

L'expression de but.

BONJOUR CHAMPION(NE)S



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





Pour / dans le but de / afin de
en vue de / à l'intention de
infinitif (1 seul sujet)

@Professeur HADJI Soufiene

Les verbes performatifs
/ les verbes modaux /
l'impératif

(afin que / pour que) + subordonnée

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

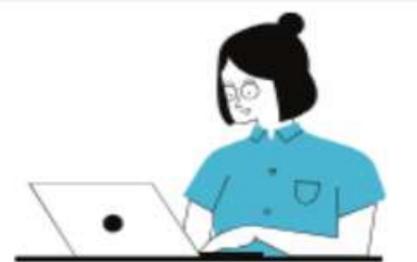
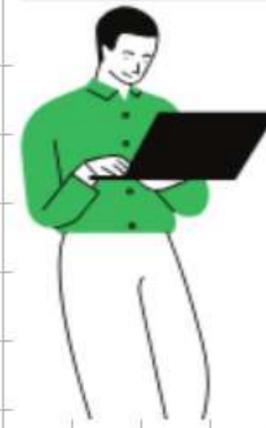
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



a) Les verbes performatifs :

Les verbes performatifs seraient ceux qui non seulement décrivent l'action de celui qui les utilise, mais aussi, et en même temps, qui impliqueraient cette action elle-même. (Encyclopédie Larousse).

Observez l'énoncé suivant :

"J'appelle donc aujourd'hui chacun d'entre vous à participer à une campagne de solidarité dans le cadre du courrier de l'UNESCO".

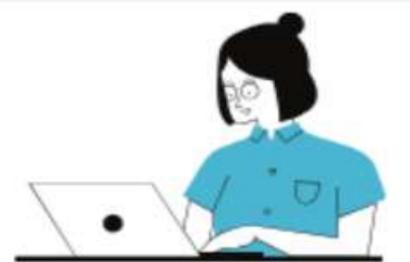
- Par quoi peut-on remplacer le verbe souligné ?

- appelle = supplier = exhorter

- Comment les appelle-t-on ?

- ce sont des verbes performatifs

↳ Lancer l'appel.





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

Activité 1 : Soulignez les verbes performatifs et les verbes de modalité puis classez-les dans le tableau :

Nous sommes à l'aube de l'an 2000. Nous pouvons aller de l'avant.

Notre vie est enthousiasmante. Elle peut être belle.

Nous exhortons tous les hommes à lutter de toutes leurs forces pour le désarmement. Vite, il faut désarmer.

Nous devons construire un civisme planétaire.

Nous en appelons au président de la République.

Les verbes performatifs	Les verbes de modalité
Exhorter Appeler	pouvoir Falloir Devoir

حصص مباشرة

1

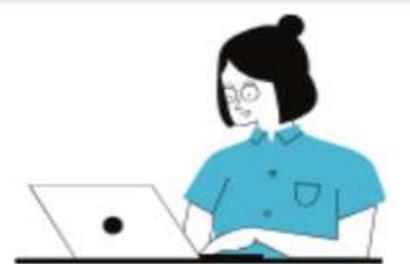
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Reclamer

Activité 3 : Complétez les appels suivants par les verbes performatifs qui vous sont proposés : **demander, ordonner, appeler, conseiller, encourager.**

1. Pour sauver notre environnement, nous demandons à tous de lutter contre toute forme de pollution (un écologiste).
2. Etant chargé de votre instruction, je vous conseille d'être assidus au cours et de travailler sérieusement (le professeur).
3. La lecture est le seul moyen de se cultiver. J' encourage donc tous les jeunes à fréquenter les bibliothèques de notre ville. (Le maire).
4. Les entraînements de culture physique devant débuter prochainement, nous appelons toutes les personnes intéressées à venir s'inscrire pour la nouvelle année (association sportive)
5. Je vous ordonne de vous taire sinon je fais évacuer la salle (le juge)

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

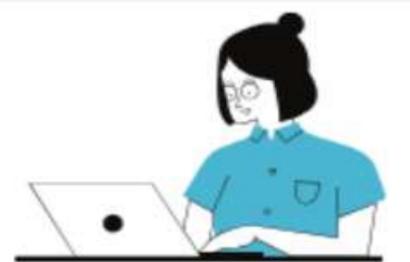
حصص مسجلة

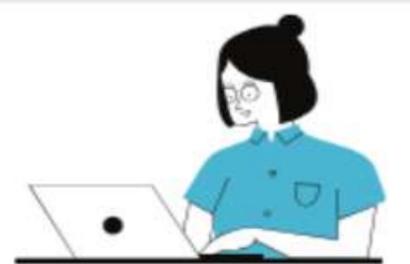
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité 4 : Réécrivez les phrases suivantes en introduisant dans chacune d'elle un verbe performatif :

1. Prends ton sac et sors !

Je t'ordonne de prendre ton sac et de sortir -

2. On ne réussit qu'avec le travail, alors il faut travailler.

Je te conseille de bien travailler car on ne réussit qu'avec le travail.

3. Soyez fidèles à la mémoire de nos martyrs et continuez leur combat.

Nous vous invitons à être fidèles à la mémoire de nos martyrs et à continuer leur combat.

4. Vous devez accepter mon aide. Même si elle n'est pas grande, elle est sincère.

Je vous demande d'accepter mon aide.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

Les verbes de modalité :

Les verbes de modalité marquent le degré de **probabilité** ou de **nécessité** que le locuteur accorde à son énoncé (**devoir**, **falloir** et **pouvoir**). Ils sont suivis d'un verbe à l'infinitif et contribuent à la modalité d'un discours argumentatif puisqu'ils servent à avancer un jugement issu d'un point de vue bien particulier, celui de l'auteur.

Observez ces phrases :

- 1) Il **faudrait** que les nations s'unissent.
 - 2) Le monde **doit** mettre fin aux conflits armés.
 - 3) La solidarité **peut** tisser un réseau d'amitié.
- Les verbes en gras, qu'expriment-ils ? Liez alors chacun au sens qu'il exprime.

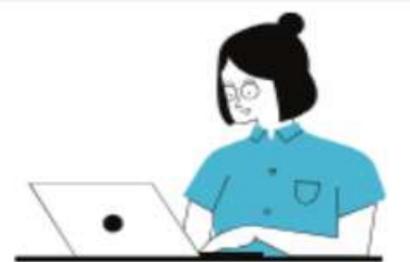
Falloir → la possibilité.
Pouvoir → l'obligation.
Devoir → la nécessité.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



aller à

Have to -

Exercice : remplacez ce qui est souligné par le verbe modal qui convient :

- Pour entrer en classe après une absence, l'élève aura à (...*dever*...) présenter un billet d'entrée.
- Il a les moyens de (...*peut*...) s'acheter une Mercedes.
- Il est nécessaire de (...*faut*...) se reposer pour guérir.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Être / Avoir / Protéger / Respecter

Le mode impératif :

Observez les phrases suivantes

1. Sois sérieux. ✓
2. Ayez pitié des infirmes. ✓
3. Protégeons la nature. ✓
4. Respectez la dignité de l'être humain. ✓

• A quel mode sont conjugués les verbes soulignés dans les phrases ci-dessus ?

- Au mode impératif

• Quelle remarque faites-vous ?

- Absence du sujet
- Conjugué seulement avec 3 personnes
Tu / Nous / Vous

L'impératif est un mode qui exprime l'ordre avec ses nuances, ou la défense (quand la phrase est de forme négative). Il n'y a que **trois personnes** à l'impératif : la deuxième du singulier, la première et la deuxième du pluriel.

Le mode impératif est caractérisé par **l'absence du sujet**.

ordre ✓
Conseil ✓
Imitation ✓
Prière ✓
Interdiction ✓



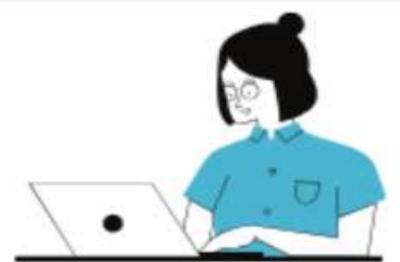
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

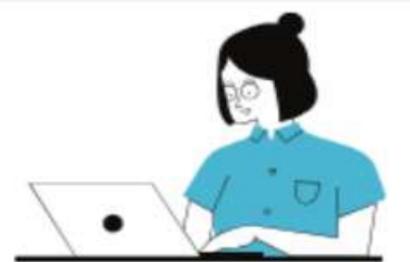
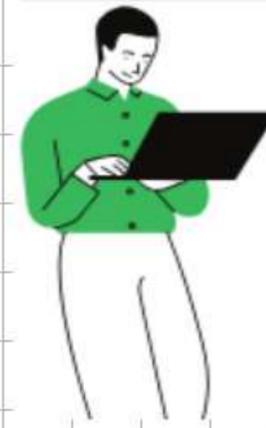
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Observez les phrases suivantes. Quel est le moyen utilisé pour exprimer l'ordre ?

1. Respectez les autres, les autres vont vous respecter.
(... *Le mode impératif* ...)
2. Vous ramenez vos devoirs, vous réfléchissez avant de répondre.
(... *Indicatif à valeur d'impératif* ...)
3. Eviter la manipulation des appareils électriques lorsque vous êtes en contact avec l'eau. (... *Infinitif à valeur d'impératif* ...)
4. Vous prendrez la première rue à gauche.
(... *Indicatif à valeur d'impératif* ...)
5. Nous devons lutter pour préserver notre environnement naturel.
6. Il faut respecter le code de la route. (... *Verbes de modalité* ...)
7. Défense de fumer en classe. (... *Phrase nominale* ...)
8. La blouse est obligatoire. (... *un attribut* ...)
9. Nous vous encourageons à venir protester pour le droit à la santé.
(... *Un verbe performatif* ...)
10. Il est recommandé de suivre les consignes des professeurs.
(... *à l'impersonnelle* ...)
11. Chut ! (... *Interjection* ...)



Réécrivez les phrases suivantes en exprimant l'ordre en utilisant le moyen indiqué.

1. Aime ton professeur parce qu'il t'aime et se donne de la peine pour toi, s'il est sévère, c'est qu'il veut ton bien (verbe de modalité, présent à valeur impératif)

• *Tu dois aimer ton professeur parce qu'il se...*

2. Apprends tes leçons et fais tes devoirs le mieux possible (verbe performatif)

• *Je te conseille d'apprendre tes leçons...*

3. Relisez bien votre copie avant de la rendre (infinitif à valeur impératif)

• *Relisez la copie avant de la rendre...*

4. Aidez- moi, je vous prie (présent à valeur impératif)

• *Vous m'aidez, je vous prie...*

5. Ne vous baignez jamais dans cette plage quand le drapeau est rouge (un attribut spécifique)

• *Il est dangereux de baigner...*

حصص مباشرة

1

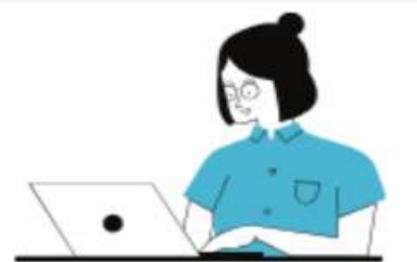
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Réécrivez le passage suivant à la deuxième personne du pluriel.

Conseils d'un père à son fils

« Marche (.....) deux heures tous les jours, dors sept heures toutes les nuits, couche-toi (.....) dès que tu as (.....) envie de dormir, lève-toi (.....) dès que tu t'éveilles (.....). Ne mange (.....) qu'à ta (.....) faim, ne bois (.....) qu'à ta (.....) soif, et toujours lentement. Ne parle (.....) que lorsqu'il le faut, n'écris (.....) que ce que tu peux (.....) signer, ne fais (.....) que ce que tu peux (.....) dire. Pour plus de sécurité; ne méprise (.....) pas les hommes, ne les hais (.....) pas, et ne ris (.....) pas d'eux. Outre mesure, plains-les. (.....) »

