

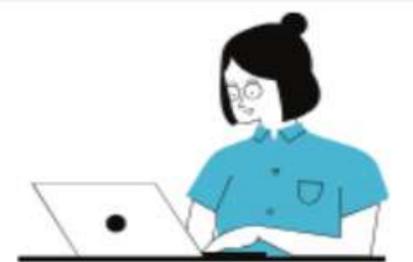
Le texte argumentatif sous le microscope

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Controvers

الخطاب

Le texte argumentatif / النص الحجاجي

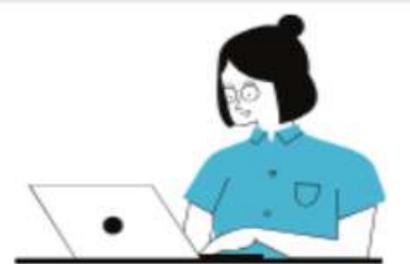
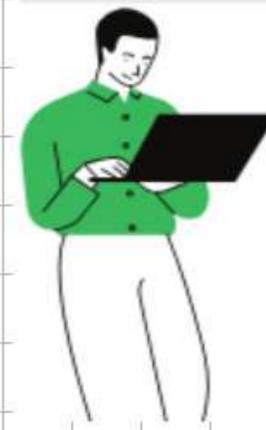
Le **texte argumentatif** est un type de texte dans lequel l'auteur défend un point de vue sur une question ou une polémique à caractère philosophique, politique, scientifique ou social.

L'organisation du texte argumentatif

Le texte argumentatif s'articule généralement selon les étapes suivantes :

- L'expression d'une thèse que l'on veut défendre ou attaquer ; (une introduction) / التعبير عن فكرة نريد الدفاع عنها أو دحضها
- Un développement au cours duquel on présente des arguments (des raisons convaincantes), en faveur de la thèse que l'on défend, et des contre-arguments, ou objections, à la thèse que l'on veut attaquer ; تقديم حجج وبراهين مقنعة تخدم الفكرة المدافع عنها... أو دحضها
- Une conclusion qui affirme et renforce la thèse défendue. إعادة صياغة الفكرة المناقشة على شكل تأكيد نهائي

- Intro
- Dev
- Conc



Le texte argumentatif respecte les fondements de la cohérence textuelle et renferme des mots qui le rendent clair, logique et bien structuré :

- 1 • La cohérence textuelle
- 2 • Les organisateurs textuels
- 3 • Les marqueurs de relations.
- 4 • La modalisation

Connecteurs
logiques

Manières de subjectivité

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

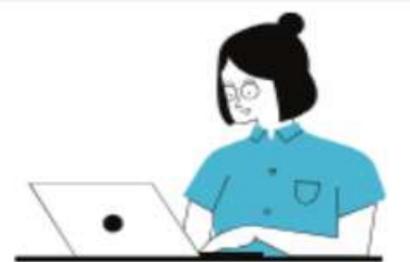
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Les composantes du texte argumentatif :

a. La thèse

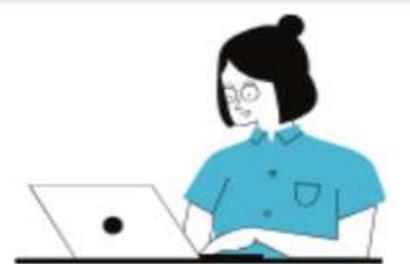
La thèse est une idée bien formulée perçue comme étant juste de la part de l'émetteur. Si elle est annoncée clairement dans le texte, on dit qu'elle est **explicite (distincte)**. Si l'inverse, on dit qu'elle est **implicite** (sous-entendue, cachée).

b. Les arguments

Le nombre des arguments varie d'un texte à l'autre ; il arrive même parfois qu'un seul soit développé. Ils peuvent être présentés sous différentes formes : **enchaînement logique**, **argument d'autorité** (on fait appel à l'opinion d'un spécialiste ou d'une personne renommée pour affirmer quelque chose), **jouer sur l'affectivité et les sentiments**. Pour assurer la cohérence de ces arguments, des **connecteurs logiques** viennent souligner ce qui les relie.

c. Les exemples

La plupart du temps, les exemples ont une fonction **illustrative** et rendent ainsi l'argumentation plus concrète. Parfois, l'argument n'est pas exprimé et doit être **déduit** de l'exemple. On dit, dans ce cas, que l'exemple acquiert une fonction **argumentative**.



Devoir → l'obligation
 Pouvoir → possibilité

Celui qui parle

Falloir
 ↓
 nécessité

Les modalisateurs :

- **Modalisation** : ce sont les marques de jugement ou de sentiment du locuteur (marques de subjectivité).
- **Modalisateurs** : ce sont les mots et les procédés grammaticaux qui expriment la position du locuteur par rapport à ce qu'il dit, c'est-à-dire le doute, la certitude).

Ex : Apparemment, il ne viendra pas. ✓

C'est un excellent professeur.

Exercice : repérez les modalisateurs présents dans l'énoncé ci-dessous :

« L'équipe de volley de notre lycée est classée meilleur club cette année, elle a gagné deux fois le championnat inter-lycée, grâce aux joueurs talentueux, habiles et intelligents qui ont remplacés, heureusement, leurs précédents jugés faibles, paresseux et incapables de tenir le coup durant tout le match. »

Adjectifs traduisant un jugement de valeur	Adverbes	Mélioratifs / <u>péjoratifs</u>
faibles / paresseux Meilleurs talentueux habiles intelligents	heureusement	Incapables de tenir le coup



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Opposition et concession

Cependant
Mais
Toutefois
Pourtant
Néanmoins

1. La subordonnée d'opposition

■ Elle met en relation **deux faits qui ne sont pas contradictoires** mais qui manifestent une forte différence.

Ex : *Tandis qu'il pleut à Sétif, il fait beau à Alger.*

■ Elle est **introduite par les conjonctions de subordination** *alors que, tandis que...*
Le **verbe** de la subordonnée est le plus souvent à l'**indicatif**.

Ex : Il parle peu *alors que* son ami est bavard.

Votre exemple

2. La subordonnée de concession

■ Elle met en relation **deux faits ou deux arguments contradictoires, illogiques, inattendus.**

Ex : *Quoique je sois fatigué, je sors ce soir.*

Malgré ce temps pluvieux, il marche tout doucement sous la pluie.

Votre exemple



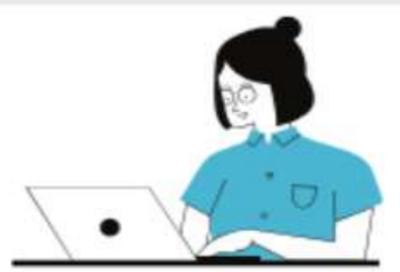
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



@Professeur HADJI Soufiene

La concession (une stratégie argumentative efficace)

Soit le passage suivant :

Certes, Internet occupe de plus en plus de place dans la culture d'aujourd'hui, surtout dans celle des enfants et des jeunes. Cependant, les risques de cet outil universel sont innombrables.

- ❏ Quelle est la stratégie argumentative employée par l'auteur dans ce passage : *la concession* ou *la réfutation* ?
- ✓ La stratégie argumentative employée par l'auteur dans ce passage est
- ❏ Quelles expressions l'auteur emploie-t-il dans ce passage pour :
 - a) reconnaître un fait.
 - b) s'opposer à ce fait.
- a) Pour reconnaître un fait l'auteur utilise : « »
- b) Pour s'opposer à ce fait, il utilise : « »

Certes → Modalisation de certitude
Cependant → connecteur logique

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

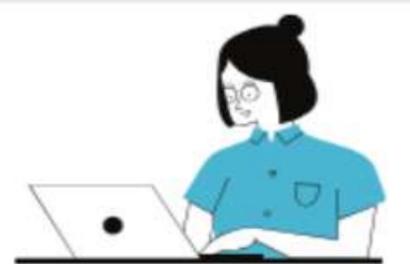
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

La concession	
Reconnaissance des faits	Opposition à ces faits
<ul style="list-style-type: none">- il se peut que- il n'est pas du tout impossible que- il est incontestable (indiscutable) que- il est exact (vrai) que- sans aucun doute- C'est sûr (certain, admis), certes- assurément, évidemment,- indubitablement, incontestablement- de toute évidence- on peut parfaitement admettre- je reconnais que, j'admets que, j'avoue que, je concède (que)- effectivement	<ul style="list-style-type: none">- mais- cependant- néanmoins- en revanche- toutefois- il n'en reste pas moins vrai que- pourtant- pour autant (formule accompagnée d'une négation)

حصص مباشرة

1

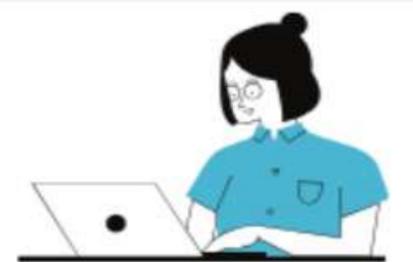
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Les valeurs modales du conditionnel

Exprimer un désir, un souhait, un rêve.

Ce souhait est souvent exprimé à l'aide des verbes **aimer** et **vouloir**.

- J'**aimerais** partir en Italie cet été. **Souhait**
- Je **voudrais** faire le tour du mont Blanc.

Parler d'une éventualité, d'une possibilité.

- Il **serait** capable de diriger une équipe. → Une éventualité
- On **pourrait** louer une maison au bord de la mer. → Possibilité

Donner un conseil ou un conseil atténué.

- Vous **devriez** réviser vos cours.

Exprimer une demande polie

Appelé "conditionnel de politesse", il permet d'atténuer la force d'une demande ou d'un ordre.

- **Pourriez**-vous m'apporter un café s'il vous plaît ? ✓
- Je **voudrais** une chambre pour une personne s'il vous plaît. ✓

Donner une information, sans certitude. Une information incertaine. ✓

Cet emploi est fréquent dans la presse.

- D'après les témoins, il n'y **aurait** pas de blessés. ✓
- La neige **aurait paralysé** le trafic aérien. ✓

Formuler une hypothèse. (Notamment sur une chose non réalisable) ✓

- S'il faisait beau, j'**irais** à la plage. (Mais, aujourd'hui, il pleut.)

Un fait imaginaire, souvent dans le cadre d'un jeu.

- Si nous étions des mousquetaires, je **serais** d'Artagnan et tu serais Athos.

R + dis
+ ans
ant
ions
vly
ouent

Désir

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

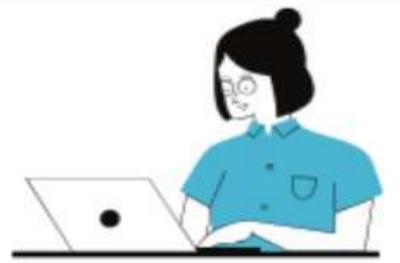
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice : Précisez la valeur du conditionnel présent dans les phrases ci-dessous.

1. Vous auriez l'heure, s'il vous plaît ? Demande polie
2. Pourriez-vous fermer la porte ? Demande polie
3. Vous devriez faire plus de sport. Conseil atténué
4. Toi aussi, tu devrais essayer ! Conseil
5. Ça pourrait arriver aujourd'hui. Possibilité
6. Selon des témoins, un homme armé serait dans la banque. Info incertaine
7. Si j'avais de l'argent, je pourrais partir en vacances. (Mais, je n'ai pas d'argent.) Hypothèse
8. Si j'étais le Président, alors je baisserais les prix. (Mais, je ne suis pas le Président.) Hypothèse
9. On commencera à huit heures. On pourrait ainsi finir avant midi sans problème. éventualité
10. J'aimerais partir en vacances cet été. Désir / souhait

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Le texte argumentatif en carte

Exprimer son opinion :

Verbes : penser, estimer, croire, trouver, ...

Incises : à mon avis ; personnellement, je trouve que ; pour moi ; d'après moi ; ...

عن ما الذي يهمني

لأنني

Expression d'opposition :

Mais, cependant, toutefois, néanmoins, pourtant, or, alors que, tandis que ...

Expression de la concession :

C'est accepter une partie de l'opinion puis la contredire c'est-à-dire donner ses points négatifs
Ex : c'est vrai que le travail est important mais les études viennent avant.

La structure du texte :

1. Intro ✓
2. Thèse + arg + exemples ✓
3. Transition (*mais, cependant*) ✓
4. Antithèse + arg + exemples ✓
5. Conclusion ✓

Expression de cause (justifier les arguments) :

Parce que, car, en effet, étant donné que, grâce à, à cause de ...

Expression de conséquence :

Donc ; alors ; si bien que ; c'est pourquoi ; tellement ... que ; si ... que ; en conséquence ...

Les verbes de modalité :

Falloir (pour une idée nécessaire) + subjonctif

Devoir (une obligation)

Pouvoir (idée faisable et facile) + infinitif

يجب أن

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

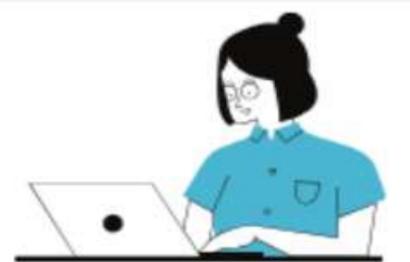
حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Les marqueurs de relation sont essentiels pour aider le lecteur à bien comprendre le texte puisqu'ils précisent, entre autres, les liens que les phrases entretiennent entre elles. Il faut être attentif au choix de marqueurs de relation puisqu'ils ont généralement une valeur sémantique, c'est-à-dire un sens particulier.

Marqueurs

Et, de plus, en outre, également, aussi, de même, puis, etc.

D'abord, ensuite, enfin, en premier lieu, premièrement, deuxièmement, d'une part, d'autre part, etc.

Mais, cependant, en revanche, en contrepartie, par contre, toutefois, néanmoins, pourtant, or, par ailleurs, bien que, malgré, etc.

En effet, c'est que, c'est-à-dire, en fait, car, grâce à, étant donné que, puisque, comme, parce que, etc.

Notamment, par exemple, ainsi, etc.

Donc, en conséquence, c'est pourquoi, ainsi, alors, tellement... que, si bien... que

En définitive, enfin, donc, bref, en somme, etc.

Pour, dans ce but, à cette fin, à cet effet, afin de, de crainte de, dans l'intention de, etc.

Relations exprimées Rôles

Addition ✓

Permettent d'ajouter un nouvel élément ou d'en coordonner deux ou plusieurs.

Ordre ✓

Permettent d'énumérer des éléments d'importance égale sur le plan sémantique.

Opposition ✓

Introduisent une idée contraire à la précédente.

Concession ✓

Permettent de formuler une réserve, de nuancer une idée émise, d'admettre un autre point de vue, etc.

Explication ✓

Permettent de développer ou de préciser la pensée.

Cause ✓

Annoncent une cause ou une preuve.

Illustration ✓

Permettent d'illustrer, de concrétiser la pensée.

Conséquence ✓

Indiquent l'aboutissement d'une idée ou d'une suite d'idées.

Conclusion ✓

Marquent la fin d'une démonstration ou d'une suite d'idées.

But ✓

Marquent une intention, un dessein, un objectif.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

