

Activité 1: Repérez la thèse et les arguments contenus dans ce texte.

- a) Relevez la phrase du texte qui présente la thèse (d'Emmanuelle Laborit).
b) Quel est l'argument qui justifie cette thèse ?

Un enfant sourd, pour moi, ce n'est pas un enfant handicapé. C'est une personne différente, avec une langue, une histoire. Effectivement, on a une déficience auditive. Mais on peut tout comprendre avec les yeux. On a un autre sens qui est visuel et qui peut complètement compenser ce manque auditif. L'enfant sourd, pour moi, c'est un enfant absolument normal, il est comme un enfant entendant.

Les Années Lycées, ministère Education nationale et Axa, Ed. Darjeeling, 1994.

Emmanuelle Laborit, première comédienne sourde couronnée par un Molière pour sa performance dans Les Enfants du silence.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 2: Relevez trois arguments en faveur de l'affichage mobile dans ce texte en plaçant les connecteurs à leurs endroits convenables. Grâce à / Alors / donc / c'est pourquoi / parce que.

Comment se faire connaître, développer sa notoriété ou annoncer un événement au plus grand nombre ? Grâce à l'affichage mobile, bien sûr ! Une méthode originale de communication, pour un résultat parfois surprenant. Alors, faites circuler l'information ! Parce qu'elle quitte le traditionnel réseau d'affichage sur panneaux et vitrines pour devenir mobile, la communication suscite l'étonnement du public et jouer la carte de la proximité que véhiculent les commerçants eux-mêmes. Ces derniers ont donc toutes les raisons de se tourner aujourd'hui vers ces supports pour en tirer le meilleur parti. Grâce à son adaptation aux besoins du commerce, à la configuration d'une ville, d'un quartier, au message à transmettre, l'affichage mobile donne une impulsion nouvelle à une campagne de publicité. C'est pourquoi, sans minorer l'importance des autres médias (presse, radio, télévision), ce support comporte un « plus » notable : celui d'aller à la rencontre du consommateur.

Commerce magazine, n°21, mai 2000.



Activité 3 : Retrouvez la thèse et la conclusion.

(Les voyages forment la jeunesse)... Il faut voyager au maximum pendant cette période. On touche le palpable, on voit ce qui est vrai, ce qui est faux. Ce que j'aime, c'est parler avec les gens, savoir ce qui se passe dans leur pays. Ce sont ces petits détails qui nourrissent ensuite mon écriture, mon quotidien, qui changent notre façon de voir les choses.

MC Solaar, chanteur de rap, dans les Années Lycées, ministère de l'Education nationale et Axa, Ed. Darjeeling, 1994.

- Relevez les expressions dans le texte qui montrent qu'en voyageant, on apprend.
- A quelle conclusion arrive MC Solaar à propos des voyages ?

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité 4 : Reconstituez le texte argumentatif suivant en donnant à chaque phrase un numéro d'ordre.

- ~~la~~ survie de l'espèce humaine est menacée ; plusieurs facteurs vont déterminer son sort. 2
- En 2050, le nombre d'habitants de la planète aura doublé pour atteindre dix milliards. 1
- Ainsi peut-on craindre la disparition de l'espèce humaine ? 3
- Tout d'abord, l'environnement naturel ne cesse d'être agressé par toutes sortes de pollutions. 4
- Enfin, l'homme ne maîtrise pas toutes les retombées de la recherche scientifique.
- Cette démographie galopante implique un pillage accru des richesses naturelles, une multiplication des risques de pollution, une grave remise en cause des équilibres socio-économiques. 7
- Par ailleurs, la surpopulation croit à un rythme effréné. Ainsi les ressources vont manquer d'ici quelques décennies. 6
- En effet, les produits toxiques rendent l'air irrespirable et l'eau non potable ; les terres agricoles sont elles-mêmes gavées d'engrais chimiques. 5
- Il suffit d'évoquer le danger nucléaire dont la manifestation la plus effroyable est l'accident de la centrale de Tchernobyl, le 26 avril 1986. 9

En 2050, le nombre d'habitants de la planète aura doublé pour atteindre dix milliards. Cette démographie galopante implique un pillage accru des richesses naturelles, une multiplication des risques de pollution, une grave remise en cause des équilibres socio-économique.

Tout d'abord, l'environnement naturel ne cesse d'être agressé par toutes sortes de pollutions. En effet, des produits toxiques rendent l'air irrespirable et l'eau non potable ; les terres agricoles sont également gavées d'engrais chimiques. Par ailleurs, la surpopulation croit à un rythme effréné, ainsi les ressources vont manquer d'ici quelques décennies. Enfin, l'homme ne maîtrise pas toutes les retombées de la recherche scientifique. Il suffit d'évoquer le danger nucléaire dont la manifestation la plus effroyable est l'accident de la centrale de Tchernobyl, le 26 avril 1986.

En somme, la survie de l'espèce humaine est menacée ; plusieurs facteurs vont déterminer son sort. Ainsi peut-on craindre la disparition de l'espèce humaine ?



Activité 5 : Développez (3) arguments étayant la thèse suivante : “ *Il est utile de voyager*”.

Pour vous aider, vous pouvez consulter la liste d'arguments-porteurs suivants.

- Voyager permet de rencontrer différentes cultures
- Voyager favorise les échanges commerciaux
- Voyager facilite l'apprentissage d'une langue
- Voyager développe la capacité d'adaptation des individus
- Voyager change les idées

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



De surcroît - En outre
En plus
un journal

Sujet :

Vous avez lu dans un quotidien que l'Algérie, où le français est déjà enseigné, a introduit l'anglais à l'école primaire à la rentrée 2022. Une démarche saluée par les détracteurs de la langue de Molière mais décriée par d'autres, inquiets d'une mise en œuvre précipitée.

Rédigez un texte dans lequel vous essayez de convaincre votre ami(e) de votre point de vue en le renforçant par des arguments articulés et bien illustrés. Votre texte lui sera envoyé sur sa boîte messagerie.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Plan dialectique

Plan de travail :

1. Introduction : énoncer le thème et la problématique soulevée.
2. Développement :
 - a- Thèse 1 :
 - Avancer des arguments solides bien articulés.
 - Illustrer à l'aide d'exemples pertinents.
 - b- Thèse 2 :
 - Avancer des contre-arguments articulés.
 - Illustrer à l'aide d'exemples pertinents.
3. Conclusion : faire une synthèse ou vous penchez pour une thèse.

Transition
Par contre
En revanche
A l'inverse



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



De nos jours, les gens parlent beaucoup de l'introduction de l'anglais à l'école primaire. Ce qui a développé plusieurs polémiques entre partisans et opposants de cette nouvelle langue étrangère. Quels sont donc, les arguments des uns et des autres?



@Professeur HADJI Soufiene

Les modalisateurs : vocabulaire valorisant ou dévalorisant

- **Modalisation** : ce sont les marques de jugement ou de sentiment du locuteur (marques de subjectivité).
- **Modalisateurs** : ce sont les mots et les procédés grammaticaux qui expriment la position du locuteur par rapport à ce qu'il dit, c'est-à-dire le doute, la certitude, la critique,).

Ex : **Apparemment**, il ne viendra pas.
C'est un **excellent** professeur.

Les modalisateurs peuvent être :

- des **indices d'opinion**, de jugement (verbes, adverbes) ;
- des **marques affectives** (termes impliquant une émotion ou un sentiment) ;
- des **termes évaluatifs** (vocabulaire valorisant/dévalorisant, comparatif/superlatif, etc.) ;
- **le temps** choisi.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

Exercice : repérez les modalisateurs présents dans l'énoncé ci-dessous :

« L'équipe de volley de notre lycée est classée meilleur club cette année, elle a gagné deux fois le championnat inter-lycée, grâce aux joueurs talentueux, habiles et intelligents qui ont remplacés, heureusement, leurs précédents jugés faibles, paresseux et incapables de tenir le coup durant tout le match. »

Adjectifs traduisant un jugement de valeur	Adverbes	Mélioratifs / péjoratifs

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Exercice : Selon le model suivant soulignez le mot qui modalise chaque propos.

1. **Certainement** la pyramide du Louvre est la **grande** pyramide de verre.
2. Les protéines sont surement bonnes pour la santé.
3. Sans doute les hommes et les femmes sont des êtres complexes.
4. Il est clair que l'automne est une saison sombre.
5. De toute évidence la tour Eiffel est fabriquée de métal.
6. Il est sûr et certain que l'énergie nucléaire est dangereuse.
7. Peut-être, l'équipe nationale se qualifierait à la prochaine coupe du monde.
8. Il est probable que la mairie fermerait ses portes à causes des protestations.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Situation d'intégration partielle :

Vous avez lu cet article sur le site « Forbes » et vous voulez partager son contenu avec vos camarades de classe. Rédigez le compte rendu objectif de ce texte (environ 100 mots) qui sera publié dans le journal de votre établissement.

Le compte rendu objectif

Il s'agit d'un texte argumentatif intitulé "**Faut-il avoir des diplômes pour réussir dans la vie ?**" écrit par **Josselin Leydier**, tiré du site **Forbes.fr** et publié le **25 septembre 2019**. Composé de **5 paragraphes**, le texte aborde de la possibilité de réussir dans la vie sans avoir un diplôme.

Josselin Leydier réfute implicitement la thèse qui dit que l'obtention d'un diplôme assure l'avenir. **Pour lui**, ceux qui ont quitté leurs études sont nombreux et cela n'empêche pas leur réussite. **Il ajoute que** si la technologie cède le passage aux autodidactes, ils prennent leur place dans ce monde. **D'après l'auteur**, il est possible de réussir sans diplôme en travaillant et allant par étape par étape vers la réussite. **Pour terminer, l'auteur laisse dire que** la réussite sans diplôme exige la passion et la motivation.

