

# استرجاع المكتسبات بعملية التقويم

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروس م المباشرة

1

دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك

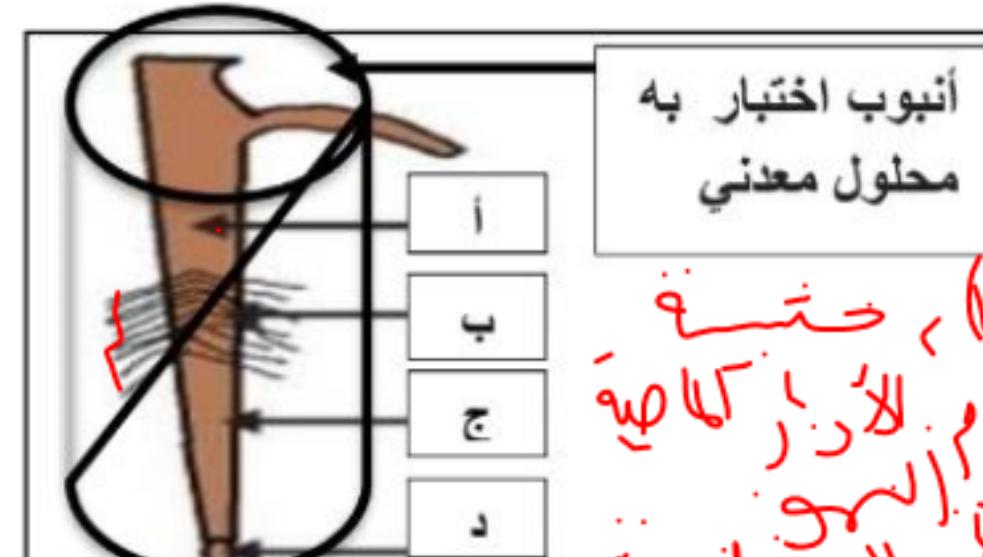


### التمرين الأول :

من أجل دراسة بعض الظواهر الطبيعية التي يقوم بها النبات الأخضر إليك الوثائق التالية:



الوثيقة (2) : ملاحظة مجهرية لورقة نبات أخضر



الوثيقة (1) : رسم تخطيطي لجذر نبات أخضر

١) حشة  
٢) الأذرار كلامه  
٣) السرو  
٤) الفانسون

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروس مباشرة

1

دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

احصل على بطاقة الإشتراك



## الوضعية الادماجية :

السياق : يعبر النبات الأخضر المنتج الأول للمادة العضوية

السندات :

الورقة الأولى (أ) محظوظة عن الضوء

الورقة الثانية (ب) نعرضة للضوء

الورقة الأولى خالية من النشاء

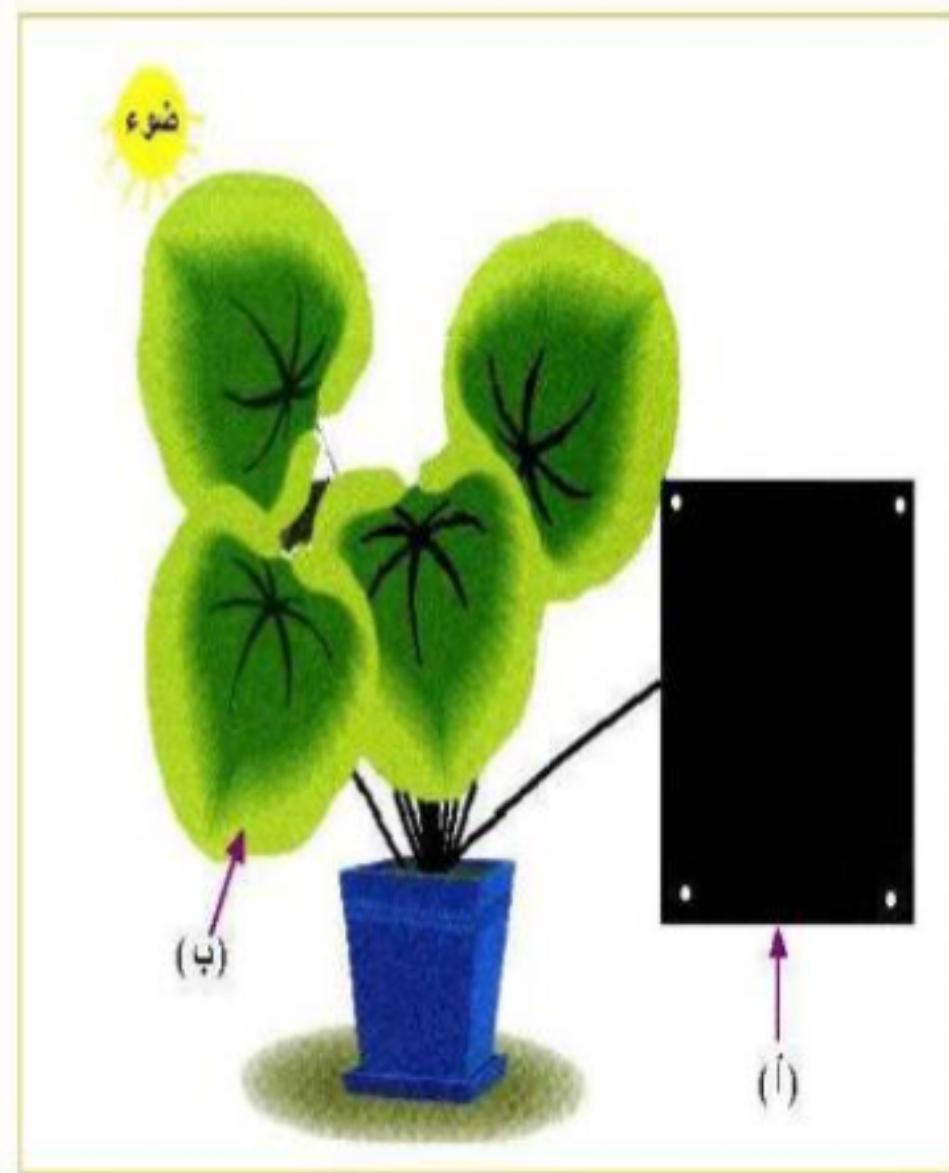
الورقة الثانية بها نشاء

التعليمات

بالاعتماد على السياق و السندات المقدمة أجب عن الأسئلة التالية

1 / بين مصدر النشاء الموجود في الورقة الثانية

2 / تحتوي درنة البطاطا على النشاء بين كيف و صل اليها



اظهار تركيب النشاء عند نبات يخضوري (الجيانيوم)

صحيح

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

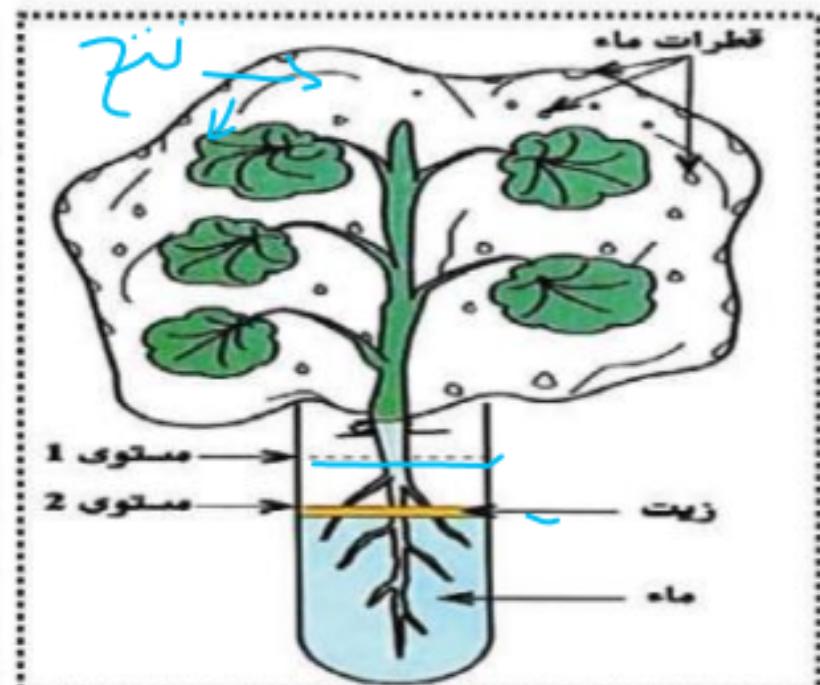
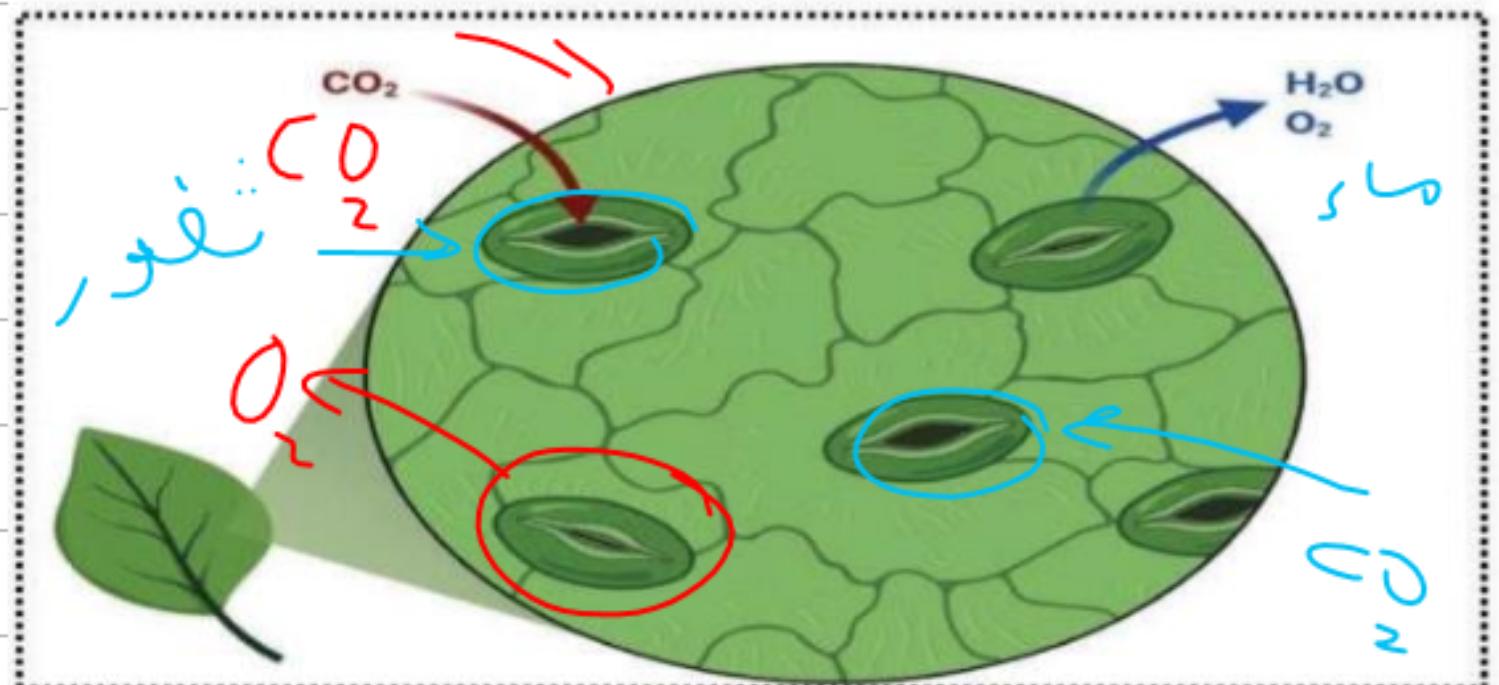
3 دورات مكثفة

احصل على بطاقة الإشتراك



### التمرين 3

لمعرفة مصير الماء الممتص من طرف النبات الأخضر ، أجرينا التجربة التالية : نضع نبات أخضر مورق ثم نضيف طبقة من الزيت ونعرضها لضوء الشمس ، بعد أيام نلاحظ زيادة في طول النبات وتناقص في مستوى الماء كما توضّحه الوثائق أدفأله .



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

الesson 1

الesson 2

دورات مكثفة

احصل على بطاقة الإشتراك



- السؤال 01: أ)- حدد مصير المحلول المعدنى الممتص و فيما يستخدمه النبات .  
 ب)- فسر تشكيل قطرات من الماء على الوجه الداخلي للغطاء البلاستيكى .
- السؤال 02: معتمداً على معطيات الوثيقة 02 ، حدد مقر المبادرات الفازية البيخضورية .

## الوضعية الإدماجية: ٤

يقضى البحارة أسابيع عديدة في البحر على متن مراكبهم، و في أثناء رحلتهم يكتفون بتناول أغذية مصيرة فقط ( كالحم المملح و السمك المجفف). رغم وفرة الأغذية إلا أن البحارة يعانون من اضطرابات خطيرة تتمثل في ضعف شديد، سقوط الأسنان، و تزيف في لثة الفم.

- في سنة 1795 تمكن النقيب كوك من وقاية البحارة الذين كانوا تحت إشرافه و ذلك

بتزويدهم بالبرتقال و الليمون.

المقدمة:



تعبر الحمضيات مصدر هام لفيتامين C

ضعف في اللثة

تعتمدا على السياق و مكتسباتك القبلية و المقدمة: **نزيف اللثة**

— 1- سم المرض الذي ظهر على البحارة. — **الاسقرابو**

— 2- فسر سبب انتشار هذا المرض بكثرة قديما بين البحارة.

— 3- قدم نصائحين لبحارة لتفادي هذا المرض.

دروس مبادرة

1

دروس مسجلة

2

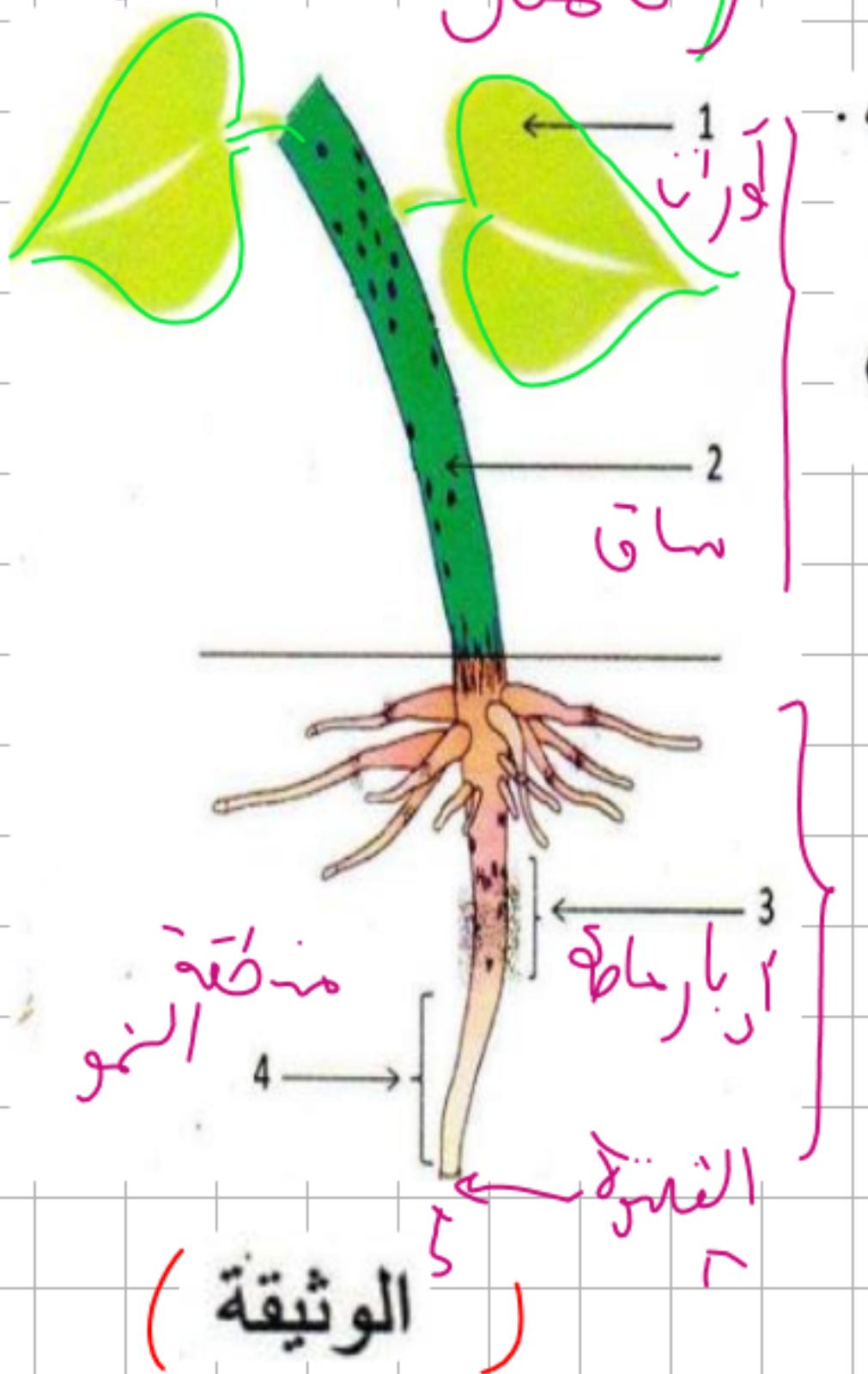
دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



# نكتل اعفاء السناب



الوضعية

\* الوثيقة المقابلة تمثل رسمًا تخطيطيًّا لـكائن حي.

- ١ - اقترح عنوانا للوثيقة؟
  - ٢ - استعمل معطيات الوثيقة
  - أ - سم العناصر المرقّمة
  - ب - أعد رسم الجدول في الخانة المناسبة.

تفتيت التربة	النمو الطولي	تركيب المواد العضوية	امتصاص غاز CO2	امتصاص المحلول المعدني	عنصرو الوثيقة
		+	+		1
					2
				+	3
		+			4
+					5

دورة مبادرة

1

دھن مسجلا

2

دورات مكثفة

3

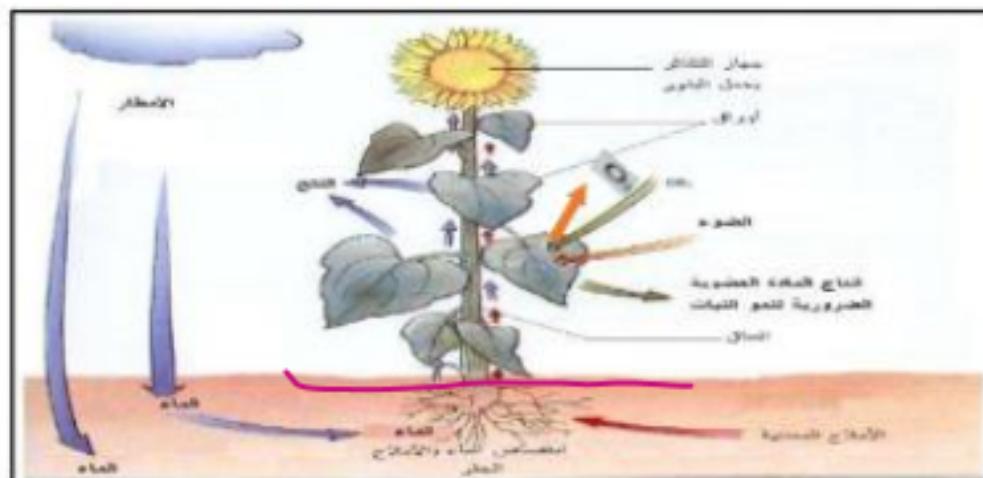
أحصل على بطاقة الاشتراك



## الوضعية الادماجية : ٦

خلال عطلة الربيع زرت بيت جدك الفلاح الذي يملك أراضي زراعية بها الفواكه منها البرتقال و العنبر . بينما كنتم تتناولون تلك الفواكه دار نقاش بين أبناء عمك ، اذ اثار انتباهك أخطاء في تصوراتهم حول مصدر السكر المتواجد في ثمار الفواكه ، و عن نضج فاكهة العنبر في الربيع .

ملف الحصة المباشرة و المسجلة



السندات



التعليمات



①

اللقاء المباشر

1

اللقاء المسجلة

2

دورات مكثفة

3

احصل على بطاقة الإشتراك



١- فسر وجود السكريات في ثمار الفواكه رغم امتصاص النبات لمواد معدنية فقط؟

٢- استنتج سبب نضج العنبر في فصل الربيع مع أنه من فواكه الصيف؟

٣- قدم نصائحين للحفاظ على النباتات الخضراء؟

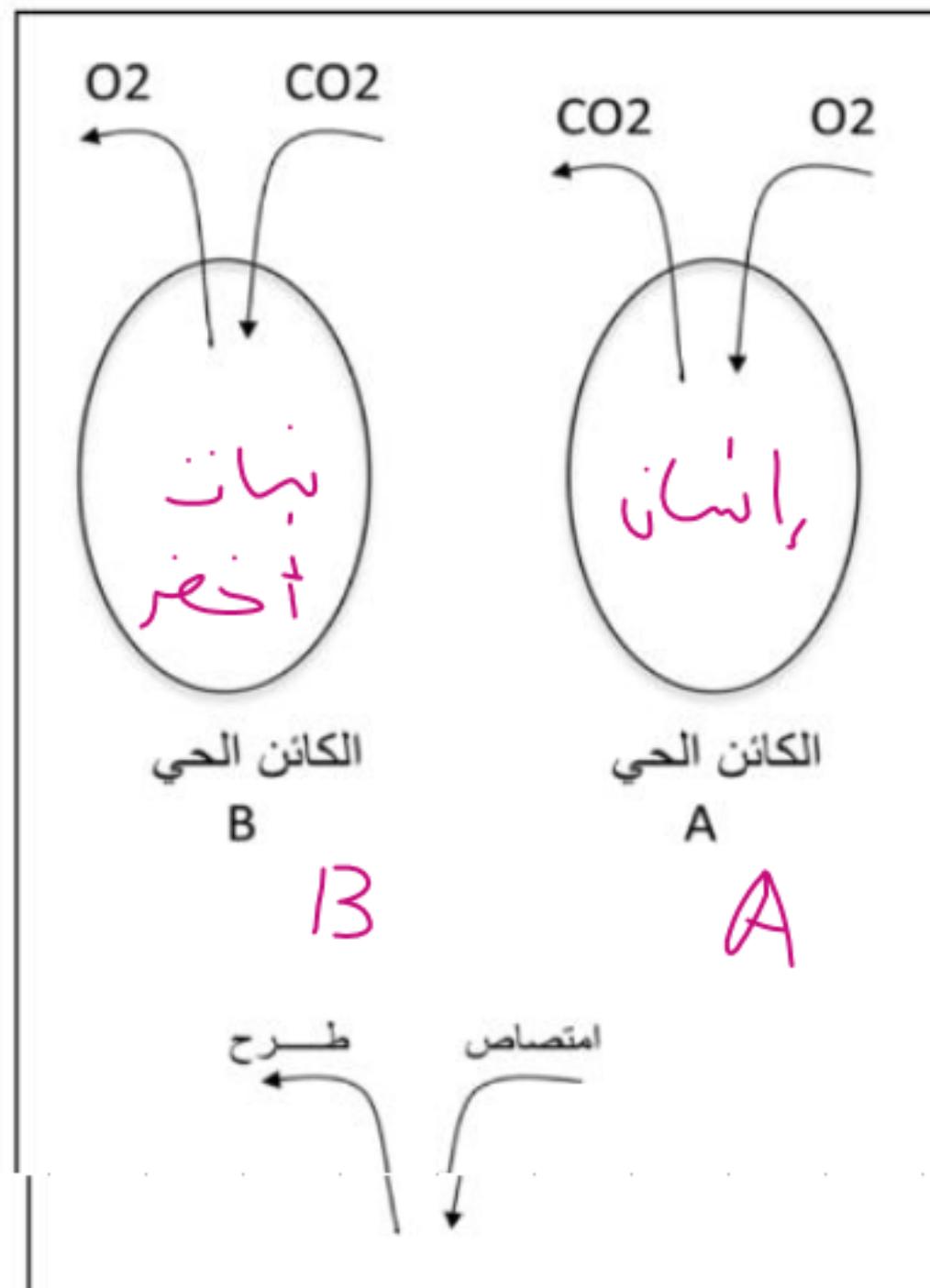
## التمرين ٧

الوثيقة المقترحة تبين تمثيلاً افتراضياً لكتابتين حين أحدهما يقوم بعملية التنفس والأخر بعملية التركيب الضوئي.

١- استنتج أي الكائنين يمثل الإنسان وأيهما يمثل النبات الأخضر.

٢- أذكر ثلاثة اختلافات بين التنفس والتركيب الضوئي وذلك في جدول كالتالي:

التركيب الضوئي	التنفس
O <sub>2</sub> يُفرج	O <sub>2</sub> يُؤخذ
C <sub>6</sub> H <sub>12</sub> O <sub>6</sub> يُفرج	C <sub>6</sub> H <sub>12</sub> O <sub>6</sub> يُؤخذ
يدخل الأوكسجين إلا بالنبات الأخضر	



الناتج الفائق الوثيقة المقترحة

٣- عَرَّفِ التَّنْفُسَ تَعْرِيفاً كَامِلاً؟

٤- مَا الْهَدْفُ مِنَ التَّنْفُسِ؟ -

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

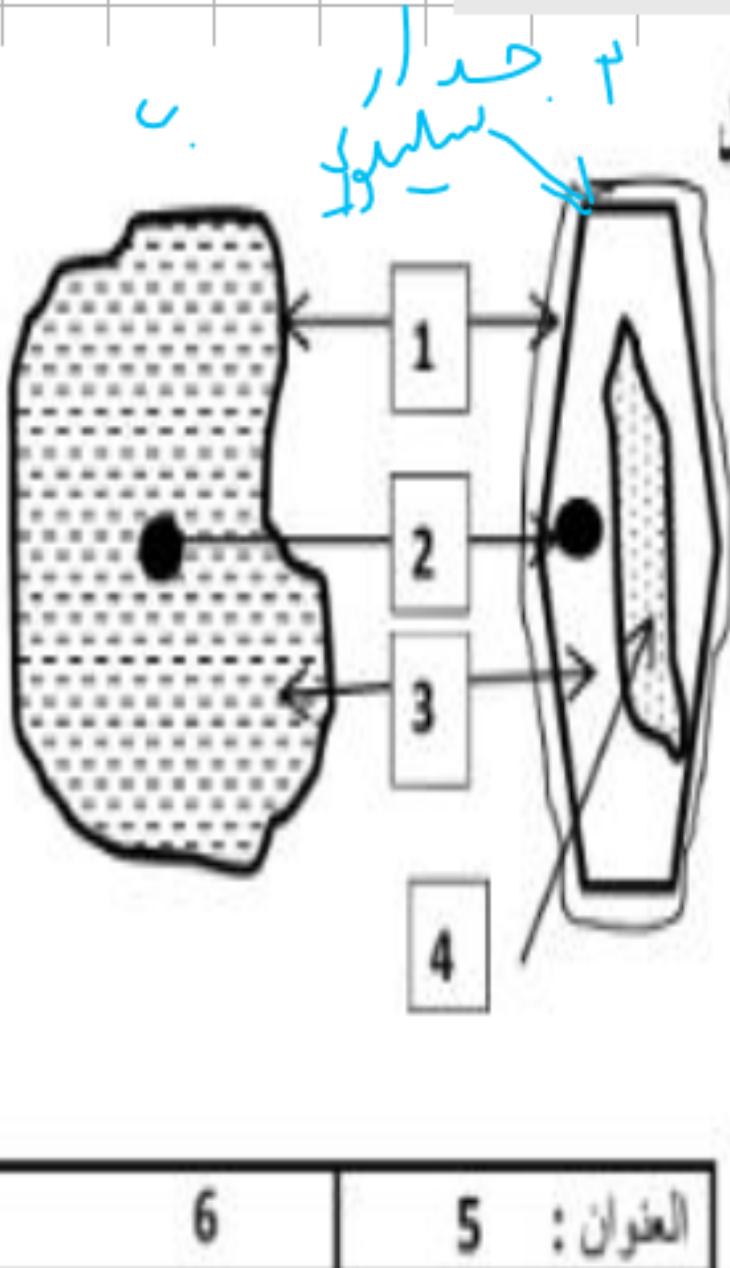
3

أحصل على بطاقة الإشتراك



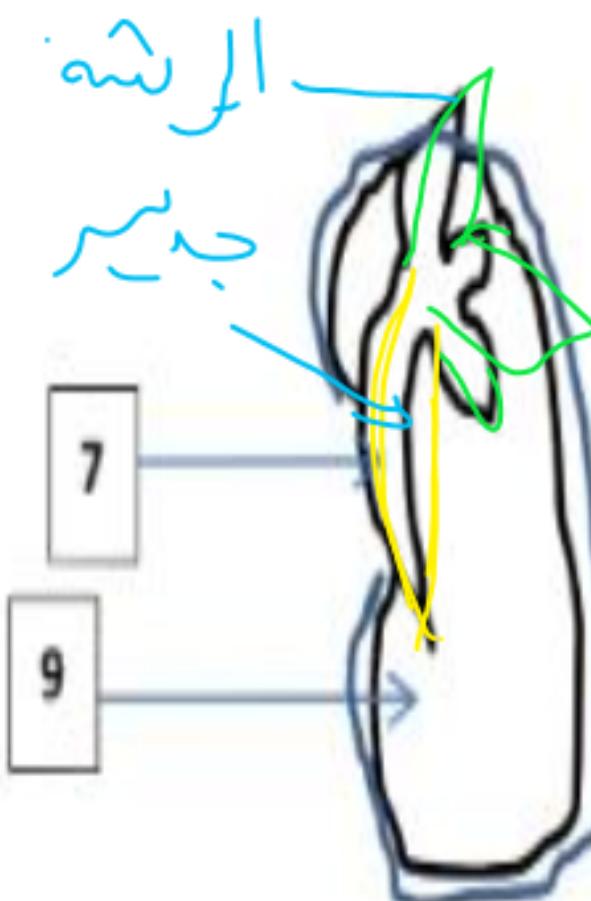
التمرين 8

ملف الحصة المباشرة و المسجلة



يبدأ العالم الحي بالوحدة الحية الموئلة بالرسم التخطيطي المقابل

2 تعرف على المتضدية التالية



1) حول الأرقام إلى بيانات

1	كتنار هيبولي (سيزاباكز)
2	السوادة
3	هيبولي (بيتوبلاكز)
4	حديقة حمارية
5	رنت لحلبة نباتية
6	رنت لعلية حيوانية

د حصص مباشرة

1

د حصص مسجلة

2

د دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

الصفحة الأولى

1

الصفحة الثانية

2

الصفحة الثالثة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## الوحدة 9

1. حدد بهم المصطلح المناسب لكل تعريف.

التعريف	المصطلح
• ينتقل في الأوعية الخشبية من الجذور إلى الأوراق	1 المحلول المعدني
• ماء وأملاح معادلة في التربة	2 النسغ الناقص
• أوعية تنقل النسغ الكامل إلى جميع أنحاء النبات	3 النسغ الكامل
• محلول معدني يحتوي على جميع عناصر المعادن للنبات بتركيز مخيف	4 أوعية اللحائية
• محلول معدني + مواد عضوية صنعها الورقة	5 محلول كنوب
• مسامات تكثر على الوجه السفلي للورقة مسؤولة عن النسغ	6 النغور

## الوضعية البسيطة 1

بعد البرتقال من أكثر الفواكه استهلاكاً في فصل الشتاء لاحتوائه على مجموعة من المكونات الضرورية للعضوية وللكشف عنها قمت بمجموعة من التجارب .

### 1 / أتمم الجدول

دور الغداء في العضوية	النتيجة	الكاف	الغذاء البسيط
			الماء
			ملح الكلورور
			السكريات

2 / يحتوي البرتقال على فيتامين ( C ) ين دوره في العضوية .

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 / حصص مباشرة

2 / حصص مسجلة

3 / دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

## التمرين

يتناول الإنسان الأغذية يومياً لتلبية حاجيات جسمه ، و تختلف الكمية المتناولة من شخص لآخر حسب عوامل درستها سابقاً:

% دسم	% سكريات	% بروتينات	الشخص / المواد العضوية
35	61	13	أنس شاب رياضي عمره 20 سنة
32	49	13	إيمان طالبة جامعية عمرها 20 سنة
27	47	29	خالد تلميذ عمره 11 سنة

- قدم تعريفاً للراتب الغذائي
- قارن بين راتبي أنس و خالد و استخرج من الجدول العوامل المتحكمة في اختلاف الرواتب الغذائية.

د حصص مباشرة

1

د حصص مسجلة

2

د دورات مكثفة

3

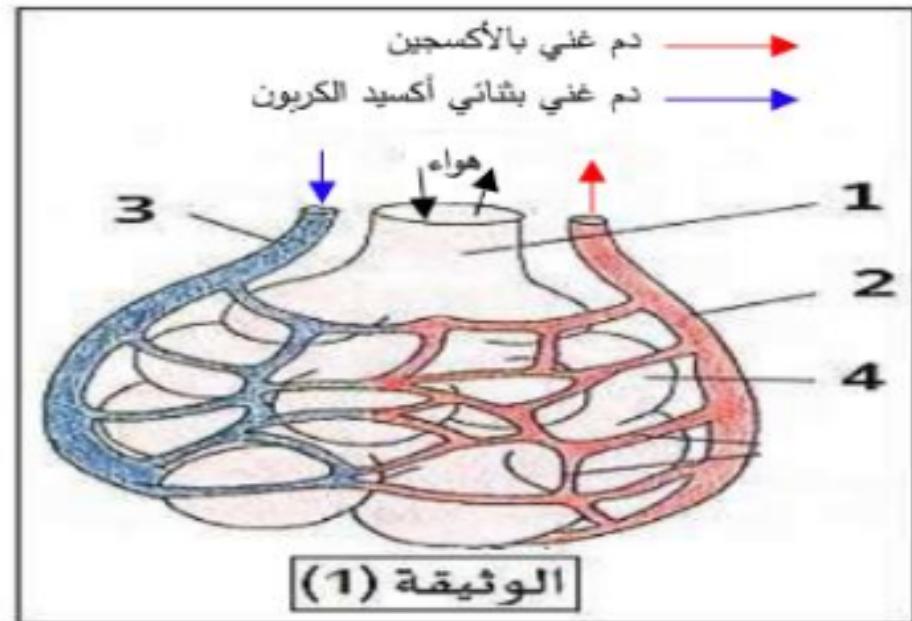
أحصل على بطاقة الإشتراك



## التمرين

من أجل التعرف على موقع التبادل الغازي على مستوى الرئتين نعرض عليك الوثيقة (1) والجدول الآتي:

$\text{CO}_2$ غاز	$\text{O}_2$ غاز	100 ملل من الدم
53 ملل	15 ملل	الدم الداخل إلى الرئة
49 ملل	20 ملل	الدم الخارج من الرئة



- 1) ضع البيانات مكان الأرقام مع العنوان المناسب للوثيقة (1).
- 2) باستعمال الجدول قارن بين كمية غاز  $\text{O}_2$  وغاز  $\text{CO}_2$  في الدم الداخل إلى الرئتين والدم الخارج منها.
- 3) استنتاج العملية التي حدثت على مستوى العنصر 4.
- 4) حدد الخاصية التي يتميز بها العنصر 4 و التي سهلت حدوث هذه العملية.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروسكم مباشرة

1

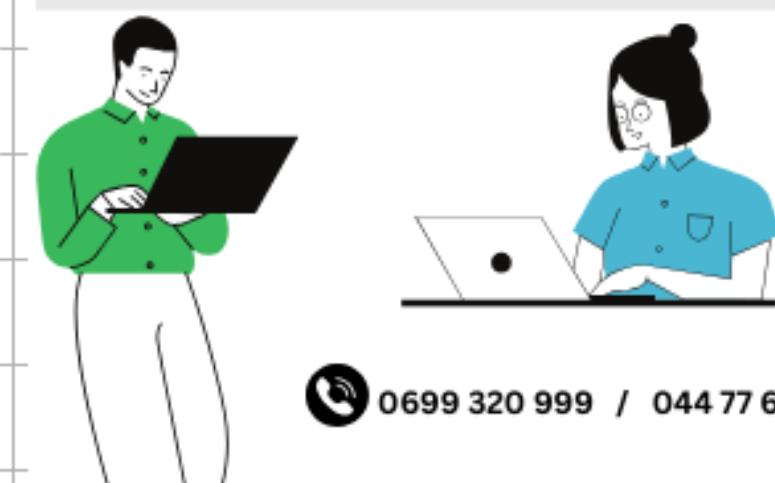
دروسكم مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1      حصص مباشرة

2      حصص مسجلة

3      دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1      حصص مباشرة

2      حصص مسجلة

3      دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1      حصص مباشرة

2      حصص مسجلة

3      دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1      حصص مباشرة

2      حصص مسجلة

3      دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك

