

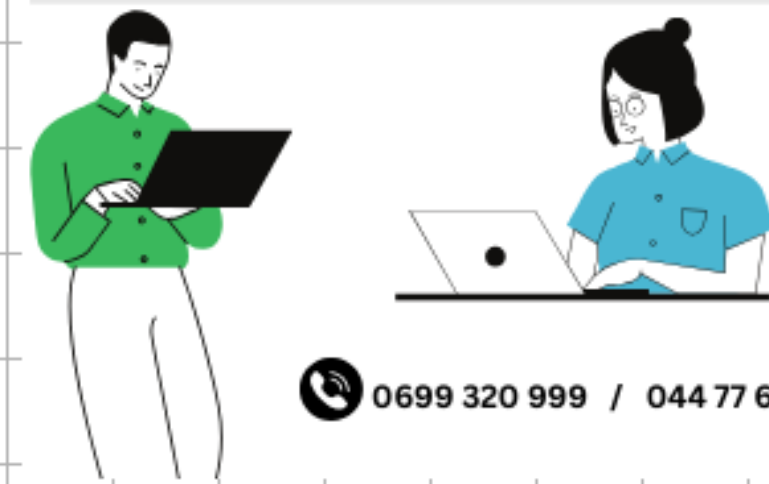
BONJOUR CHAMPION(NE)S

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Nom et prénom :

Classe et groupe :

Plateforme Dorouscom – منصة دروسكم

Année scolaire : 2023/2024

Devoir du deuxième trimestre

Niveau : 3AS. 📖

Le 02/02/2024

📖 Durée : 1h ⌚

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3

Faut-il interdire le smartphone à l'école ?

Les smartphones sont dégainés de plus en plus tôt dans les écoles et dans les cours de récré... C'est une réalité. Alors faut-il lutter contre ce phénomène ? Pour certains, il faut interdire purement et simplement son utilisation dans l'enceinte de l'école. Pour d'autres, c'est une fausse bonne idée. On en a parlé avec Michel Ruisseau, directeur du collège Saint-Benoît Saint-Servais, et avec Jean-François Guillaume, professeur de sociologie de l'éducation.

A l'école Saint-Servais, on a pris une décision stricte : interdire les téléphones dans l'établissement. Comme l'explique son directeur Michel Ruisseau, cela a été décidé suite à un constat : *"Nous remarquons qu'il y avait un déficit au niveau du lien social. La cour ne permettait plus la création de ce lien social tellement les élèves étaient sur leur téléphone. Ils étaient dix alignés sur un banc, ils ne se parlaient pas. C'est un non-sens"*.

Des discussions ont alors été entamées en conseil de participation, impliquant le pouvoir organisateur, professeurs, parents, et élèves, pour arriver à une conclusion. [...]

Le sociologue Jean-François Guillaume n'a pas la même vision que le directeur Michel Ruisseau : *"L'interdire purement et simplement, c'est un combat perdu d'avance, et inutile. Le téléphone, il est là. Plus de 95% des jeunes en possèdent un. C'est un objet du quotidien, et on voit qu'il a une série de fonctions. Selon moi, l'école doit aussi être un endroit où on apprend à s'en servir"*.

Attention, pour lui l'idée n'est pas de laisser tout faire : *"Il faut établir des règles. Ces règles doivent être trouvées suite au dialogue, et doivent permettre de tendre vers une utilisation rationnelle et avertie".* [...] *Je pense par exemple au fait de se prendre en photo et de les publier sur les réseaux sociaux. Ça, ce n'est pas l'école qui l'interdit, ce sont des dispositions qui valent pour la société dans son ensemble. Il faut apprendre à l'élève à faire le tri. Un sms à un pote, ce n'est pas la même chose que poster une vidéo gênante du prof de math sur Facebook"*.

Camille Toussaint. RTBF.be ; publié le mercredi 05 juin 2019

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1. Le sujet principal de ce texte est :

- Le smartphone au milieu social ;
- Le smartphone au milieu scolaire ;
- Le smartphone au milieu universitaire !

Recopiez la bonne réponse.

2. Trouvez dans le texte quatre (04) expressions se rapportant au champ lexical de « débat ».

- Pour certains / pour d'autres, la même vision
selon moi / je pense / pour lui.

3. Qui s'affrontent dans ce texte ? Relevez-les.

opposant : Michel Ruisseau
artisan : Jean-François Guillaume

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4. Relevez dans le 1^{er} paragraphe les *deux propositions* qui résument les deux points de vue qui s'affrontent dans ce débat sur l'influence des smartphones.

- Pour certains, il faut l'interdire... de l'école.
- Pour d'autres, c'est fausse bonne idée...

5. « Ils étaient dix alignés sur un banc, ils ne se parlaient pas. » Tandis que

- Reliez les deux propositions par l'un des articulateurs proposés : alors que, donc, car.

- Il ne se parlaient pas alors qu'ils étaient dix alignés sur un banc.

Il ne se parlaient pas bien qu'ils soient dix alignés sur un banc.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6. Pour le sociologue Jean-François Guillaume, l'élève peut utiliser un smartphone mais avec réserve. Relevez la phrase qui le montre ?

- *Il faut établir des règles. Ces règles tendent vers une utilisation rationnelle et alerte.*

7. « On a pris une décision stricte : interdire les téléphones dans l'établissement. ». Selon vous, faut-il interdire les smartphones à l'école algérienne ? Répondez en deux à trois phrases.

- *A mon avis, interdire le smartphone à l'école algérienne serait une perte de temps et d'énergie car on va ôter aux jeunes leur capacité à prendre des choix rationnels et même l'utiliser pour réaliser ses cours.*

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II- Production de l'écrit :

Ce débat revient toujours dans vos discussions entre ami (e) s. Rédigez (en une dizaine de lignes) le compte rendu objectif de ce texte pour le publier dans votre groupe de la classe sur Facebook.

Le compte rendu objectif

« Faut-il interdire le smartphone à l'école » est le titre d'un texte argumentatif, écrit par Camille Toussaint, extrait du site IRTF.be et publié le 05 juin 2019. Composé de 05 paragraphes, ce texte aborde un débat concernant l'utilisation des smartphones à l'école dans le but de débattre d'un sujet qui fait couler beaucoup d'encre.

Camille Toussaint s'interroge sur l'utilisation des smartphones au milieu scolaire en exprimant deux opinions opposées. Pour

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Michel Ruisseau, il faut interdire carrément son utilisation car il ruine le lien social entre les élèves qui ne se parlaient plus. Quant au sociologue Jean-François Guillaume, il n'est pas d'accord et estime qu'il serait plus judicieux de mettre des règles qui contrôlèrent l'utilisation du smartphone à l'école et que l'élève doit faire le bon choix entre le bon et mauvais. ✓



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Situation d'intégration partielle :

Vous avez lu cet article sur le site « Forbes » et vous voulez partager son contenu avec vos camarades de classe. Rédigez le compte rendu objectif de ce texte (environ 100 mots) qui sera publié dans le journal de votre établissement.

Le compte rendu objectif

Il s'agit d'un texte argumentatif intitulé "**Faut-il avoir des diplômes pour réussir dans la vie ?**" écrit par **Josselin Leydier**, tiré du site **Forbes.fr** et publié le **25 septembre 2019**. Composé de **5 paragraphes**, le texte aborde de la possibilité de réussir dans la vie sans avoir un diplôme.

Josselin Leydier réfute implicitement la thèse qui dit que l'obtention d'un diplôme assure l'avenir. **Pour lui**, ceux qui ont quitté leurs études sont nombreux et cela n'empêche pas leur réussite. **Il ajoute que** si la technologie cède le passage aux autodidactes, ils prennent leur place dans ce monde. **D'après l'auteur**, il est possible de réussir sans diplôme en travaillant et allant par étape par étape vers la réussite. **Pour terminer, l'auteur laisse dire que** la réussite sans diplôme exige la passion et la motivation.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

