

@Professeur HADJI Soufiene

EXAMEN DU BAC BLANC

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

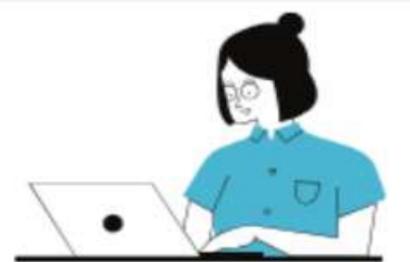
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

دورة ماي 2024



امتحان بكالوريا التعليم الثانوي التجريبية

منصة دروسكم – Plateforme Dorouscom

الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي

المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Jeune écolière recherchée en 1958 pour ses activités d'agent de liaison, Yasmina Belkacem obtient de déposer une bombe au commissariat de Oued Fodda. Mal réglée, la bombe explose avant l'heure prévue et Yasmina est gravement blessée.

« En 1954 j'avais onze ans, j'étais écolière et je vivais avec ma mère et mon petit neveu de quatre ans. [...] Ma voisine F'toma me donnait des lettres à remettre à des frères et de l'argent pour des familles de détenus. En juillet 1958, les CRS* sont venus nous chercher. [...] Nous avons passé la nuit dehors dans la paille, puis nous sommes allées dans un village où F'toma a un contact. [...] J'ai dû rester trois mois dans une dechra chez une famille. Ils ne voulaient pas m'emmener au maquis, ils me disaient que j'étais trop jeune et que c'était dangereux. [...]

J'en avais ras-le-bol, je voulais absolument monter au maquis. Un volontaire civil voulait monter au maquis, on lui a demandé de faire un attentat. [...]

Ce soir-là j'ai protesté, demandant pourquoi il ne pouvait y avoir que des volontaires hommes. « Tu te tais, tu n'as pas droit à la parole, ce n'est pas un travail de filles ».

« Ou vous me donnez la bombe, ou je descends en ville avec un couteau et je fais un attentat ». Finalement, [...] ils ont accepté. [...] Ils m'ont donné une grenade, dont on m'avait montré le mécanisme. [...] Près de la route de Oued Fodda, une voiture nous attendait avec deux hommes armés sous leur kachabia. Je suis partie avec eux. Ils m'ont déposée à la gare où ils devaient m'attendre et m'ont indiqué où se trouvait la gendarmerie où je devais la déposer 10 minutes avant 16 heures. Je suis allée vers la gendarmerie, j'ai vu le bâtiment et puis... la bombe a explosé, elle a dû exploser vers 15 heures 30.

Je me suis retrouvée à l'hôpital d'El Asnam complètement courbaturée comme après un profond sommeil. Je ne réalisai pas, puis : « Ah, petite ... tu t'es réveillée, m'a dit une infirmière. On t'a coupé les deux jambes » [...]

Cette infirmière, elle s'appelait Louissette, était horrible. Elle m'arrachait les pansements pour les changer, en me faisant mal. Lorsque je la voyais arriver tous les matins, je tremblais de peur. Le médecin-chef de l'hôpital, lui aussi, était odieux.

Mais le chirurgien qui m'a opérée, le docteur François, un jeune appelé, était très gentil. [...] C'est grâce à lui que je peux mener une vie à peu près normale en pouvant me servir de mes deux mains. »

Danièle Djamila Amrane Minne.

« DES FEMMES DANS LA GUERRE D'ALGÉRIE (ENTRETIENS) »

Chapitre 4. Ed. Barzakh, 2014. Pp 126-128



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

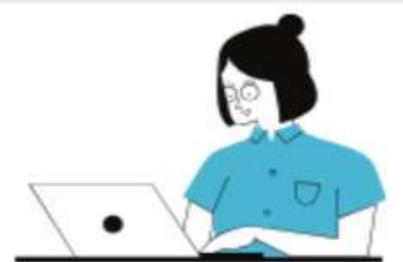
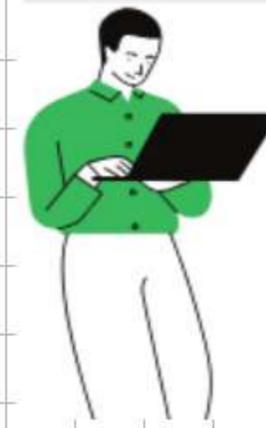
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

Danièle Djamila Amrane Minne.

« DES FEMMES DANS LA GUERRE D'ALGÉRIE (ENTRETIENS) »

Chapitre 4. Ed. Barzakh, 2014. Pp 126-128

CRS* : Compagnies républicaines de sécurité, la police française.

QUESTIONS

I. Compréhension de l'écrit : (12 Points)

1. Le sujet principal dans ce texte est :

- La lutte armée d'une jeune combattante durant la guerre de libération.
- Le militantisme des femmes algériennes durant la guerre de libération.
- La carrière d'une infirmière française en Algérie durant la guerre.

Recopiez la bonne réponse.

2. Au déclenchement de la guerre, Yasmina Belkacem était enfant. **Relevez** la phrase qui le montre.

- "Em 1954, j'avais onze ans."

3. Pour quelle raison Yasmina Belkacem et F'toma sont recherchées par la CRS ?

Parce qu'elles remettent des lettres aux combattants et de l'argent aux familles des détenus.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



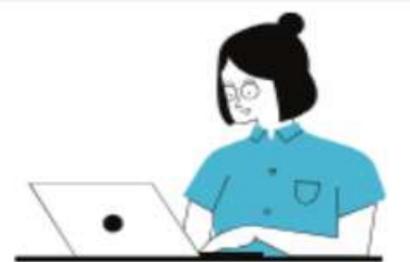
4. Recopiez les propositions ci-dessous puis **répondez** par « vrai » ou « faux » :

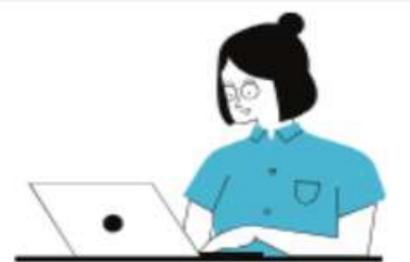
- a. Yasmina Belkacem n'a pas rejoint le maquis. **Vrai**
- b. Yasmina Belkacem s'est soulevée contre le refus du maquis aux femmes. **Vrai**
- c. Pour rejoindre le maquis, il fallait faire un attentat contre l'armée ennemie. **Vrai**
- d. La bombe portée par Yasmina Belkacem ne s'est pas explosée. **Faux**

5. « je voulais absolument monter au maquis. ». L'expression mise en gras veut dire :

- Rejoindre les lieux où se sont retirés les combattants.
- S'engager dans les entraînements de l'armée.
- Participer aux combats armés.

Recopiez la bonne réponse.





6. A qui ou à quoi renvoient les pronoms « **Nous** », « **Ils** » et « **lui** » dans les phrases ci-dessous :

– « **Nous** avons passé la nuit ... ».

(1^{er} paragraphe)

F'koma et Yarmina Belkhouem.

– « **Ils** m'ont déposée à la gare ... ».

(4^{ème} paragraphe)

Deux hommes armés. —

– « C'est grâce à **lui** que ... ».

(7^{ème} paragraphe)

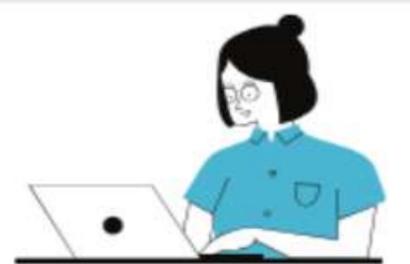
→ Le chirurgien.

7. Le témoin se souvient de trois français. Qui sont-ils et comment les a-t-elle qualifiés ?

* L'infirmière = Horrible
* Le médecin - Prof = Odieux.
* Le chirurgien = très gentil.

de monome
de sujet de
civilite

y.B



verbe de parole

P. P. Parfait

8. « Tu t'es réveillée. On t'a coupé les deux jambes » m'a dit l'infirmière. Réécrivez cette phrase en la commençant ainsi :

L'infirmière lui a dit qu'elle n'était réveillée. Qu'on lui avait coupé les deux jambes.

9. Quelle est l'intention de l'auteur dans ce texte, à travers le témoignage de Yasmina Belkacem ?

L'auteur a écrit ce texte pour rendre hommage à une jeune combattante de la révolution.

10. « En 1954 j'avais onze ans, j'étais écolière ... ». Selon vous, pourquoi les enfants algériens ont participé à la révolution de libération nationale ? **Répondez en deux à trois lignes.**

Selon moi, les enfants algériens ont participé à la révolution parce que :

- Ils sont avides de liberté ;
- Ils suivent l'exemple de leurs parents = Combattants .
- Ils sont conscients et ont le sens de la responsabilité .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

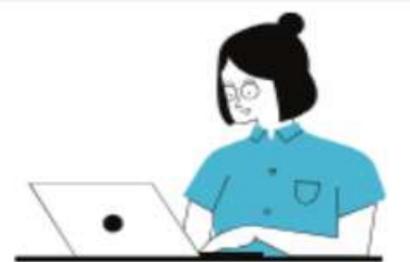
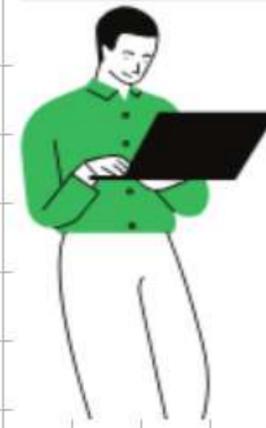
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II. Production écrite :

Traitez l'un des deux sujets au choix :

1. A l'occasion de la journée mondiale de l'enfance (1 juin), on vous a chargé d'écrire un article sur la contribution des enfants à la guerre de libération nationale. Ce texte vous a plu, **faites-en le compte rendu** (environ 120 mots) que vous publierez dans la rubrique « *Histoire* » du journal du lycée. **objectif.**
2. Vous êtes journaliste pour *Bachelier Magazine*. Pour informer vos lecteurs, **écrivez** un court article qui évoque un personnage historique et met l'accent sur son apport à la révolution. Votre texte paraîtra sur la Une de ce magazine à l'occasion de la journée nationale du Chahid, 18 février.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

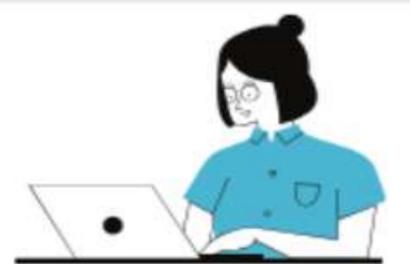
دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



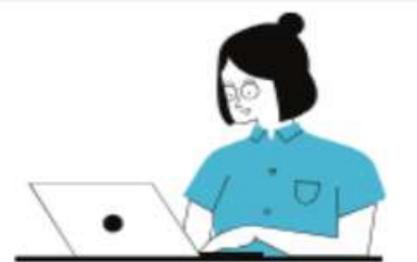
Ce discours est un texte d'histoire, écrit par Djamila Danielle A. Mime, extrait de son ouvrage "Des femmes dans la guerre d'Algérie" édité chez El Bougha, en 2014. Composé de 07 paragraphes, ce texte aborde la lutte armée de Yasmina Belkacem durant la guerre de libération dans le but de rendre hommage à cette jeune combattante.



Djamila D. A. Mime rapporte le témoignage de Yasmina Belkacem qui raconte qu'elle était enfant de 11 ans au début de la guerre. Elle explique qu'elle était agent de liaison en transmettant des lettres et de l'argent ce qui lui causé des problèmes avec la police française. Elle ajoute qu'elle était recherchée, donc elle

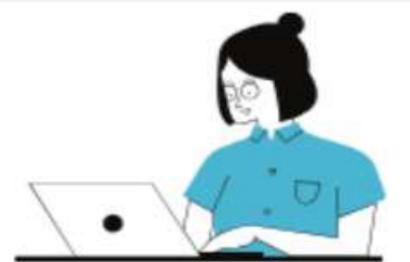


a pris la fuite avec F'tona. Yasmima raconte qu'elle voulait à tout prix de rejoindre le magasin au point où elle menace de commettre un attentat. Quand son vœux est exaucé, elle part avec une bombe pour déposer dans une gendarmerie, mais elle s'est explosée avant l'heure prévue, ce qui lui a causé la

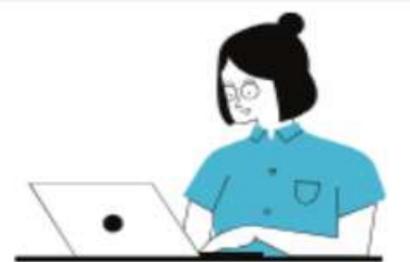


la perte de ses deux jambes.

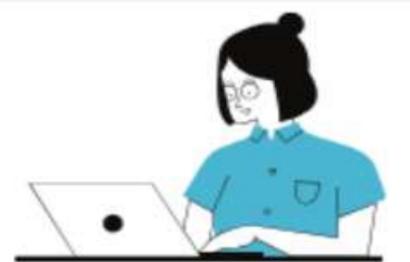
a pris la fuite avec F'tona. Jasmima raconte qu'elle voulait à tout prix de rejoindre le magasin au point où elle menace de commettre un attentat. Quand son vœux est exaucé, elle part avec une bombe pour déposer dans une gendarmerie, mais elle s'est explosée avant l'heure prévue, ce qui lui a causé la



العلامة		عناصر الإجابة 1 Sujet
مجموع	مجزأة	
		II. <u>Compréhension de l'écrit</u> : (12 points)
0.5 pt	0.5	1. Le sujet principal dans ce texte est : - La lutte armée d'une jeune combattante durant la guerre de libération.
0.5 pt	0.5	2. Au déclenchement de la guerre, Yasmina Belkacem était enfant. • La phrase qui le montre est : En 1954 j'avais onze ans, j'étais écolière.
01 pt	01	3. La raison pour laquelle Yasmina Belkacem et F'toma sont recherchées par la CRS est qu'elles donnaient des lettres à remettre à des frères et de l'argent pour des familles de détenus.
02pts	0.5x4	4. Recopiez les propositions ci-dessous puis répondez par « vrai » ou « faux » : a. Yasmina Belkacem n'a pas rejoint le maquis. Vrai b. Yasmina Belkacem s'est soulevée contre le refus du maquis aux femmes. Vrai c. Pour rejoindre le maquis, il fallait faire un attentat contre l'armée ennemie. Vrai d. La bombe portée par Yasmina Belkacem ne s'est pas explosée. Faux
01 pt	01	5. « je voulais absolument monter au maquis. ». L'expression mise en gras veut dire : • Rejoindre les lieux où se sont retirés les combattants.
01.5pt	0.5 × 3	6. A qui ou à quoi renvoient les pronoms « Nous », « Ils » et « lui » : • Nous renvoie à : Yasmina Belkacem et sa voisine F'toma. • Ils renvoie à : deux hommes armés. • lui renvoie au : docteur François. Accepter aussi (le chirurgien/ un jeune appelé)



01.5pt	0.25 × 6	7. Le témoin se souvient de trois français : <ul style="list-style-type: none">• L'infirmière Louissette. Qualifiée comme étant horrible• Le médecin-chef de l'hôpital. Qualifié comme étant odieux.• Le chirurgien, le docteur François. Qualifié comme étant très gentil.
01 pt	0,25×4	8. L'infirmière lui a dit qu'elle s'était réveillée. Qu'on lui avait coupé les deux jambes.
01 pt	0.5×2	9. L'intention de l'auteure dans ce texte est de rendre hommage à la jeune combattante Yasmina Belkacem et mettre en valeur son sacrifice.
02 pts	02	10. « En 1954 j'avais onze ans, j'étais écolière ... ». Selon vous, pourquoi les enfants algériens ont participé à la révolution de libération nationale ? Répondez en deux à trois lignes. Selon moi, je pense que les enfants algériens avaient participé à la révolution de libération nationale car : <ul style="list-style-type: none">• Ils avaient un fort sentiment de patriotisme et de devoir envers leurs pays.• Ils espéraient trouver un avenir meilleur et échapper à la pauvreté grâce à la victoire.• Ils étaient contraints de vivre l'injustice et la violence à petit âge.• Ils vivaient la mort de leurs proches/ parents.• Ils se sentaient responsables malgré leur très jeune âge.



Le présent texte est un témoignage historique, écrit par Djamila Amrane Minne, extrait de son ouvrage « DES FEMMES DANS LA GUERRE D'ALGÉRIE » paru dans les éditions Barzakh en 2014. L'auteure évoque la lutte armée de Yasmina Belkacem durant la guerre de libération pour lui rendre hommage et mettre en valeur son sacrifice lors de la guerre d'indépendance.

L'autrice rapporte le témoignage de Yasmina Belkacem qui raconte son militantisme depuis son jeune âge où elle faisait des activités de liaison entre les combattants et les civils, cause pour laquelle elle a été recherchée avec sa compagne F'toma. La narratrice indique le refus du FLN qu'elle intègre les rangs des maquisards, vu son très jeune âge et son sexe féminin. Elle manifeste son soulèvement et réussit à les convaincre qu'elle mène un attentat, pour prouver son vif désir à rejoindre le maquis. Après avoir accepté, la jeune combattante retrace les moments phares de l'opération effectuée près du commissariat de Oued Fodda. L'énonciatrice précise qu'il y a eu une explosion imprévue de la bombe qu'elle portait, ce qui lui avait fait perdre ses deux jambes. Enfin, le témoin raconte son souvenir à l'hôpital et montre sa reconnaissance envers le chirurgien français qui l'avait soignée.

