



منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الإنترنت - www.dorouscom.com

# L'appel

/

# Le texte exhortatif

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



امتحان بكالوريا التعليم الثانوي التجريبية

الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد

المدة: 02 سا و 00 د

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Message de Mme Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO, à l'occasion de la Journée internationale de l'éducation 24 janvier 2023

« Toute personne a droit à l'éducation ». Plus que jamais, en ce 24 janvier, l'UNESCO voudrait rappeler toute la valeur, toute l'importance de ces quelques mots de l'article 26 de la Déclaration universelle des droits de l'homme.

Pourtant, le droit fondamental à l'éducation est encore loin d'être d'une réalité pour toutes les filles et tous les garçons de la planète. Encore 244 millions d'entre eux sont privés d'école cette année, selon nos données.

Tout particulièrement, l'UNESCO voudrait dédier cette cinquième Journée internationale à toutes les filles et femmes qui, en Afghanistan, sont privées de leur droit d'apprendre, d'étudier et d'enseigner. Il s'agit d'une atteinte profonde à la dignité humaine et au droit fondamental à l'éducation, que l'UNESCO condamne.

Mais même pour ceux qui ont la chance d'aller à l'école, partout dans le monde, des sujets de vive inquiétude demeurent. Ainsi, dans les pays à revenu faible et intermédiaire, sept enfants sur 10 ne sont pas en mesure de lire et comprendre un texte simple à l'âge de 10 ans.

C'est pour cela que l'UNESCO s'est efforcée, ces derniers mois, de renforcer la mobilisation internationale sur la qualité de l'éducation. Il s'agit en particulier de l'adapter aux défis de notre temps – en suivant notamment les conclusions de notre réflexion sur les Futurs de l'éducation, qui appelait à construire un nouveau contrat social par et pour l'éducation.

[...]

Cette mobilisation internationale a culminé\* en septembre, au cours du Sommet sur la transformation de l'éducation, réuni par le Secrétaire général des Nations Unies Antonio Guterres, et qui a conduit plus de 130 États membres à prendre des engagements forts. Désormais, il s'agit de traduire ces engagements en actes – et l'UNESCO continuera de coordonner les efforts de la communauté internationale pour assurer une éducation de qualité pour toutes et tous.

En cette Journée, l'UNESCO appelle donc à défendre, partout et toujours, ce droit universel et fondamental, le meilleur levier de développement qui soit : l'éducation. »

Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO. Unesdoc.unesco.org. 23 janvier 2023

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



La directrice générale de l'Unesco

Culminer : plafonner

## QUESTIONS

### I. Compréhension de l'écrit : (14 Points)

1. L'idée principale de ce texte est :

- L'éducation, un droit crucial dans le monde. ✓
- Les enfants exclus des systèmes éducatifs.
- L'éducation des filles dans le monde.

Recopiez la bonne réponse.

2. Le droit à l'éducation n'est pas à la portée de tous les enfants du monde. Relevez du texte une phrase qui le montre.

« Pourtant, le droit fondamental à l'éducation est encore loin d'être une réalité pour tous les filles et tous les garçons de la planète. »

3. Lisez les propositions ci-dessous puis répondez par Vrai ou Faux :

- Priver les individus de l'école est une grave atteinte au droit de l'homme. Vrai
- L'UNESCO vise à ajuster l'éducation aux défis actuels. Vrai
- Les apprenants dans le monde continuent à avoir des difficultés d'apprentissage. Vrai
- L'UNESCO accorde une valeur particulière à la gent féminine exclue de l'éducation. Vrai
- L'UNESCO ne met pas en œuvre les efforts nécessaires pour une éducation meilleure. Faux
- L'éducation est le meilleur moyen qui contribue à l'épanouissement des élèves. Vrai



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4. « droit d'apprendre et d'enseigner » – « privés d'école » – « éducation de qualité » – « difficulté de lire et de comprendre » – « des sujets de vive inquiétude » – « éducation à tous les âges »

Classez les expressions ci-dessus selon qu'elles renvoient à :

– Ce qui est fait : 4, 5

– Ce qui devrait être fait : 1, 3, 6

5. Dans les extraits suivants, à qui ou à quoi renvoient les mots et l'expression, « **nos** », « **leur** » et « **l'** », « **en cette journée** » ?

– « ... selon **nos** données ». 2<sup>ème</sup> paragraphe.

– **Andrey Arzoumanov** S. G de l'Unesco

– « ... ont **leur** droit d'apprendre ... ». 3<sup>ème</sup> paragraphe.

– **les filles et femmes**

– « Il s'agit en particulier de **l'**adapter aux défis ... ». 5<sup>ème</sup> paragraphe.

– **l'éducation**

– « **En cette Journée**, l'UNESCO ... ». 7<sup>ème</sup> paragraphe.

– **journée internationale de l'éducation**  
**le 27 janvier**

(Pour/afin de / dans  
en vue de / le but / dans  
de / l'intention de) + verbe à  
l'infinitif.

6. « L'UNESCO continuera de coordonner les efforts de la communauté internationale pour assurer une éducation de qualité pour toutes et tous. »

a- Quel est le rapport logique exprimé dans cet énoncé ?

le rapport de but

b- Réécrivez la phrase en remplaçant le mot « pour » par un autre articulateur.

L'Unesco ..... afin d'assurer une éducation .....

7. Dans ce texte, l'auteure vise à :

- Dénoncer l'exploitation des enfants dans le monde ;
- Inclure la communauté internationale à garantir une bonne éducation ;
- Informer la communauté internationale de l'état lamentable de l'éducation dans le monde.

Recopiez la bonne réponse.

→ pousser / inclure  
→ encourager :-

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Line / préparer les actes des Etats pour améliorer l'éducation dans le monde ? bonnifien

8. « ... il s'agit de traduire ces engagements en actes ».

Selon vous, quelles sont les actions à entreprendre par les Etats pour améliorer l'éducation dans le monde ?  
Formulez votre réponse en 2 à 3 lignes. faire

Selon moi, les actions à entreprendre pour améliorer l'éducation dans le monde sont :

- Augmenter le budget dédié à l'éducation
- Améliorer les méthodes d'évaluation
- Construire des écoles et des établissements

2/2



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## II. Production écrite : (06 Points)

Traitez l'un des deux sujets au choix.

1. Vous êtes rédacteur en chef du journal de votre établissement, l'appel de la directrice de l'UNESCO vous a plu. Rédigez son compte rendu objectif (environ 120 mots) que vous publierez à la Une de ce journal.
2. Vous êtes membre du club culturel de votre lycée qui organise un colloque en vue de célébrer la Journée mondiale de l'enfance (le 20 novembre) portant sur **l'éducation**. Vous avez décidé d'y participer.  
Rédigez **un discours** dans lequel vous plaidez en faveur de l'éducation des filles afin de convaincre vos camarades de son importance. Votre texte sera publié sur la page Facebook de votre club.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





العلامة		عناصر الإجابة 1 Sujet
مجموع	جزأة	
<b>I. Compréhension de l'écrit : (14 points)</b>		
01.5 pt	01.5	1. L'idée principale de ce texte est : - <b>L'éducation, un droit crucial dans le monde.</b>
01,5 pt	1,5	2. Le droit à l'éducation n'est pas à la portée de tous les enfants du monde. - <i>Pourtant, le droit fondamental à l'éducation est encore loin d'être d'une réalité pour toutes les filles et tous les garçons de la planète.</i>
01.5 pt	0.25 × 6	3. - Vrai - Vrai - Vrai - Vrai - Faux - Vrai
01.5 pt	0.25 × 6	4. - <b>Ce qui est fait</b> : <i>privés d'école / difficulté de lire et de comprendre / des sujets de vive inquiétude</i> - <b>Ce qui devrait être fait</b> : <i>droit d'apprendre et d'enseigner / éducation de qualité / éducation à tous les âges.</i>

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



02 pts

0.5 × 4

- 5.
- **nos** = Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO + le monde.
  - **leur** = toutes les filles et femmes ;
  - **l'** = la mobilisation internationale sur la qualité de l'éducation.
  - En cette Journée : la journée du 24 janvier 2023

02 pts

1 × 2

6. A) Le rapport logique exprimé dans cet énoncé est **le but**.  
b- L'UNESCO continuera de coordonner les efforts de la communauté internationale **afin** d'assurer une éducation de qualité pour toutes et tous.  
En vue de, dans le but de, ....

02 pts

2

7. Dans ce texte, l'auteur vise à :
- Inciter la communauté internationale à garantir une bonne éducation ;

02 pts

2

8. Personnellement j'estime que les actions à entreprendre par les Etats pour améliorer l'éducation dans le monde sont :
- Ajuster le contenu d'apprentissage à la vie moderne (apport du numérique) ;
  - Intégration des activités ludiques (apprendre en jouant) ;
  - Apprentissage à distance (le suivi du présentiel).

## II- Production de l'écrit : (06 pts)

### Le compte rendu objectif attendu

« Message de Mme Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO, à l'occasion de la Journée internationale de l'éducation 24 janvier 2023 » est le titre d'un texte exhortatif, écrit par Directrice générale de l'UNESCO « Mme Audrey Azoulay », extrait du site « [Unesdoc.unesco.org](http://Unesdoc.unesco.org) » et publié le 23 janvier 2023. Cet appel aborde le droit à l'éducation des enfants en vue d'inciter la communauté internationale à garantir ce droit.

La directrice de l'UNESCO souligne que l'éducation, un droit crucial mis en valeur par l'UNESCO cependant certains enfants sont exclus du système éducatif. Elle ajoute qu'à cette occasion l'UNESCO valorise la gent féminine non scolarisée. L'auteure affirme que certains apprenants ont des difficultés d'apprentissage c'est pourquoi l'Unesco met en œuvre les efforts pour une éducation de qualité en ajustant les contenus aux défis actuels. Enfin, Azoulay rappelle que les Etats membres coopéreront afin d'améliorer l'éducation en les appelant à protéger ce droit.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

