

BONJOUR CHAMPION(NE)S

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





Objet d'étude :

L'appel

Séquence :

Produire un texte pour inciter le destinataire à agir.

Compréhension de l'écrit (02)

C.B : Lire un texte exhortatif en vue de restituer son contenu sous forme de compte rendu objectif.

Support : **Déracinés. Par l'UNICEF Division des données, de la recherche et des politiques 3.**

Source : **Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), septembre 2016**

Objectifs :

- Exploiter les informations relatives au paratexte et à l'aire scripturale du texte dans son ensemble pour émettre des hypothèses de sens.
- Identification des paramètres de la situation de communication.
- Repérage du thème de l'appel.
- Identifier les informations contenues explicitement dans le texte.
- Séquentialiser le texte pour retrouver les grandes unités de sens.
- Identification des différentes étapes d'un appel.
- Repérage des mots et expression de l'exhortation.
- Repérage et étude des éléments lexicaux et grammaticaux significatifs convoqués dans l'appel : (verbes performatifs et verbes de modalité, l'expression de l'ordre, l'expression du but).

Déracinés

Une crise de plus en plus grave pour les enfants réfugiés et migrants

Près de 50 millions d'enfants dans le monde ont migré au-delà des frontières ou ont été déplacés de force, et il s'agit là d'une estimation prudente. Plus de la moitié de ces jeunes ont fui la violence et l'insécurité. Ces enfants peuvent être des réfugiés, des personnes déplacées à l'intérieur de leur pays ou des migrants, mais les enfants sont avant tout des enfants.

Les enfants ne sont pas responsables des bombes et des balles, de la violence des gangs, de la persécution ni des mauvaises récoltes et des faibles salaires de leur famille qui les poussent à partir de chez eux. Ils sont néanmoins toujours les premiers à être touchés par la guerre, les conflits, les changements climatiques et la pauvreté.

Malgré les actions extraordinaires et généreuses menées en leur faveur dans de nombreux pays et par de nombreuses personnes et organisations, les enfants et leur famille ont du mal à s'établir. Les enfants réfugiés et migrants sont démesurément confrontés à la pauvreté et à l'exclusion alors qu'ils ont désespérément besoin de services essentiels et de protection.

L'aide aux enfants déplacés et migrants est une responsabilité partagée à l'échelle locale et mondiale – partagée parce que personne n'est épargné par les repercussions des crises multiples dans le monde. La voix des enfants, leur sort et les problèmes qu'ils rencontrent doivent être placés au cœur des débats internationaux sur la migration et le déplacement.

L'action en faveur des enfants ne peut attendre. L'UNICEF a arrêté 4 objectifs et suggestions pratiques visant à protéger les enfants migrants et réfugiés et à leur donner espoir en l'avenir. L'UNICEF appelle tous les responsables à se mobiliser pour atteindre ces objectifs :

- protéger les enfants réfugiés et migrants de l'exploitation et de la violence ;
- permettre à tous les enfants réfugiés et migrants de continuer à apprendre et d'avoir accès aux services de santé ;
- insister pour que des mesures soient prises afin de combattre les causes sous-jacentes des déplacements à grande échelle de réfugiés et de migrants ;
- promouvoir des mesures de lutte contre la xénophobie, la discrimination et la marginalisation dans les pays de transit et de destination.

Par l'UNICEF Division des données, de la recherche et des politiques 3,
Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), septembre 2016

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

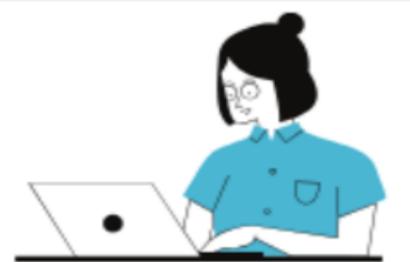
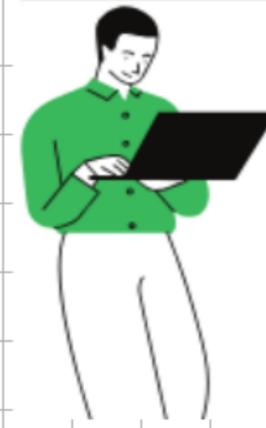
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

Consigne 01 :

A1.1 - Complétez la situation de communication :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Pourquoi ?	Comment ?
l'Unicef	Aux lecteurs du site de l'unicef	Des enfants réfugiés et migrants	Pour inciter les responsables à se mobiliser afin d'atteindre les objectifs	En appelant et exhortant

A1.2- Par quel constat négatif l'auteur a entamé son texte ?

- Près de 50 millions dans le monde ont migré au delà des frontières, ou ont été déplacé par force.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Consigne 02 : Répondez au questionnaire suivant :

A2.1- « Ces enfants peuvent être des réfugiés ou des migrants... ». Pourquoi ces enfants sont candidats de refuge et de migration forcée ?

- Pour finir la guerre, les conflits et les changements climatiques et la pauvreté.

A2.2- Selon l'auteur l'aide des enfants réfugiés et migrants est une responsabilité de tout le monde. Pourquoi ?

- Parce que personne n'est épargnée par les répercussions des crises multiples dans le monde.

A2.3- Dans quel but l'UNICEF a tracé 4 objectifs à atteindre ?

- C'est pour protéger les enfants réfugiés et migrants et leur donner espoir en l'avenir.

حصص مباشرة

1

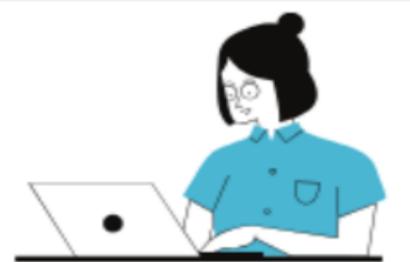
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Consigne 03 :

A3.1- Relevez du texte les mots et expressions qui renvoient à " *enfance* ".

- *Enfants, famille, Les enfants et leurs familles, La voix des enfants*

A3.2- « *lutte contre la xénophobie* ». Le mot souligné veut dire :

- Le racisme exercé contre l'étranger ?
- L'indifférence totale vis-à-vis de l'étranger ?
- L'amour éprouvé pour l'étranger ?

Recopiez la bonne réponse

A3.3- A qui renvoie le mot souligné dans la phrase suivante ; « à l'intérieur de leur pays » ?

- Le mot souligné renvoie à « *Ces enfants* »

xénophobe
xénophile

aimer les étrangers

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Consigne 04 :

A4.1- « L'UNICEF appelle tous les responsables à se mobiliser pour atteindre ces objectifs »

Quel est le verbe utilisé dans cette phrase ?

- appelle = appeler (1^{er} groupe)

A4.2- Quelle est sa fonction dans le texte ?

- exhorter et interpellés le destinataire → Verbe performatif.

A4.3- Il y a d'autres verbes performatifs ? Citez-les !

- Exhorter / inciter / prier / Conseiller /
encourager / inciter / demander /
s'engager / engager /

حصص مباشرة

1

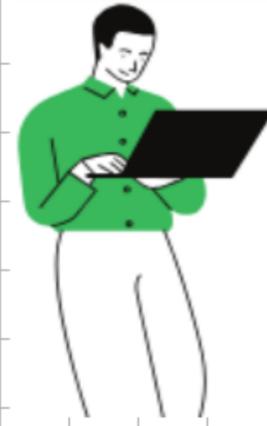
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Consigne 05 : Observez tous les verbes avec lesquels commencent toutes les phrases contenant les objectifs dans le dernier paragraphe !

1. Quel est le mode utilisé dans ces phrases ?

• Le mode impératif (à valeur d'impératif)

2. Qu'exprime-t-il ?

• une invitation

Consigne 06 : Quelle est la visée communicative de ce texte ?

• La visée est exhortative, incitative.

Les auteurs appellent et incitent les responsables à agir (se mobiliser) pour protéger les enfants réfugiés et migrants et leur donner espoir en l'avenir.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Consigne 07 : Faites le plan du texte :

Parties	Contenus	Fonctions	Moyens linguistiques
<p>Situation du départ</p> <p>« 50 millions des enfants »</p>	<p>L'auteur fait un constat ^{negatif}: il décrit la situation désolante « Les enfants réfugiés et migrants - »</p>	<p>expositive ①</p>	<p>Présent de l'ind</p>
<p>Partie centrale</p> <p>« les enfants le déplacement »</p>	<p>La situation doit ^{changer}: « Il ^{argumente} pour ^{conclure} le destinataire »</p>	<p>② argumentative</p>	<p>Le rapport d'opposition Le " " de cause Le verbe modal " Devoir "</p>
<p>Situation finale</p> <p>« l'action des instances »</p>	<p>Les auteurs ^{lancent} l'appel <u>Appel proprement dit</u></p>	<p>exhortative ③</p>	<p>Le verbe performatif de rapport de but</p>

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Consigne 8 : Elaborez le plan du texte :

Parties	Contenus	Fonctions	Moyens linguistiques
Situation du départ « Près de 50 millions d'enfants ... et la pauvreté »	L'auteur fait un constat négatif : il décrit la situation désolante « enfants réfugiés et migrants »	Expositive	Présent de l'indicatif
Partie centrale « Malgré les actions... et le déplacement »	La situation doit changer : « argumenter pour convaincre en proposant des solutions »	Argumentative	Présent de l'indicatif Articulateurs de cause et d'opposition Verbes de modalité : devoir, pouvoir
Situation finale « L'action en faveur ... destination »	Les auteurs <i>exhortent les responsables pour venir en aide aux enfants réfugiés et migrants</i> <i>Appel proprement dit</i>	Exhortative	L'infinitif à valeur d'impératif ✓ Les verbes performatifs L'expression de but

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité d'entraînement à l'écrit en situation d'intégration partielle :

Votre grand père n'a plus sa vue de lynx, il peine à lire les mots de ce texte. Vous avez décidé de l'aider à en comprendre le contenu. Faites le compte rendu objectif de ce texte.

Le compte rendu objectif
« Déracinés » et le titre d'un appel lancé par l'Unicef, septembre 2016. Composé de 5 paragraphes, ce texte aborde le problème des enfants réfugiés et migrants dans le but de les protéger et leur donner un meilleur avenir.

L'Unicef expose un problème sérieux des enfants réfugiés qui ont été forcés

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



لهم
à quitter ↓ pays à cause des guerres, des
conflits armés, de la pauvreté et des
changements climatiques. Selon l'Unicef
les enfants ne sont pas responsables de
ce qu'il leur arrive mais ils souffrent
beaucoup. (l'Unicef dit que) ces
enfants ont besoin de services et
de la protection surtout c'est



