

L'appel = le texte exhortatif.

# BONJOUR CHAMPION(NE)S

les Changements climatiques.



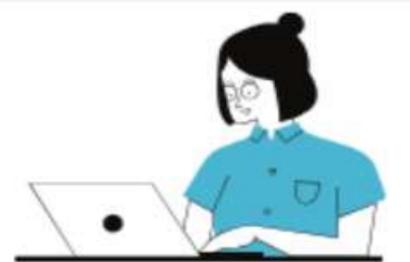
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le cours  
Niveau : 3 A S (Lettres et philosophie)

Prof : Hadji Sofiane

Objet d'étude :

**L'appel**

Séquence :

**Produire un texte pour inciter le destinataire à agir.**

Compréhension de l'écrit

**C.B :** Lire un texte exhortatif en vue de restituer son contenu sous forme de compte rendu objectif.

**Support :** L'AFFAIRE DU SIÈCLE, Groupe d'associations, 18 décembre 2018

[https://laffairedusiecle.net/?utm\\_source=fnh&utm\\_medium=sitfnh&utm\\_campaign=article-lancement](https://laffairedusiecle.net/?utm_source=fnh&utm_medium=sitfnh&utm_campaign=article-lancement)

حصص مباشرة

1

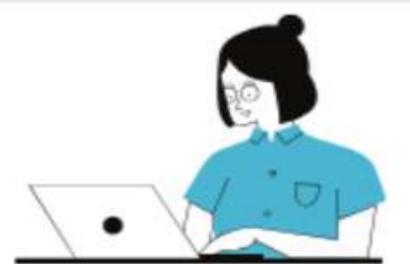
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





**Activité 01 :**

**A1. 1- D'après les éléments paratextuels, de quel type de texte s'agit-il ?**

- .....

**A1.2- Complétez la situation de communication :**

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Pourquoi ?	Comment ?

**Activité 02 : Répondez aux questions suivantes :**

**A2.1- « d'attaquer l'Etat français en justice ». Pourquoi ces associations veulent faire cela ?**

- .....

**A2.2- Quels sont les problèmes causés par les changements climatiques cités par les auteurs de ce texte ?  
Citez-les !**

- .....

حصص مباشرة

1

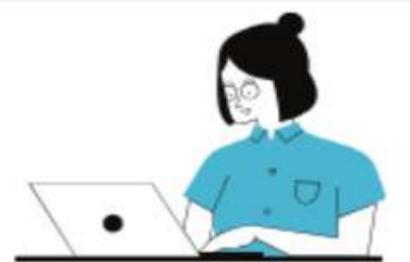
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

### Activité 03 :

A3.1- Relevez du texte les mots et expressions qui renvoient à “ *climat* ”.

- .....
- .....
- .....

A3.2- « *les populations vulnérables sont les plus exposées* ». L'expression soulignée veut dire :

- Forts ?
- Fragiles ?
- Formidables ?

*Recopiez la bonne réponse*

A3.3- A qui renvoie le mot souligné dans le texte ; « *y* » ? = « ..... »

A3.4- Relevez une expression qui marque le style oratoire dans ce texte ?

- .....

حصص مباشرة

1

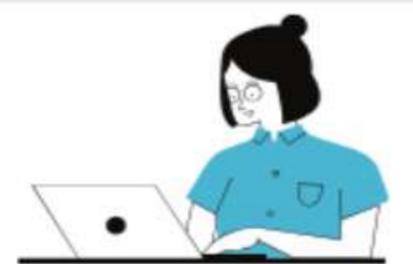
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

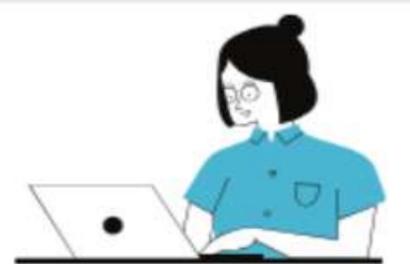
حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



#### Activité 04 :

A4.1- Quel est le mot le plus répété dans le 4<sup>eme</sup> § ?

- "doit" → Le verbe "devoir"

A4.2- Quelle est sa fonction dans le texte ?

- Sa fonction est modale → obligation.

A4.3- Relevez d'autres verbes modaux qui ont la même fonction dans le texte.

- "Nous pouvons changer" = Pouvoir
- Le verbe "pouvoir" exprime une possibilité.

A4.4- Observez les deux phrases suivantes tirées du texte !

« Alors agissons pour la justice sociale et climatique, saisissons la justice.. »

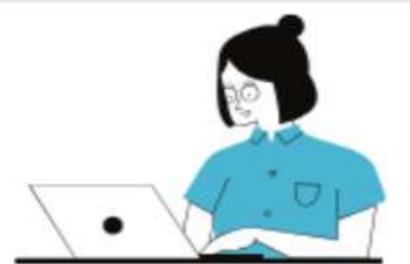
« Ensemble, portons et remportons ce qui est déjà.. »

1. Quel est le mode utilisé dans ces phrases ?

- L'impératif / Présent de l'impératif

2. Qu'exprime-t-il ?

- L'invitation



**Activité 05 :** Observez la phrase suivante tirée du texte !

« Saisissons la justice pour que la France respecte enfin ses engagements sur le climat ! »

1. Quel rapport logique est exprimé dans cette phrase ?

- Le but .....

2. Par quel mot, le rapport est exprimé ?

- Pour que + subjonctif .....

3. Connaissez-vous d'autres mots qui exprime ce rapport ?

- Il y a aussi les articulateurs suivants + infinitif : afin de, en vue de, à dessein de, dans l'intention de, dans le but de, dans la crainte de, de crainte de, par crainte de, pour exprimer le but et quand les sujets de la phrase représentent la même personne.
- On emploie également "pour que", "afin que", "de peur que", "de crainte que", à seule fin que, de manière que, de façon que + verbe au subjonctif pour exprimer le but et quand les deux sujets de la phrase sont différents.

Exemple : Je ferai tout pour que tu sois heureux.

4. Remplacez le mot « pour que » par un autre mot !

« saisissons la justice afin que la France respecte enfin ses engagements sur le climat ! »

.....  
subjonctif

**Activité 06 :** Quelle est la visée communicative de ce texte ?

• La visée est exhortative, incitative.  
Les auteurs incitent les citoyens pour saisir la justice afin de garantir leurs droits sociaux et forcer l'état français à protéger l'environnement.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## L'AFFAIRE DU SIÈCLE

Quatre associations, Notre Affaire à Tous, la Fondation pour la Nature et l'Homme, Greenpeace France et Oxfam France ont décidé, au nom de l'intérêt général, d'attaquer l'Etat français en justice pour qu'il respecte ses engagements climatiques et protège nos vies, nos territoires et nos droits. C'est l'Affaire du Siècle.

Les changements climatiques sont là : ils affectent déjà nos vies et n'épargnent personne. Nous assistons à la montée des eaux, à la fonte des glaces, à la multiplication des événements météorologiques extrêmes, tandis que les espèces animales et végétales disparaissent inexorablement. Les sécheresses et inondations sont de plus en plus dévastatrices. Nos exploitations agricoles sont en danger. L'air que nous respirons est pollué. Partout, dans les pays du Sud comme dans les pays du Nord, les populations vulnérables sont les plus exposées.

Obnubilés par les enjeux du court terme, les Etats et les acteurs économiques restent sourds aux innombrables cris d'alarme des plus fragiles, des scientifiques, des associations. Alors que les investissements nécessaires pour remédier à la catastrophe devraient être financés majoritairement par les plus aisés, les classes moyennes et les plus démunis y contribuent aujourd'hui de manière indifférenciée. La lutte contre les changements climatiques ne doit pas se faire au détriment des plus fragiles.

La France a pris un retard conséquent. Il doit prendre les mesures politiques qui s'imposent, tout en garantissant la justice sociale. Il doit investir dans la rénovation des logements et promouvoir l'usage des énergies renouvelables, en abandonnant le recours aux énergies fossiles et nucléaire. Il doit instaurer l'accès de tous à une alimentation suffisante, saine et de qualité, garantir un revenu décent pour les agriculteurs et lutter contre la déforestation. [...] Toutes ces mesures auront un impact positif sur nos vies. Pourtant, ce qui est sur la table aujourd'hui est largement insuffisant.

Partout dans le monde, des citoyennes et citoyens saisissent la justice pour que leurs droits fondamentaux soient garantis face aux changements climatiques. Et ça marche ! Aux Pays-Bas, la justice a ordonné au gouvernement néerlandais de revoir à la hausse ses objectifs de réduction des émissions de gaz à effet de serre. [...]

Nous aussi, nous pouvons gagner. Nous pouvons changer les choses, si nous sommes ensemble ! Alors agissons pour la justice sociale et climatique, saisissons la justice pour que la France respecte enfin ses engagements sur le climat.

Ensemble, portons et remportons ce qui est déjà, partout dans le monde, et aujourd'hui en France, l'Affaire du Siècle.

L'affairedusiècle.net ; publié le 18 décembre 2018

[https://laffairedusiècle.net/?utm\\_source=fnh&utm\\_medium=sitefnh&utm\\_campaign=article-lancement](https://laffairedusiècle.net/?utm_source=fnh&utm_medium=sitefnh&utm_campaign=article-lancement)

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

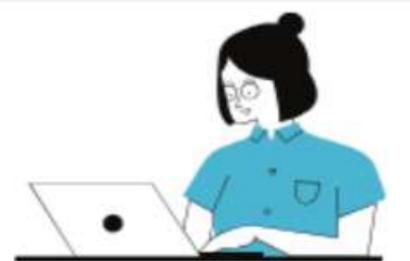
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

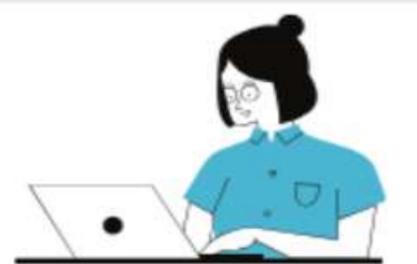
3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 07 : Faites le plan du texte :

Parties	Contenus	Fonctions	Moyens linguistiques
<u>Situation du départ</u> « Quatre associations les plus exposées »	L'auteur fait un constat négatif : il expose le problème « Les changements climatiques et leurs répercussions »	expositive	le présent de l'indicatif * l'énumération
<u>Partie centrale</u> « Omniprésence effet de serre »	La situation doit changer : « L'auteur argumente pour convaincre les lecteurs »	Argumentative	le présent - l'opposition - les verbes modaux (devoir, pouvoir).
<u>Situation finale</u> « Nous aussi du siècle »	Les auteurs appellent exhortent les citoyens à imiter l'état français à respecter ses engagements	exhortative	Les verbes modaux - l'impératif - le rapport de but



Parties	Contenus	Fonctions	Moyens linguistiques
<b>Situation du départ</b> « <i>Quatre associations ... les plus exposées</i> »	L'auteur fait un constat négatif : il décrit la situation désolante « <i>problèmes climatiques</i> »	<b>Expositive</b>	Présent de l'indicatif
<b>Partie centrale</b> « <i>Obnubilés... effet de serre</i> »	La situation doit changer : « <i>argumenter pour convaincre en proposant des solutions</i> »	<b>Argumentative</b>	Présent de l'indicatif Verbes de modalité : <b>devoir, pouvoir</b>
<b>Situation finale</b> « <i>Nous aussi ... l'Affaire du siècle</i> »	Les auteurs <i>exhortent les français pour forcer l'état à respecter ses engagements sur le climat</i>  <b>Appel proprement dit</b>	<b>Exhortative</b>	L'expression de but L'impératif

حصص مباشرة

1

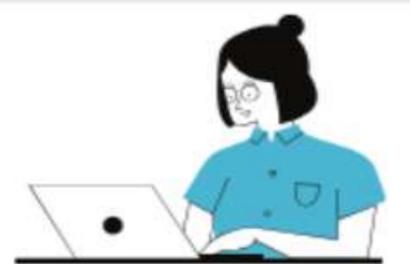
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Activité d'entraînement à l'écrit en situation d'intégration partielle :**

Pour participer au concours de meilleur *compte rendu objectif* qui aura lieu au niveau de la bibliothèque de votre lycée. Faites le compte rendu objectif de ce texte.

*Le compte rendu objectif*

« L'Affaire du siècle » est le titre d'un appel lancé par quatre associations le 18 décembre 2018. Ce texte aborde les changements climatiques et leurs répercussions sur la planète et vise à inciter les citoyens à saisir la justice pour forcer la France à respecter

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

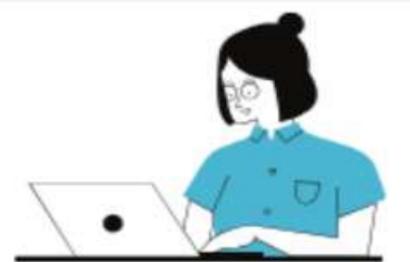
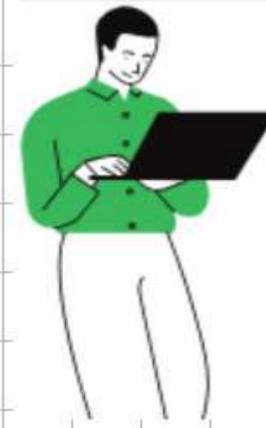
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Ses engagements sur le climat.

Les associations exposent le problème et décrivent une situation alarmante concernant les enjeux climatiques et leurs impacts sur la vie comme la fonte des glaces et la menace sur la faune et la flore — • Les auteurs montrent que les pays et les industriels restent inactifs face à l'urgence de la situation alors que

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

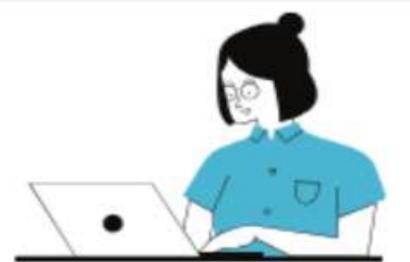
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



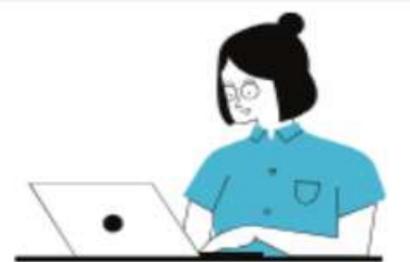
Les classes moyennes paient le prix. Ils voient que la France doit prendre des mesures urgentes pour protéger les citoyens et le climat. Les lanceurs d'appel exhortent les citoyens à agir et pousser l'état français à respecter ses engagements climatiques.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

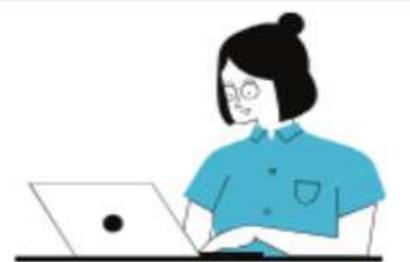
أحصل على بطاقة الإشتراك

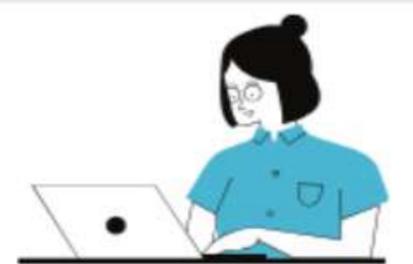


## Le compte rendu objectif

« **L’Affaire du Siècle** » est le titre d’un appel lancé par quatre associations (Notre Affaire à Tous, la Fondation pour la Nature et l’Homme, Greenpeace France et Oxfam France) et publié le 18 décembre 2018. **Composé de six paragraphes, ce discours exhortatif aborde les changements climatiques et leurs répercussions sur la planète dans le but d’inciter les gens à se mobiliser et pousser l’Etat français à respecter ses engagements sur le climat.**

**Les associations font un constat négatif sur les changements climatiques qui provoquent fonte des glaces et montée des eaux. Ils montrent qu’il existe de vrais problèmes qui concerne l’état climatique de la planète alors que la France enregistre un retard conséquent dans la lutte contre ce phénomène. Les auteurs expliquent que la lutte contre les changements climatiques est la responsabilité de tout le monde et non seulement les classes moyennes. Pour eux, les citoyens doivent saisir la justice pour garantir leurs droits face à ces changements de climat. Les lanceurs d’appel exhortent et incitent les gens à se mobiliser pour remporter cette affaire et forcer la France à prendre des mesures sérieuses afin de protéger le climat.**





Objet d'étude :

**L'appel**

Séquence :

**Produire un texte pour inciter le destinataire à agir.**

Compréhension de l'écrit (02)

**C.B :** Lire un texte exhortatif en vue de restituer son contenu sous forme de compte rendu objectif.

**Support :** Déracinés, Par l'UNICEF Division des données, de la recherche et des politiques 3,  
**Source :** Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), septembre 2016

Objectifs :

- Exploiter les informations relatives au paratexte et à l'aire scripturale du texte dans son ensemble pour émettre des hypothèses de sens.
- Identification des paramètres de la situation de communication.
- Repérage du thème de l'appel.
- Identifier les informations contenues explicitement dans le texte.
- Séquentialiser le texte pour retrouver les grandes unités de sens.
- Identification des différentes étapes d'un appel.
- Repérage des mots et expression de l'exhortation.
- Repérage et étude des éléments lexicaux et grammaticaux significatifs convoqués dans l'appel : (verbes performatifs et verbes de modalité, l'expression de l'ordre, l'expression du but).

## Déracinés

*Une crise de plus en plus grave pour les enfants réfugiés et migrants*

Près de 50 millions d'enfants dans le monde ont migré au-delà des frontières ou ont été déplacés de force, et il s'agit là d'une estimation prudente. Plus de la moitié de ces jeunes ont fui la violence et l'insécurité. Ces enfants peuvent être des réfugiés, des personnes déplacées à l'intérieur de leur pays ou des migrants, mais les enfants sont avant tout des enfants.

Les enfants ne sont pas responsables des bombes et des balles, de la violence des gangs, de la persécution ni des mauvaises récoltes et des faibles salaires de leur famille qui les poussent à partir de chez eux. Ils sont néanmoins toujours les premiers à être touchés par la guerre, les conflits, les changements climatiques et la pauvreté.

Malgré les actions extraordinaires et généreuses menées en leur faveur dans de nombreux pays et par de nombreuses personnes et organisations, les enfants et leur famille ont du mal à s'établir. Les enfants réfugiés et migrants sont démesurément confrontés à la pauvreté et à l'exclusion alors qu'ils ont désespérément besoin de services essentiels et de protection.

L'aide aux enfants déplacés et migrants est une responsabilité partagée à l'échelle locale et mondiale – partagée parce que personne n'est épargné par les répercussions des crises multiples dans le monde. La voix des enfants, leur sort et les problèmes qu'ils rencontrent doivent être placés au cœur des débats internationaux sur la migration et le déplacement.

L'action en faveur des enfants ne peut attendre. L'UNICEF a arrêté 4 objectifs et suggestions pratiques visant à protéger les enfants migrants et réfugiés et à leur donner espoir en l'avenir. L'UNICEF appelle tous les responsables à se mobiliser pour atteindre ces objectifs :

- protéger les enfants réfugiés et migrants de l'exploitation et de la violence ;
- permettre à tous les enfants réfugiés et migrants de continuer à apprendre et d'avoir accès aux services de santé ;
- insister pour que des mesures soient prises afin de combattre les causes sous-jacentes des déplacements à grande échelle de réfugiés et de migrants ;
- promouvoir des mesures de lutte contre la xénophobie, la discrimination et la marginalisation dans les pays de transit et de destination.

*Par l'UNICEF Division des données, de la recherche et des politiques 3,  
Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), septembre 2016*



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

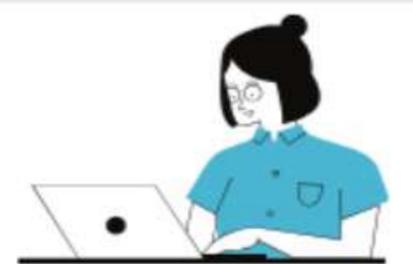
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

**Consigne 01 :**

A1.1 - Complétez la situation de communication :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Pourquoi ?	Comment ?

A1.2- Par quel constat négatif l'auteur a entamé son texte ?

- .....

حصص مباشرة

1

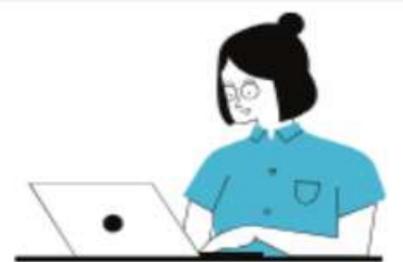
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## ملف الحصة المباشرة و المسجلة

**Consigne 02 :** Répondez au questionnaire suivant :

**A2.1-** « Ces enfants peuvent être des réfugiés ou des migrants... ». Pourquoi ces enfants sont candidats de refuge et de migration forcée ?

- .....

**A2.2-** Selon l'auteur l'aide des enfants réfugiés et migrants est une responsabilité de tout le monde. Pourquoi ?

- .....

**A2.3-** Dans quel but l'UNICEF a tracé 4 objectifs à atteindre ?

- .....

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





### Consigne 03 :

A3.1- Relevez du texte les mots et expressions qui renvoient à “ *enfance* ”.

- .....

A3.2- « *lutte contre la xénophobie* ». Le mot souligné veut dire :

- Le racisme exercé contre l'étranger ?
- L'indifférence totale vis-à-vis de l'étranger ?
- L'amour éprouvé pour de l'étranger ?

*Recopiez la bonne réponse*

A3.3- A qui renvoie le mot souligné dans la phrase suivante ; « à l'intérieur de leur pays » ?

- Le mot souligné renvoie à « ..... »

### Consigne 04 :

A4.1- « L'UNICEF appelle tous les responsables à se mobiliser pour atteindre ces objectifs »

Quel est le verbe utilisé dans cette phrase ?

- .....

A4.2- Quelle est sa fonction dans le texte ?

- .....

A4.3- Il y a d'autres verbes performatifs ? Citez-les !

- .....

حصص مباشرة

1

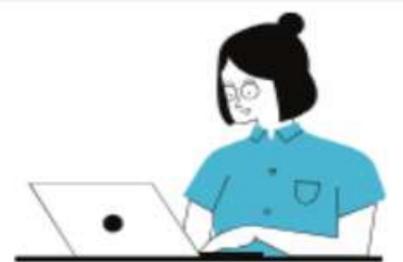
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Consigne 05 :** Observez tous les verbes avec lesquels commencent toutes les phrases contenant les objectifs dans le dernier paragraphe !

1. Quel est le mode utilisé dans ces phrases ?

• .....

2. Qu'exprime-t-il ?

• .....

**Consigne 06 :** Quelle est la visée communicative de ce texte ?

• .....

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Consigne 07 :** Faites le plan du texte :

Parties	Contenus	Fonctions	Moyens linguistiques
<b>Situation du départ</b> « ..... ..... ..... ..... »	L'auteur fait un constat.....: il décrit la situation désolante « ..... ..... ..... »	.....	-
<b>Partie centrale</b> « ..... ..... ..... ..... ..... »	La situation doit ..... : « ..... ..... ..... ..... »	.....	- - -
<b>Situation finale</b> « ..... ..... ..... ..... »	Les auteurs ...   <i>Appel proprement dit</i>	.....	- - -

حصص مباشرة

1

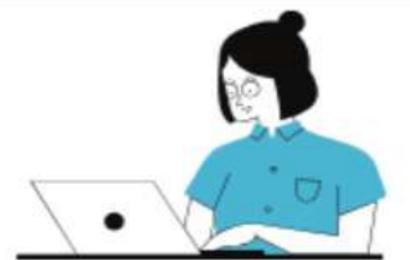
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Consigne 8 :** Elaborez le plan du texte :

Parties	Contenus	Fonctions	Moyens linguistiques
<b>Situation du départ</b> « Près de 50 millions d'enfants ... et la pauvreté »	L'auteur fait un constat négatif : il décrit la situation désolante « enfants réfugiés et migrants »	<b>Expositive</b>	Présent de l'indicatif
<b>Partie centrale</b> « Malgré les actions... et le déplacement »	La situation doit changer : « argumenter pour convaincre en proposant des solutions »	<b>Argumentative</b>	Présent de l'indicatif Articulateurs de cause et d'opposition Verbes de modalité : <b>devoir, pouvoir</b>
<b>Situation finale</b> « L'action en faveur ... destination »	Les auteurs <i>exhortent les responsables pour venir en aide aux enfants réfugiés et migrants</i>  <b>Appel proprement dit</b>	<b>Exhortative</b>	L'infinitif à valeur d'impératif Les verbes performatifs L'expression de but

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

