



Le projet n°3

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



BONJOUR CHAMPION(NE)S

exhorter

réviser écrite
production

Niveau: 3 A S

Prof: Hadji Soufiène

Projet 3 : Dans le cadre d'une journée citoyenne rédiger des appels pour inciter les habitants de la région à faire preuve de civisme.

Objet d'étude :

L'Appel

exhortation

النبا

Séquence :

Produire un texte pour inciter le destinataire à agir.

enher
en action +

écrite

Evaluation diagnostique

Objectif : identifier les acquis des apprenants afin de planifier les activités de la séquence.

faire quelque chose
pousser qd, un a agir
à faire une action

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Lancer des appels

imitation / exportation.

Repérage des mots clés dans l'intitulé du projet :

- ✎ Rédiger : produire / écrire.
- ✎ Appel : imiter quelqu'un à faire une action.
Ex : Un appel au changement -
- ✎ Inciter : Pousser quelqu'un à faire quelque chose.
- ✎ Faire preuve : montrer
- ✎ Civisme : devoirs et responsabilités d'un citoyen envers son pays, sa société.

بشرح



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Séquence

Repérage des mots clés dans l'intitulé de la séquence :

- **Produire** : Rédiger, écrire, réaliser.
- **Inciter** : Pousser vivement quelqu'un à quelque chose. Ex : *Publicité qui incite le client à acheter.*
- **Agir** : Faire quelque chose, entrer ou être en action. Ex : *Le moment d'agir est venu. Un gouvernement qui n'agit pas.*



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



A Hattoula

ère partie

Appel à tous les parents

Notre société souffre du problème de délinquance. Nous constatons quotidiennement des comportements dégradés de quelques adolescents désorientés. On brise des vitres ; on use de stupéfiants ; on agresse des gens, on vole, cambriole, tue...] → partie descriptive

Parents ! Vous êtes les premiers responsables ! C'est à vous d'assurer l'avenir de votre fil, de votre fil.

Vous devez vérifier le travail scolaire et les fréquentations de vos enfants. Vous pouvez leur faire réciter des leçons et faire des dictées pour améliorer leur niveau d'études... De même, il faut leur apprendre à modérer leurs sorties et amitiés.

Vous devez également communiquer avec eux. Vous pouvez organiser votre temps et profiter du moment de soir, lorsque toute la famille se réunit pour être en bonne humeur et afin de connaître leurs préoccupations.] → partie argumentative

Eduquez vos enfants ! Nourrissez leur âme ;

Votre enfant donnera une bonne image de sa famille.] → partie exhortative

Le collectif des élèves du lycée.

pouvoirs

Devoirs

Fallait

Les verbes de modalité

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

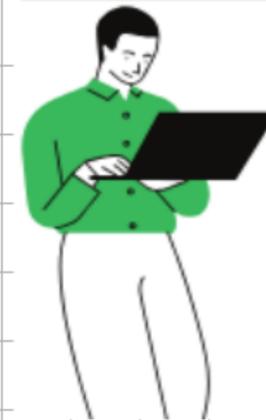
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 01 : Complétez le tableau suivant :

Qui ?	A qui ?	De quoi ?	Pour quoi ?
le collectif des élèves du lycée	Aux parents	Problème de délinquance.	Pour inciter les parents à contrôler leurs enfants.

b- Choisissez la bonne proposition et justifiez votre choix :

1- Les comportements des adolescents sont constatés :

- dans la société
- dans les familles

2- L'énonciateur parle d'un :

- problème familial d'origine social
- problème social d'origine familial



Activité 02 : Répondez aux questions suivantes :

a- Qu'essaye d'expliquer le destinataire de cet appel ?

Le destinataire expose un problème, celui de la délinquance des adolescents.

b- Que demande-t-il au destinataire ?

Ils demandent de prendre et d'assumer leurs responsabilités envers leurs enfants.

c- Comment termine-t-il son discours ?

En donnant un ordre atténué
Une invitation.

حصص مباشرة

1

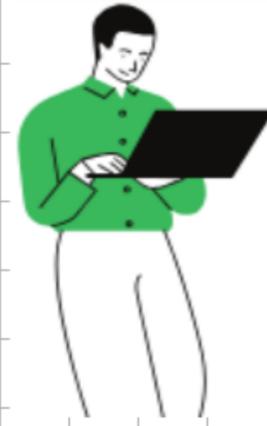
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 03 :

a- Classez les énoncés suivants dans le tableau ci-dessous :

Connaître les préoccupations des enfants – faire réciter des leçons – communiquer – vérifier les fréquentations – profiter du moment de soir – améliorer leur niveau d'études

Devoir	Possibilité	But
<p>Communiquer Vérifier les fréquentations</p>	<p>faire réciter des leçons profiter du moment de soir</p>	<p>Connaître les préoccupations des enfants améliorer leur niveau d'étude</p>

b- "Eduquez vos enfants ! Nourrissez leur âme !". A quel mode et temps sont conjugués ces verbes ?

Mode : Impératif [Vous + tu /]
 Temps : Présent [Vous /]



Parce que = La Cause

Activité 04 : Observez la phrase suivante :

« Vous pouvez organiser votre temps et profiter du moment de soir, lorsque toute la famille se réunit pour être en bonne humeur et afin de connaître leurs préoccupations. »

a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

Le But

b- Par quel moyen est-il exprimé ?

pour / afin de = articulateurs logiques de but.

Dans le but de / dans l'intention de
En vue de / afin que / pour que.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le texte exhortatif

Synthèse : Dégagez la structure de cet appel

Parties	Du ... à ...
<p><i>Intro</i> ①</p> <p>Expositive</p> <p><i>exposer le problème</i></p>	<p>Les auteurs exposent le problème « La délinquance gangrène la société, car les jeunes se permettent tout : agression, Vol, crime ... »</p>
<p><i>Dév</i> ②</p> <p>Argumentative</p> <p><i>donner des arguments</i></p>	<p>↳ Avancer des arguments solides</p> <ul style="list-style-type: none"> → Les parents sont responsables de leurs enfants → Il faut communiquer avec ses enfants → Il faut vérifier leurs fréquentations.
<p><i>Conc</i> ③</p> <p>Exhortative</p> <p><i>lancer l'appel</i></p>	<p>Lancer l'appel.</p> <p>exhorter les parents à bien éduquer leurs enfants pour qu'ils donnent une bonne image de leurs familles</p>

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

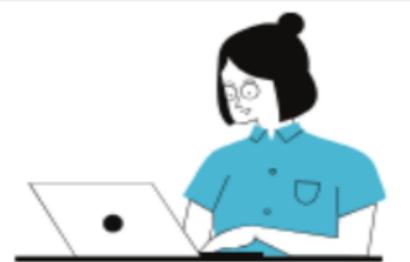
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Sujet :

Au Yémen comme en Syrie les enfants meurent chaque jour à cause des famines et des maladies. Vous faites le porte-parole de tous les enfants qui souffrent des séquelles des guerres et des conflits armés.

Rédigez un appel que vous adressez à tous les responsables du monde pour venir en aide à ces enfants qui subissent malgré eux les conséquences néfastes de la guerre.

Plan de travail :

1. **Introduction** : présenter cette situation négative. (Le problème dont souffrent les enfants).
2. **Développement** : donnez des arguments pertinents. (Droits des enfants).
3. **Conclusion** : lancer votre appel pour inciter tous les responsables à protéger les enfants.