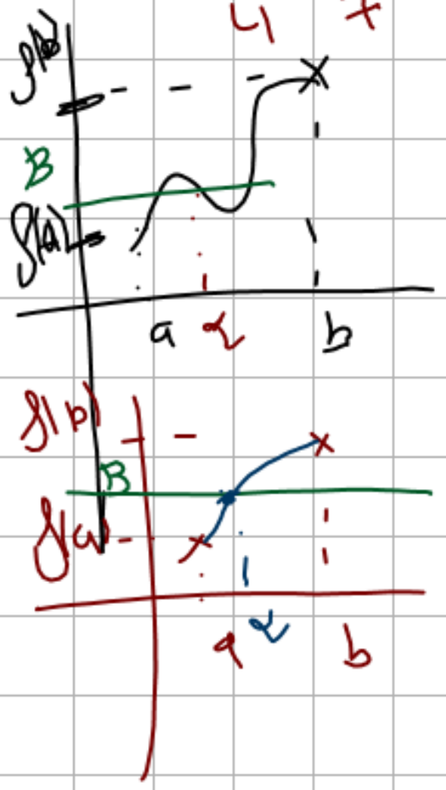
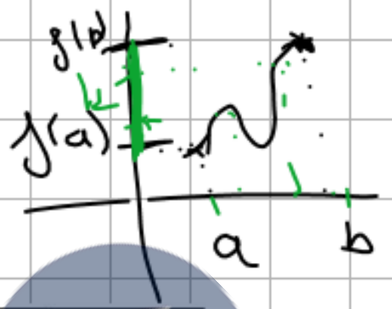
منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

نظرية القيم المتوسطة



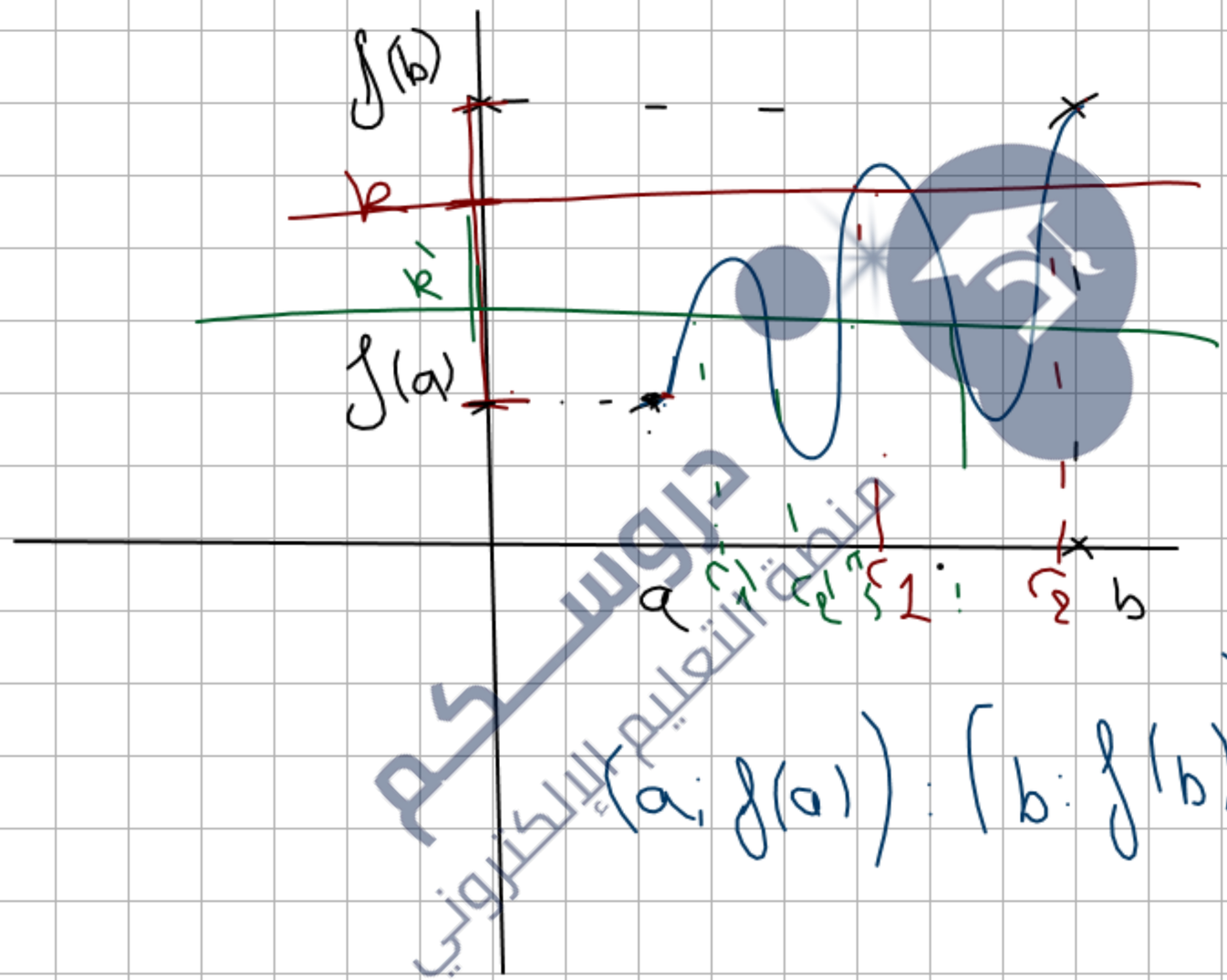


مبرهنة 1	اذا كانت f مستمرة على مجال $[a;b]$ فانه لكل عدد حقيقي β محصور بين العددين $f(a)$ و $f(b)$ يوجد على الاقل عدد حقيقي α من المجال $]a;b[$ بحيث: $f(\alpha)=\beta$
مبرهنة 2	اذا كانت f مستمرة ورتيبة على مجال $]a;b[$ وكان العدد حقيقي k محصور بين العددين $f(a)$ و $f(b)$ فان المعادلة $f(x)=k$ تقبل حلا وحيدا في المجال $]a;b[$
مبرهنة 3	اذا كانت f مستمرة و رتيبة تماما على المجال $[a;b]$ و $f(a)\times f(b)<0$ فان المعادلة $f(x)=0$ تقبل حلا وحيدا α ينتمي الى المجال $]a;b[$
مبرهنة 4	اذا كانت f مستمرة على المجال $[a;b]$ و $f(a)\times f(b)<0$ فان المعادلة $f(x)=0$ تقبل على الاقل عدد حقيقي α محصور بين a و b بحيث $f(\alpha)=0$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

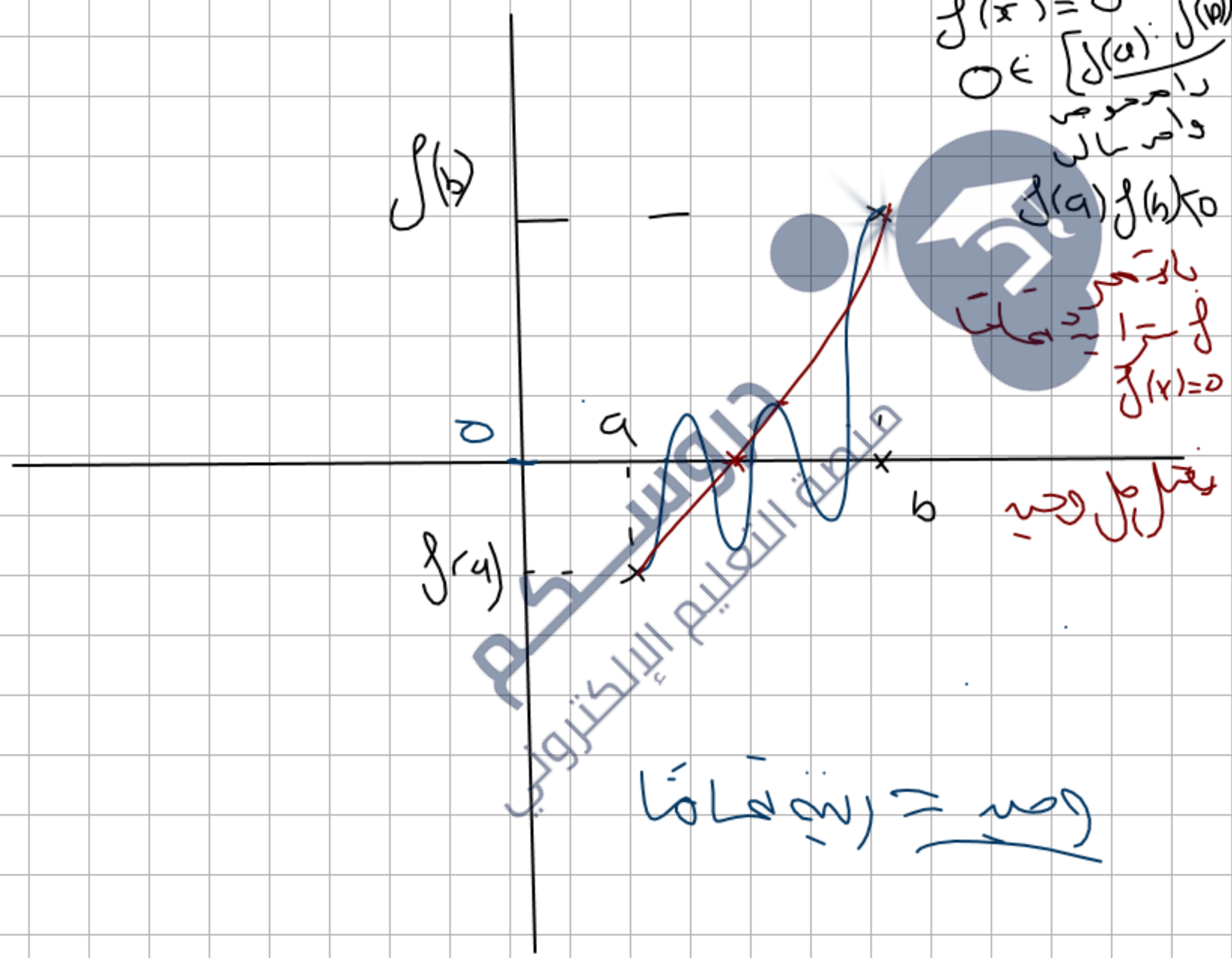
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

التمرين الخامس:

1) برهن باستخدام نظرية القيم المتوسطة أن المعادلة $x^3 - 2x^2 = -2$ تقبل على الأقل حلا في المجال $[-2;1]$

$f(x) = -2$ $\quad [a;b]$

نضع: $f(x) = x^3 - 2x^2$

f مستمرة على $[-2;1]$

حسابات نبيان: $-2 \in [f(-2); f(1)]$

$[f(1); f(-2)]$

$f(-2) = -(-2)^3 - 2(-2)^2 = -8 - 8 = -16$

$f(1) - f(1) = 1^3 - 2(1)^2 = -1$

نذكر a و b أن

$-2 \in [-16; -1]$

ومنه حسب نظرية القيم المتوسطة فإن المعادلة $f(x) = -2$ تقبل على الأقل حلا α حيث $\alpha \in]-2;1[$

دروسكم منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

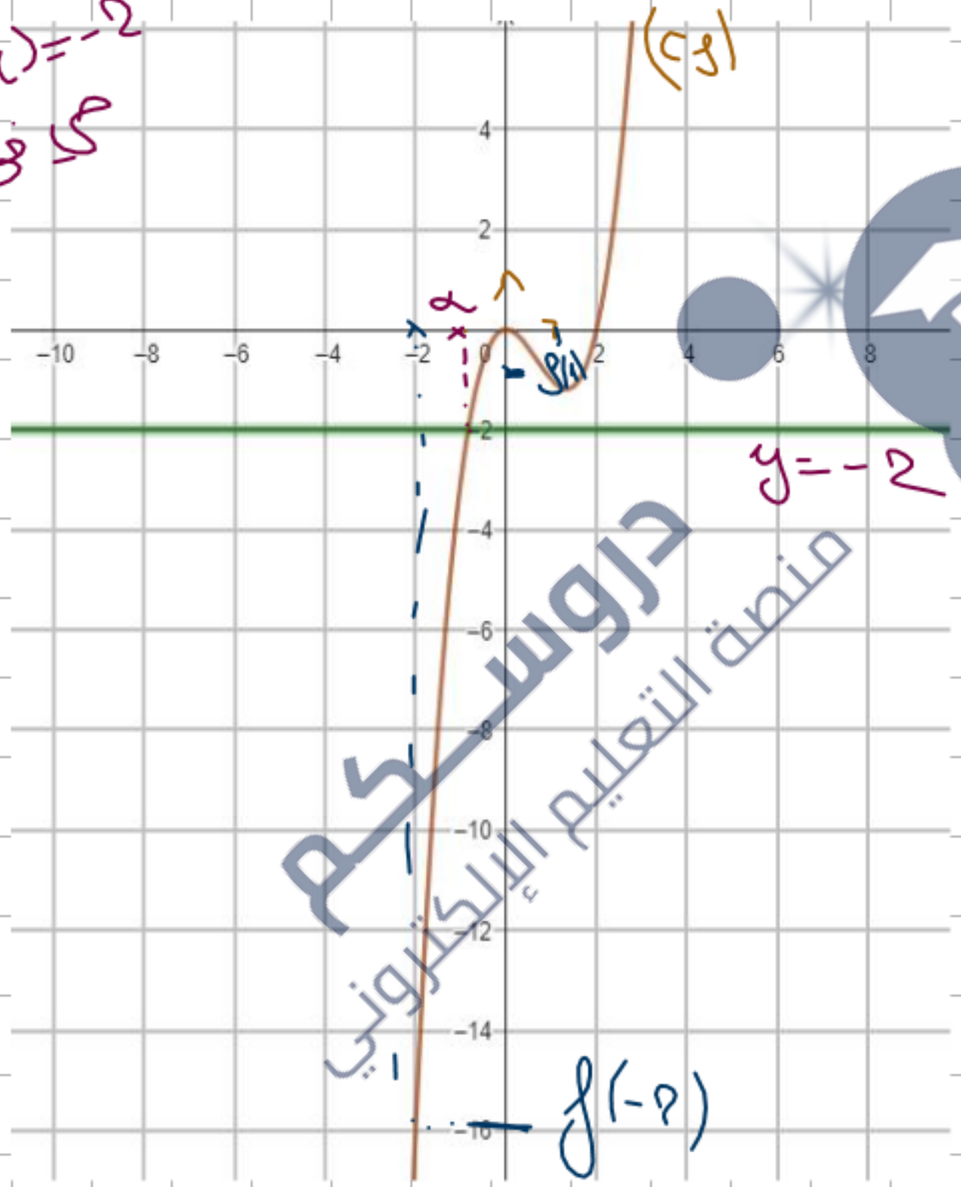
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

2) برهن باستخدام نظرية القيم المتوسطة أن المعادلة $\frac{x^3+2x-1}{x^2+3}=0$ تقبل على الأقل حلا في المجال $[0;1]$.

نضع: $f(x)=\frac{x^3+2x-1}{x^2+3}$

f معرفة على $\mathbb{R}$

و منه f مستمرة على $[0;1]$

$f(0)=-\frac{1}{3}$

$f(1)=\frac{2}{4}=\frac{1}{2}$

$0\in[f(0);f(1)]$ و منه

$f(0)\times f(1)<0$ أي

و منه حسب نظرية القيم المتوسطة

فانه يوجد على الأقل α بحيث $f(\alpha)=0$ ، $\alpha\in]0;1[$

دروسكم منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

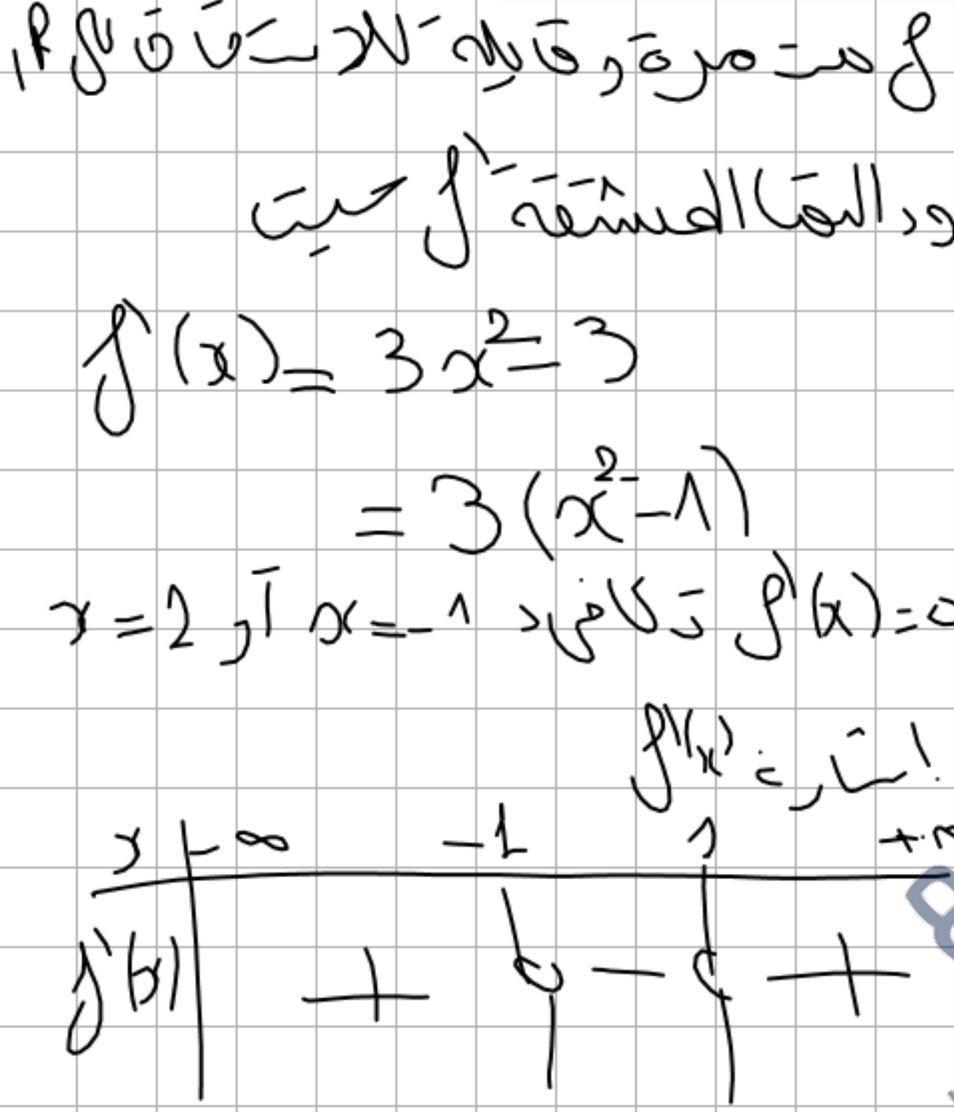
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

التمرين السابع: لتكن الدالة f المعرفة $\mathbb{R}$ على بـ:

$$f(x)=x^3-3x-3$$

1) أدرس تغيرات الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.
2) بين أن المعادلة $f(x)=0$ تقبل حلا وحيدا α في المجال $[2;4]$.
3) أوجد حصرا للعدد α سعته $0,25$.
4) عين عدد حلول المعادلة $f(x)=4$ والمعادلة $f(x)=-2$.
5) شكل جدول إشارة $f(x)$ حسب قيم x.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

ونه :

f متزايدة تماما على $]-\infty;-1]$ و $[1;+\infty[$

ومتناقصة تماما على $[-1;1]$

x	$-\infty$		-1		1		$+\infty$
$f'(x)$		$+$	0	$-$	0	$+$	
$f(x)$	$-\infty$	↗	$f(-1)=-1$	↘	$f(1)=-3$	↗	$+\infty$

$f(x)=0$ لا تقبل حلا في $]-\infty;-1]$

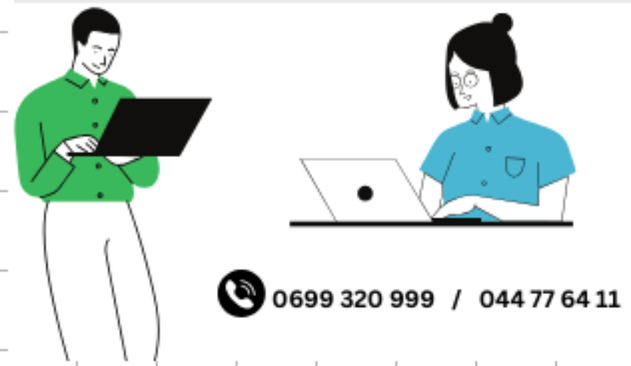
لان الدالة f متزايدة تماما و $f(-1)=-1$

$f(x)=0$ تقبل حلا وحيدا α في المجال $[2;4]$

لان الدالة f مستمرة و متزايدة تماما على المجال $[-1;1]$

و $f(1)=1$ و $f(-1)=-1$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك


0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

والدالة f متناقصة تماما
على]-1;3[و]3;+1[

المعادلة f(x)=0
لا تقبل حلا في]-1;3[

* الدالة f تقبل حلا وحيدا
f(x)=-2 في]3;+1[
و
lim f(x)=+∞
x→+∞

ومنه المعادلة تقبل حلا وحيدا

على]1;+∞[الدالة f مستمرة
القيم المتوسطة توجد حل وحيد
f(k)=0 حيث k∈[1;+∞[

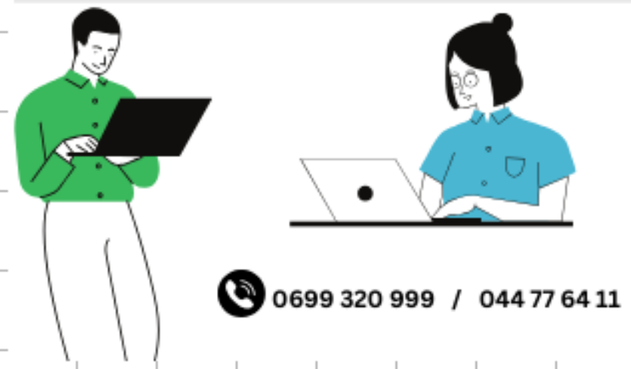
حيث أن k∈[2;4]

f(2)=-1 و f(4)=4

k∈]3;4[

إذن المعادلة f(x)=4 تقبل حلا وحيدا في]1;+∞[

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك


0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

$f(2) = -1$

$f(3) = 15$

$\alpha \in]2;3[$ معناه

$2 < \alpha < 3$

$3 - 2 = 1$

$f(\alpha) = -1$

$f(2,5) = 5,125$

$2 < \alpha < 2,5$ إذن

إيجاد حصر لـ α سعته $0,25$

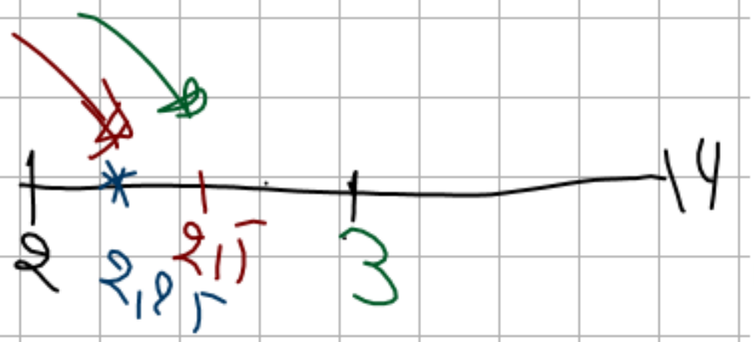
لدينا $2 < \alpha < 4$

$? < \alpha < ?!$

$!-? = 0,25$

$2,5 < \alpha < 2,75$ مثلا

بطريقة الحساب α



دروسكم منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

$f(2,25) = 1,6$

$f(2,2) = -1$

$2 < \alpha < 2,25$ ومنه

$2,25 - 2 = 0,25$

$\alpha \in]2 ; 2,25[$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

: للمعادلة $f(x)=4$ حل وحيد في المجال $]2;+\infty[$

للمعادلة $f(x)=-2$ ثلاثة حلول حل في المجال $]-\infty;-1[$

حل في المجال $]-1;1[$

حل المجال $]1;+\infty[$

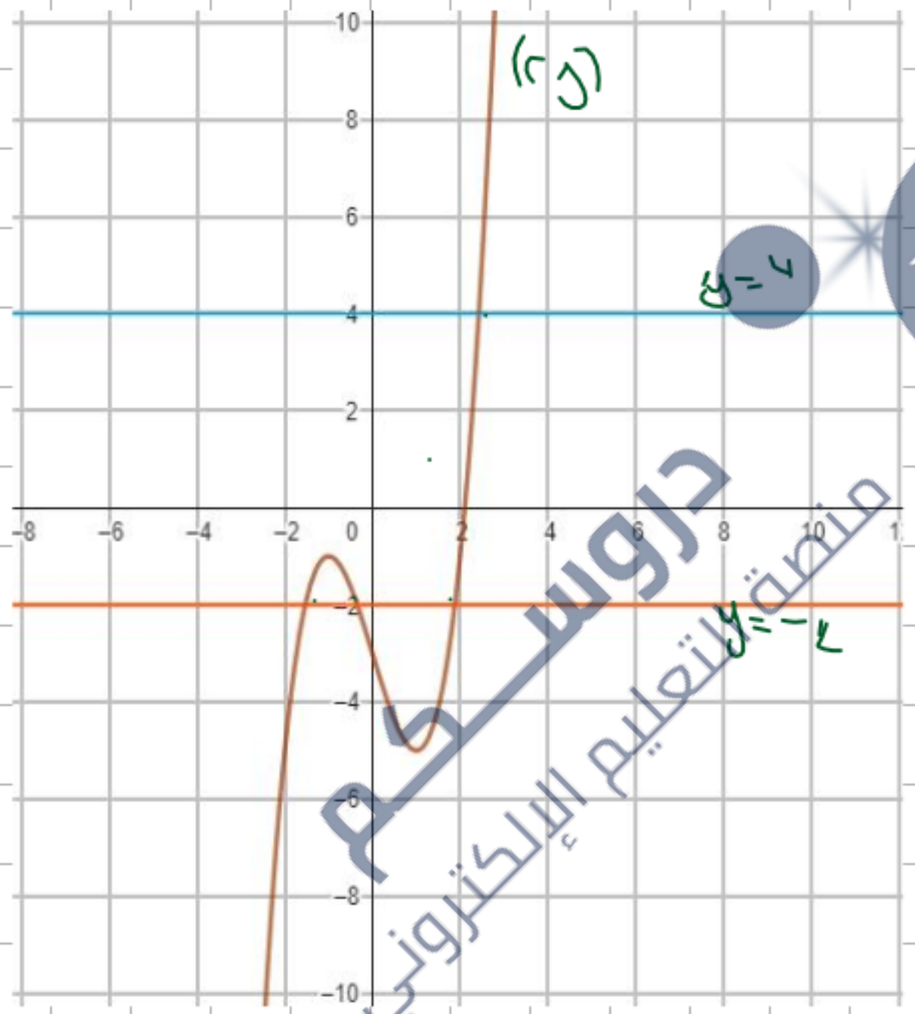
إشارة $f(x)$

x	$-\infty$		0		$+\infty$
إشارة $f(x)$		$-$	0	$+$	

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

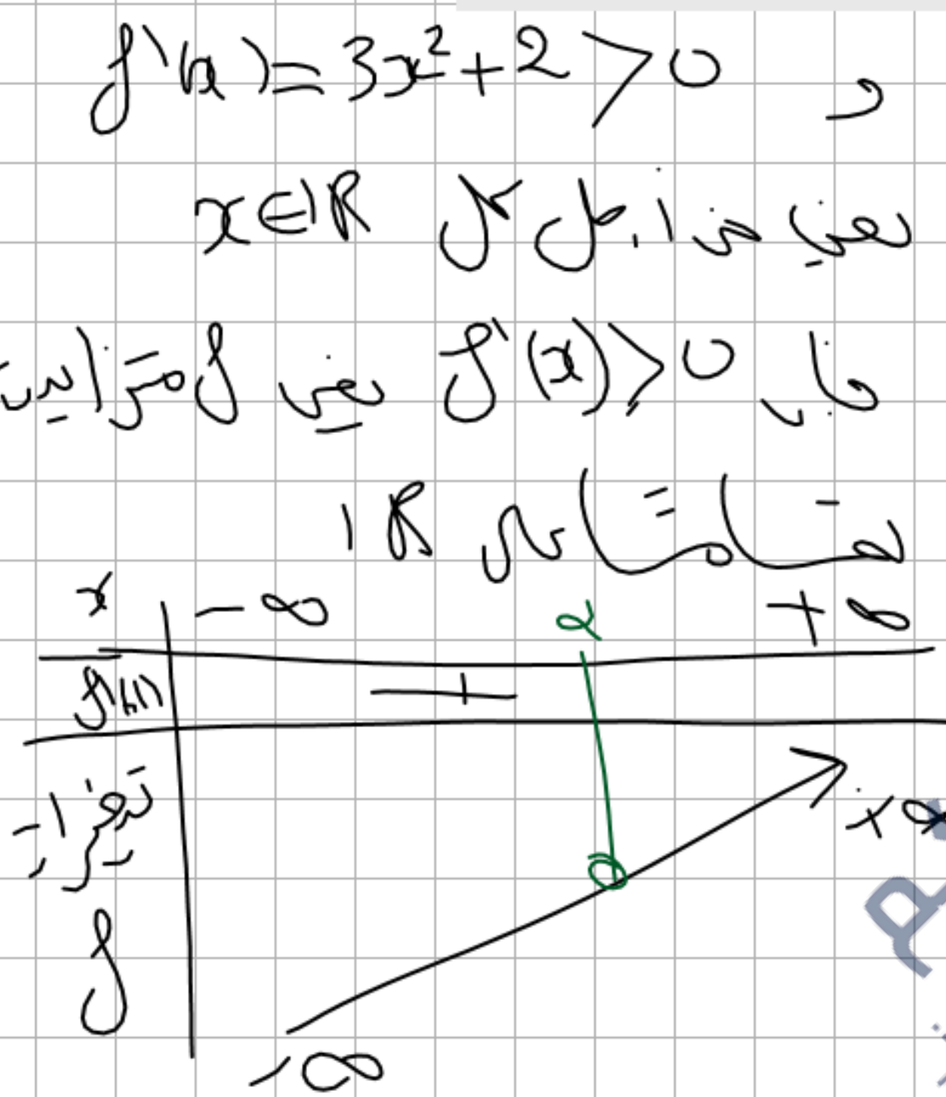
0699 320 999 / 044 77 64 11

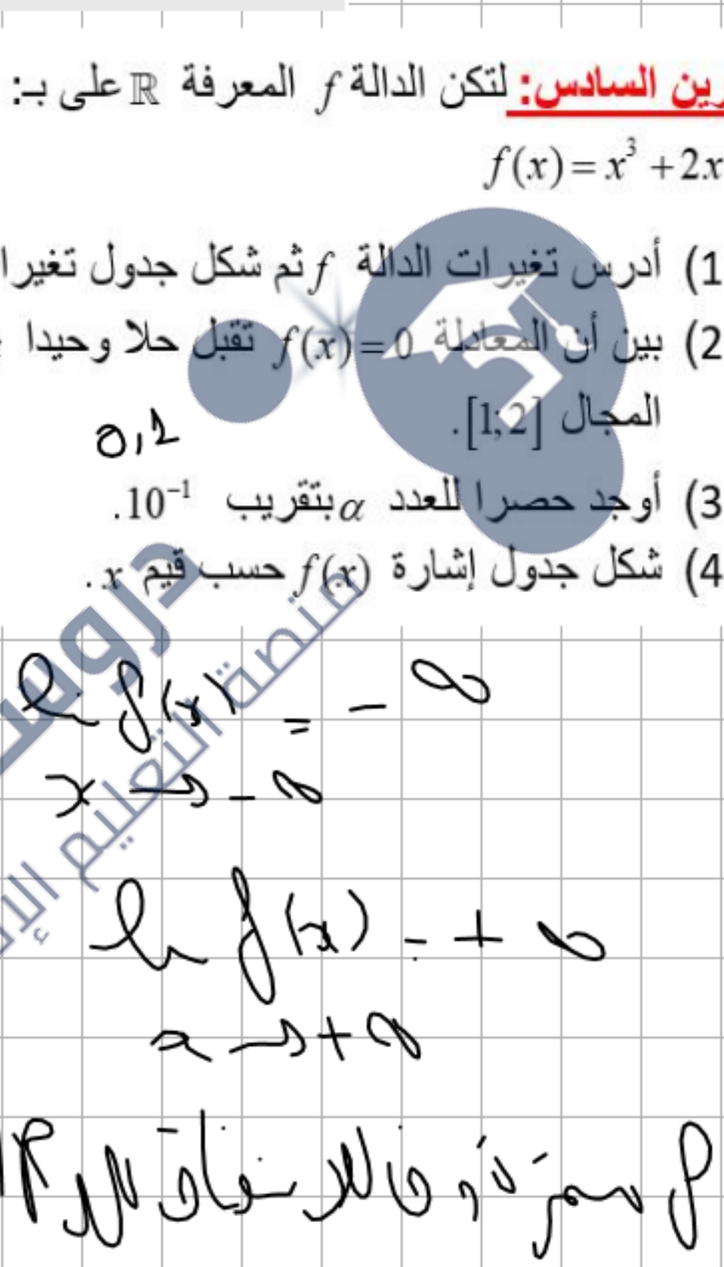
منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

التمرين السادس: لتكن الدالة f المعرفة $\mathbb{R}$ على بـ:

$$f(x)=x^3+2x-4$$

1) أدرس تغيرات الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.
2) بين أن المعادلة $f(x)=0$ تقبل حلا وحيدا α في المجال $[1;2]$.
3) أوجد حصرا للعدد α بتقريب 10^{-1}.
4) شكل جدول إشارة $f(x)$ حسب قيم x.





دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

$f(x)=0$ و

ل متر د مرايه ن خاصتا

ع R او د مجموعة جزئية ل $[1;2]$

$f(1)=-2$ و

$f(2)=8$

و ن $f(x)=0$ ل $(1-;1)$ ل نعطي

حسب نظرية القيم المتوسطة

فانه يوجد ع. α وحيد

ب $\alpha \approx 1,272$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

[1;2]

0,2

1. إيجاد حصر لـ بتقريب $10^{-1}=0.1$

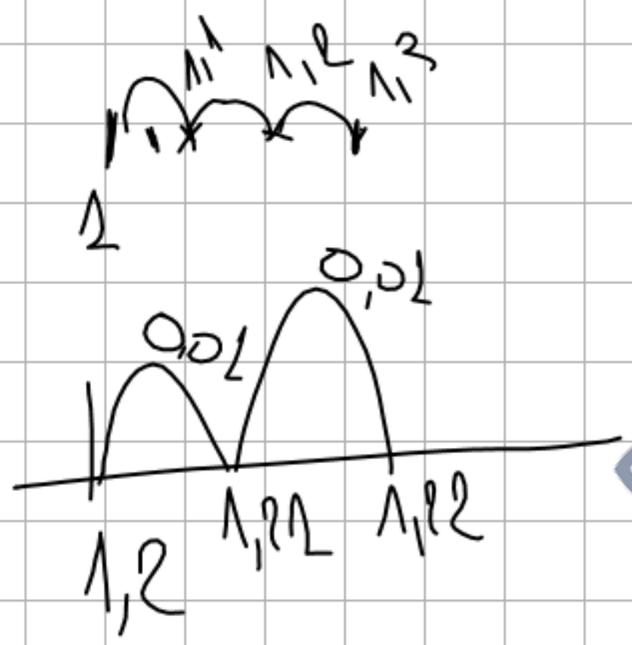
$f(1)=-2$

$f(1,1)=-1,869$

$f(1,2)=0,128$

إذن $1,1<\alpha<1,2$

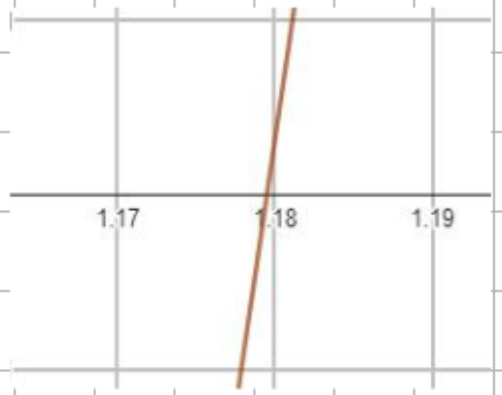
بتقريب $10^{-2}=0,01$

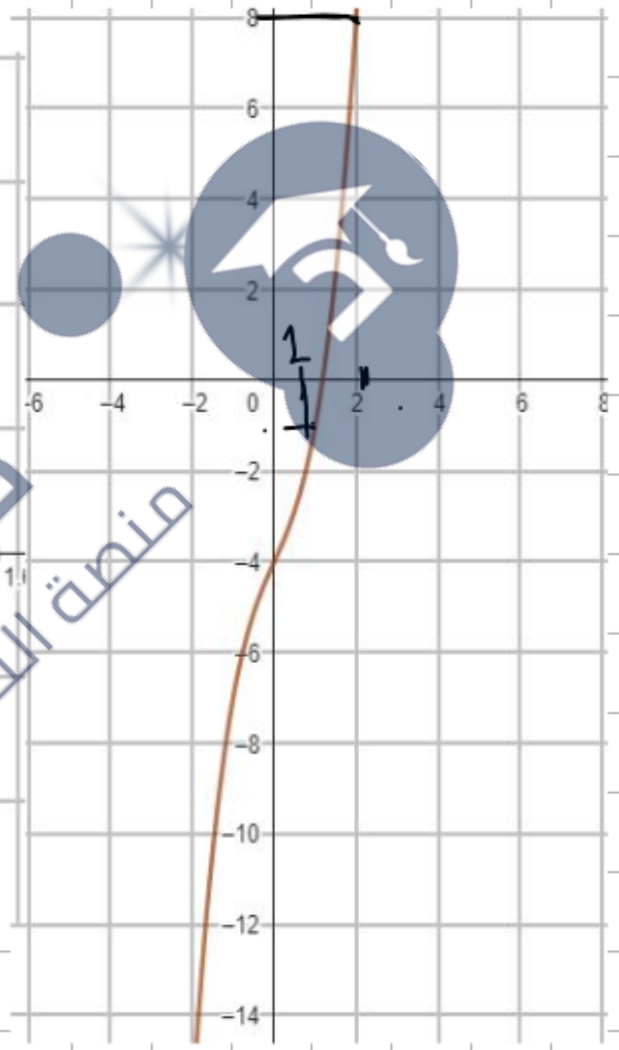


دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com





دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

التمرين الثامن: أوجد الدالة المشتقة f' للدالة f في الحالات التالية:

7) $f(x)=(5x+3)(2x-4)$

8) $f(x)=(x+2)(3x^2+4x-1)$

9) $f(x)=(x+2)(3x^2+4x-1)$

10) $f(x)=\left(\frac{1}{2}x-1\right)(x^2-1)$

11) $f(x)=\cos(x)$

12) $f(x)=\cos(2x-1)$

13) $f(x)=-2\cos(2x^2-x+1)$

$(u\times v)'=u'\times v+v'\times u$

7) $f'(x)=(5x+3)'(2x-4)+(2x-4)'(5x+3)$

$=5(2x-4)+2(5x+3)$

$=10x-20+10x+6$

$=20x-14$

11) $(\cos x)'=-\sin x$

دروسكم منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

$$h = f \circ g$$

$$h(x) = f(g(x))$$

$$[f(g(x))]' = g'(x) \times f'(g(x))$$

$$[\cos(x^2-3x)]' = (2x-3) \times (-\sin(x^2-3x))$$

$$= -(2x-3)\sin(x^2-3x)$$

دروسكم منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

16)

$f(x) = \sin x$

$g(x) = 7x^2 + x + 1$

$h(x) = f(g(x))$

$g'(x) \times f'(g(x))$

$h'(x) = 5(14x+1)\cos(7x^2+x+1)$

$(f^n)' = n \times f' \times f^{n-1}$

14) $f(x) = \sin(x)$

15) $f(x) = \sin(6x+1)$

16) $f(x) = 5\sin(7x^2+x+1)$

17) $f(x) = (5x+3)^3$

18) $f(x) = (x^2-x+1)^5$

19) $f(x) = \sqrt{x}$

20) $f(x) = \sqrt{2x^2-x+3}$

21) $f(x) = \dfrac{\sqrt{2x-1}}{x+1}$

22) $f(x) = \dfrac{x^2-x}{\sqrt{2x-1}}$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

المسألة01:

g دالة عددية المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ:

$$g(x) = -x^3 + 6x^2 - 13x + 8$$

1) أدرس تغيرات الدالة g ثم استنتج إشارة $g(x)$

(لاحظ أن $g(1) = 0$)

2) لتكن الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{2\}$ بـ:

$f(x) = -x + 1 + \dfrac{x-1}{(x-2)^2}$، (c_f) منحنى الدالة f

في معلم متعامد $(o, \vec{i}, \vec{j})$ حيث: $\|\vec{i}\| = 2cm$; $\|\vec{j}\| = 3cm$

أ) ثم تحقق أنه من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{2\}$:

$f'(x) = \dfrac{g(x)}{(x-2)^3}$، ثم أستنتج إشارة $f'(x)$

ب) شكل جدول تغيرات الدالة f

3) بين أن (c_f) يقبل مستقيمين مقاربين (Δ) و (D)

حيث (Δ) هو المستقيم المقارب المائل

4) أدرس وضعية المنحنى (c_f) بالنسبة للمستقيم (Δ)

5) أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (c_f) في النقطة

ذات الفاصلة $x_0 = 3$

6) أرسم (c_f) ; (T) ; (D) ; (Δ)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

المسألة02:

I) ليكن كثير الحدود: $g(x) = x^3 - 3x + 2$

1) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x :

$g(x) = (x-1)(x^2+x-2)$.

2) ادرس إشارة كثير الحدود $h(x)$ حيث: $h(x) = xg(x)$

II) لتكن الدالة f ذات المتغير الحقيقي x المعرفة على $\mathbb{R}^*$ كما يلي: $f(x) = \dfrac{x^3 + x^2 + 3x - 1}{x^2}$

و (C_f) المنحنى الممثل للدالة f في م م إلى م م و م $(O;\vec{i};\vec{j})$.

1) بين أنه من أجل كل عدد x من $\mathbb{R}^*$: $f'(x) = \dfrac{h(x)}{x^4}$.

2) ادرس تغيرات الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

3) بين أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيمين مقاربين أحدهما مائل يطلب تعيين معادلتهما

4) ادرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم المقارب المائل

5) بين أن $f(x) = 0$ تقبل حل وحيد α حيث: $\frac{1}{4} < \alpha < \frac{1}{2}$

6) أرسم المنحنى (C_f).

دروسكم منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11