ) قدم فرضية علمية حول مهاجمة الذئاب للبستان في هذه الحالة و مصير الأعشاب الضارة ؟
   ب) استنتج تأثير فقدان حلقة من حلقات السلسلة الغذائية على البستان؟

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

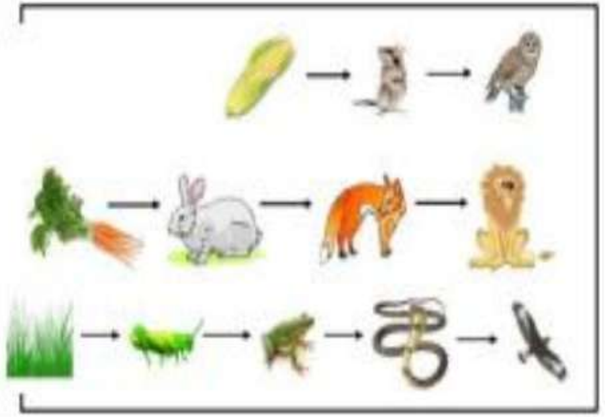
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

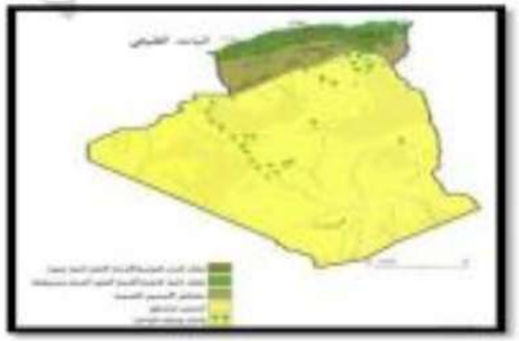
الوضعية الإدماجية

يعيش الإنسان في أوساط تتوفر فيها كثير من العناصر المختلفة نباتية وحيوانية تاثر فيها عوامل فيزيوكيميائية تصنف الكائنات الحية حسب نمط غذاءها فالنبات يحصل اعلى غذائه من الماء والأملاح المعدنية الموجودة في التربة ,والحيوان منه من يتغذى على الأعشاب والباقي يتغذى على اللحوم كما توجد علاقات تجمع بين هذه الكائنات في أوساطها



وثيقة1.مختلف الكائنات الحية

-وثيقة2-أوساط حية في الجزائر



وثيقة3.الغطاء النباتي في الجزائر

1.حدد مع الشرح الأقاليم المختلفة في الجزائر.

2-بين كيف تنتظم العلاقات الغذائية وما ينجر عن اختلالها.

3.أذكر العوامل المناخية المؤثرة على توزع الكائنات الحية

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الوضعية

تختار بعض الحيوانات النوم العميق، ويكون ذلك عادة في فصل الشتاء بحيث يكون الحيوان في حالة حياة متباطئة وفي هذا الوقت كله من النوم لا يأكل.

التعليمة:

1- سم الاستراتيجية التي لجأ إليها هذا الحيوان لمقاومة الظروف الغير ملائمة.
2- بين كيف للحيوان في هذه الحالة أن يبقى على قيد الحياة بدون غذاء.
3- أذكر الظروف المناخية التي تجعل الحلزون ينام طويلا داخل قوقعته.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الحل:

1- الاستراتيجية تدعى: السبات
2- كي يبقى الحيوان على قيد الحياة أثناء السبات يقوم باستهلاك الشحوم المخزنة تحت الجلد طوال الصيف.

3- العوامل المناخية التي تجعل الحلزون يسبت هي: قلة الرطوبة و ارتفاع درجة الحرارة

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11