



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نادي
Dans le cadre d'une journée citoyenne
rédiger des appels pour inciter les habitants
à faire preuve de civisme

(invitation)
inciter
à faire une action

BONJOUR CHAMPION(NE)S

respecter
ses devoirs
et prendre ses
responsabilités

motiver

exhortation

prouver qu'on a
g'faire une
action.



Le cours
Niveau : 3 A S (Lettres et philosophie)

Prof : Hadji Sofiane

Objet d'étude :

L'appel

Séquence :

Produire un texte pour inciter le destinataire à agir.

Compréhension de l'écrit

C.B : Lire un texte exhortatif en vue de restituer son contenu sous forme de compte rendu objectif.

Support : L'AFFAIRE DU SIÈCLE, Groupe d'associations, 18 décembre 2018

https://laffairedusiecle.net/?utm_source=fnh&utm_medium=sitefnh&utm_campaign=article-lancement

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



L'AFFAIRE DU SIÈCLE

✓ Quatre associations, Notre Affaire à Tous, la Fondation pour la Nature et l'Homme, Greenpeace France et Oxfam France ont décidé, au nom de l'intérêt général, d'attaquer l'Etat français en justice pour qu'il respecte ses engagements climatiques et protège nos vies, nos territoires et nos droits. C'est l'Affaire du Siècle.

✓ Les changements climatiques sont là : ils affectent déjà nos vies et n'épargnent personne. Nous assistons à la montée des eaux, à la fonte des glaces, à la multiplication des événements météorologiques extrêmes, tandis que les espèces animales et végétales disparaissent inexorablement. Les sécheresses et inondations sont de plus en plus dévastatrices. Nos exploitations agricoles sont en danger. L'air que nous respirons est pollué. Partout, dans les pays du Sud comme dans les pays du Nord, les populations vulnérables sont les plus exposées.

✓ Obnubilés par les enjeux du court terme, les Etats et les acteurs économiques restent sourds aux innombrables cris d'alarme des plus fragiles, des scientifiques, des associations. Alors que les investissements nécessaires pour remédier à la catastrophe devraient être financés majoritairement par les plus aisés, les classes moyennes et les plus démunis y contribuent aujourd'hui de manière indifférenciée. La lutte contre les changements climatiques ne doit pas se faire au détriment des plus fragiles.

✓ La France a pris un retard conséquent. Il doit prendre les mesures politiques qui s'imposent, tout en garantissant la justice sociale. Il doit investir dans la rénovation des logements et promouvoir l'usage des énergies renouvelables, en abandonnant le recours aux énergies fossiles et nucléaire. Il doit instaurer l'accès de tous à une alimentation suffisante, saine et de qualité, garantir un revenu décent pour les agriculteurs et lutter contre la déforestation. [...] Toutes ces mesures auront un impact positif sur nos vies. Pourtant, ce qui est sur la table aujourd'hui est largement insuffisant.

✓ Partout dans le monde, des citoyennes et citoyens saisissent la justice pour que leurs droits fondamentaux soient garantis face aux changements climatiques. Et ça marche ! Aux Pays-Bas, la justice a ordonné au gouvernement néerlandais de revoir à la hausse ses objectifs de réduction des émissions de gaz à effet de serre. [...]

✓ Nous aussi, nous pouvons gagner. Nous pouvons changer les choses, si nous sommes ensemble ! Alors agissons pour la justice sociale et climatique, saisissons la justice pour que la France respecte enfin ses engagements sur le climat.

✓ Ensemble, portons et remportons ce qui est déjà, partout dans le monde, et aujourd'hui en France, l'Affaire du Siècle.

L'affairedusiècle.net ; publié le 18 décembre 2018

https://laffairedusiècle.net/?utm_source=fnh&utm_medium=sitefnh&utm_campaign=article-lancement

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



* Un crime commis contre la société.

* Une affaire qui concerne toute
la société :-? ? ?

* Un crime commis contre l'humanité.

la planète.

جامعة
مدرسة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

Activité 01 :

A1.1- D'après les éléments paratextuels, de quel type de texte s'agit-il ?

- Il s'agit d'un appel (un texte exhortatif)

A1.2- Complétez la situation de communication :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Pour quoi ?	Comment ?
Quatre associations	Aux lecteurs de ce site	les changements climatiques dans le monde	Inciter à agir	En exhortant

Activité 02 : Répondez aux questions suivantes :

A2.1- « d'attaquer l'Etat français en justice ». Pourquoi ces associations veulent faire cela ?

- Pour qu'il respecte ses engagements climatiques, protège les vies et les droits.

A2.2- Quels sont les problèmes causés par les changements climatiques cités par les auteurs de ce texte ?

Citez-les !

- La montée des eaux, la fonte des glaces, inondations, événements météorologiques extrêmes, la pollution agricole en danger, la disparition de l'air, des espèces animales et végétales, sécheresses

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 03 :

A3.1- Relevez du texte les mots et expressions qui renvoient à “ *climat* ”.

- La montée des eaux, la fonte des glaces, les changements climatiques, événements météorologiques, sécheresses, inondations, l'air.

A3.2- « les populations vulnérables sont les plus exposées ». L'expression soulignée veut dire :

- Forts ?
- Fragiles ?
- Formidables ?

Recopiez la bonne réponse

A3.3- A qui renvoie le mot souligné dans le texte : « y » ? = « les investissements nécessaires »

A3.4- Relevez une expression qui marque le style oratoire dans ce texte ?

- et ça marche !

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

Activité 04 :

A4.1- Quel est le mot le plus répété dans le 4^{eme} § ?

- → doit = le verbe devoir

A4.2- Quelle est sa fonction dans le texte ?

- C'est un verbe modal, il exprime l'obligation.

A4.3- Relevez d'autres verbes modaux qui ont la même fonction dans le texte.

- "pouvons"
- Le verbe pouvons exprime la possibilité.

A4.4- Observez les deux phrases suivantes tirées du texte !

« Alors *agissons* pour la justice sociale et climatique, *saisissons* la justice.. »
« Ensemble, *portons* et *remportons* ce qui est déjà.. »

1. Quel est le mode utilisé dans ces phrases ?

-

2. Qu'exprime-t-il ?

-

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 05 : Observez la phrase suivante tirée du texte !

« Saisissons la justice pour que la France respecte enfin ses engagements sur le climat ! »

1. Quel rapport logique est exprimé dans cette phrase ?

-

2. Par quel mot, le rapport est exprimé ?

-

3. Connaissez-vous d'autres mots qui exprime ce rapport ?

- Il y a aussi les articulateurs suivants + infinitif : **afin de, en vue de, à dessein de, dans l'intention de, dans le but de, dans la crainte de, de crainte de, par crainte de**, pour exprimer le but et quand les sujets de la phrase représentent la même personne.
- On emploie également "**pour que**", "**afin que**", "**de peur que, de crainte que, à seule fin que, de manière que, de façon que** + verbe au subjonctif" pour exprimer le but et quand les deux sujets de la phrase sont différents.

Exemple : *Je ferai tout **pour que** tu sois heureux.*

4. Remplacez le mot « pour que » par un autre mot !

« saisissons la justice la France respecte enfin ses engagements sur le climat.! »

.....

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 06 : Quelle est la visée communicative de ce texte ?

-
.....

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة


2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 07 : Faites le plan du texte :

Parties	Contenus	Fonctions	Moyens linguistiques
<i>Situation du départ</i> « ... »	L'auteur fait ...		
<i>Partie centrale</i> « ... »	La situation doit changer : « ... »		
<i>Situation finale</i> « ... »	Les auteurs		

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Parties	Contenus	Fonctions	Moyens linguistiques
Situation du départ « <i>Quatre associations ... les plus exposées</i> »	L'auteur fait un constat négatif : il décrit la situation désolante « <i>problèmes climatiques</i> »	Expositive	Présent de l'indicatif
Partie centrale « <i>Obnubilés... effet de serre</i> »	La situation doit changer : « <i>argumenter pour convaincre en proposant des solutions</i> »	Argumentative	Présent de l'indicatif Verbes de modalité : devoir, pouvoir
Situation finale « <i>Nous aussi ... l'Affaire du siècle</i> »	Les auteurs <i>exhortent les français pour forcer l'état à respecter ses engagements sur le climat</i> Appel proprement dit	Exhortative	L'expression de but L'impératif

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité d'entraînement à l'écrit en situation d'intégration partielle :

Pour participer au concours de meilleur *compte rendu objectif* qui aura lieu au niveau de la bibliothèque de votre lycée. Faites le compte rendu objectif de ce texte.

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



جامعة
البحرين
منطقة التعليم الإلكتروني

