

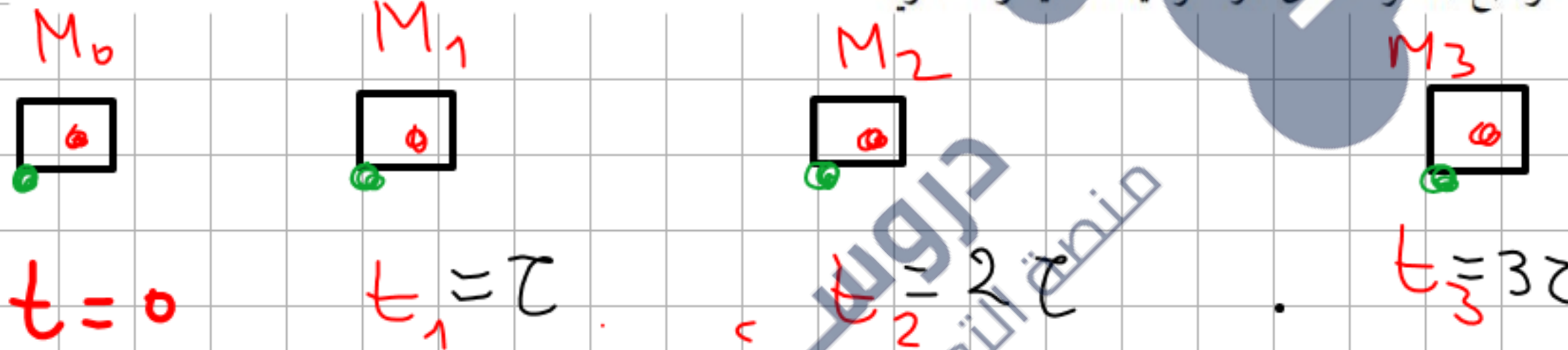
4-1- كيف ندرس الحركة؟

أ- تسجيل الحركة:

التصوير المتعاقب:

$$\tau = 0,045$$

نسجل بواسطة كاميرا فيلم الحركة ثم نعالجه بواسطة جهاز الكمبيوتر (برمجية AVISTEP) للحصول على تسجيل مواضع المتحرك خلال فترات زمنية متتالية و متساوية τ .



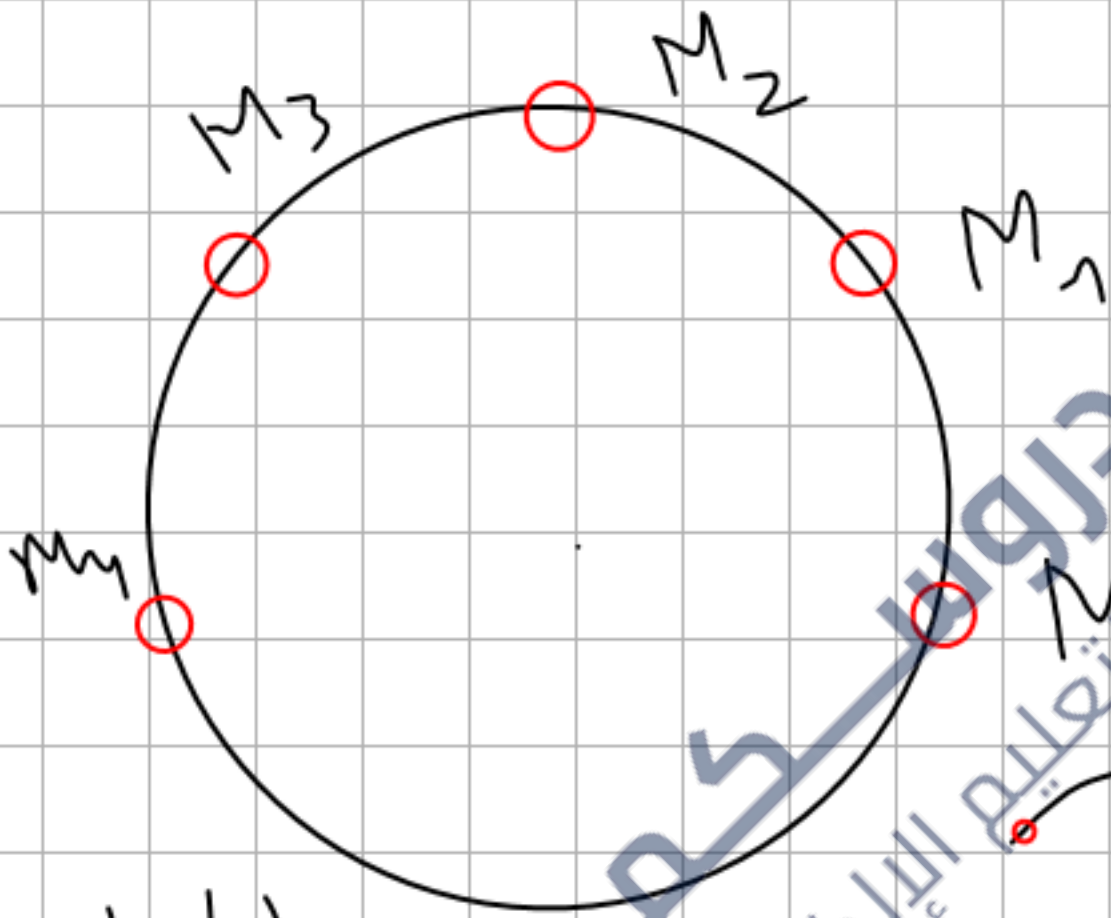
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





مساحة دائرة (المساحة) دائرة



مساحة منحنى (المساحة) منحنى

منطقة التعليم الإلكتروني

مميزات الحركة

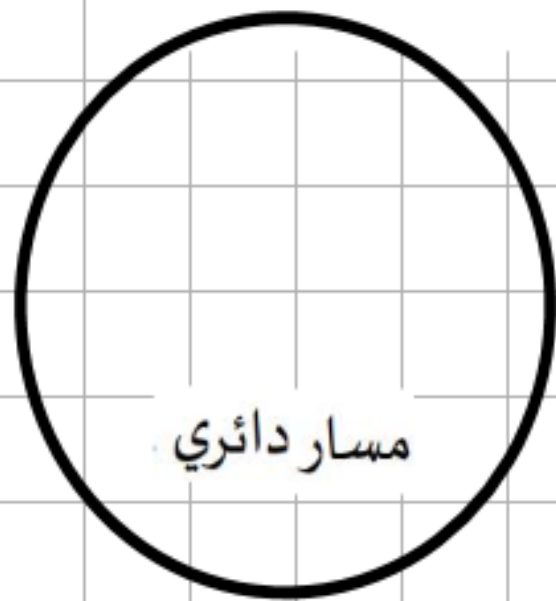
أ- النقطة المتحركة :

لدراسة حركة جسم ما نختار نقطة منه نسميها النقطة المتحركة ، حيث تعود دراسة حركته الى دراسة حركة هذه النقطة المختارة .

ب- المسار :

هو مجموعة الأوضاع المتتالية التي يشغلها المتحرك خلال حركته، وتصنف أنواع الحركات وفق مسارها إلى:

- إذا كان مسار النقطة المتحركة مستقيم ، نقول أن الحركة مستقيمة
- إذا كان مسار النقطة المتحركة منحنى ، نقول أن الحركة منحنية
- إذا كان مسار النقطة المتحركة دائري ، نقول أن الحركة دائرية



مسار مستقيم

مسار منحنى :

مسار دائري

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ت- السرعة:

السرعة مصطلح متداول بكثرة في حياتنا، ولها نوعين معروفين هما السرعة المتوسطة و السرعة اللحظية.

السرعة المتوسطة:

إذا قطع المتحرك مسافة d خلال فترة زمنية $\Delta t = t_2 - t_1$ ، فسرعته المتوسطة تعطى بالعلاقة: $v_m = \frac{d}{\Delta t}$



السرعة اللحظية:

هي سرعة المتحرك خلال كل لحظة زمنية t يمكن حسابها انطلاقاً من تصوير متعاقب.

نقبل أن السرعة اللحظية تساوي السرعة المتوسطة في **منتصف المجال الزمني** لأن المجال الزمني صغير كفاية.

$$v_i(t) = \frac{M_{i-1}M_{i+1}}{2\tau}$$

أجب السرعة المريرة

$$v = \frac{M_0 M_6}{2\tau} = \frac{M_0 M_6}{2 \times 0,85} = \frac{M_0 M_6}{1,7}$$

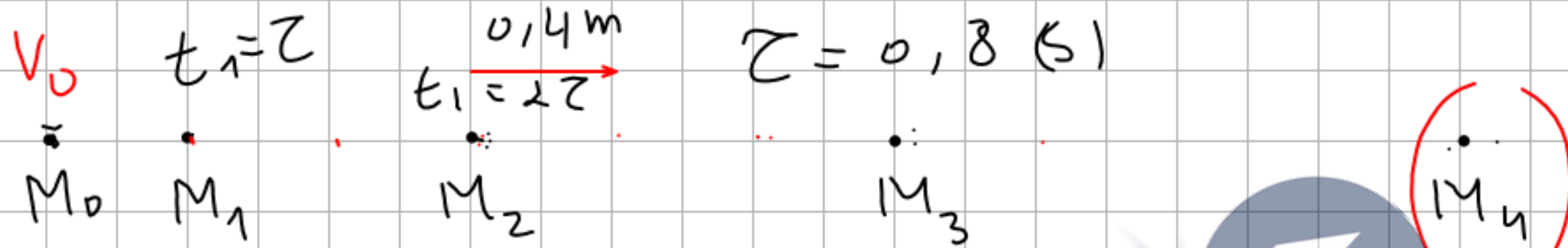
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





$$V_i = \frac{M_{i-1} M_{i+1}}{2z}$$

$$V_1 = \frac{M_0 M_2}{2z} = \frac{3 \times 0,4}{2 \times 0,8} = \frac{3 \times 0,4}{2(0,8)}$$

0,75 m/s

$$V_2 = \frac{M_1 M_3}{2z} = \frac{5(0,4)}{2(0,8)} = 1,25 \text{ m/s}$$

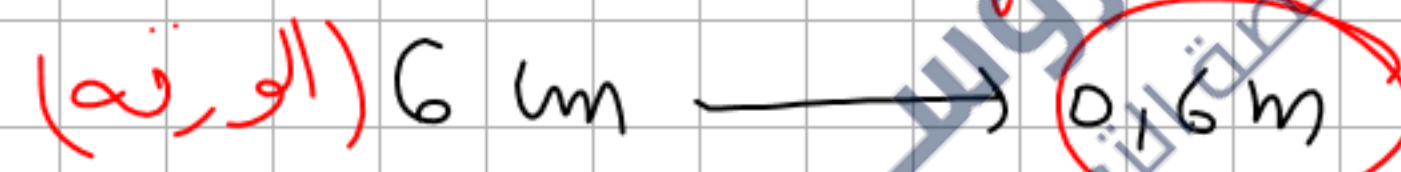
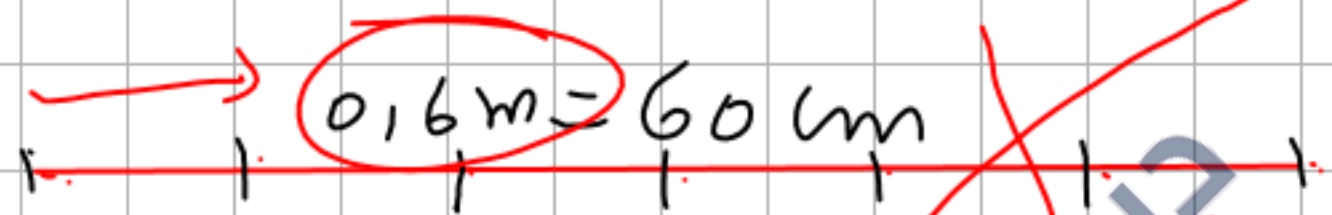
$$V_3 = \frac{M_2 M_4}{2z} = \frac{7 \times 0,4}{2(0,8)}$$

1,75 m/s

في حالة عدم إعطاء سلم الرسم (بوضوح)



لذلك من الحكيم استخدام الرسم



$$n = \frac{0,6}{0,1} = 6 ; 0,1 \text{ m}$$

$$\frac{1 \times 1,9}{9,6} \quad \leftarrow \overset{0,2}{\text{---}} \rightarrow$$

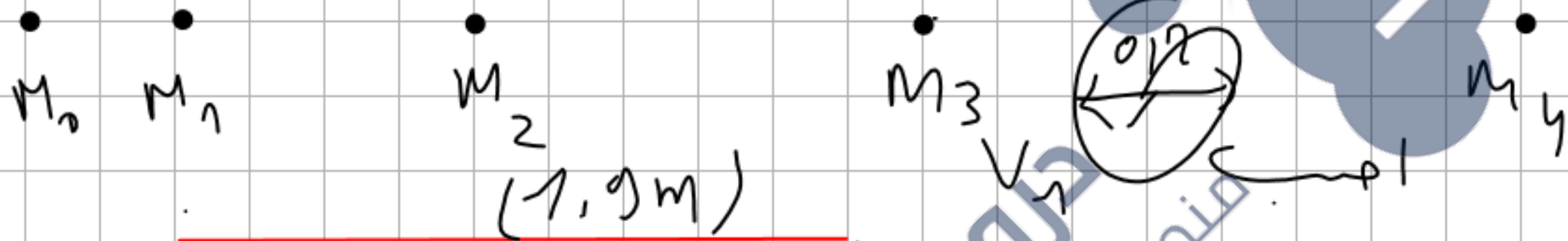
$$1 \text{ ms} = 10^{-3} \text{ (s)}$$

في حالة عدم إعطاء سلم الرسم

$$\tau = 40 \text{ ms}$$

$$= 0,04 \text{ s}$$

لأنه من الحكا د سلم الرسم



$$v_1 = \frac{M_0 M_2}{2 \tau} = \frac{(6,5) \times 0,2}{2 (0,04)} = \quad \text{m/s}$$

إذا آتت τ ب 40 ms أو $0,04 \text{ s}$

$$1 \text{ ms} = 10^{-3} \text{ (s)}$$

$$9,6 \text{ cm} \rightarrow 1,9 \text{ m}$$

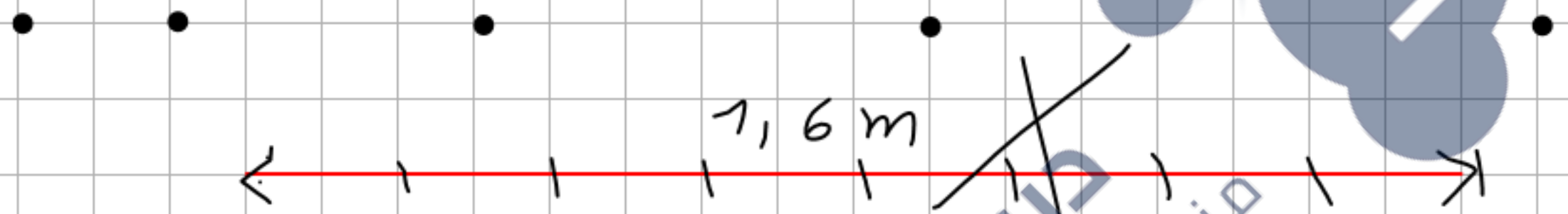
$$1 \text{ m} \rightarrow \text{سلك الرسم}$$

في حالة عدم إعطاء سلم الرسم (بوضوح)

لقد من الحيا د سلم الرسم

1 km

0,2 m



1,6 m

استخرج سلم الرسم

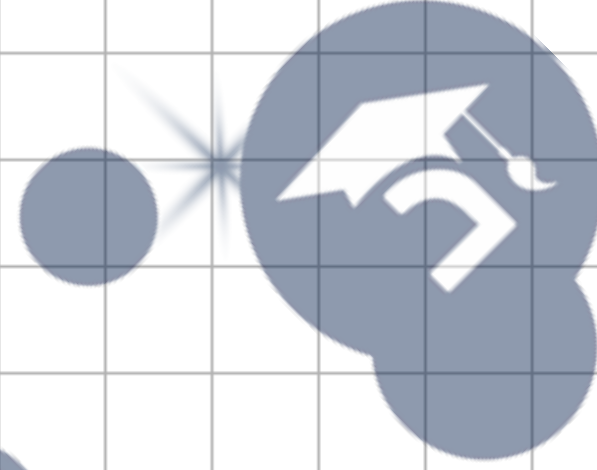
تقابل الحقيقة 1,6 m
8 سم (الورقة)

سالم الرسم

1.6

$$x = \frac{1,6}{8} = 0,2 m$$

تحليل نطاق السرعة \rightarrow ما



جامعة
منطقة التعليم الإلكتروني

جامعة
البحرين
منطقة التعليم الإلكتروني



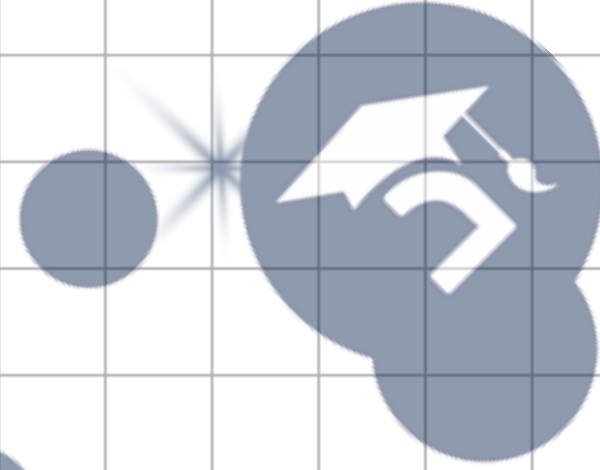
هل يمكن حساب M_0 في الموقع M_0
لا لا لأنه لا توجد نقطة قبلها

- هل يمكن حساب سرعة انتشار
لا لأنه لا توجد نقطة بعده

ملاحظة: لا يمكن حسابها بالكارون

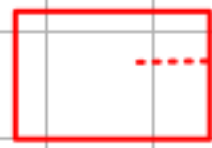
$$v_i = \frac{M_{i+1} - M_{i-1}}{2 \Delta x}$$

لكن يمكن استنتاجها



منظمة التعليم الإلكتروني

$$v_m = \frac{M_0 M_b}{6C} = \frac{21(0,4)}{6(0,8)} = 1,75 \text{ m/s}$$



Satelit

$$v = \frac{300}{3} = 100 \text{ km/s}$$

A Flyer

$$d = 300 \text{ km}$$

$$\Delta t = 3 \text{ hours}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ h} = 3600 \text{ s}$$

$$v_m = \frac{d}{\Delta t} = \frac{300(1000)}{3(3600)} =$$

حيث إذا كانت قيمة السرعة اللحظية :

- ثابتة نقول أن الحركة منتظمة .
- متزايدة نقول أن الحركة متسارعة .
- متناقصة نقول أن الحركة متباطئة .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

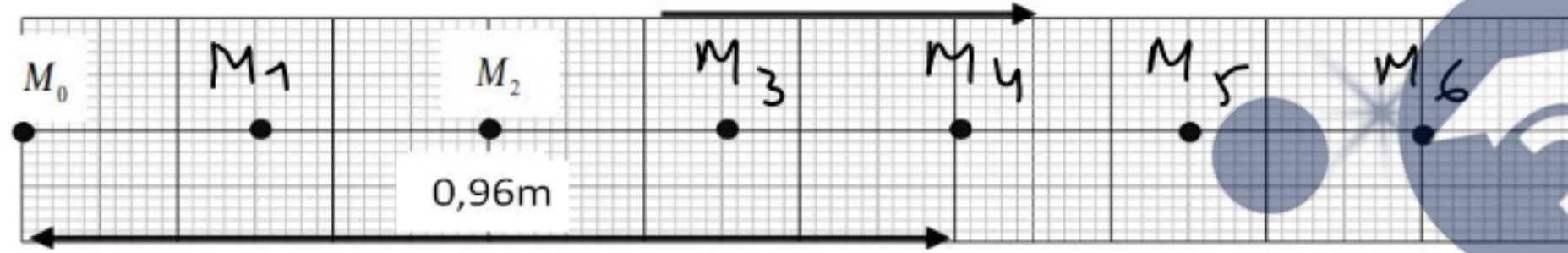
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الحركة المستقيمة المنتظمة:

ليكن التصوير المتعاقب لجسم نقطى خلال مجالات زمنية متعاقبة ومتساوية $\tau = 0,04s$.
جهة الحركة



١/٥ تارن الميانات المقطوعة ما نا لتستخرج
١/٢ الميانات المقطوعة متساوية خلال أزمنة متعاقبة ومتساوية
فالسرعة ثابتة ← الحركة مستقيمة منتظمة

$$M_0 M_1 = M_1 M_2 = M_2 M_3 = M_3 M_4 = M_4 M_5 = M_5 M_6$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



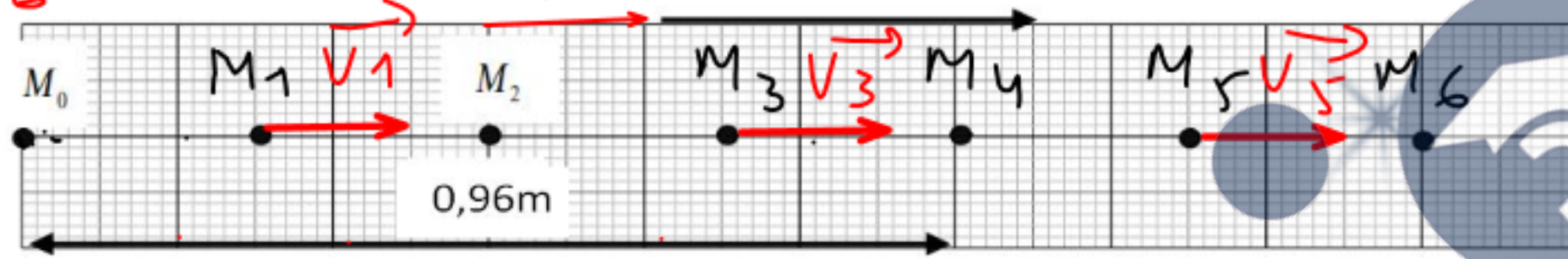
الحركة المستقيمة المنتظمة:

$$6 \text{ cm} \rightarrow 0,96 \text{ m}$$

$$1 \text{ cm} \rightarrow \lambda$$

$$\lambda = \frac{0,96}{6} = 0,16$$

ليكن التصوير المتعاقب لجسم نقطى خلال مجالات زمنية متعاقبة ومتساوية $\tau = 0,04 \text{ s}$.
جهة الحركة $0,16 \text{ m}$



1- احسب السرعة المتوسطة للمتحرك بين M_0 و M_4

$$v_m = \frac{M_0 M_4}{4\tau} = \frac{6 \times 0,16}{4(0,04)} = 6 \text{ m/s}$$

2- استنتج قيم السرع اللحظية في جميع المواضع

$$v_1 = v_2 = v_3 = \dots = 6 \text{ m/s}$$

3- مثل أشعة السرع اللحظية عند المواضع M_1 و M_3 و M_5 . باختيار السلم $1 \text{ cm} \rightarrow 6 \text{ m/s}$.

4- احسب قيمة تغير السرعة Δv في المواضع M_2 ، M_4 . ماذا تستنتج؟

ب- حسب مبدأ العطالة هل الجسم يخضع لقوة؟

ت- حدد طبيعة الحركة

ث- أ- ارسم مخطط السرعة $v = f(t)$.

ب- احسب المسافة التي تقطعها الكرية من لحظة الانطلاق إلى لحظة وصولها إلى لموضع M_0

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

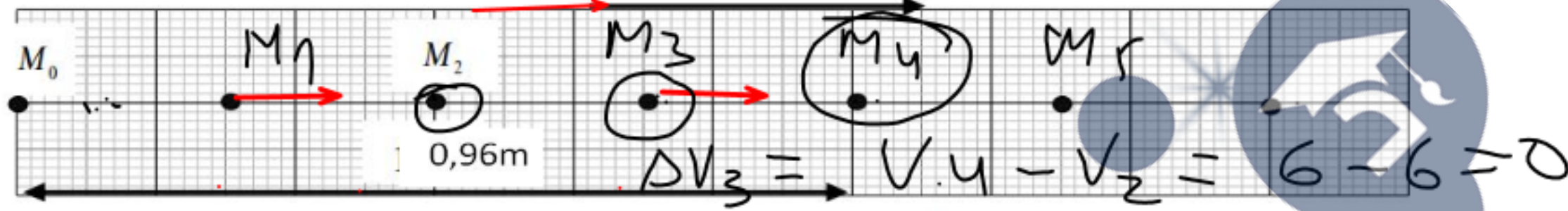
أحصل على بطاقة الإشتراك



الحركة المستقيمة المنتظمة:

$6 \text{ cm} \rightarrow 0,96 \text{ m}$

ليكن التصوير المتعاقب لجسم نقطى خلال مجالات زمنية متعاقبة ومتساوية $\tau = 0,04 \text{ s}$ و $\lambda = 1 \text{ cm}$ جهة الحركة $0,16 \text{ m}$



1- احسب السرعة المتوسطة للمتحرك بين M_0 و M_4

$$v_m = \frac{M_0 M_4}{4\tau} = \frac{6 \times 0,16}{4(0,04)} = 6 \text{ m/s}$$

2- استنتج قيم السرعة اللحظية في جميع المواضع

$$v_1 = v_2 = v_3 = \dots = 6 \text{ m/s}$$

3- مثل أشعة السرعة اللحظية عند المواضع M_1 و M_3 و M_5 . باختيار السلم $1 \text{ cm} \rightarrow 8 \text{ m/s}$

4- احسب قيمة تغير السرعة Δv في المواضع M_2 و M_4 . ماذا تستنتج؟

ب- حسب مبدأ العطالة هل الجسم يخضع لقوة؟

ت- حدد طبيعة الحركة

ث- أ- ارسم مخطط السرعة $v = f(t)$.

ب- احسب المسافة التي تقطعها الكرية من لحظة الانطلاق إلى لحظة وصولها إلى لموضع M_0

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

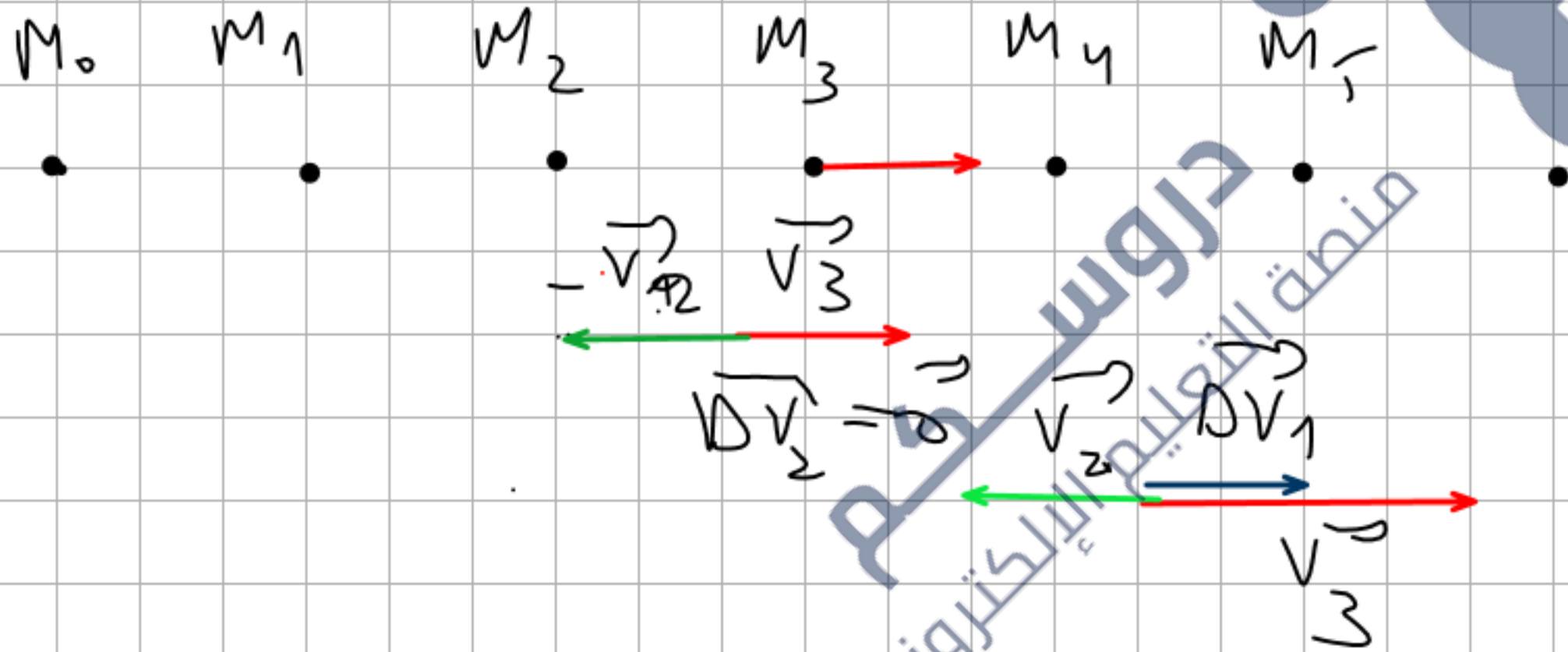
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



كيف تمثل شعاع التغير في السرعة في نقطة ما

$$\Delta \vec{v}_2 = \vec{v}_3 - \vec{v}_1$$



حساب مقدار التغير في السرعة

ΔV

تغير السرعة
 $\Delta V_i = v_{i+1} - v_{i-1}$

$\Delta V = v_{i+1} - v_{i-1}$

مع تغير السرعة

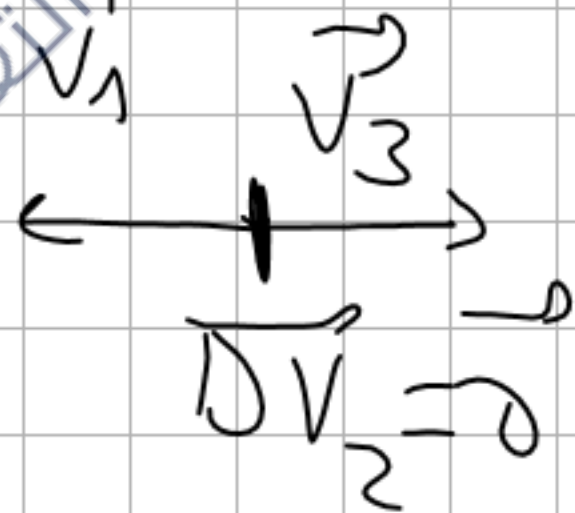
$\Delta v_2 = v_3 - v_1$

$\Delta v_2 = 6 - 6 = 0 \text{ m/s}$

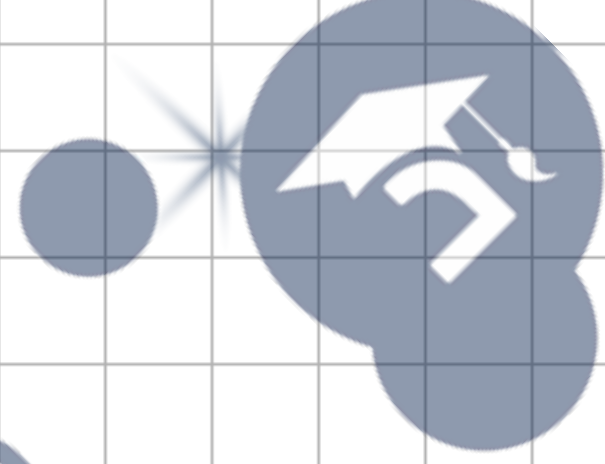
$\Delta v_3 = v_4 - v_2$

$= 6 - 6 = 0$

$\Delta v_2 = v_3 - v_1$



جامعة
البحرين
منطقة التعليم الإلكتروني



مثل ارتفاع السرعات

1 m → 6 m/s

ضمان سرعة

1- الحد (نقطة معينة)

2- الحد (M₁)

3- الحد من سرعة المسار

4- الجهة دوستان

5- سرعة = 6 m/s

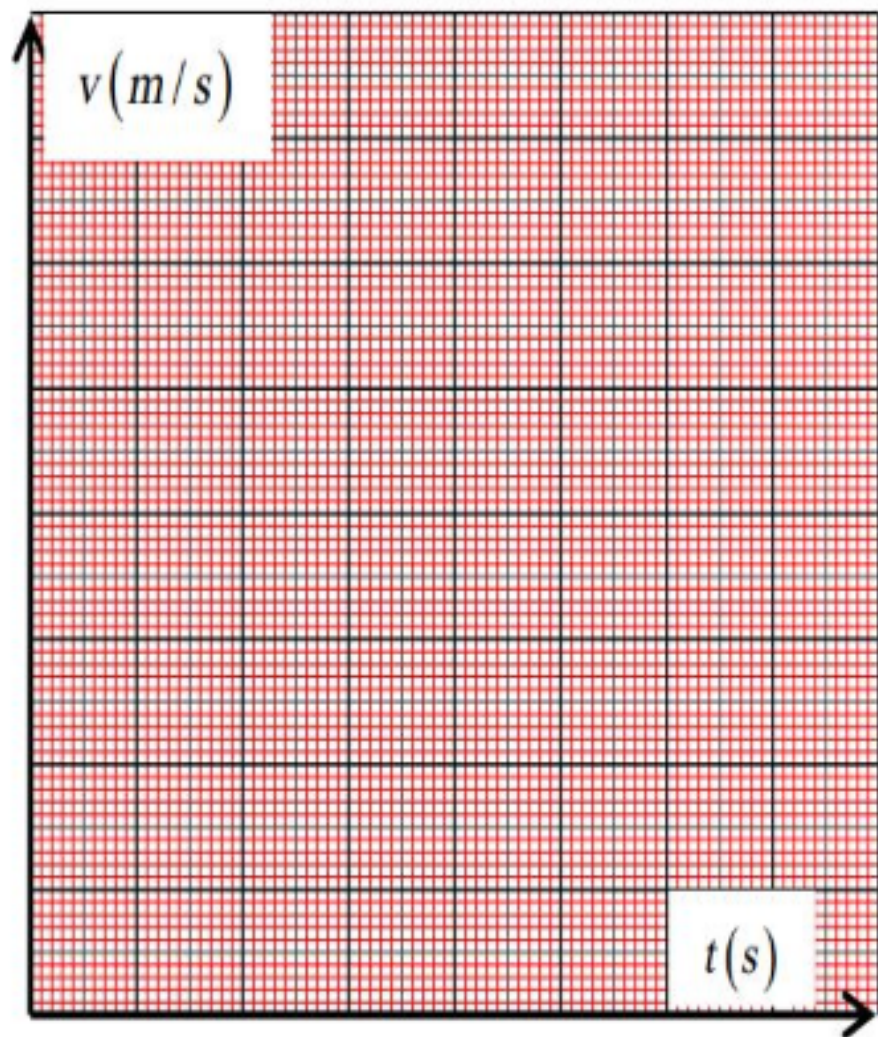
أب $V_1 \cdot V_2 \cdot \dots \cdot V_6$

$$V_1 = \frac{M_0 M_2}{2\tau} = \frac{3(0,16)}{2(0,04)}$$

$$V_1 = 6 \text{ m/s}$$

$$V_0 = V_1 = V_2 = V_3 = V_4 = V_5 = V_6 = 6 \text{ m/s}$$

السرعة مستوية



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



➤ تمثيل شعاع السرعة اللحظية في الحركة المستقيمة:

السرعة اللحظية مقدار شعاعي ، خصائص شعاع السرعة

البداية: موضع النقطة للمتحرك في اللحظة المعتبرة .

الحامل: منطبق على المسار (في حالة مسار مستقيم) .

الجهة: دوما في جهة الحركة في اللحظة المعتبرة.

الشدة (طويلة): قيمة السرعة في اللحظة المعتبرة.

ملاحظة: لا يمكن حساب السرعة اللحظية في أول موضع و آخر موضع على التسجيل لأن النقطتين المجاورتين مجهولتين .
ولكن يمكن استنتاجها في حالة الحركة المستقيمة المنتظمة أو المتغيرة بانتظام.

ت- شعاع تغير السرعة Δv :

هو مقدار شعاعي لسرعات يعرف بالعلاقة الشعاعية التالية في موضع M_i : $\vec{\Delta v}_i = \vec{v}_{i+1} - \vec{v}_{i-1}$

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 02:

يقذف طفل كرة كتلتها $m = 100g$ نحو الأعلى بسرعة \vec{v}_0 ، يمثل الشكل المقابل الأوضاع المتتالية حركة مركز الكرة

في مجالات زمنية متعاقبة ومتساوية $\tau = 0,1s$. سلم التسجيل: $1cm \rightarrow 0,1m$

1- أحسب السرعة اللحظية للكرة في المواضع M_1 ، M_3 و M_5 .

$v_2 = \dots\dots\dots$ ، $v_1 = \dots\dots\dots$

$v_3 = \dots\dots\dots$

ماذا تستنتج؟

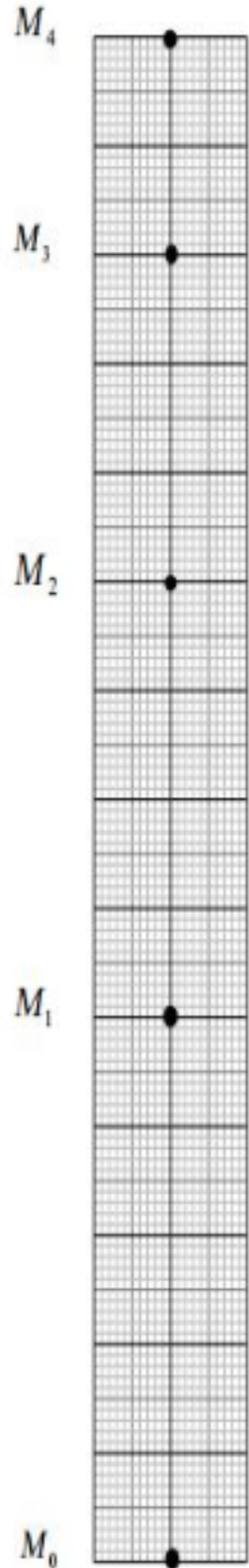
2- أكمل الجدول التالي:

المواضع	M_0	M_1	M_2	M_3	M_4
$t(s)$	0,00	0,08	0,16	0,24	0,32
$v(m/s)$					

3- مثل أشعة السرعة اللحظية عند المواضع M_1 ، M_3 و M_5 . باختيار السلم $2m/s \rightarrow 1cm$.

4- مثل شعاع التغير في السرعة Δv_1 و Δv_3 في الموضع M_1 و M_3 ومثله باختيار نفس السلم.

ماذا تستنتج؟



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

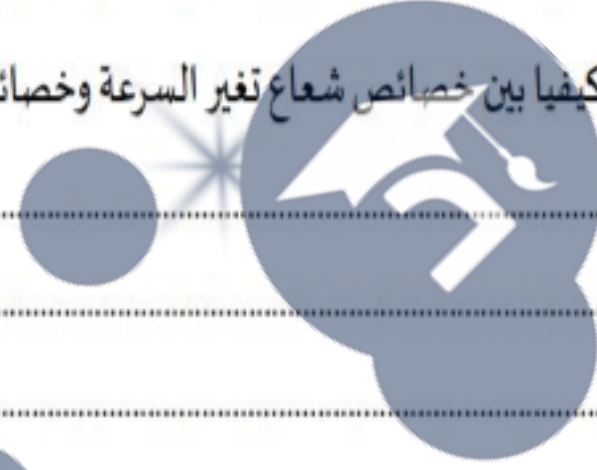
3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5- ماهي القوة المؤثرة على الكرة أثناء الحركة؟ مثلها كيفيا في الموضع M_1 .

6- قارن كيفيا بين خصائص شعاع تغير السرعة وخصائص شعاع القوة المطبقة على الكرة. ماذا تستنتج؟

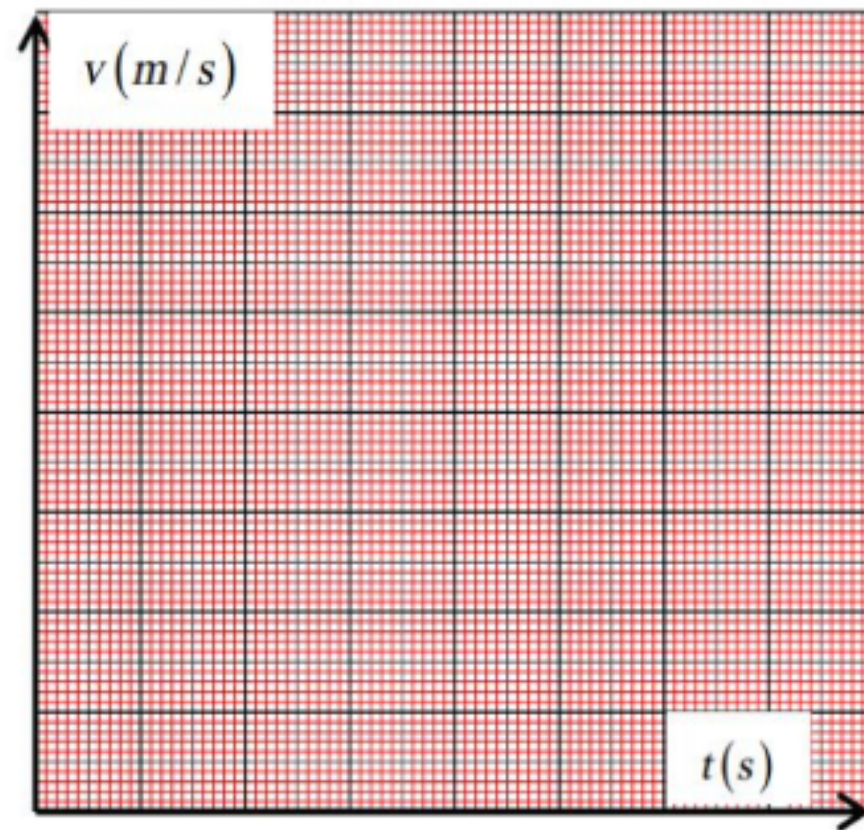


1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



7- أ- ارسم مخطط السرعة $v=f(t)$.
ب- أحسب المسافة التي تقطعها الكرة من لحظة الانطلاق إلى لحظة وصولها إلى الموضع M_4 .

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني