

تمرين 01

التكيس الكلوي (**La polykystose rénale**) مرض وراثي واسع الانتشار، يصيب الكلية ويظهر في شكل أكياس كلوية تتطور تدريجياً لتعطي فشلاً كلورياً تصاحبه أعراض أخرى مثل التكيس الكبدي وإرتفاع الضغط الدموي وظهور الدم في البول.

للكشف عن الأصل الوراثي لهذا المرض نقترح عليك الدراسة التالية:

الجزء الأول:

بيّنت دراسة حديثة وجود علاقة بين مرض التكيس الكلوي ومركب بروتيني مندمج داخل الغشاء السيتوبلازمي لخلايا الأنابيب البولية. يتكون هذا

المركب جزيئين بروتينيين PC2 – PC1 polycystine 1 (PC1) و 2 (PC2)، في الحالة العادمة يمكن المركب

PC1 من تنفّق شوارد الكالسيوم (Ca^{++}) وتنظيم نشاط مسلك تفاعلي داخل الخلية يسمى (**mTOR**). كل خلل في مستوى هذا المركب

يؤثّر على نموّ الخلايا وتتكاثرها، حيث تبيّن الوثيقة (1) العلاقة بين المركب **PC2 – PC1** وتكاثر خلايا الأنابيب البولية عند شخص سليم

(الشكل -أ-) وعند شخص مصاب (الشكل -ب-) :



ملف الحصة المباشرة والمسجلة

د حصص مباشرة

1

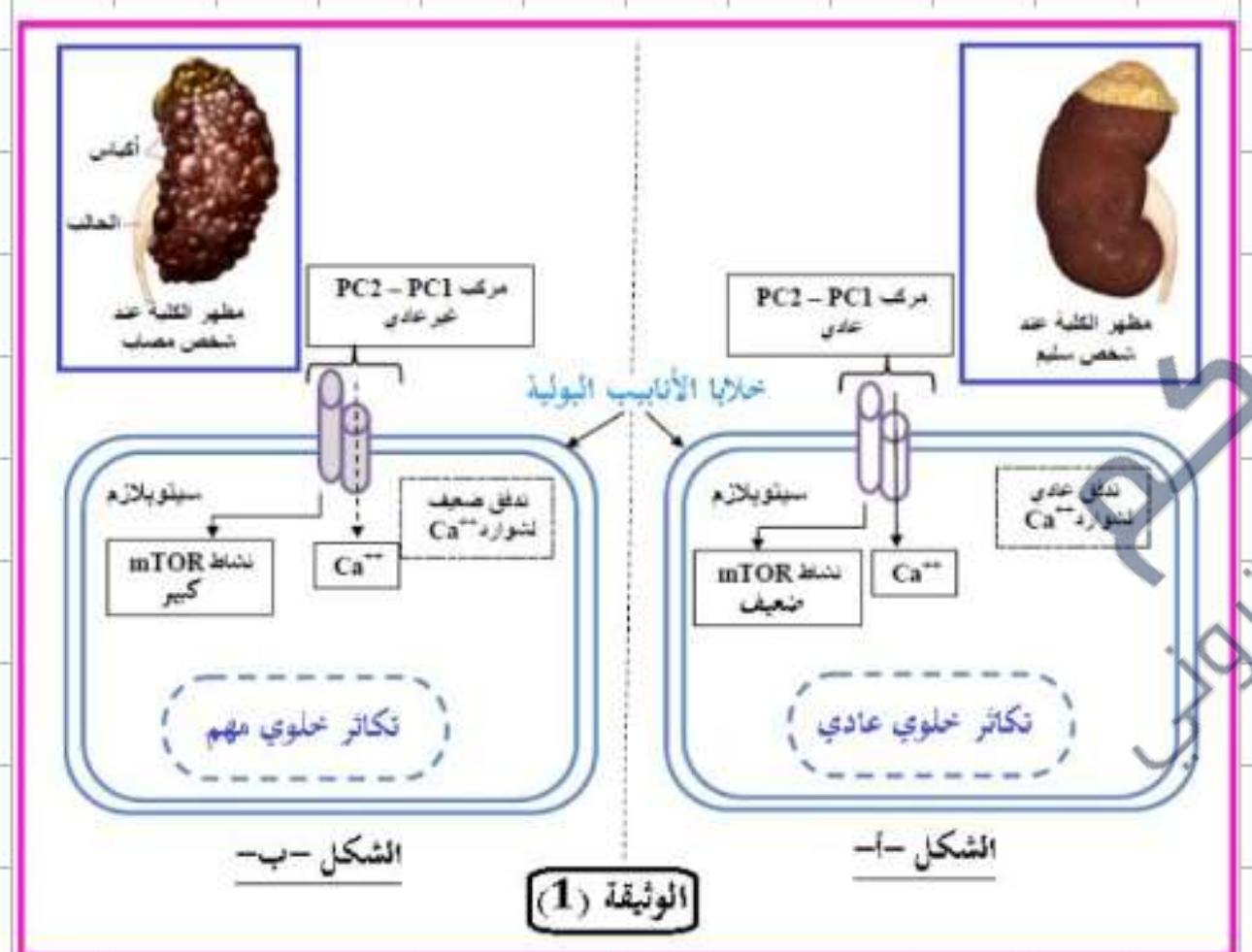
د حصص مسجلة

2

د دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1. قارن معطيات الوثيقة (1) عند الشخص السليم والشخص المصاب.

2. إفتح فرضية تفسّر بها سبب مرض التكيس الكلوي.

الجزء الثاني:

يتحكم في تركيب البروتين **PC1** مورثة تسمى **PKD1**، يمثل الشكل (أ) من الوثيقة 2 جزءاً من المورثة **PKD1** عند الشخص السليم والشخص المصابة بمرض التكيس الكلوي، ويمثل الشكل (ب) من نفس الوثيقة جدول التوافق بين بعض رامزات (ثلاثيات) الـADN والأحماض الأمينية.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروس مباشرة

1

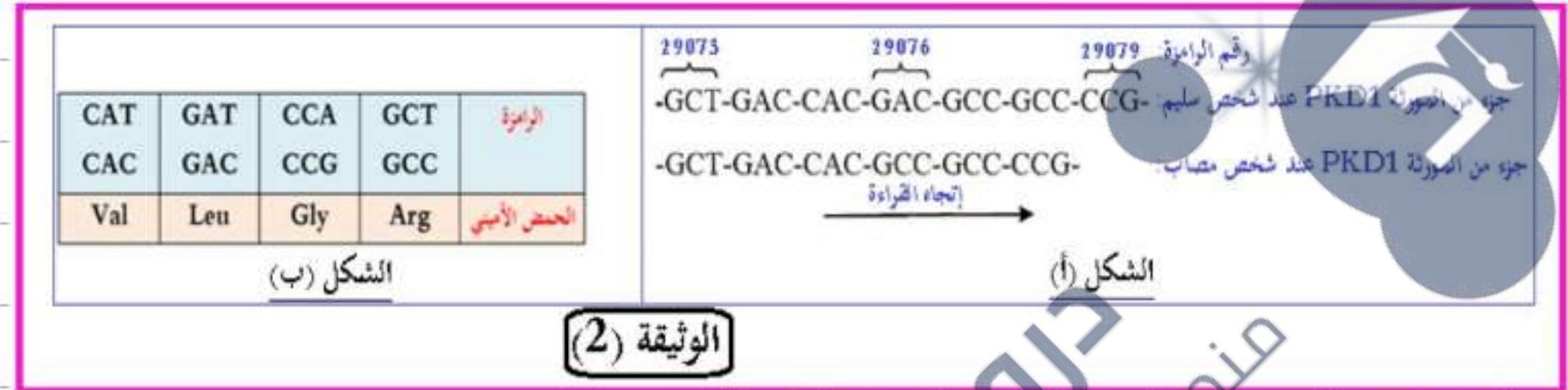
دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1. **حدد** تتابع الأحماض الأمينية لمتعدد البيتايد عند الشخصين السليم والمصاب.
2. **فسر** أصل مرض التكيس الكلوي (التأكد من صحة الفرضية المقترنة سابقاً).

الجزء الثالث:

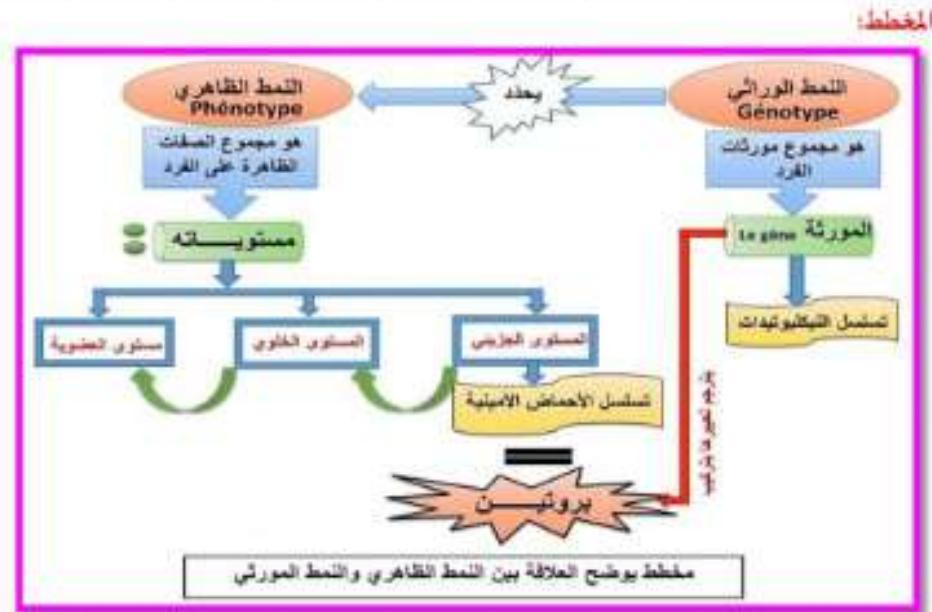
- إنطلاقاً مما سبق وبالاعتماد على مكتباتنا القبلية، **وضح** في مخطط يسيط العلاقة بين النمط الوراثي والنمط الظاهري.

حل التمرين 01

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

15 6°0.2

6-0.25



10

15

1

10

1

4

13

Arg-

- 10 -

1

4

1

4

1

حصص مبكرة

1

دحص مسجلا

6

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



تمرين 02

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الانترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

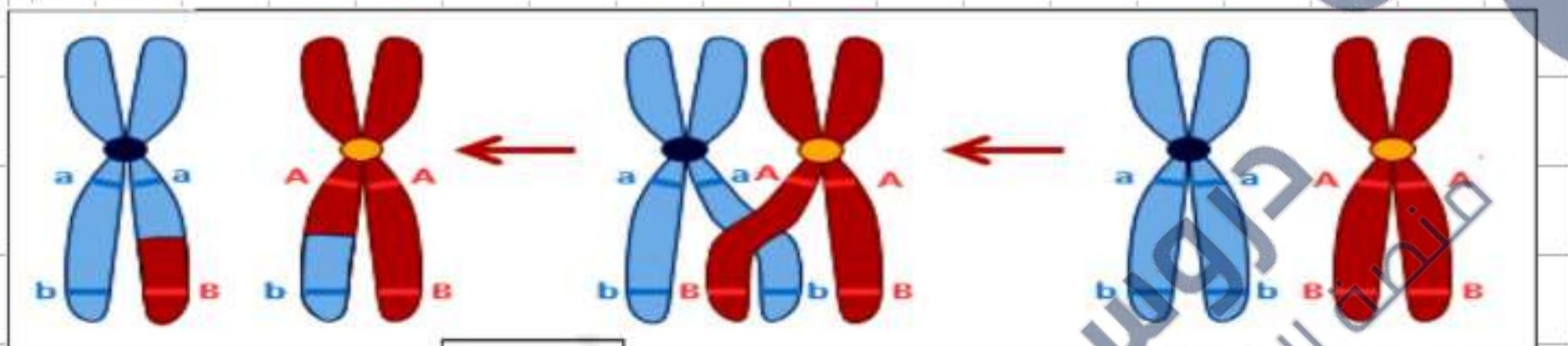
تشابه أفراد النوع الواحد (الناتجة عن التكاثر الجنسي) في العديد من الصفات الوراثية (الصفات المميزة للنوع) وتختلف في صفات وراثية أخرى (الصفات المميزة للفرد) وهذا نتيجة إعادة تركيب البيلات مختلف المورثات.

لفهم الآليات البيولوجية والظواهر المعاونة في تنوع التركيب الوريدي نقترح عليك الدراسة التالية.

الجزء الأول:

الوثيقة (1) رسم تفسيري يمثل نتيجة العبور الصبغي بين صبغيين متماثلين.

الوثيقة (2) مختلف إحتمالات التركيبات المورثية للأمشاج لخلية ذات صبغة صبغية 2 $n = 4$.



د حصص مباشرة

1

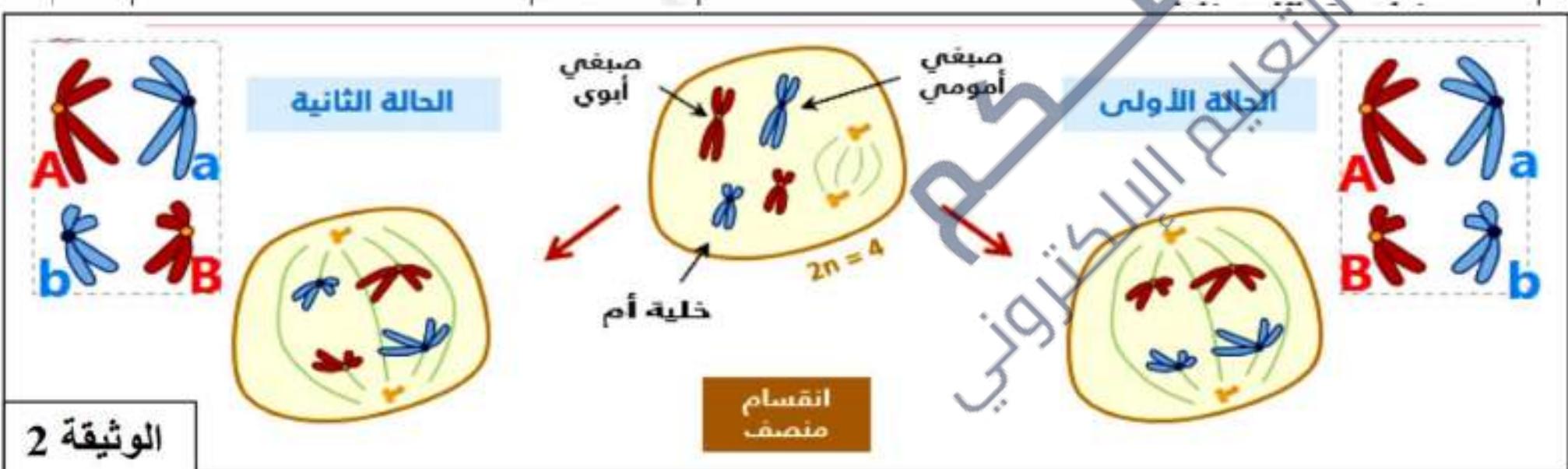
د حصص مسجلة

2

د دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

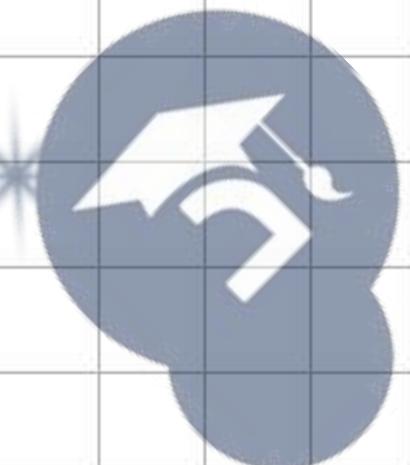
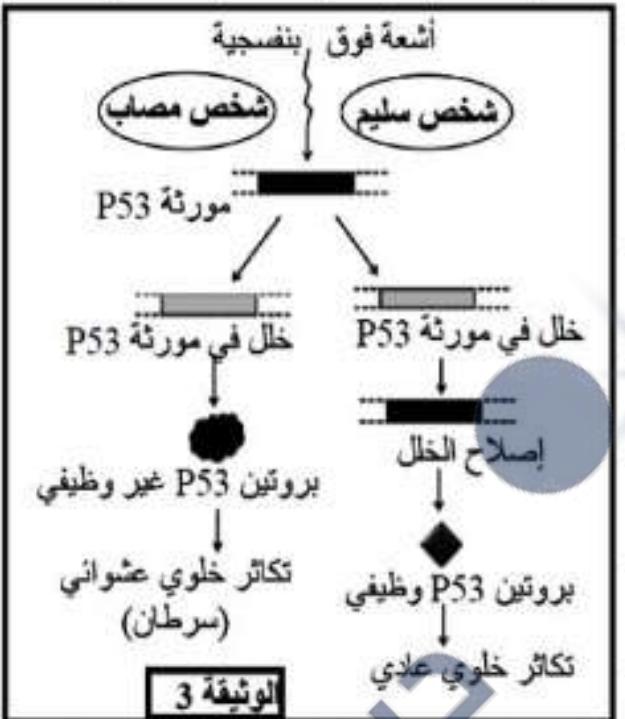
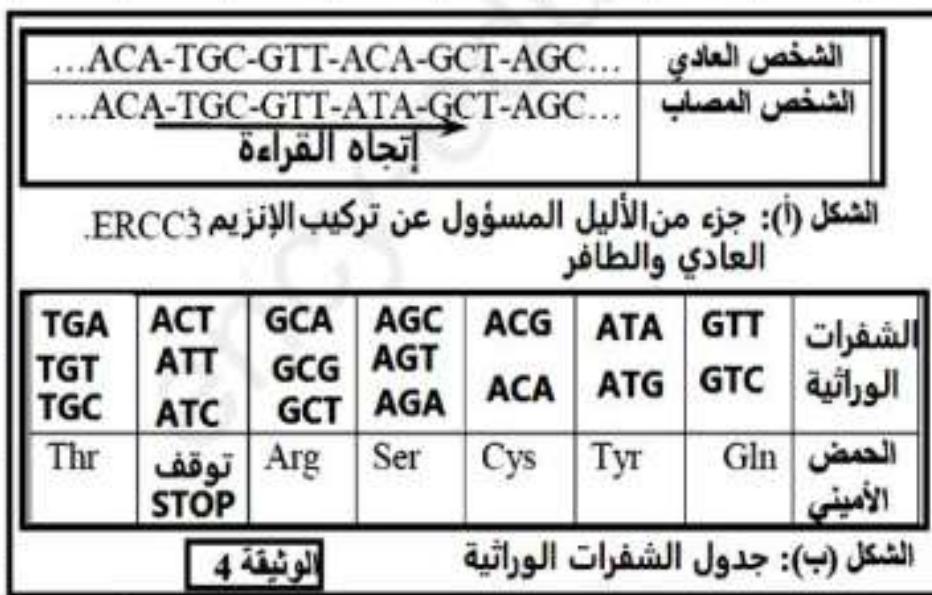


الوثيقة 2

1) إنطلاقاً من الوثيقة 1: استنتج أهمية العبور بالنسبة للأمشاج المتشكلة

2) إنطلاقاً من الوثيقة 2: حدد أنواع الأمشاج المحصل في الحالة الأولى والثانية بعد الإنقسام المنصف فسر ذلك مبرزاً أهمية الاختلاط بين الصبغين.





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مبادرة

1

حصص مسجلة

1

دورات مكثفة

26

الجزء الثالث: بالإعتماد على الوثيقة 4 قدم السلسلة البيبتيدية بالنسبة لكل أليل ثم فسر سبب ظهور الخلايا السرطانية.

الجزء بالإعتماد على المعطيات السابقة ومكتسباتك بين العلاقة بين كل من : مورثة.....بروتين.....صفة.
نظهر ، وراثة سرطان سبب سرير سرير بيس سري . يلتوفيق للجميع أستاذ المادة
خلايا سرطانية تتشكل عشوائياً وسريع التحديد آلية تحول الخلايا العادي إلى خلايا سرطانية نقدم لك
نتائج بعض الدراسات:

Xeroderma pigmentosum - مرض وراثي نادر، من بين أعراضه ظهور جروح على الجلد نتيجة تعرض الخلايا الجلدية للأشعة فوق البنفسجية. يمكن لهذه الجروح أن تتطور إلى أورام سرطانية.

- تسبب الأشعة فوق البنفسجية في خلل على مستوى جزيئات الـ ADN الخلايا الجلدية (طفرة جسمية).

- بالنسبة للشخص السليم، وعند تعرضه لـ ADN الخلية الجلدية للخلل يتدخل بروتين يسمى P53 لإيقاف

الأنقسام الخلوي لهذه الخلايا ، إلى حين إصلاح الخلل يتم هذا الإصلاح بواسطة إنزيم يدعى ERCC3.

- أما عند الأشخاص المصابين بمرض Xeroderma فيكون البروتين ERCC3 غير وظيفي، وعند

تعرض المورثة المسؤولة عن تركيب البروتين p53 لخل بواسطة الاشعه فوق البنفسجية ، يتوقف البروتين p53 عن اداء دور فتك الشحالانة في خلايا السرطان (الاشعة 3)

- تثبيت العلامة ERCC3 في العانة، حيث من الألآن المسموحة

- بين الوراثة 4 جراء من الآباء المسئول عن تركيب بروتين ERCC3 العادي وجراء من الآباء المسئول عن تركيب بروتين ERCC3 الطافر.

عن تركيب بروتين ERCC3 الطافر.



حل التمرين 02

منصة دروسكم

- دعم مدرسي عبر الانترنت -

www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



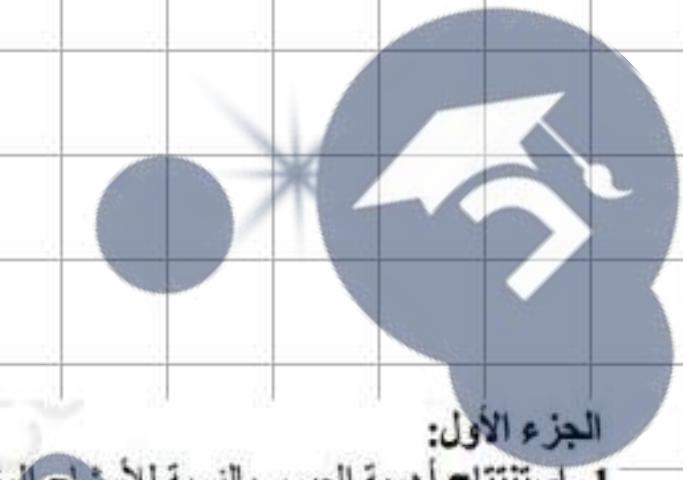
Cys-Thr-Gln-Tyr-Arg-Ser

السلسلة البيبتيدية للشخص المريض:
سبب ظهور الخلايا السرطانية هو إستبدال الحمض الأميني Cys بالحمض الأميني Tyr نتيجة حدوث طفرة إستبدال النوكليوتيد C ب T.

الجزء الثالث:

تبين العلاقة بين كل من : مورثة.....بروتين.....صفة

- المورثة p53 ← بروتين p53 وظيفي ← نكاثر خلوي عادي. وكل خلل في المورثة p53 يؤدي إلى تغير المظهر الخارجي (سرطان).
- يقبل الجواب : المورثة ERCC3 ← بروتين ERCC3 عادي ← إصلاح ADN ← نكاثر خلوي عادي. وكل خلل في مورثة ERCC3 (طفرة) يؤدي إلى تغير المظهر الخارجي (سرطان).



الجزء الأول:

1- استنتاج أهمية العبور بالنسبة للأمشاج المتشكلة:
في حالة عدم حدوث عبور ضبغي، نحصل على نوعين من الأمشاج فقط النوع الأول يضم الأليلين AB و نوع ثانٍ يضم الأليلين ab. بينما في حالة حدوث عبور، تتشكل 4 أنواع من الأمشاج : أمشاج تضم الأليلين AB ، وأخرى تضم الأليلين ab ، اضافة إلى أمشاج ذات الأليلين Ab ، وأخرى ذات الأليلين aB. المشيجين الآخرين يتوفرون على تركيبات مورثية جديدة.

نستنتج مما سبق: على أن ظاهرة العبور الضبغي، تلعب دورا هاما في تنوع الأمشاج الناتجة عن الانقسام الاختزالي، حيث تساهم في تنوع التركيبات الوراثية بين مختلف الأليلات، إنه تداخل ضبغيين (تغير ضمن الصبغيات). تتجلى كذلك أهمية هذه الظاهرة، بالعدد المرتفع والمختلف للمورثات المنقولة خلال عملية العبور الضبغي، مما يجعل التركيبات المورثية الجديدة، متعددة جدا.

2- تحديد أنواع الأمشاج المحصل في الحالة الأولى والثانية بعد الإنقسام المنصف فسر ذلك مبرزا أهمية الإختلاط بين الصبغى:

من خلال الوثيقة 2، يتبيّن أن عدد التركيبات المورثية للأمشاج يساوي 4: و هي AB و ab (الحالة الأولى) و aB . Ab (الحالة الثانية)، و هذا راجع إلى تموضع الصبغيات من جهتي الخلية، حيث أن هناك احتمالين لتموضع كل صبغي، مما يرفع عدد التركيبات المورثية الممكنة. باستعمال الصيغة 2^n ، و بما أن لدينا فقط زوجين من الصبغيات، فإن الصيغة تساوى: $2^2 = 4$ ، هو نفس العدد المحصل عليه في الوثيقة 2.

يتبيّن من خلال هذه المعطيات، أن الإختلاط بين الصبغيات (التوزيع العشوائي للصبغيات) يرفع من عدد التركيبات المورثية للأمشاج، فهو يساهم في تنوعها الوراثي.

الجزء الثاني:

1- تقديم السلسلة البيبتيدية بالنسبة لكل أليل ثم فسر سبب ظهور الخلايا السرطانية:

Cys-Thr-Gln-Cys-Arg-Ser

السلسلة البيبتيدية للشخص السليم:

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

الجلسات مباشرة

1

الجلسات المسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



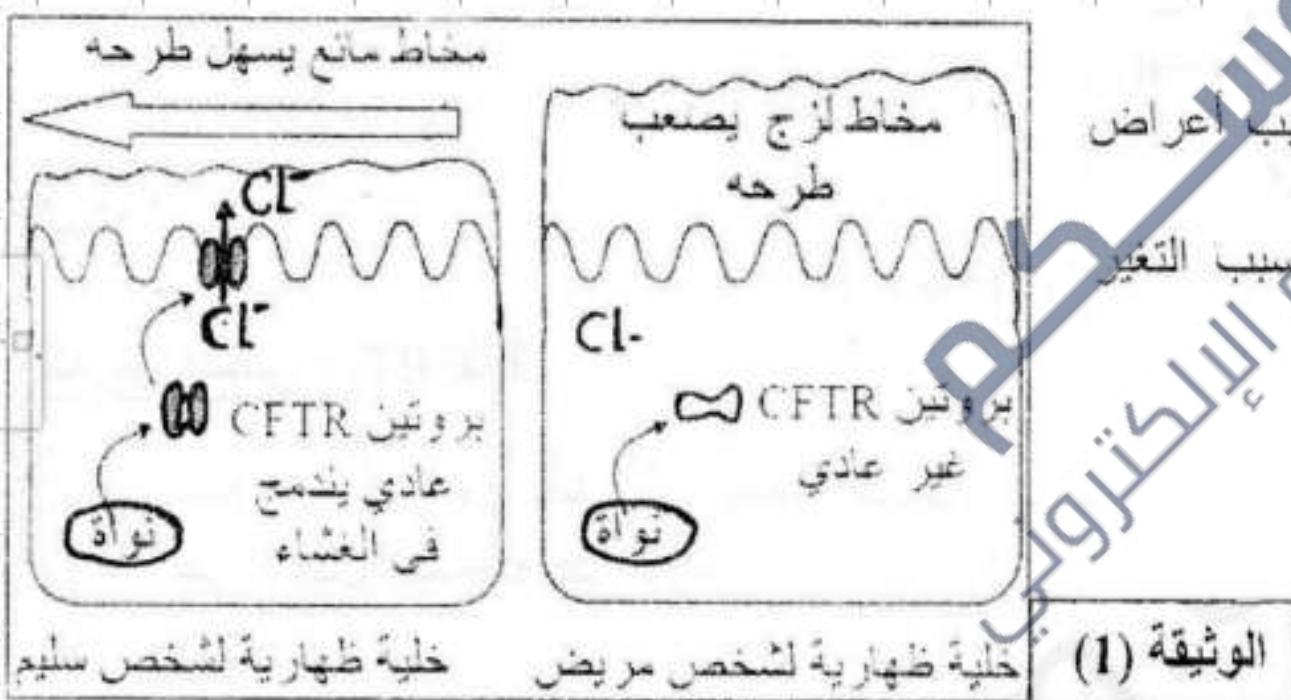
0699 320 999 / 044 77 64 11

يتوقف نشاط البروتين على بنية الفراغية وتوضيح العلاقة بين تغير البنية الفراغية وظهور المشاكل والاحتلالات الصحيحة
نقدم الدراسة التالية:

مرض الليفيّة الكيسية (Mucoviscidose) مرض خطير يصيب الأطفال في كلا الجنسين يعود المرض إلى خلل وظيفي في أحد البروتينين الغشاء الهيولي للخلايا المخاطية في الرئة والأنبوب الهضمي فتوقف بذلك الوظائف التنفسية والهضمية لخلايا الإنسان.

الجزء الأول :

اكتشف الباحثون سنة 1989 أن أعراض مرض الليفيّة الكيسية ترتبط ببروتين غشائي يدعى CFTR الذي يسمح بخروج أيونات الكلور (Cl^-) خارج الخلية مما يؤدي إلى الرفع من ميوعة المخاط وتسهيل طرحه خارج الجسم . نقدم الوثيقة (1) العلاقة بين بنية هذا البروتين وحالة المخاط عند شخص سليم وأخر مصاب بمرض الليفيّة الكيسية.



- 1- باستغلال معطيات الوثيقة (1)، بين سبب أعراض المرض .
- 2- اقترح فرضية او فرضيات تفسر بـ سبب التغيير الحاصل لبروتين CFTR

الesson 1: دروس مبادرة

الesson 2: دروس مسجلة

الesson 3: دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تشرف على تركيب بروتين CFTR مورثة تحمل نفس الاسم تقدم الوثيقة (2) جزء من الأليل CFTR العادي عند الشخص السليم وجزء من الأليل CFTR الطافر عند شخص مصاب بمرض الليفيه الكيسية، تمثل الوثيقة (3) جدول الشفرة الوراثية.

505 TTA-TAG-TAG-AAA-CCA-CAA-AGG	508 TTA-TAG-TAG -CCA-CAA-AGG	511 منحر القراءة →	:	رقم الرامزة			
الوثيقة (2)			جزء من الأليل CFTR العادي :				
الوثيقة (3)			جزء من الأليل CFTR الطافر :				
			الرامزات				
			الأحماض الأمينية				
	TTA	TAG	AAA	CCA	CAA	AGG	
	Asn	Ile	Phe	Gly	Val	Ser	

1- ابلاعتماد على الوثيقتين (2) و (3) ، استخرج تتبع الأحماض الأمينية المقابلة لكل من الأليل العادي والأليل الطافر (غير العادي).

2- قارن النتائج المتحصل عليها .

3- باستدلال منطقي ، بين العلاقة بين الطفرة الحاصلة للأليل والأعراض المرضية الملاحظة عند المصاب مبينا مدى صحة الفرضية المقترحة .

الجزء الثالث :

اعتمادا على معلوماتك وعلى معطيات التمرين ، وضع مخططًا بسيطاً للعلاقة بين مستويات النمط الظاهري والنمط الوراثي .

ملف الحصة المباشرة والمسجلة

1- حصص مباشرة

2- حصص مسجلة

3- دورات مختلفة

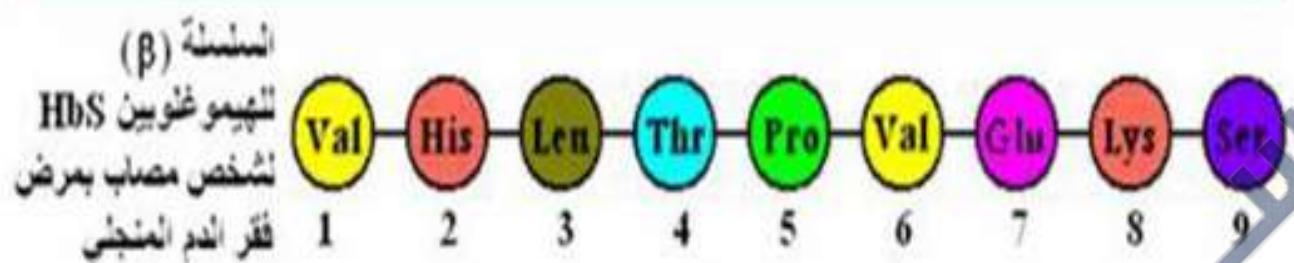
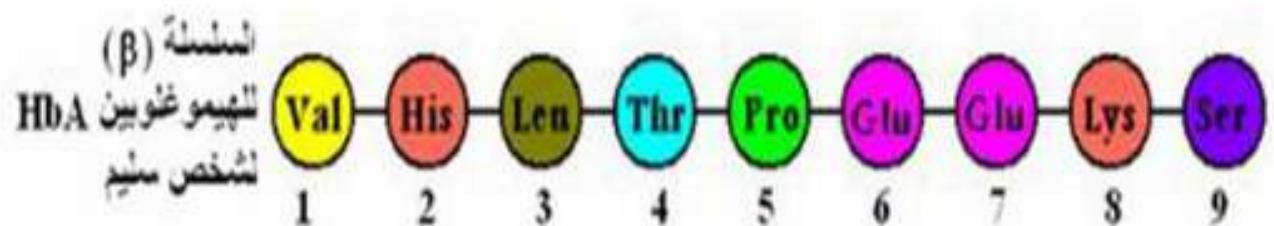
أحصل على بطاقة الإشتراك



ما هي العلاقة الموجودة بين النمط الوراثي و النمط الظاهري؟

☞ تعتبر المورثة هي المسؤولة عن بناء البروتين (المستوى الأول للنمط الظاهري)

القارنة بين جزء من مورثة β هيموغلوبين لفرد سليم وآخر مصاب بفقر الدم المنجل:



الوثيقة 01: جزء من السلسلة β للهيموغلوبين و Hbs

تحتوي كريات الدم الحمراء على
300000 جزءة هيموغلوبين،

ت تكون هذه الأخيرة من نوع
سلسل من معندين البيتايد

(سلسلتين α تحوي على 141

حمض اميني و سلسلتين β

تحتوي على 146 حمض اميني)

العملية 01:

باستغلالك للوثيقة قدم تحليلًا مقارنا لتتابع الأحماض الأمينية لجزء من السلسلة β هيموغلوبين لفرد سليم وآخر

مصاب بفقر الدم المنجل

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

الجلسات مباشرة

1

الجلسات المسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



التحليل المقارن:

تمثلاً لوثيقة تتبع الأحراض الأمينية جزء من سلسلة الهيموغلوبين عند شخصين أحدهما سليم و الآخر مصاب بفقر الدم المنجلی حيث نلاحظ:

هناك تشابه في الأحراض الأمينية المكونة للسلسلة β للهيموغلوبين HbA و Hbs باستثناء الحمض الأميني رقم 6 حيث نجد:

الحمض الأميني غلوتاミك HbA في الهيموغلوبين العادي GLUTAMIQUE للشخص العادي.

الحمض الأميني فالين HbS في الهيموغلوبين غير العادي VALINE للشخص المصاب بمرض فقر الدم المنجلی.

الاستنتاج: سبب فقر الدم المنجلی هو تغير الحمض الأميني Glu عند الشخص السليم الى حمض أميني Val عند شخص مصاب.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروسكم
1 حصص مباشرة

دروسكم
2 مسجلة

دروسكم
3 دورات مكثفة

احصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

الدروس المباشرة

1

الدروس المسجلة

2

دورات مكثفة

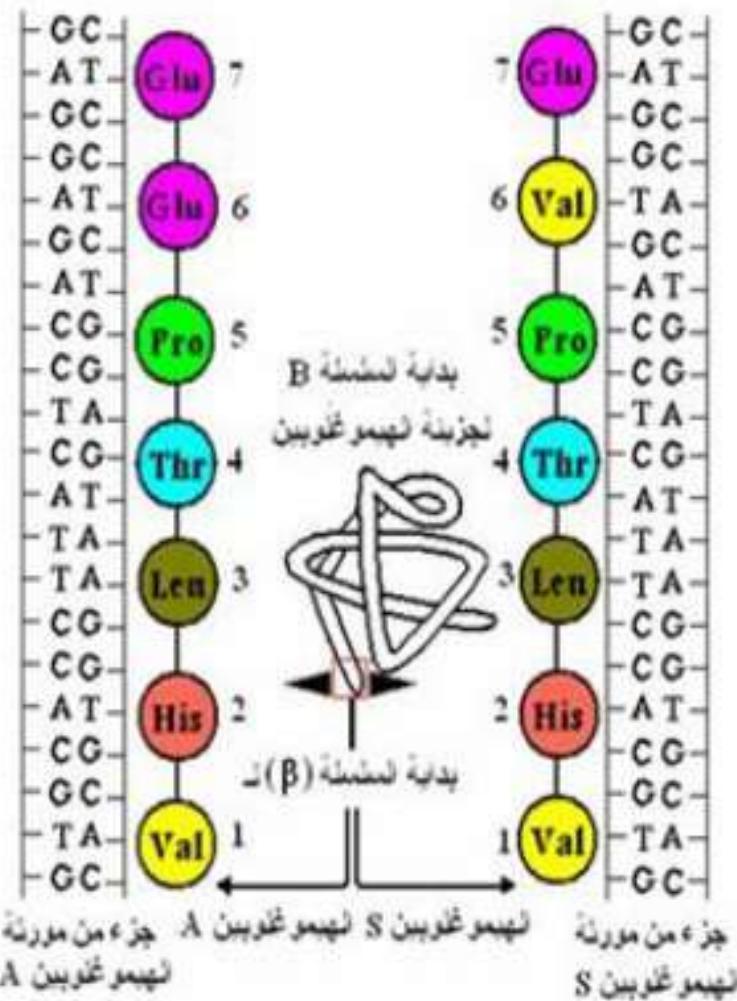
3

أحصل على بطاقة الإشتراك



جزئية ADN

2- مقارنة تتابع النيكلويتيدات على مستوى β -ADN هو علوين فرد سليم و آخر مصاب و سلسلة الأحماض الأمينية المواقفة لكل ADN: (استعمال برقامج Anagène)



تكون جزئية ADN من سلسلتين من النيكلويتيدات التي ترتبط فيما بينها بروابط هيدروجينية حيث A يرتبط مع T و C مع G. البروتين مادة عضوية تكون من تسلسل أحماض أمينية مرتبطة فيما بينها بروابط بستنديه.

لتتعرف أكثر على مصدر الوثيقة 02 التي توضح العلاقة بين المخط الظاهري والوراثي HbA و Hbs يستخدم برقامج Anagène حسب البطاقة التعليمية المتعارضة.

الوثيقة 02: العلاقة بين المخط الوراثي والمخط الظاهري

التعلمية 02:

- قارن بين تتابع النيكلويتيدات على مستوى ADN فرد سليم و ADN مصاب و سلسلة الأحماض الأمينية المواقفة لكل منها مستنتاج العلاقة الموجودة بين تسلسل الأحماض الأمينية في البروتين وتسلسل النيكلويتيدات على مستوى ADN



البطاقة التقنية:

برنامـج الـاتـاجـين يستـعمل أـسـاسـا لـعـرـض وـمـقـارـنـة تـابـعـ النـكـلـيـوـتـيدـات فيـ الـADN أو تـابـعـ الـاحـاضـ الـامـيـنـيـة فيـ بـروـيـنـ.

لـلمـفـارـنة يـبـن تـابـعـ النـكـلـيـوـتـيدـات فيـ ADN كـلـ منـ HbـA وـ HbـS تـقـوم بـالـتـعـلـيمـات التـالـيـة بـعـد فـتحـ أـيـقـونـة بـرـنـامـجـ.



1-Fichier / banque de séquences / chaînes de l'hémoglobine / Beta / séquences

normales / Betacod.adn / Ok

الخطوة الثانية إظهـار سـلـسـلةـ النـكـلـيـوـتـيدـاتـ عـدـ HbـS

2-Fichier / banque de séquences / chaînes de l'hémoglobine / Beta / séquences

mutées / Drépanocytose / Drépacod-adn / Ok

الخطوة الثالثة المقارنة بين السلاسلين:

3-Traiter / comparer les séquences / comparaison simple / Ok

الخطوة الرابعة إظهـارـ السـلاـسـلـ الـبيـتـيـدـيـةـ لـكـلـ سـلـسـلةـ لـالمـقـارـنـةـ بـيـنـهـاـ:

Traiter / convertir les séquences / peptidique / Ok4-

ملفـ الحـصـةـ الـمـبـاشـرـةـ وـالـمـسـجـلـةـ

دـصـصـ مـبـاشـرـةـ

1

دـصـصـ مـسـجـلـةـ

2

دـورـاتـ مـكـثـفـةـ

3

أـحـصـلـ عـلـىـ بـطاـقةـ الإـشـتـراكـ



المقارنة:

من خلال المقارنة نلاحظ وجود اختلاف بين β -هيموغلوبين HbA و HbS كل من ADN سبيه تبادل بين قاعدي نازوتينين متقابلتين في سلسلتي ADN الشخص المصاب (تبادل القاعدة T مع القاعدة A في الرامزة السادسة) وهذا ما أدى إلى استبدال الحمض الأميني Glu عند الشخص السليم بالحمض الأميني Val عند الشخص المصاب.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروس مباشرة

1

دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



الخلاصة:

يترجم تعبير المورثة على المستوى الجزيئي تركيب بروتين هو أصل النمط الظاهري للفرد.

يمثل النمط الوراثي جموع مورثات الفرد حيث تعبيرها هو الذي يحدد النمط الظاهري

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

د حصص مباشرة 1

د حصص مسجلة 2

د دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



الوحدة التعليمية : II-4 . الطفرة الوراثية و التنوع البيولوجي

الحصة التعليمية : - **La mutation** .

وضعية انطلاق :

المكتسبات القبلية للתלמיד حول: النطاط الظاهري والوراثي.

يسمح الانقسام المنصف عن

ينتج عن الاختلاط بين وداخل الصبغي تنوع وراثي للافراد كما يرفع الالقاح من نسبة ظهور انماط وراثية جديدة و هناك العديد من الأمراض الوراثية لم تكن موجودة عند الإنسان، ثم ظهرت فجأة عند بعض الأفراد، وأصبحت تنتقل

عبر الأجيال ، تسمى **بالطفرة**. وهي ظاهرة ينتج عنها أيضا تنوع بيولوجي

طرح الإشكالية : ما هي الطفرة؟ وما هي أهميتها في التنوع البيولوجي؟

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

احصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الفرضيات :
الطفرة هي تغير في تتبع النيكليلوتيدات على مستوى المورثة.
تتمثل أهميتها في زيادة التنوع الوراثي (ظهور أفراد تحمل صفات جديدة).



العلاقة بين الطفرة وتأثير المحيط :

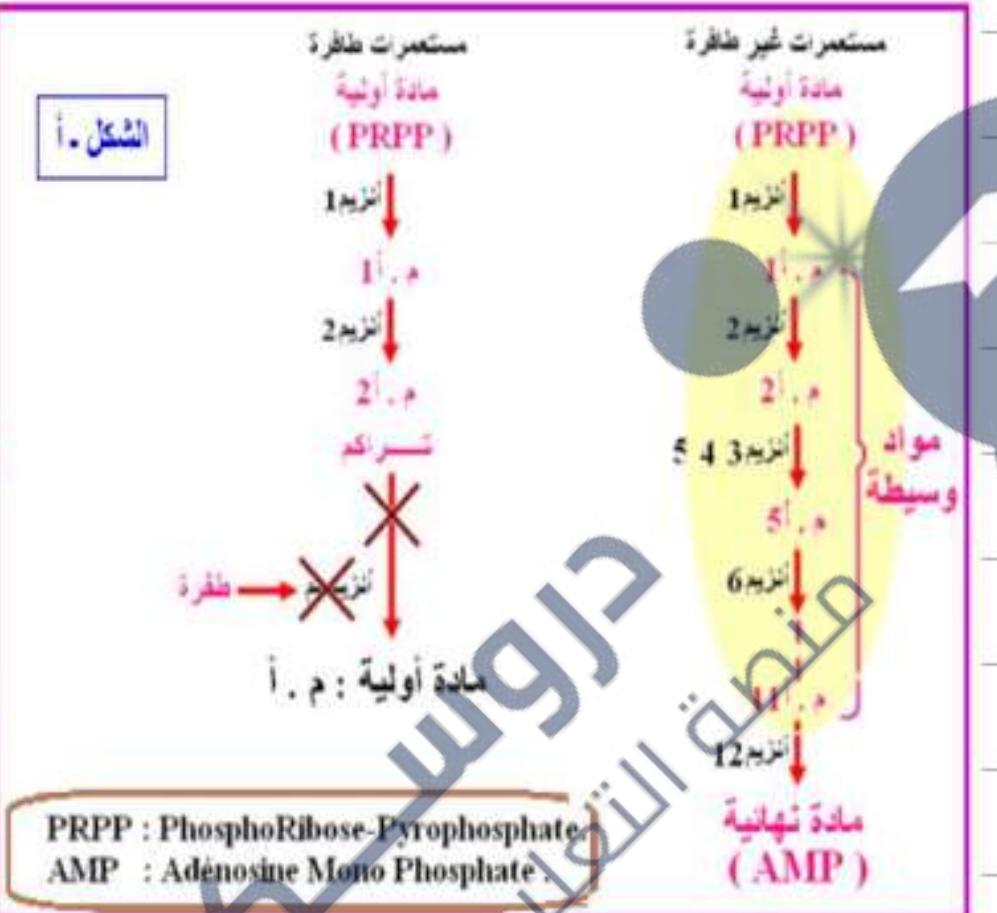
بناء مفهوم الطفرة :

السند: الوثيقة 1 ص 152 ، الوثيقة 2 ص 3 ، الوثيقة 3 ص 153

خميرة الجعة فطر مجهرى وحيد الخلية لها القدرة على:
- تصنيع القاعدة الأزوتية ادينين (A).

- تصنيع مركب AMP (ادينوزين أحادي الفوسفات) انطلاقا من مادة أولية هي PRPP (فوسفوريبوزول بيروفوسفات)، تبدي المستعمرات الناتجة عن تكاثر هذا الفطر لونا أبيضا (سلالة طبيعية).

يمثل الشكل (1) من الوثيقة (1) تجربة إستحداث طفرة وراثية في خلايا خميرة الجعة ، والشكل 2 فيمثل نتائج إستحداث الطفرة. بينما تمثل الوثيقة (02) تتبع جزيء الـ ADN لسلالة الخميرة الطبيعية والسلالة الطافرة.



الوثيقة - 2

خميرـةـ غـيرـ طـافـرـة
CAG - TTC - ATG - AAA - GGC - CCA - TAG - GTT
خميرـةـ طـافـرـة
CAG - TTC - ATG - TAA - GGC - CCA - TAG - GTT

تمثل الوثيقة (2) تتابع نوكليوتيدي للمورثة المسؤولة عن تركيب الإنزيم 3 لسلالة الخميرة الطبيعية والطافرة.

التعليمـةـ :

bastaghal الوثائق والنتائج التجريبية حدد مفهوم الطفرة.

الملف الحصة المباشرة و المسجلة

الجلسات مباشرة

1

الجلسات مسجلة

2

دورات مكثفة

3

احصل على بطاقة الإشتراك



- الإجابة:

استغلال الوثائق :

1- يمثل الشكل (أ) تجربة استحداث الطفرة حيث نلاحظ :

في المستعمرات غير الطافرة :

- تكون المستعمرات في العلبة أ عادية غير طافرة ذات لون أبيض حيث تستعمل مادة أولية هي PRPP (فوسفوريبوزيل بيروفوسفات) وفق سلسلة من التفاعلات بتدخل مجموعة من الانزيمات (م 1، م 2،، م n...) في في الأخير يتم إنتاج مادة نهائية مركب AMP (ادينوزين احادي فوسفات).

في المستعمرات الطافرة :

- المستعمرات في العلبة (ب) بعد تعريضها للأشعة فوق البنفسجية لها القدرة على تحويل المادة الأولية PRPP و غير قادرة على إنتاج إنزيم 3 الذي يسمح لها بتحويل المادة الوسطية 2 وبالتالي توقف السلسلة التركيبية في هذا المستوى فيؤدي ذلك إلى تراكم المادة الوسطية 2 وهذا يدل على حدوث طفرة على مستوى المورثة المسئولة عن تركيب الإنزيم

ملف الحصة المباشرة والمسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة والمسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



الاستنتاج: تحدث الطفرة على مستوى المورثة وقد تكون مستحدثة او تلقائية.

2- يمثل الشكل (ب) نتائج استحداث الطفرة حيث نلاحظ:

- في العلبة الشاهدة (السلالة الطبيعية) : ظهور مستعمرات بيضاء وهذا يدل على استمرار كل التفاعلات الى تشكيل المادة النهاية المتمثلة في مركب ال AMP (ادينوزين أحادي الفوسفات).
- في العلبة المعرضة للأشعة فوق البنفسجية (السلالة الطافرة) : ظهور مستعمرات حمراء في وجود الاوكسجين وهذا يدل على تراكم مادة تنتج عن استعمال PRPP لتركيب ال AMP وهي طبيعة القاعدة الازوتية الادنين (A).

الاستنتاج:

- يرجع سبب تلون المستعمرات الطافرة باللون الأحمر إلى توقف السلسلة التركيبية في مستوى التفاعل الثاني و هذا ما يؤدي إلى تراكم المادة الأولية 2^{\prime} ، التي تتلون بالأحمر عند وجود الأكسجين

- الطفرات تنشأ عن تأثير عوامل خارجية مثل الاشعاع وتؤدي إلى ظهور سلالات جديدة حيث أدى تعريض الخميرة

للأشعة فوق البنفسجية إلى حدوث طفرة



ملف الحصة المباشرة والمسجلة

استغلال الوثيقة 2 :

- تمثل الوثيقة (02) تتابع جزء الـ ADN لسلالة الخميرة الطبيعية والسلالة الطافرة حيث نلاحظ:

- من خلال المقارنة بين تتابع النكليوتيدات في كل من المورثة المسئولة عن تركيب الإنزيم 3 لسلالة الخميرة الطبيعية والطافرة نلاحظ تماثل تتابع القواعد الأزوتية في السلالتين لكنهما تختلفان في النيكليلوتيد العاشرة حيث نجد أنه تم إستبدال القاعدة الأزوتية A في سلالة السلالة الطبيعية بالقاعدة الأزوتية T في سلالة السلالة الطافرة على مستوى الثلاثية رقم 4.

الاستنتاج:

تتمثل الطفرة بتغيير موضعى على مستوى الـ ADN.

العلاقة بين الوثائق :

أدى تعريض الخميرة للأشعة فوق البنفسجية إلى حدوث طفرة تتمثل في إستبدال قاعدة أزوتية على مستوى المورثة المسئولة عن تركيب الإنزيم 3 فأصبح الإنزيم 3 غير وظيفي وهذا أدى إلى تراكم المادة الوسطية 2 التي تتلون بالاحمر في وجود الأكسجين.

مفهوم الطفرة الوراثية: تتمثل الطفرة بتغير في تتابع النيكليلوتيدات على مستوى المورثة مما يؤدي إلى تغير في المعلومة الوراثية فتتغير الصفة ويمكن أن تكون الطفرات مستحدثة (نتيجة تأثير المحيط كتأثير الأشعة فوق البنفسجية، المعادن الثقيلة، التدخين ...) ويمكن أن تكون تلقائية.

دروسكم مباشرة

1

دروسكم مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



المهمة : يستخرج أنماط الطفرات الموضعية انطلاقاً من دراسة أمثلة مختلفة.

أصل (أنواع) الطفرة الوراثية:

السند: الوثيقة 4 ص 153.

تمثل الوثيقة 4 أهم أنواع الطفرات النقطية.

وثيقة - 4

سلسلة التوكليوتيدات جزء من مورثة تابع الأحماض الأمينية في السلسلة البريتيدية.	بعد الطفرة	قبل الطفرة	الاستبدال
	...AGA CAC TGA-AAG...	...AGA-CTC TGA-AAG...	
	...Ser — Val — Thr — PheSer — Glu — Thr — Phe ...	

الاستبدال

الحذف

...TTA — ATG — **TGG** — TGC — TCT — GAC — CGT — T ...
 قبل { سلسلة مشفرة
 تـ
 ...TTA — ATG — GGT — GCT — CTG — ACC — GTT ...
 بعد

الإضافة

...TTA — ATG — **TGG** — TGC — TCT — GAC — CGT ...
 قبل { سلسلة مشفرة
 تـ
 ...TTA — ATG — **CTG** — GTG — CTC — TGA — CCG — T ...
 بعد

التعليمية:

استخرج أصل الطفرات (التغيرات التي حدثت) محدداً نوعها بالاعتماد على معطيات الوثيقة 4

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروسكم مباشرة

1

دروسكم مسجلة

2

دورات مكثفة

3

احصل على بطاقة الإشتراك



الاجابة : تحديد أصل الطفرات الأخرى:
 من خلال الوثيقة نلاحظ أن أصل الطفرة على مستوى المورثة قد يكون :
 استبدال : استبدال نيكليوتيد T في الثلاثية CTC التي تعبر عن الجلوتاميك بنكليوتيد A فادى الى ظهور ثلاثة CAC التي تعبر عن الفالين .

حذف : نزع نيكليوتيد من الموضع السابع من سلسلة الـ ADN مما يؤدي الى تغير ثلاثة القراءة.
 إضافة : إضافة نيكليوتيد في الموضع السابع من سلسلة الـ ADN مما يؤدي الى تغير ثلاثة القراءة .

- الطفرات أصل ظهور الصنويات الجديدة كأشكال مختلفة لنفس المورثة (تتالي مختلف نيكليوتيدات) .
- يمكن أن يكون أصل الطفرة على مستوى المورثة هو : استبدال ، إضافة ، أو نزع (حذف) نيكليوتيدة واحدة أو عدة نيكليوتيدات من القطعة أو انقلاب مجموعة من النيكليوتيدات .
- ملاحظة :** إذا مرت الطفرة نيكليوتيدة واحدة فقط فإنها تسمى "طفرة نقطية".

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الوثيقة 5

مستوى الطفرة	نوع التغيير	النتائج على مستوى الفرد
الزوج السادس من القواعد (HbA)	بدون تأثير (هيموغلوبين عادي) T عرض C	الزوج السابع عشر من القواعد (HbS) مرض فقر الدم المنجل (هيموغلوبين A) T عرض A

باستغلال جدول الوثيقة 5 بين أن تأثير الطفرة يختلف حسب موقع حدوثها.

الاجابة :

استغلال جدول الوثيقة 5:

يمثل جدول الوثيقة 5 الطفرات الملاحظة على مورثة الهيموغلوبين ونتائجها على النمط الظاهري حيث نلاحظ:

- عند حدوث الطفرة على مستوى الزوج السادس من القواعد الأزوتية حيث تم إستبدال (C بـ T) فكانت بدون تأثير أي بقيت جزيئه الهيموغلوبين طبيعية ، وهذا يدل على أن الطفرة غير معبرة (في هذه الحالة تسمى صامتة)
- أما الطفرة التي حدثت على مستوى الزوج السابع عشر من القواعد الأزوتية ثم إستبدال (A بـ T) فغيرت بروتين الهيموغلوبين ، مما أدى إلى ظهور صفة جديدة (مرض الدربيانوسيتوز).

يدل على الطفرة في هذه الحالة معبرة وهذا أصل ظهور الصنويات (اليلات) الجديدة كأشكال مختلفة لنفس المورثة (تابع نكريوتيدي مختلف).

الاستنتاج : يختلف تأثير الطفرة حسب موقع حدوثها

ملف الحصة المباشرة والمسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

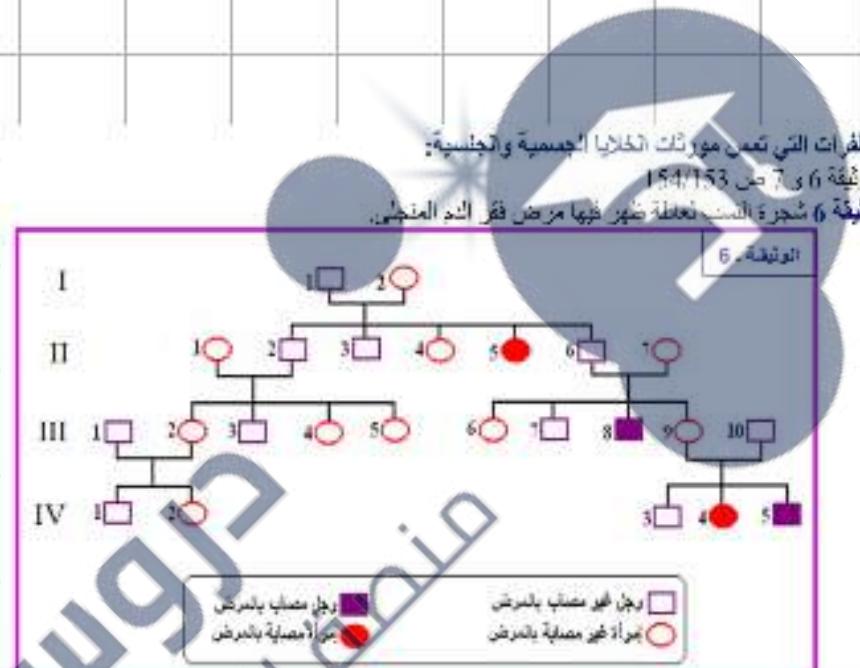
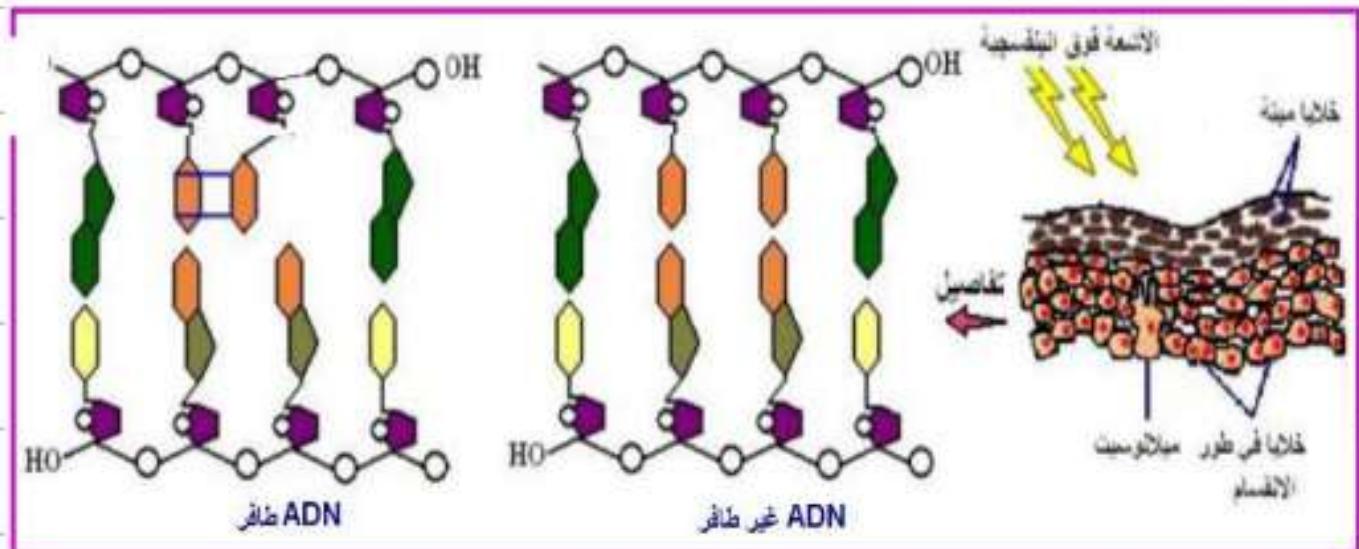
أحصل على بطاقة الإشتراك



المهمة :

يستخرج عواقب الطفرات التي مسّت مورثات خلايا جسمية و الطفرات التي مسّت مورثات لخلايا جنسية

- تمثل الوثيقة (7) تأثير الأشعة فوق البنفسجية على ADN خلايا الجلد.



- تمثل الوثيقة (7) تأثير الأشعة فوق البنفسجية على ADN خلايا الجلد.

دروس مبادرة

1

دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

احصل على بطاقة الإشتراك



استغلال الوثيقة - 6 -

1 - تحديد الصفة السائدة والمتتحية للمورثة المدروسة:
من تحليل شجرة النسب لعائلة ظهر فيها فقر الدم المنجلی نلاحظ ظهور المرض في الجيل الاول عند البنت II5 بالرغم من ان الابوين سليمين ظاهرياً هذا يدل على ان صفة الهيموغلوبين العادي (HbA) سائدة على صفة الهيموغلوبين غير العادي (HbS) المتتحية و المسئولة عن ظهور مرض الدربيانوسيتوز اذن الاباء سليمة ظاهرياً لكن يحملان البيل المرض HbS المتتحي فلا يظهر المرض عندهما لأنهما كأناهجين، فتغلب الأليل HbA على الأليل HbS لكن البنت تم توريثها البيل المرض من الاب ومن الام فظهر المرض عندها وظهر المرض أيضاً عند الفرد III.

ملف الحصة المباشرة والمسجلة

الجلسات مباشرة

1

الجلسات مسجلة

2

دورات مكثفة

3

احصل على بطاقة الاشتراك



2 - تحديد الأنماط التكوينية:
النمط التكويني للفرد 5 من الجيل II هو: (HbS/HbS) لأن الأليل المسؤول عن المرض HbS متتحي وبالتالي لا يظهر المرض إلا إذا كان الشخص متماثل اللوائح بالنسبة لصفة مرض فقر الدم المنجلی.
النمط التكويني للفرد 6 من الجيل II هو: غير متماثل اللوائح (HbA/HbS) لأنه سليم ظاهرياً لكنه حامل للمرض فهو بذلك ذو نمط وراثي هجين حيث نتج عن زواجه بالمرأة رقم 7 السليمة ظاهرياً الإبن رقم 8 من الجيل III المصاب بفقر الدم المنجلی.

النمط التكويني للفرد 3 من الجيل IV هو: سليم ظاهرياً يمكن أن يكون نقباً (HbA/HbA) أو هجين (HbA/HbS).
النمط التكويني للفرد 4 من الجيل IV هو: فرد مصاب فهو متماثل اللوائح (HbS/HbS) لأن الابوين 9 و 10 حاملين للمرض.

الاستنتاج:

- الطفرات أصل ظهور الصنويات (الأليلات) الجديدة كأشكال مختلفة لنفس المورثة (تتابع نيكليوتيدي مختلف).
- اذن الطفرة أدت الى ظهور أليل جديد للمورثة المسئولة عن انتاج السلسلة B من الهيموغلوبين (تتابع نيكليوتيدي مختلف) المرض أصبح متوارثاً (وراثياً) عبر الأجيال.

استغلال الوثيقة - 7

تمثل الوثيقة (6) تأثير الأشعة فوق البنفسجية على ADN خلايا الجلد حيث نلاحظ أن الأشعة فوق البنفسجية تؤثر على الدـ ADN في الخلايا الجلدية (خلية جسمية) مسببة تشكـ روابط بين قاعدتين آزوتيتين متجاورتين (ثنائيات التايمين) مما يؤدي إلى ظهور أورام نتيجة الإنقسام العشوائي للخلايا السرطانية. وهذه الطفرات لا يمكن أن تنتقل إلى الأجيال اللاحقة (لا تورث) لأنها لم تصيب الخلايا الجنسية.

الاستنتاج :

الطفرات التي تصيب الخلايا الجنسية تظهر عند الفرد الحامل لها فقط ولا تظهر في الأبناء بينما تورث الطفرات التي تصيب مورثات الخلايا الجنسية إلى الأبناء

وعليه فـانه:

يمكن تصنيف أنماط الطفرات حسب ثلاثة مقاييس كالتالي:

- حسب سبب حدوثها : محدثة (بمؤثر خارجي) أو تلقائية .
- حسب تأثيرها : صامدة أو نشطة .
- حسب إمكانية توريثها : وراثية (تصيب الخلايا الجنسية) أو غير وراثية (تصيب الخلايا الجسمية) .

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

احصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



- الانقاء الطبيعي للأنماط الظاهرة خلال الطفرات:

مثال - أرفيه السندر :

- لاحظ الوثيقة (8) و (9) ص 156 التي تظهر تأثير التلوث على فراشات أرفيه السندر بظهور سلالات جديدة .



تمثل الوثيقة 08 : سلالتان من فراشة أرفيه السندر متوضعة على :
على اليمين : جذع شجرة مغطى بالأشنيات (غابة غير ملوثة)
على اليسار : جذع شجرة غير مغطى بالأشنيات (غابة ملوثة) بحيث
تأثر الأشنيات بالتلوث خاصة انبعاثات غاز SO_2 التي تؤدي إلى موتها
تأثير عوامل الوسط : وسط ملوث ، وسط غير ملوث
يمثل الوثيقة جدول يوضح توزيع السلالتين في بداية القرن العشرين

أنواع المناطق	السلالات البيضاء %	السلالات السوداء %
المناطق الصناعية	05	95
المناطق الريفية	80	20

- قارن بين هذه النتائج؟

- فسر سبب وجود نسبة عالية من الفراشات الفاتحة في مناطق الريف و ارتفاع نسبة الفراشات الداكنة في المناطق الصناعية . - ماذا تستنتج ؟ .



ملف الحصة المباشرة والمسجلة

الحلقة الأولى

1

الحلقة الثانية

2

الحلقة الثالثة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



المناقشة :

المقارنة : من الجدول: تتوسع السلالة البيضاء في المناطق الريفية قليلة التلوث بينما تتوسع السلالة السوداء في المناطق الصناعية كثيرة التلوث.

الاستنتاج : يتدخل المحيط في انتقاء الطفرات المفيدة لفرد ما في وقت معين .

** لشرح تأثير الوسط على تطور كلا السلالتين نتجز التجربة التالية:
نجمع أعداد من أفراد كلا السلالتين ثم نعلمها بصباغ (لون معين) ثم نطلق سراحها نجري التجربة في وسطين:
- الأول : منطقة صناعية شديدة التلوث.
- الثاني : منطقة الريفية قليلة التلوث.
في الليلية التالية نقوم بجمع الفراشات الحية المعلمة و حساب عددها.
نتائج التجربة موضحة في الجدول التالي:

غابة غير ملوثة (منطقة ريفية)		غابة ملوثة (منطقة صناعية)		الوسط
النوع	السلالة السوداء	السلالة بيضاء	السلالة بيضاء	النوع
عدد الأفراد المحررة	473	466	601	201
عدد الأفراد الحية التي أعيد جمعها	30	62	205	34
النسبة المئوية	6.3	12.5	34.1	16.5

حدد عوامل الوسط التي أدت إلى تحديد توزيع كلتا السلالتين من أرقية السندر؟

اشرح كيفية تأثير هذه العوامل على انتقاء الأنماط الجديدة الجيدة؟

ماذا تستخلص؟

- يعود وجود نسبة عالية من الفراشات الفاتحة في المناطق الريفية إلى قلة التلوث بحيث أن جذوع الأشجار في هذه المناطق تكون مغطاة بالأشنیات (Lichens) و هذا ما يجعلها أقل عرضة للافتراس من طرف الطيور في حين تكون الفراشات الداكنة أكثر عرضة للافتراس لأنها تميز على الجذوع الفاتحة
- بينما يعود وجود نسبة عالية من الفراشات الداكنة في المناطق الصناعية إلى كثرة التلوث بحيث تتعرى جذوع الأشجار إذ لا يمكن للأشنیات أن تنمو عليها (لأنها لا تنمو في وسط ملوث) فتصبح بذلك الداكنة (الطافرة آمنة) وأقل عرضة لافتراس الطيور لصعوبة تمييزها من الجنوبي الملوثة فازدادت عددها ، أما الفراشات الفاتحة فإنها تتعرض للافتراس بسبب سهولة تمييز لونها الأبيض على الجنوبي الداكنة فقل عددها

الاستخلاص

عوامل الوسط تساهم في انتقاء السلالة الجيدة التي تتكيف مع ظروف هذا الوسط و تعمل على بقاءها.

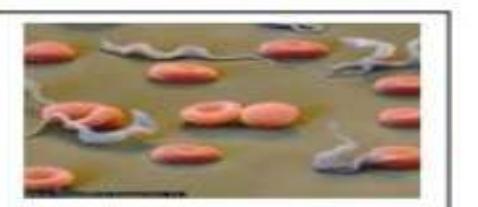
للمقى الوثيقه 09: نتائج التجربة المجرأة سنة 1955 م

التقدير:

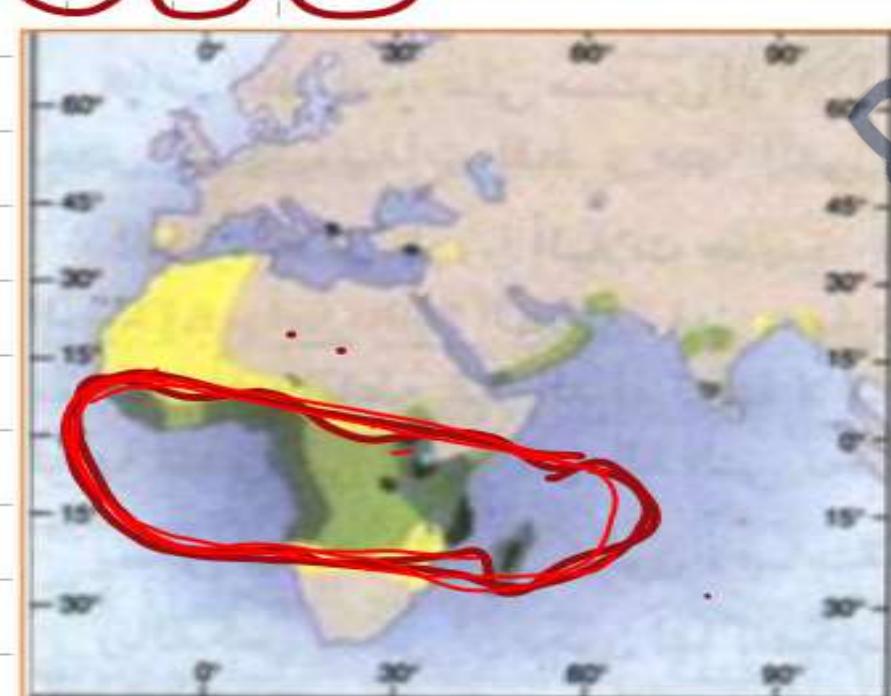
- بالإضافة إلى هذا العامل هناك عوامل انتقاء أخرى ما عدى الافتراض مثل : - الانتقاء الحراري : تمتلك الفراشات الداكنة الحرارة في النهار مما يسمح لها بالطيران في الليل و بالتالي تلتحق بالإناث فتكاثر و هذا يساهم في زيادة توادر الأليل الداكن

بـ - الملاриـا

- لاحظ الوثيقة (10) و (11) ص 157 التي تظهر انتشار مرض الملاريا عبر الشعوب



العدد الإجمالي للوفيات	نigeria	Ghana	Afghanistan
2	23	13	16
عدد الوفيات عند غير منماثلي الواقع	00	00	00
لغير منماثلي الواقع في المجتمع %	26	24	08



سـ - ما سبب ظهور مرض الملاريا؟ و ماذا يستدف في العضوية؟

سـ - حل الوثيقة (10) مع التفسير ؟

س٣ - ضع فرضية لتفسير نسبة تردد الأليل β s في المجتمع الإنساني ؟

س٤ - مَاذَا تَسْتَنِجُ مِنْ كُلِّ ذَلِكَ ؟

دروس کم
DrOSS.com

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مبادرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك





ملف الحصة المباشرة والمسجلة

المناقشة :

- ج 1 - سبب هذا المرض هو طفيلي من صنف Plasodium الذي ينقله البعوض إلى دم الإنسان وذلك في المناطق الحارة ، ويسبب هذا الطفيلي كريات الدم الحمراء السليمة .
- ج 2 - التحليل : نلاحظ أن نسبة الوفيات بمرض الملاريا أكبر عند الأفراد الغير المصابين بمرض الريبيانوسينوز (HbA/HbA) أما الأفراد الحاملين لمرض الريبيانوسينوز (Hbs/HbA) لا يظهر فيهم مرض الملاريا . التفسير: بسبب أن الكريات الدم الحمراء المنجلية لا تسمح بالتطور الكامل للطفيلي . ج 4 - يزداد نسبه تردد الأليل β s في المجتمع الإنساني الذي يكثر فيه مرض الملاريا و بالتالي يمنع لحامله فائدة الإنقاء و الإنجاب و الخلف و استمرارية الأليل β s بين الأجيال .
- ج 3 - للحفاظ على الطفرة لابد أن تنتقل بين الأجيال حيث عند متعددي الخلايا لا تسمح بالحفظ على الطفرة إلا إذا مسست الخلايا الجنسية أما عند وحدات الخلايا يتم المحافظة على الطفرة التي مسست الخلية الجسمية التي تنتقل بين الأجيال .
- النتيجة 3 :** يمكن أن يتدخل المحيط في وقت معين في إنقاء الأفراد بظهور صفات جديدة تكون مفيدة للفرد التي يمكن المحافظة عليها إلا إذا مسست الخلايا

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

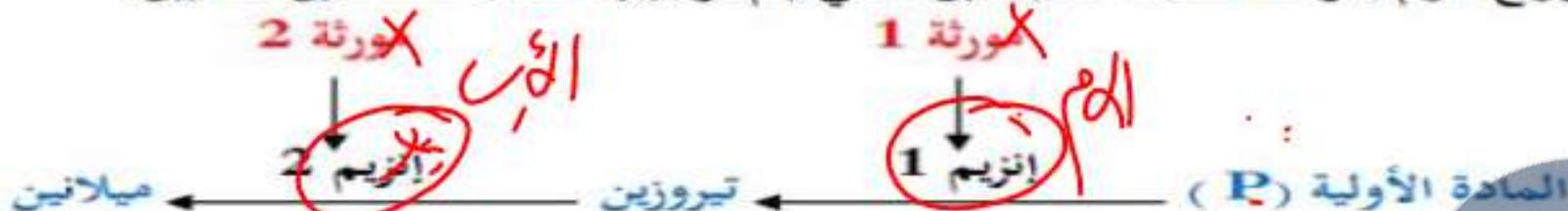


- إنطلاقاً من العائلة (A) بين إن كان أليل المرض سائد أم متتحى، محمول على صبغى جسمى أم جنسى مع تعلق الإجابة في كل حالة.

- إنطلاقاً من العائلة (B) حدد المشكل المطروح في هذه العائلة.

الجزء الثاني:

لحل المشكل المطروح نقوم بدراسة صبغة الميلانين، التي يتم تركيبها حسب التفاعلين التاليين:



إن تحليل بصيلات (جذور) الشعر عند الفردin I_3 و I_4 من العائلة (B) بين وجود المادة الأولية (P) بشكل طبيعي.

1- اقتراح فرضيتين محتملتين لتفسير سبب مرض الإغراط.
لإثبات صحة إحدى الفرضيتين (أو كلا) الفرضيتين تم في تجربة وضع عينة من شعر الآبدين I_3 و I_4 من العائلة (B) في محلول التيروزين وكانت النتائج كما يلى:

المرأة I_1 : تلون شديد في لون بصيلات (جذور) الشعر والتحليل الكيميائي بين وجود الميلانين.

الرجل I_4 : لا يلاحظ أي تغير في لون بصيلات الشعر.

2- بين باستدلال علمي منطقي سبب ظهور المرض عند الفردin I_3 و I_4 من العائلة (B).

الإنزيم (1) تشرف على تركيبة المورثة (1) الممثلة بالأليلين: الأليل A (أليل سائد) والأليل a (أليل متتحى)، بينما

الإنزيم (2) تشرف على تركيبة المورثة (2) الممثلة بالأليلين: الأليل B (أليل سائد) والأليل b (أليل متتحى).

3- إنطلاقاً من هذه المعلومات **حدد** الأنماط الـ 3 الممكنة للأفراد I_1 , I_2 , I_3 , I_4 العائلة (B).

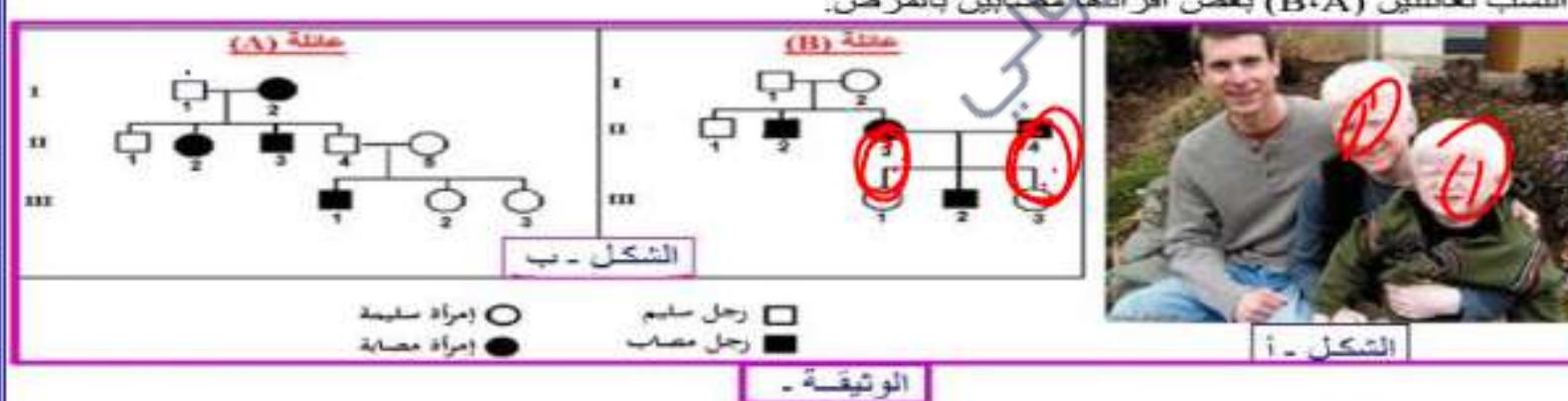
1- تقويم مراجعي ومعالجة: يبني مخطط يوضح تغير الأفراد داخل النوع والآليات المؤدية إلى قابلية تغير الأفراد داخل النوع الواحد..... 2 سا

2- تقييم الكفاءة: اقتراح وضعية الماج يدمج فيها دور الانقسام المنصف والإلقاء وكذا الطفرات في التنوع البيولوجي..... 3 سا

الجزء الثالث:
بالاعتماد على المعارف المبنية

التقويم:
الأمراض الوراثية هي أي مرض وراثي يفتح بسبب حدوث خلل في المادة الوراثية للفرد، وبشكل عام بعض الأمراض الوراثية تورث من الآباء أو من الأمهات أو من كلاهما، ولفهم كيفية إنتقال هذه الأمراض وأسبابها نقترح دراسة مرض وراثي شائع (**مرض الإغراط** albinism) الناتج عن غياب صبغة الميلانين حيث يكون لون شعر المصابين أبيض وجلد حساس للضوء.

الجزء الأول:
يتمثل الشكل (A) من الوثيقة 1 صورة لفردin مصابين بالمرض وفرد سليم أما الشكل (B) من نفس الوثيقة فيمثل شجرة النسب لعائلتين (B+A) بعض أفرادها مصابين بالمرض.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مختلفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

الصفحة 1

الصفحة 2

الصفحة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



إذن سبب المرض عند الفرد II_4 (الرجل) هو غياب الإنزيم 2 بسبب حدوث طفرة على مستوى المورثة 2 وسبب المرض عند الفرد II_3 (المرأة) هو غياب الإنزيم 1 بسبب حدوث طفرة على مستوى المورثة 1.

تحديد الأنماط الوراثية الممكنة للأفراد II_3 , II_4 و III_1 من العائلة (B):

الفرد II_3 : تستطيع تحويل التيروزين إلى ميلانين فهي تحمل على الأقل أليل واحد سائد (B) لكن لا تستطيع تحويل المادة الأولية إلى تيروزين أي الأليلين متاحين (a)، نمطها الوراثي هو إما aa BB أو aa Bb أو

الفرد II_4 : لا يستطيع تحويل التيروزين إلى ميلانين أي الأليلين متاحين (b) لكن يستطيع تحويل المادة الأولية إلى تيروزين أي يحتوي على الأقل أليل واحد سائد (A)، نمطها الوراثي هو إما AA bb أو Aa bb أو

الفرد III_1 : الطفلة غير مصابة، نمطها الوراثي (Aa Bb) بحيث ورثت أليل سائد من الأب (A) وأليل سائد من الأم (B) فأصبحت قادرة على القيام بالتفاعل مع

الجزء الثالث:

النص العلمي:

يمثل النمط الظاهري مجموع الصفات الظاهرة على فرد ما أما النمط الوراثي فهو يمثل مجموع مورثات الفرد، فما هي العلاقة بين النمط الظاهري والنمط الوراثي؟

ينتج التنوع في النمط الظاهري عن تنوع البروتينات التي تحدده، وهذه البروتينات ناتجة تغيير المورثات على المستوى الجزيئي.



إذن النمط الظاهري ناتج عن تعبير النمط الوراثي وأي تغيير على مستوى المورثة يؤدي إلى تغيير في بنية البروتين وبالتالي في الصفة الظاهرية.

لون بصيلات الشعر وهذا يدل على أن التيرورين لم يتحول إلى ميلانين أي إن الفاعل 2 لم يحدث بسبب غياب الإنزيم 2 ومن جهة أخرى نلاحظ تلون بصيلات الشعر عند المرأة III_3 وهذا يدل على أن التيروزين تحول إلى ميلانين وبالتالي الإنزيم 2 وظيفي، نفسر عدم تركيب خلايا شعر المرأة III_3 للميلانين بغياب الإنزيم 1 المسؤول عن التفاعل 1 (الذي يحول المادة الأولية إلى تيروزين).

① Cursive

يعتبر مرض الودانة "achondroplasie" من الأمراض الوراثية عند الإنسان. يعاني الأشخاص المصابة بهذا المرض من شذوذات في نمو الغضاريف المؤدي إلى نوع من القزمية، خصوصاً على مستوى الوجه والأطراف. لفهم سبب ظهور هذا المرض، وكيفية انتقاله نقترح دراسة المعطيات الآتية:

٤. تمثل الوثيقة ١ ممتالية التوكليوتيدات لجزء من المورثة FGFR3 المسئولة عن تركيب مستقبل عامل النمو (FGF)، في شكلها العادي والطافر.

متتالية التوكليوتيدات القابلة للنسخ عند شخص سليم: ... ATA CGT CCG TAG GAG TCG ATG TCC CAC ... (أليل عادي)
متتالية التوكليوتيدات القابلة للنسخ عند شخص مصاب: ... ATA CGT CCG TAG GAG TCG ATG ~~TCC~~ CAC ... (أليل طافر)
الوثيقة 1

الحمض الأميني	الوحدات الرمزية	الحمض الأميني	الوحدات الرمزية
Tyr	TA ATG	Thr	TGA TGG CCA
Ile	TAT		
V			
PI			
Lt			
A			

رثة وتابع الأحماض الأمينية على مستوى جدول الوثيقة 2.

تمثيل الوثيقة (02) مختلف الرامزات والأحماض الأمينية الموافقة لكل رامزة

المطلوب:

- ١ - ما العلاقة بين تتابع النيكلويونات على مستوى المورثة وتابع الأحماض الأمينية على مستوى جزيئة البروتين؟

٢ - حدد تتابع الأحماض الأمينية الموافقة لكل أليل باستعمال جدول الوثيقة ٢.

٣ - استخرج سبب الإصابة بمرض الودانة.

٤ - ماذا تمثل جزيئة البروتين الناتجة بالنسبة للفرد المصاب؟

٥ - مرض فقر الدم المنجلي مرض وراثي يتجلّى على مستويات مختلفة:

 - ذكر هذه المستويات موضحاً العلاقة بينها.



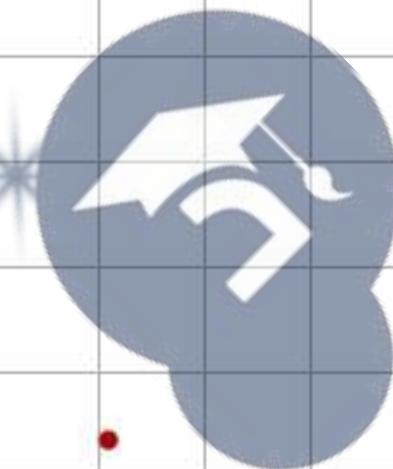
اختبار الفصل الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول:
يتم انتقال الصفات الوراثية عبر الأجيال بحدوث ظواهر بيولوجية هامة ، لا تؤمن فقط انتقال الصفات الوراثية بل تساهم أيضاً في التنوع الوراثي و الظاهري لأفراد النوع الواحد .
يساهم الانقسام المنصف إلى جانب مجموعة من الظواهر في تشكيل الأمشاج و بالتالي انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء و لاظهار دوره في التنوع الوراثي للأفراد ، نقترح دراسة التالية :

الجزء الأول :

يترجم الجدول المولى تطور كمية ADN النوري عند إنسان خلال تشكل النطاف .

14.6	14.6	7.3	7.3	14.6	14.6	7.3	7.3	7.3	(ADN $\times 10^{-12}$ غ)
19.5	16	13.5	10.01	10	6.5	3.5	0		الأيام
3.6	3.6	7.3	7.3	14.6	14.6	7.3	7.3		(ADN $\times 10^{-12}$ غ)
70	55.01	55	49.51	49.5	45.2	41.5	19.51		الأيام



ملف الحصة المباشرة والمسجلة

الحلقات مباشرة

1

الحلقات مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



| الجزء الثاني :

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

لهدف الحصول على سلالات جديدة من الأرانب ، قام مربي بإجراء التصالبات التالية :
I- أجرى تصالب أول بين سلالتين نقيتين من الأرانب تختلفان بزوجين من الصفات حيث :

السلالة الأولى : ذات لون بني وفرو ملكي

السلالة الثانية : ذات لون أبيض وفرو عادي

فظهر أفراد الجيل الأول كلهم بلون بني وفرو ملكي .

1 حصص مباشرة

1- ما هي المعلومات المستخرجة من تحليك لنتائج التصالب الأول ؟

2 حصص مسجلة

2- اقترح 3 فرضيات حول العلاقة بين المورثتين المدروستين (مورثة لون الفرو و مورثة نوع الفرو)

II- قصد تحديد العلاقة بين المورثات المدروسة و للتحقق من صحة احدى الفرضيات المقترحة ، قام المربi بتصالب بين أفراد الجيل الأول مع أفراد متعددة الصفتين فتحصل على 200 أرنب (العدد الكلي) بالأنماط الظاهرية التالية :

استعمل الرموز التالية :
بـ / بـ : لون الفرو
ما / مـ : نوع الفرو

17	أرانب بنية اللون ذات فرو عادي	83	أرانب بنية اللون ذات فرو ملكي
17	أرانب بيضاء اللون ذات فرو عادي	83	أرانب بيضاء اللون ذات فرو ملكي

1 - هل تدعم هذه النتائج احدى الفرضيات المقترحة ؟ على إجابتك
2 - قدم تفسيراً صبيغاً لنتائج التصالب الأول والثاني ثم وضح بوايضاً رسم تخطيطي وظيفي الظاهرة المسؤولة عن ظهور نتائج التصالب الثاني

الجزء الثالث :

انطلاقاً مما استخلصته من الدراسة السابقة ومعلوماتك ، بين في نص علمي دور الإنقسام المنصف والإلقاء في التنوع الوراثي للأفراد .

3 دورات مكثفة

احصل على بطاقة الإشتراك



الجزء الثاني :

1- المعلومات المستخرجة من تحليل نتائج التصالب الأول :

بما أن أفراد الجيل الأول ظهروا كلهم بلون بني وفرو ملكي متسابقون 100 % (و هجاء) هذا يؤكد بأن الأبوين من سلالتين نقيتين و نتائج

بالنسبة للصفات المتضادة أن :

الأليل بني سائد أمام الأليل أبيض

الأليل ملكي سائد أمام الأليل عادي

كمية ADN

2- افتراض 3 فرضيات حول العلاقة بين المورثتين المدروستين (مورثة لون الفرو و مورثة نوع الفرو) :

- المورثات المسؤولة عن الصفات المدروسة مستقلة (محمولة على صبغات مفترقة) .

- المورثات المسؤولة عن الصفات المدروسة مرتبطة ارتباطا تماما (محمولة على نفس الصبغة بدون حدوث عبور) .

- المورثات المسؤولة عن الصفات المدروسة مرتبطة ارتباطا جزئيا (حدوث العبور) .

III / 1- نعم هذه النتائج تدعم الفرضية 3 و التي تنص على حدوث العبور ، أي المورثات المسؤولة عن الصفات المدروسة مرتبطة ارتباطا

1 / 1- ترجمة نتائج العدول إلى منحنى بياني (تأخذ 5 أيام = 1 سم ، $10^{-12} \text{ غ من ADN} \leftarrow 3 \text{ سم} \right)$:

1 / 2- تحديد على المنحنى الإنقسام الخطي المتزاوي والإنقسام المنصف مع تفهار مراحل كل منها :

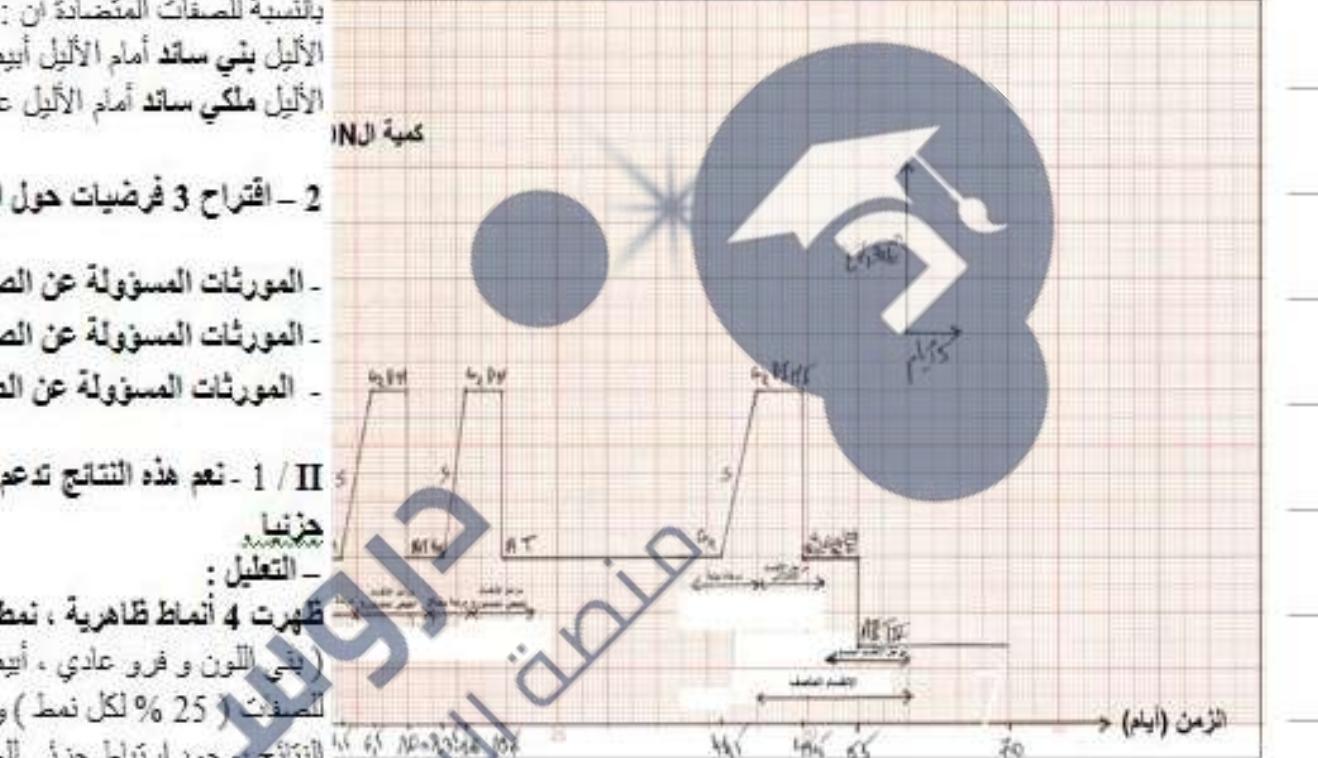
بالنسبة للصفات المتضادة أن :

الأليل بني سائد أمام الأليل أبيض

الأليل ملكي سائد أمام الأليل عادي

كمية ADN

الآن سنقوم بتحليل النتائج المنشورة في الشكل التالي



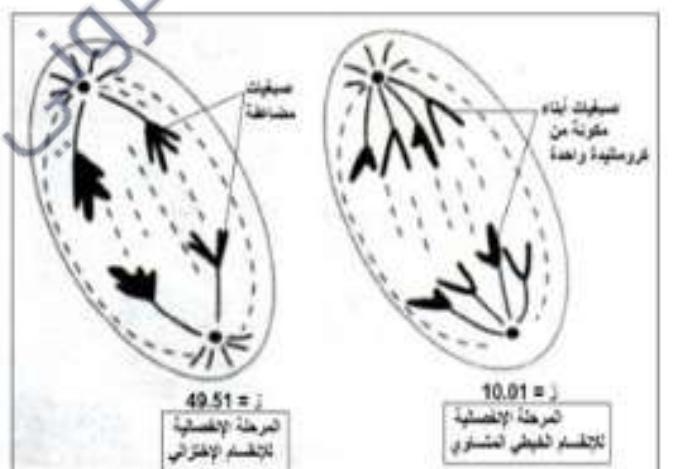
ظهرت 4 أنماط ظاهرية ، نعطيك أبوبين (لون بني وفرو ملكي ، ذات لون أبيض وفرو عادي) بنس比 كبيرة 83 % و نعطيك حديدين (بني اللون و فرو عادي ، أبيض اللون و فرو ملكي) بنسبي قليلة 17 % حيث هذه الأنماط لم تظهر بنفس النسب في حالة التوزيع المستقل للصفات (25 % لكل نمط) وهي كذلك لا تتوافق نتائج الإلقاء التراجعي في حالة الارتباط الشامل للصفات (50 % لكل نمط) وبالتالي نفس هذه النتائج موجود ارتباط جزئي للصفات و ذلك بحثوت العبور بين المورثتين المدروستين و ذلك بتبادل القطع الكروموسومية في المرحلة الثانية .

منحنى يمثل تغيرات كمية ADN ($10^{-12} \times 10^{12}$ غ) بدالة الزمن (أيام) خلال الإنقسام الخطي المتزاوي والإنقسام المنصف

2- تقديم تفسيرا صيفيا لنتائج التصالب الأول والثاني ثم التوضيح بواسطة رسم تخطيطي وظيفي الظاهرة المسؤولة عن ظهور نتائج التصالب الثاني :

منحنى يمثل تغيرات كمية ADN ($10^{-12} \times 10^{12}$ غ) بدالة الزمن (أيام) خلال الإنقسام الخطي المتزاوي والإنقسام المنصف

2- تمثيل برسم تخطيطي خلية من الخلايا عدد $Z = 10.01$ - التفسير الصيفي لنتائج التصالب الأول والثاني :



1- حصص مباشرة

2- حصص مسجلة

3- دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

اللقاءات المباشرة

1

اللقاءات المسجلة

2

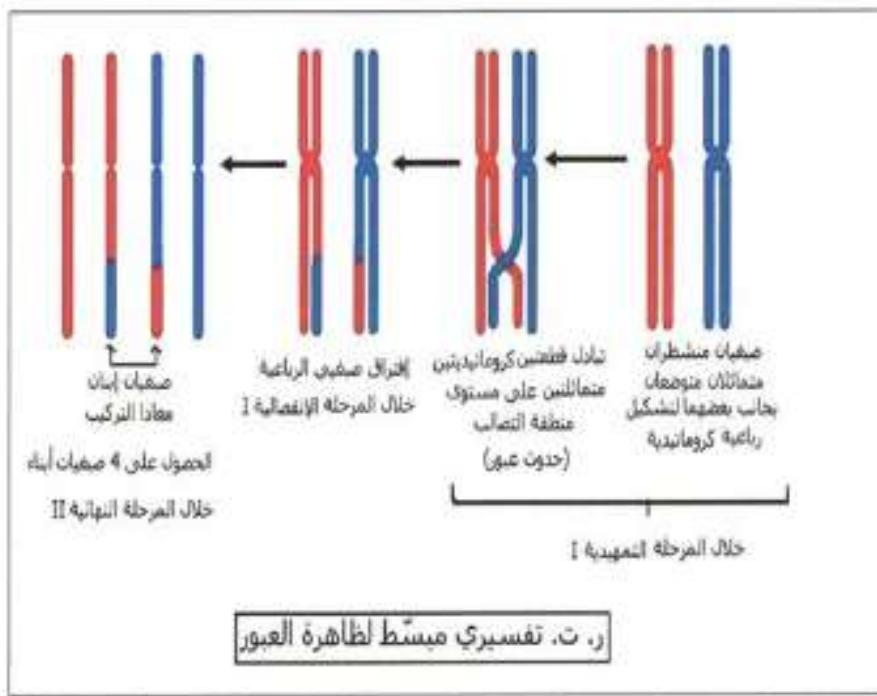
دورات مكثفة

3

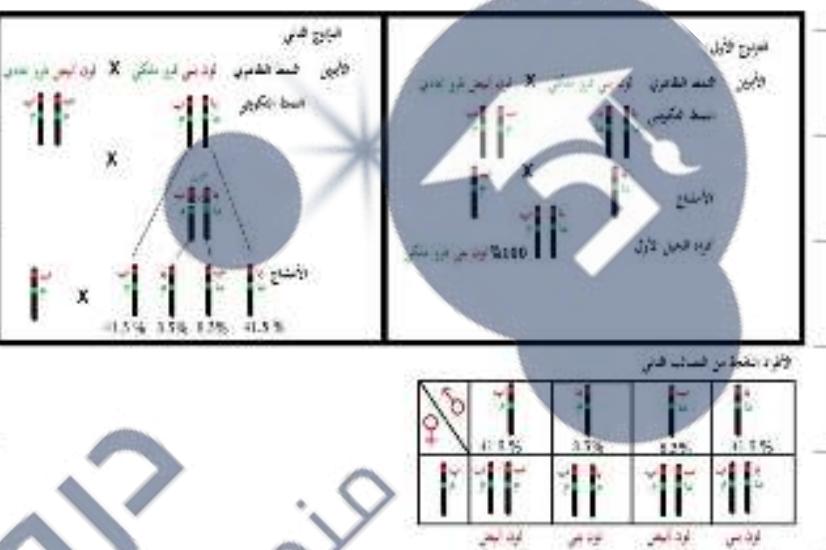
أحصل على بطاقة الإشتراك



- التوضيح بواسطة رسم تخيلي وظيفي الظاهره المسووله عن ظهور نتائج التصالب الثاني :



- تفسير نتائج النسبة الأولى والثانية :



الجزء الثالث:

بيان في نص عن دور الإنقسام المنصف والإلقاء في التنوع الوراثي للأفراد :

يساهم الإنقسام المنصف إلى جانب مجموعة من الظواهر في تشكيل الأشخاص حيث تلتقي وتحدد الأنماط الذكرية والأنوثوية أثناء الإلقاء وبالتالي يحدث انقلاب الصفات من الأباء إلى الأبناء ويتضح عن هذا أن الأفراد مختلفون في النمط الظاهري والوراثي ، فما هو دور كل من الإنقسام المنصف والإلقاء في التنوع الوراثي للأفراد ؟

يساهم كل من الإنقسام المنصف والإلقاء في تنوع التركيب الائلي للأفراد حيث :

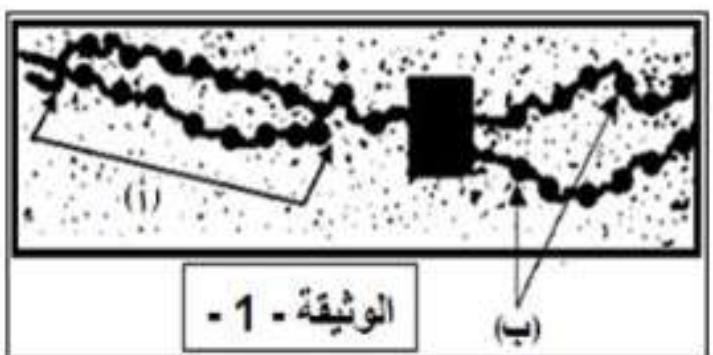
- خلال تشكيل الأشخاص تفرق الصبغات المتماثلة حشوياً انه الاختلاط بين صبغى من خلال مختلف توضعات الرياحيات الكروماتيدية على اللوحة الاستئمانية ، بحيث تحوي كل خلية ناتجة عن الإنقسام المنصف صبغى واحد من صبغى الزوج .
- يسمح هذا التوزيع العشوائي للصبغات بزيادة عدد التركيب الائلي الممكنة وبالتالي بالتنوع الوراثي للأشخاص الفرد .
- يرقق هذه تشكل الرياحيات الصبغية خلال الإنقسام الآخر حتى يتحقق قطع كروماتيدية بين الصبغات المتشابهة ، إنه العبر . يسمح العبر في زيادة التنوع الوراثي عن طريق تداخل صبغى (الاختلاط داخل صبغى) .
- يدعم الإنقسام الإختلاط الصبغى عن طريق احتمالات التلاقي العشوائي للصبغات الأبوية المتشابهة والمتنوعة وراثياً مما يعطي فرداً جديداً مفترداً من جهة وأصلياً من الناحية الجينية ويسمح بالتنوع الوراثي للأفراد .

يساهم الإنقسام المنصف في التنوع الوراثي للأفراد عن طريق الاختلاط بين صبغى و الاختلاط داخل صبغى بينما الإنقسام لا يساهم في ظهور أنماط ظاهرية جديدة لكن يساهم في رفع احتمال تلاقي الأشخاص المختلفة مما يرفع من ظهور الأنماط الوراثية المختلفة وبالتالي التنوع الوراثي للأفراد .



التمرين الثاني:

تتكاثر خلايا العضوية بنسق منتظم لتعطي خلايا جديدة تحمل معلومات مماثلة للخلية الأم.



الجزء الأول :

توضح الوثيقة (1) صورة بالمجهر الإلكتروني أثناء حدوث ظاهرة بيولوجية.

١ / أ - تعرف على الظاهرة المعنية بالوثيقة (1) ثم سُمِّي العنصرين (أ) و (ب).

١ / ب - حدد بدقة في أي مرحلة من حياة الخلية تمت فيها ملاحظة هذه الظاهرة.

٢ - اقترح فرضيتان لأآلية حدوث الظاهرة الممثلة في الوثيقة (1).

الجزء الثاني:

لتتأكد من صحة إحدى الفرضيتين المفترضتين بما يلي اقتراح عليك دراسة التجربة التالية:

أجرى العلم تايلور تجربة على نبات Bellevalia romana حيث قام بزرع جذور هذا النبات في وسط مغذي يحتوي على تيميدين مشع.

أبقى العالم تايلور جذور هذا النبات لمدة كافية في الوسط ١ الذي يحتوي على تيميدين مشع لحدث دورة خلوية أولى ، بعدها أضاف مادة الكولشين إلى الوسط و التي بواسطتها يتم إيقاف الإنقسام الخطي المتوازي في المرحلة الاستوائية ، أخذ بعدها الجذور و غسلها بالماء ثم وضعها في الوسط ٢ و الذي يحتوي على تيميدين غير مشع و تركها لدوره خلوية ثانية . تتبع العالم تايلور الإشعاع على مستوى صبغيات خلية من كل وسط . مراحل التجربة و نتائجها موضحة في الوثيقة (2) .

ملف الحصة المباشرة والمسجلة

دروسكم مباشرة

1

دروسكم مسجلة

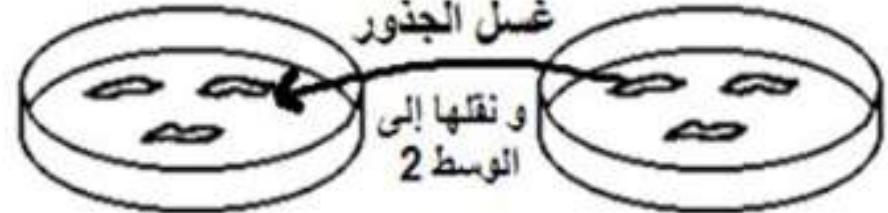
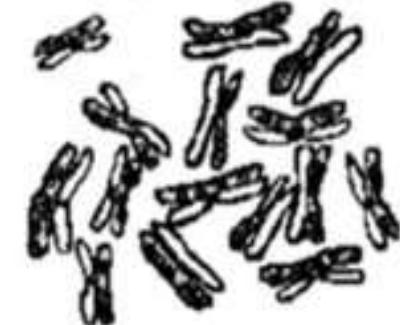
2

دورات مكثفة

3

احصل على بطاقة الاشتراك



		التجربة
	و نقلها إلى الوسط 2	
و سط زراعة 1 : يحتوي على تيimidين عادي و كولشينين.	لوحة استوانية لخلية من الجذر مأخوذة من الوسط 2 بعد مدة زمنية تمثل دورة خلوية.	اللحظة بواسطة التصوير الإشعاعي الذاتي
		العينات المتحصل عليها في كل مرحلة يوضع عليها مستحلب حساس للإشعاع
الوثيقة -2	إشعاع	



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 **حصص مباشرة**

2 **حصص مسجلة**

3 **دورات مكثفة**

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 - حدد الهدف من إيقاف الإنقسام الخطي المتساوي في المرحلة الاستوانية .

2 - بالإعتماد على معطيات الوثيقة (2) و باستدلال منطقى ، أثبت صحة إحدى الفرضيتين المقترنتين سابقاً .

الجزء الثالث :

من خلال ما توصلت إليه في هذه الدراسة و بالإعتماد على معلوماتك ، أجز رسميا خطيطيا توضح من خلاله آلية حدوث الظاهرة المدروسة و ذلك على المستوى الجزيئي (مستعملما لوثنين مختلفين) .

التمرين الثاني:

الجزء الأول:

1 / أ - التعرف على ظاهرة المعنية بالوثيقة (1) ثم تسمية العنصرين (أ) و (ب):

- الظاهرة: تضاعف الـ ADN .
- العنصر (أ): عيون المضاعف .
- العنصر (ب): خيطان كروماتين .

1 / ب - تحديد بدقة في أي مرحلة من حياة الخلية تمت فيها ملاحظة هذه الظاهرة:
تمت ملاحظة هذه الظاهرة خلال المرحلة S من الدور البياني .

2 - اقتراح فرضيات لآلية حدوث الظاهرة المماثلة في الوثيقة (1):

- يتم تضاعف الـ ADN وفق النمط المحافظ الذي خلاله تحتفظ كلية جزءة الـ ADN الأصلية بسلستتها وتشكل جزءة ADN جديدة مطابقة للجزءة الأصلية .
- يتم تضاعف الـ ADN وفق النمط نصف المحافظ الذي خلاله تتشكل ابتداءً من إحدى سلسلتي الجزيئتين الأصلية سلسلة جديدة وسلسلة ثانية من جزءة الـ ADN الأصلية تتشكل ابتداءً منها سلسلة جديدة .

الجزء الثاني:

1 - تحديد الهدف من إيقاف الانقسام الخطي المتساوي في المرحلة الاستوائية : لأنه في المرحلة الاستوائية يكون الصبغي في أوج تجذره مما يسهل دراسته .

2 - ثبات صحة إحدى الفرضيات المقترنتين سابقاً بالإعتماد على معلومات الوثيقة (2) و باستدلال منطقى :

نلاحظ من خلال شرائح الدورة الخلوية الأولى ظهور صبغات كلها مشعة دلالة على حدوث تضاعف للـ ADN انطلاقاً من الوسط 1 الذي يحتوي على تيبيدين مفع و بالتالي الـ ADN الناتج الذي يدخل في تركيب الصبغيات يكون مشعاً .

نلاحظ من خلال شرائح الدورة الخلوية الثانية بعد خس الجنور و نقلها إلى الوسط 2 يحتوي فقط على تيبيدين غير مشع أن الإنتشار يظهر في كروماتينه واحدة فقط من كل صبغي دلالة على أنه تم الإحتفاظ بنصف صبغي (كروماتينه واحدة) و تركيب الكروماتين الثانية من الوسط أي تم الإحتفاظ بنصف الـ ADN الأصلي الموجود في الصبغي و تركيب ADN جديد من الوسط .

نلاحظ كذلك أن عدد الصبغيات في هذا الوسط 2 هو ضعف عدد الصبغيات لنوسط 1 دلالة على حدوث انقسام خطي متساوي أين يتم تضاعف للـ ADN في المرحلة S من الدور البياني .

و منه نستنتج أن الـ ADN يتضاعف في المرحلة S من الدور البياني و فق النمط نصف المحافظ ومه صحة الفرضية 2 .

ملف الحصة المباشرة والمسجلة

1 **دروس مبادرة**

2 **دروس مسجلة**

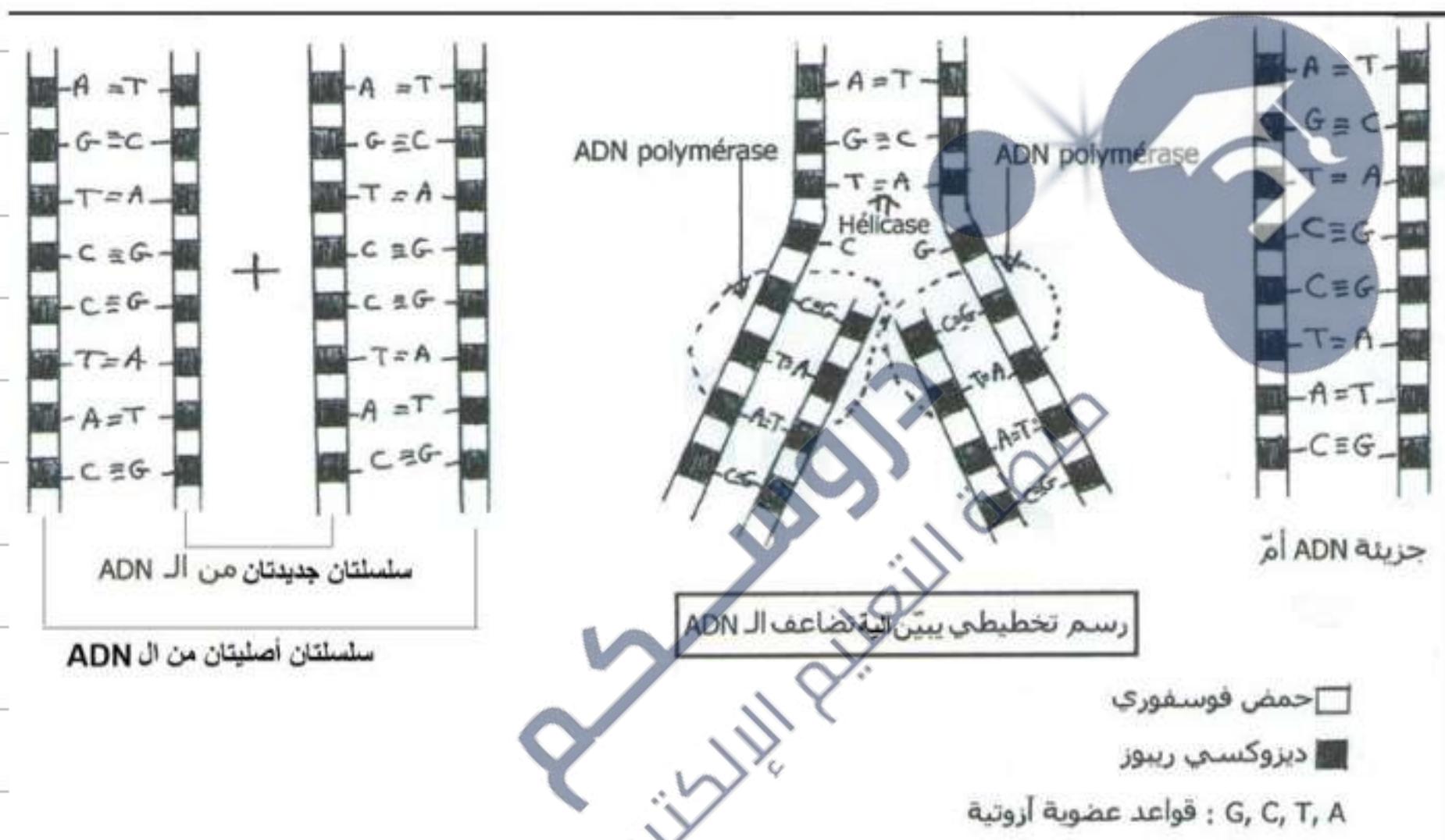
3 **دورات مكثفة**

أحصل على بطاقة الإشتراك



الجزء الثالث :

إنجاز رسم تخطيطي يوضح آلية حدوث الظاهرة المدرستة و ذلك على المستوى الجزيئي (على التلميذ استعمال نوين مختفين) :



حصص مبادرة

حصص مسجلة

دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

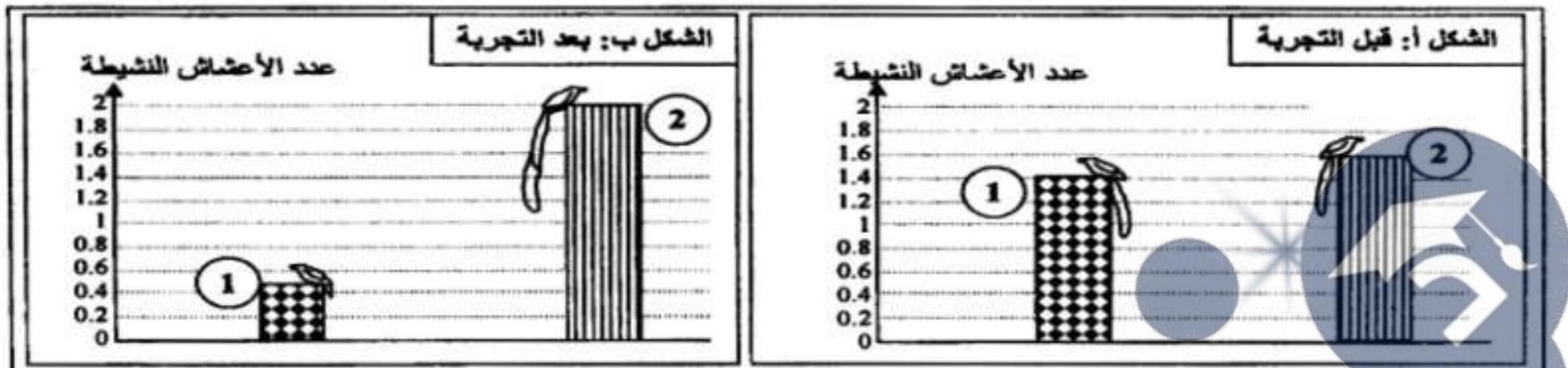
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروس مباشرة

1

دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

1- قارن تطور عدد الأعشاش في المجموعتين قبل و بعد التجربة . ماذَا تستنتج ؟

2-وضح من خلال هذه المعطيات كيف يؤثر الانتقاء الطبيعي في الأنماط الظاهرة لطائر *L'euplecte* عبر الأجيال؟ .

- فيروس السيدا (VIH) يستهدف خلايا مفاعية نتيجة تكامل بين مستقبلات غشائية بينهما كما في شكل الوثيقة (02).

في 1992 أمكن الوصول إلى تفسير حالات لفردين يحملان الفيروس في جسميهما ولا يمكن أن يصابا به أبداً، سمحت التحاليل باستخراج نسب المستقبلات الغشائية من نوع CD4 ، CCR5 العادي و CCR5 طافر ، والناتج المحصل عليه موضحة في جدول الوثيقة أسفله.

الإصابة بالسيدا	CCR5 طافر	CCR5 عادي	CD4	النطاق الوراثي	الوثيقة 02
100	00	100	100	SS	
100	50	50	100	SR	
00	100	00	100	RR	

أحصل على بطاقة الإشتراك



- 1- استخرج طريقة إصابة فيروس السيدا (VIH) لخلاياه المستهدفة .
- 2- علل عدم إمكانية إصابة بعض الأفراد بالمرض موضحا أهمية الطفرة سلبا و إيجابا .



ملف الحصة المباشرة والمسجلة

اللекции المباشرة

1

اللекции المسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1- قارن تطور عدد الأعشاش النشطة في المجموعتين قبل وبعد التجربةنون 01.....نون 2*

في المجموعة 1 كان عدد الاعشاش النشطة قبل التجربة مرتفع 1.4 و انخفض بعد التجربة الى 0.4 عند الذكور ذات الذيل القصير في المجموعة 2 كان عدد الاعشاش النشطة قبل التجربة مرتفع 1.6 و ارتفع اكثر بعد التجربة الى 2 عند الذكور ذات الذيل الطويل الاستنتاجنون 0.5.....نون

يتعلق عدد الاعشاش النشطة عند الذكور بشكل ذيلها

2- توضيح تأثير الانتقاء الطبيعي في الأنماط الظاهرية لطار L'euplecte عبر الأجيالنون 2ن

ذكور L'euplecte التي تتتوفر على ذيل طويلا يتم اختيارها من طرف الإناث للتزاوج وبناء أعشاش أكبر من التي تتتوفر على ذيل قصير وبالتالي فالنمط الظاهري للذيل الطويل يتم تفضيلها وتوريثها عبر الأجيال داخل هذه المنطقة ويتم التخلص عن النمط الظاهري للذيل القصير تدريجيا عبر الأجيال فتتغير الأنماط الظاهرية لهذه المنطقة

1- استخرج طريقة إصابة فيروس السيدا (VIH) لخلاياه المستهدفةنون 0.5.....نون

فيروس السيدا (VIH) يستهدف خلايا مناعية نتيجة تكامل بين مستقبلات غشائية له gp120 ومستقبلات CCR5، CD4

2- تعليل عدم امكانية إصابة بعض الأفراد بالمرض موضحا أهمية الطفرة سلبا و إيجابانون 01.....نون 2*

الطفرة ذات اثر ايجابي عند الأفراد ذات النمط الوراثي متماثل الواقع الطافر RR المسؤولة عن تركيب مستقبلات CCR5 طافر تمنع التكامل البنيوي مع gp120 رغم وجود CD4 وبالتالي عدم استهداف هذه الخلية المناعية فلا تصاب بفيروس السيدا (VIH).

الطفرة ذات اثر سلبي عند الأفراد متماثلة الواقع السليمة SS و المختلفة الواقع SR المسؤولة عن تركيب مستقبلات CCR5 العادي تسمح بالتكامل البنيوي مع gp120 في وجود CD4 وبالتالي استهداف هذه الخلية المناعية و تصاب بفيروس السيدا (VIH).

اللكلوزني



ملف الحصة المباشرة والمسجلة

الحلقات مباشرة

1

الحلقات مسجلة

2

دورات مكثفة

3

احصل على بطاقة الإشتراك



1- تفسير النتائج المحصلة عليها عند الشخصين العادي والمصاب 01ن + 1.5

- عند الشخص العادي نسبة الفنيل الانين ضئيلة جدا في البلازما والبول ولا يظهر الفنيل البيروفي فيهما يفسر بتحول الفنيل الانين بواسطة الانزيم E1 على مستوى خلايا الكبد الى tyrosine ثم الى melanine عبر المسك 1 و عدم استعمال المسك 2.
- عند الشخص المصاب نسبة الفنيل الانين متوسطة في البلازما و مرتفعة جدا في البول و يظهر الفنيل البيروفي قليل في البلازما و مرتفع جدا في البول يفسر بعدم تحويل الفنيل الانين بواسطة مسك الانزيم E1 على مستوى خلايا الكبد الى tyrosine ثم الى melanine فارتفع تركيزه قليلا و تحويله الى فينيل بيروفي يطرح في البول .

2- تحديد تتابع الاحماض الأمينية الموافقة لكل من الشخصين 01ن * 2



3- تفسير سبب المرض مظهرا العلاقة " مورثة - بروتين صفة " 2ن

حدوث طفرة انقلاب للثلاثية السادسة TTA الى ATT في المورثة مما يؤدي الى توقف تركيب البروتين على المستوى الجزيئي فينتج انزيم غير قادر على تشغيل تحويل الفنيل الانين الى ميلانين في المسك 1 ويترافق تركيز كبير و يتم تشغيل تحويله بانزيم المسك 2 الى فينيل بيروفي يظهر في البلازما والبول فتظهر اضطرابات هضمية و جروح حدية و بشرة شاحنة و لون فاتح كصفات لنمطه الظاهري.

التمرين الثالث: (07 نقاط)

1- قارن تطور عدد الأعشاش النشطة في المجموعتين قبل وبعد التجربة 01ن * 2

في المجموعة 1 كان عدد الأعشاش النشطة قبل التجربة 1.4 و انخفض بعد التجربة الى 0.4 عند الذكور ذات الذيل القصير في المجموعة 2 كان عدد الأعشاش النشطة قبل التجربة مرتفع 1.6 و ارتفع اكثر بعد التجربة الى 2 عند الذكور ذات الذيل الطويل الاستنتاج 0.5

يتعلق عدد الأعشاش النشطة عند الذكور بشكل ذيلها



ملف الحصة المباشرة والمسجلة

الدروس مباشرة

1

الدروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



الموضوع:

يعتبر الكاثر الجنس عند الكائنات الحية ظاهرة مسؤولة عن التنوع الظاهري والوراثي للأفراد حيث يؤمن انتقال الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء.

الجزء الأول:

تمثل أشكال الوثيقة -1- خلايا في طور الانقسام على مستوى الأنابيب المنوي لارنب.



1- تعرف على الظاهرة المروضحة في الوثيقة (1) وكذلك مختلف الأشكال (من 1 إلى 12) ثم رتبها حسب تسلسلها الزمني.

2- استخرج الصيغة الصيغية للخلية التي تعرضت لهذه الظاهرة الحيوية.

ب - حد:

الجزء الثاني:

لهدف الحصول على سلالات جديدة من الأرانب ، قام مربي بإجراء التصالبات التالية:

التصالب الأول : أجرى تصالب بين سلالتين نقبيتين من الأرانب تختلفان بزوجين من الصفات ، السلالة الأولى ذات لون رمادي و فرو ملكي والسلالة الثانية ذات لون أبيض وفرو عادي، فظهرت أفراد الجيل الأول كلها ذات لون رمادي و فرو ملكي.

التصالب الثاني : أجرى تصالب بين فرد هجين من الجيل الأول و فرد متاحي الصفتين فحصل في الجيل الثاني على

الأنماط الظاهرية التالية:

- أرانب رمادية اللون ذات فرو عادي .
- أرانب رمادية اللون ذات فرو ملكي.
- أرانب بيضاء اللون ذات فرو عادي.
- أرانب بيضاء اللون ذات فرو ملكي.

1- ما هي المعلومات المستخرجة من تحليلك لنتائج التصالب الأول ؟

2- قدم فرضيتين لتفسير نتائج التصالب الثاني.

قام المربى بحساب نسب الأنماط الظاهرية السابقة فكانت النتائج كما يلي :

- 8.5 % أرنباء رمادية اللون ذات فرو عادي .
- 41.5 % أرنباء رمادية اللون ذات فرو ملكي.
- 8.5 % أرنباء بيضاء اللون ذات فرو عادي.
- 41.5 % أرنباء بيضاء اللون ذات فرو ملكي.

3- هل تدعم هذه النتائج إحدى الفرضيات المقترحة؟ وضح ذلك.

ب- قدم تفسيرا صبغاً لنتائج التصالب الأول و الثاني. (الرموز : [D, d] لصفة اللون، [R, r] لصفة الفرو)

الجزء الثالث : إنطلاقاً مما استخلصته من الدراسة السابقة ومعلوماتك ومعلوماتك ووضح برسم تخطيطي وظيفي الظاهرة المسؤولة عن ظهور نتائج التصالب الثاني.



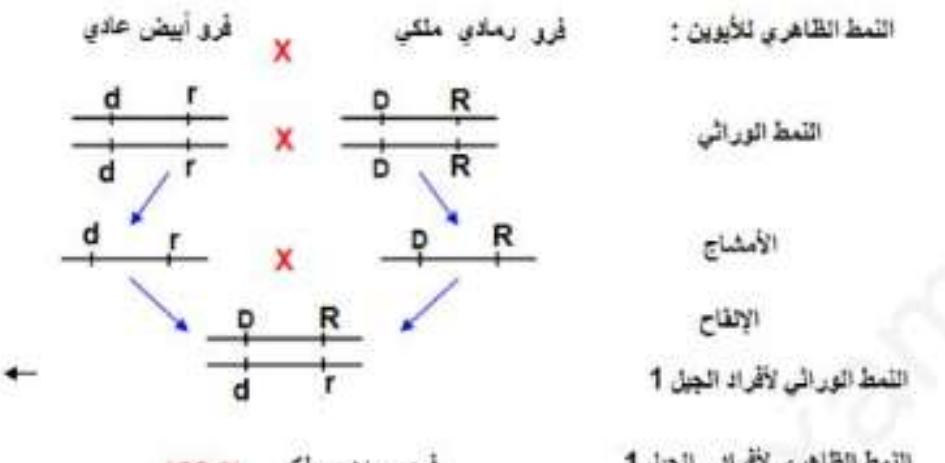
- 2- الفرضيتين:** بما أنه ظهرت 4 أنماط ظاهرية فإنه يمكن أن تكون:
 1- الآليلات مستقلة عن بعضه البعض أي محمولة على صبغتين مختلفتين.
 2- الآليلات مرتبطة ارتباطا جزئيا أي حدوث العبور.

3- نعم هذه النتائج تدعم الفرضية 2 المقترنة والتي تنص على حدوث ظاهرة العبور

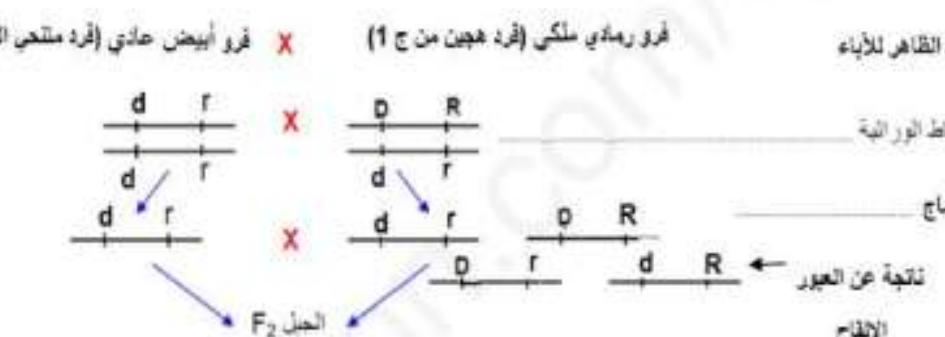
التحليل:
 ظهرت 4 أنماط ظاهرية نعطيها أسماء (رمادي اللون ذات فرو ملكي وبضاء اللون ذات فرو عادي) بنسبة كبيرة 83% ونعطيها أسماء (رمادي اللون ذات فرو عادي وبضاء اللون ذات فرو ملكي) بنسبة قليلة 17% حيث أن هذه الأنماط لم تظهر بنفس النسبة في حالة التوزع المستقل للصفات (50% لكل نعوت) وهي كذلك لا تتوافق نتائج الإلقاء التراجمي في حالة الارتباط الشامل للصفات (50% لكل نعوت) وبالتالي تفسر هذه النتائج بوجود ارتباط جزئي للصفات وذلك بحدوث العبور بين المورثتين المدروستين و ذلك بتبادل القطع الكروماتيدية في المرحلة التمهيدية 1 من الانقسام المنصف خلال تشكيل أعراض الفرد البجين.

بـ التفسير الصيغي:

التصالب الأول:



التصالب الثاني(الإلقاء التراجمي)



d R	D r	d r	D R	♀	♂
8.29 %	8.73 %	41 %	41 %		
d R	D r	d r	D - R		
8.5 %	8.5 %	41.5 %	41.5 %	100 %	

لجزء ملقي رمادي عادي

لجزء ملقي أبيض عادي

لجزء ملقي أبيض عادي

لجزء ملقي أبيض عادي

الجزء الأول: التعرف على الظاهرة الانقسام المنصف

التعرف على الأشكال:

الشكل 1: يمثل نهاية المرحلة التمهيدية 1

الشكل 2: يمثل المرحلة الاستوائية 1

الشكل 3: يمثل بداية المرحلة التمهيدية 1

الشكل 4 و (8): يمثل المرحلة الانفصالية 2

الشكل 5 و (7): يمثل المرحلة النهائية 1

الشكل 6: يمثل المرحلة الانفصالية 1

الأشكال 12، 11، 10، 9: تمثل المرحلة النهائية 2

الترتيب حسب التسلسل الزمني: 3 → 6 → 2 → 1 → (7.5) → (8.4) → (12،11،10،9)

2- a- الصيغة الصيغية للخلية الأم: $n = 6$

بـ تحديد كمية ADN في كل شكل:

الشكل (1) ، (2)، (3) كمية ADN = $ADN = 10^{-12} \times 8 \text{ غ}$

الشكل (4) ، (8) كمية ADN = $ADN = 10^{-12} \times 4 \text{ غ}$ في كل خلية

الشكل (5) ، (7) كمية ADN = $ADN = 10^{-12} \times 4 \text{ غ}$ في كل خلية

الشكل (6) كمية ADN = $ADN = 10^{-12} \times 8 \text{ غ}$ في كل خلية

الشكل (9) ، (10) ، (11)، (12) كمية ADN = $ADN = 10^{-12} \times 2 \text{ غ}$ في كل خلية

الجزء الثاني:

1- المعلومات المستخرجة من تحليل نتائج التصالب الأول:

أليل اللون الرمادي سائد على أليل اللون الأبيض وأليل الفرو الملكي سائد على أليل الفرو العادي.

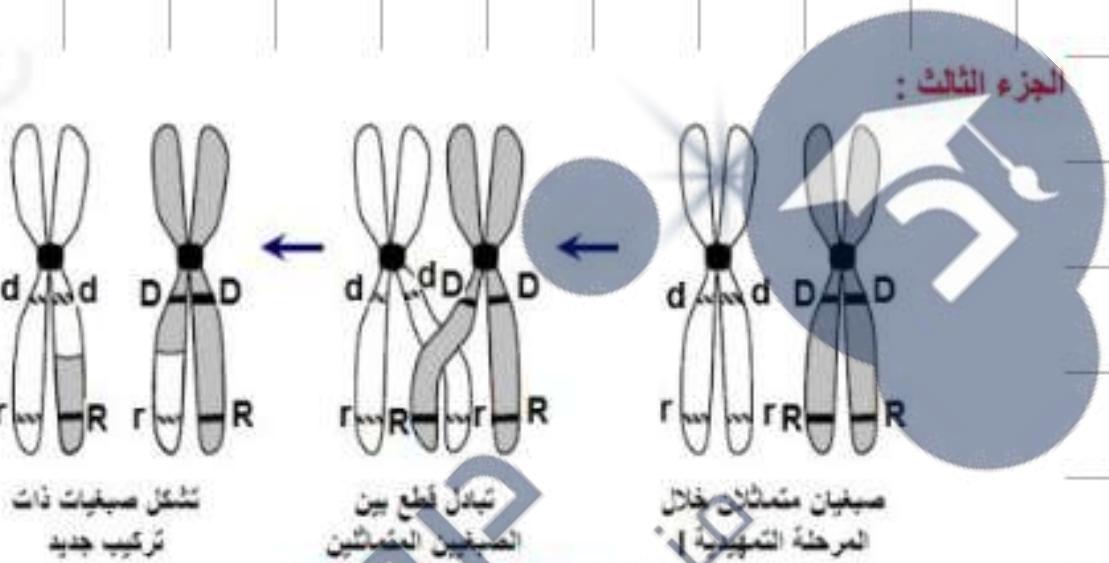
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروس مبادرة

1

دروس مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

