



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصص المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



BONJOUR

CHAMPION(NE)S

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



Plateforme Dorouscom

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



منصة دروسكم

امتحان الفصل الثاني

سنوات البكالوريا جميع الشعب

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

مارس 2024

المدة: 02 سا و 00 د

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Personne n'est contre l'anglais ✓

Une polémique s'est déclenchée suite à la décision qui consacre l'enseignement de deux langues étrangères dès la 3^e année primaire dans l'école publique. ✓

(Serait-il utile de commencer l'enseignement de deux langues étrangères plus tôt dans la scolarité ? Voici une question qui a suscité des débats houleux dans le pays. En Algérie, personne n'est contre l'anglais. C'est plutôt la manière précipitée avec laquelle cette langue sera introduite dans l'enseignement qui a soulevé un tollé. ✓

Certains estiment que l'enseignement de deux langues étrangères dès le primaire représente une surcharge excessive pour les écoliers, défendant l'idée de l'enseignement d'une seule langue étrangère à l'école primaire. Les pédagogues, eux, s'accordent à assurer que deux langues étrangères ne surmènent pas les enfants. Les élèves de cet âge apprennent bien les langues avec plaisir. ✓

À condition toutefois que l'enseignement soit adéquat et surtout qu'il ne soit pas fait dans la précipitation. Tout est question de bon enseignement. C'est surtout le niveau de compétence des enseignants qui constitue l'enjeu principal. [...]

[...] Les études scientifiques plaident en faveur de l'enseignement précoce* des langues étrangères. « Le succès de l'apprentissage d'une langue étrangère à l'école primaire dépend beaucoup d'un enseignement adapté aux capacités cognitives des élèves et des ressources à disposition », expliquent les experts. ✓

Les enfants ont un autre avantage : ils sont plus habiles dans l'apprentissage de la prononciation et de l'intonation des langues. L'apprentissage précoce constitue un avantage indéniable. La grande majorité des enfants du primaire sont motivés par l'apprentissage de n'importe quelle langue, qu'elle soit étrangère ou maternelle. L'apprentissage de deux langues étrangères à l'école primaire est tout à fait réalisable, sans aucun risque de surcharge pour la majorité des élèves. Les professeurs assurent que l'anglais est morphologiquement plus simple et nécessite moins de conjugaison. ✓

Cela rend plus facile l'apprentissage de l'anglais dans les premières années. Le plurilinguisme* a ceci comme avantage : l'apprentissage des langues étrangères permet d'acquérir une manière différente d'appréhender le monde et de l'exprimer. Enfin, l'enseignement des langues étrangères doit s'accompagner de la nécessité de donner aussi de l'importance aux langues nationales et maternelles. [...]

Cherif Lahdiri ; El-Watan, 13 septembre 2022

✓ **Précoce** : Qui survient, se développe plus tôt que d'habitude.

✓ **Le plurilinguisme** : Situation d'une personne, d'une communauté plurilingue qui parle plusieurs langues.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



QUESTIONS

I. Compréhension de l'écrit :

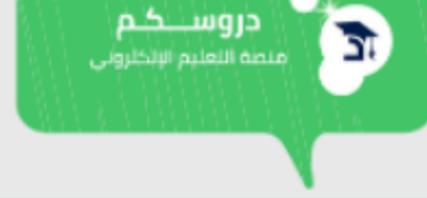
1. Le sujet principal de ce texte est :

- L'enseignement de l'anglais au primaire.
- L'enseignement de l'anglais à l'université.
- L'enseignement des langues étrangères en Algérie.

Recopiez la bonne réponse.

2. Lisez les propositions ci-dessous puis répondez par Vrai ou Faux :

- C'est la décision précipitée qui crée le débat et non pas la langue qui sera introduite.
- Une deuxième langue étrangère surmène les élèves selon les pédagogues.
- Un bon enseignement se fait toujours dans la précipitation.
- L'enseignement précoce des langues étrangères donne de très bons résultats.
- L'apprentissage de la prononciation et de l'intonation des langues motive les enfants.
- On doit négliger les langues nationales pour enseigner les langues étrangères.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Certes / il est certain / c'est sûr / Il est clair + tant d'oppos

3. Complétez les pointillés par les expressions données dans le désordre : « *Surcharge excessive – une langue simple – intégration précipitée de l'anglais – plaisir d'apprendre – enfants habiles – enseignement inadéquat.* »

– Pour l'enseignement de l'anglais :

une langue simple / plaisir d'apprendre / enfants habiles

– Contre l'enseignement de l'anglais :

Surcharge excessive / intégration précipitée de l'anglais / enseignement inadéquat

4. « En Algérie, personne n'est contre l'anglais. C'est plutôt la manière précipitée avec laquelle cette langue sera introduite dans l'enseignement qui a soulevé un tollé. »

Réécrivez le passage ci-dessus en commençant ainsi :

Il est vrai que

en Algérie, personne n'est contre l'anglais

mais

c'est plutôt

La concession.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5. Dans les extraits suivants, à qui ou à quoi renvoient les pronoms, « il », « ils » et « elle » ?

– « ... qu'il ne soit pas fait ... »

3^{ème} paragraphe.

C'est l'enseignement

– « ils sont plus habiles... »

5^{ème} paragraphe.

Les enfants

– « ... qu'elle soit étrangère ou maternelle ... »

5^{ème} paragraphe.

n'importe quelle langue

6. Les spécialistes ont souligné les qualités de l'anglais.

Relevez du 5^{ème} paragraphe, **deux (02) qualités** qui caractérisent cette nouvelle langue étrangère.

Morphologiquement plus simple.
= nécessité moins de conjugaison.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Réfuter une partie
accepter l'autre partie

7. L'intention de l'auteur, dans ce texte, est de :

- Réfuter carrément l'enseignement des langues étrangères au primaire ;
- Admettre et concéder l'introduction de l'anglais à l'école primaire ;
- Dénoncer l'introduction de l'anglais en primaire.

accepter

Recopiez la bonne réponse.

8. « L'apprentissage des langues étrangères permet d'acquérir une manière différente d'appréhender le monde et de l'exprimer ».

Selon vous, quels sont les objectifs de l'apprentissage des langues étrangères en Algérie ? Formulez votre réponse en 2 à 3 lignes.

Selon moi, les objectifs de l'apprentissage des langues étrangères sont :

- Former de bons citoyens capables de communiquer dans ces langues
- Faciliter la communication avec le monde afin de comprendre l'autre.

Comprendre



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

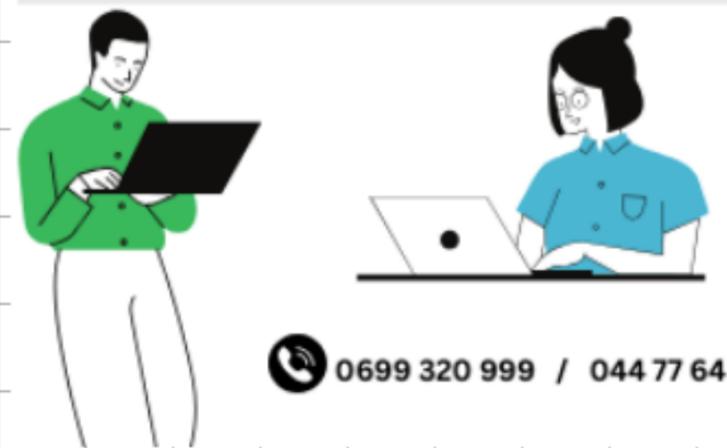
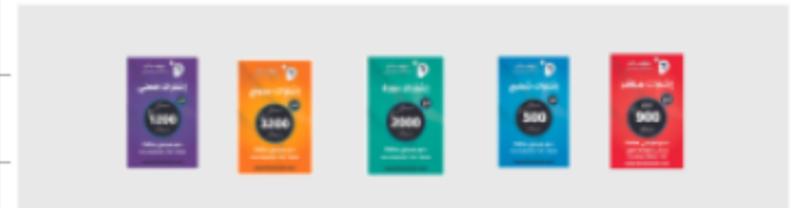


1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



II. Production écrite :

Traitez l'un des deux sujets au choix.

1. Vous êtes enseignant au primaire, ce débat vous a accroché. **Faites-en** le compte rendu objectif que vous publierez sur votre page Facebook, visitée par vos collègues.
2. Le E-book (le livre numérique) connaît un développement éclatant. Vous êtes éditeur de livres en papier ; vous voulez sensibiliser les lecteurs à ce nouveau mode de lecture. **Rédigez un texte** dans lequel vous présenterez les avantages et les inconvénients du « E-book ».



"N'acceptez jamais la défaite, vous êtes peut-être à un pas de la réussite."
Jack E. Addington



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le compte rendu objectif

"Personne n'est contre l'anglais" est le titre d'un discours argumentatif, écrit par le journaliste d'El-Watani et paru dans son article le 13 septembre 2002. Tout au long de 6 paragrophes, l'auteur aborde l'introduction de l'anglais en primaire dans le but de concéder l'introduction de cette langue étrangère.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Chérif Lahdim estime que la décision précipitée crée un débat mais pas la langue qui sera introduite. Il montre que certains voient que deux langues étrangères représentent une surcharge pour les élèves. mais selon les pédagogues une deuxième langue ne surmène pas les élèves, ajoute l'auteur. En effet, les

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

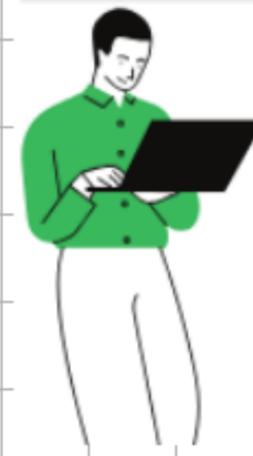
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Les spécialistes trouvent que l'anglais est une langue simple et n'a pas besoin de beaucoup de conjugaison, en plus, elle motive les enfants car sa prononciation est facile. Pour conclure, le journaliste affirme qu'on ne doit pas négliger les langues nationales pour enseigner les langues étrangères. ✓

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



العلامة		عناصر الإجابة 1 Sujet
مجموع	مجزأة	
I. Compréhension de l'écrit : (14 points)		
01.5 pt	01.5	1. Le sujet principal de ce texte est : <i>L'enseignement de l'anglais au primaire.</i>
01.5 pt	0.25 × 6	2. Lisez les propositions ci-dessous puis répondez par Vrai ou Faux : Vrai. Faux. Faux. Vrai Vrai. Faux.
01.5 pt	0.25 × 6	3. Complétez les pointillés par les expressions données dans le désordre : Pour l'enseignement de l'anglais : <i>une langue simple, enfants habiles, plaisir d'apprendre.</i> Contre l'enseignement de l'anglais : <i>Surcharge excessive, intégration précipitée de l'anglais, enseignement inadéquat.</i>
02 pts	1 × 2	4. Réécriture de la phrase : <i>Il est vrai</i> qu'en Algérie, personne n'est contre l'anglais. <i>Cependant</i> , c'est plutôt la manière précipitée avec laquelle cette langue sera introduite dans l'enseignement qui a soulevé un tollé.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



01.5 pt

0.5 × 3

5. « Dans les extraits suivants, les pronoms renvoient à :

- il L'enseignement
- ils Les enfants
- elle N'importe quelle langue.

02 pts

1 × 2

6. Les deux (02) qualités qui caractérisent cette nouvelle langue étrangère sont :

- L'anglais est morphologiquement plus simple
- Il nécessite moins de conjugaison.

02 pts

02

7. L'intention de l'auteur est d'admettre et concéder l'introduction de l'anglais à l'école primaire ;

02 pts

02

8. Personnellement j'estime que les objectifs de l'apprentissage des langues étrangères en Algérie sont :

- Faire de nouvelles rencontres et voyager facilement !
- S'ouvrir sur d'autres cultures et d'autres civilisations !
- Un atout professionnel pour les apprenants après leurs études.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le compte rendu objectif

« Personne n'est contre l'anglais » est le titre d'un discours argumentatif, écrit et publié par le journaliste d'El-Watan Cherif Lahdiri, le 13 septembre 2022. Le texte aborde un sujet d'actualité et qui fait polémique : l'introduction de l'anglais à l'école primaire.

Cherif Lahdiri débute son texte en s'interrogeant sur le moment propice de cette introduction de l'anglais aussi précipitée qu'inattendue. Le journaliste explique que certains voient qu'une deuxième langue étrangère surmène les élèves alors que les spécialistes estiment que l'enseignement précoce des langues étrangères donne de très bons résultats. En effet, l'apprentissage de la prononciation de l'anglais, morphologiquement simple, motive les enfants. Pour terminer son écrit, le journaliste affirme qu'on doit s'intéresser également aux langues nationales pour enseigner les langues étrangères.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



جامعة
بنغازي
منظمة التعليم الإلكتروني

