

@Professeur HADJI Soufiene

Niveau : 3 A S (LP, LE, FC)

Prof : Hadji Soufiene

Projet 2 : Organiser un débat en classe pour confronter des points de vue sur un sujet d'actualité puis, en faire un compte rendu qui sera publié sur la page Facebook de l'établissement.

Objet d'étude :

Débat d'idées

Séquence 1 : Produire un texte pour convaincre, persuader. (S'inscrire dans un débat)

La concession

Une stratégie argumentative efficace

Objectif : Connaitre la stratégie argumentative et savoir l'utiliser dans son argumentation.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





c'est vrai que

Certainement

Soit le passage suivant :

Certes, Internet occupe de plus en plus de place dans la culture d'aujourd'hui, surtout dans celle des enfants et des jeunes. Cependant, les risques de cet outil universel sont innombrables.

Quelle est la stratégie argumentative employée par l'auteur dans ce passage : **la concession** ou **la réfutation** ?

La stratégie argumentative employée par l'auteur dans ce passage est

Quelles expressions l'auteur emploie-t-il dans ce passage pour :

- a) reconnaître un fait.
- b) S'opposer à ce fait.

a) Pour reconnaître un fait l'auteur utilise : « Certes, »

b) Pour s'opposer à ce fait, il utilise : « Cependant, »

la concession
modulateur de certitude

articulateur d'opposition

La **concession** est une stratégie argumentative dans laquelle on reconnait la justesse (pertinence, vérité) d'une partie des propos tenus (thèse ou argument précédemment avancé) mais les contredits ensuite.

Autrement dit :

Dans la **concession**, on distingue deux parties :

- a) Une partie où on admet partiellement un fait, un point, un argument ou une thèse donnée
- b) Une deuxième partie qui s'oppose à la première.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



APPLICATION : Précisez toutes les phrases concessives présentes dans ce texte :

Il est, certes, des gens qui doutent que la science puisse jamais faire le bonheur des hommes... Et, en effet, la course au développement, qui apparaît parallèle à la progression scientifique, induit l'hyperconsommation, la pollution et de grands risques écologiques.

Mais, à mon avis, il faudrait éviter de confondre science et développement, et dire, au contraire que la menace vient du trop peu de science. Voyons les faits.

Une comparaison objective du passé et des temps modernes me paraît le démontrer aisément : la condition humaine s'est considérablement améliorée, surtout dans les pays développés, là où on pratique la science. Cette amélioration est faite de la mise en œuvre d'une infinité d'éléments de sécurité et de confort, de communication, d'information, lesquels, donnant à chacun le goût d'une existence meilleure, entraînent forcément plus de justice sociale.

Je sais bien, les pays en voie de développement, les régions les plus pauvres d'Amérique latine, nous montrent des gens heureux et sereins. Mais leur satisfaction ne vient-elle pas de leur ignorance des progrès matériels du reste de l'humanité ?



Concéder = accepter un point
Concession

Des Français, il est vrai encore, trouvent une joie, constante et profonde, dans une vie simple, naturelle en Corrèze.. Mais qu'en serait-il si un médecin, armé de pénicilline, n'était prêt à leur porter secours en cas de maladie grave (...)? *Rapide*

Naturellement, l'industrialisation galopante, et son corollaire, la pollution, peuvent conduire au désastre : nos rues sont encombrées de tant d'automobiles que celles-ci ne peuvent plus rouler ; (...) nos administrations sont équipées de tant d'ordinateurs nourris de tant de questionnaires, que les citoyens, demain, risquent de passer plus de temps à les remplir qu'à travailler (...)

Mais, en quoi la science est-elle responsable de tout cela ? Elle a apporté des moyens de bonheur, et ce sont les hommes qui ont détourné ces moyens de leur objet, ne serait-ce qu'en les multipliant d'une manière excessive ...

Georges Mathé, Le temps d'y penser.
Edition : France Loisirs (1975)

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice 1 : Dans ces énoncés, exprime-t-on une réfutation catégorique ou une concession ? Répondez à cette question en complétant le tableau ci-dessous.

- Soulignez les termes et formules montrant la concession ou la réfutation ⇒ *réfuter*
- 1) Certes, l'école est importante pour le développement de l'individu. Mais l'école de la vie, l'expérience, c'est aussi primordial et essentiel.
 - 2) Soutenir l'idée que la guerre, n'importe laquelle, est indispensable pour aboutir à la paix est une chose absurde.
 - 3) Il y a une opinion erronée qu'il faut dénoncer ici : c'est que les enfants apprennent la violence en la voyant à la télévision. ✓
 - 4) Les automobilistes sont, incontestablement, les premiers responsables des accidents de la route. Il ne faut pas, néanmoins, épargner les piétons, du moins une partie d'entre eux.
 - 5) De toute évidence, le progrès a largement facilité la vie des humains. Sont-ils plus heureux pour autant ? J'en doute
 - 6) Plusieurs fumeurs se disent victimes des lois leur interdisant de fumer dans les lieux publics. Je ne peux être qu'irrité et outré en écoutant ces propos. Je les condamne formellement.
 - 7) Bien sûr, le développement économique est important. Cependant, la justice sociale et le partage équitable des richesses devraient être au cœur des préoccupations de nos gouvernements.

Techniques ou procédés de réfutation	
Réfutation catégorique	Concession
② ③ ⑥	① ④ ⑤ ⑦



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Tableau des différents termes et expressions employés dans la concession :

La concession	
Reconnaissance des faits	Opposition à ces faits
Il se peut que Il n'est pas du tout impossible que Il est incontestable (indiscutable) que <u>Il est exact (vrai) que</u> Sans aucun doute C'est sûr (certain, admis), certes Assurément, évidemment, Indubitablement, incontestablement De toute évidence On peut parfaitement admettre Je reconnais que, j'admets que, j'avoue que, je concède (que) Effectivement	Mais ✓ Cependant ✓ Néanmoins ✓ En revanche ✓ Toutefois ✓ Pourtant ✓ Pour autant (formule accompagnée d'une négation) ✓

NB : Quand on veut exprimer la concession, on choisit un terme ou une formule de la 1^{ère} colonne (**reconnaissance des faits**) en parallèle à un autre terme ou expression de la 2^{ème} colonne (**opposition à ces faits**).



Exercice 2: Dans ces énoncés, on exprime la concession. Complétez-les en employant les formules et termes adéquats que vous trouverez dans le tableau ci-dessus.

1. *C'est sûr que* la télévision nous offre des avantages certains. *Mais* elle présente plusieurs inconvénients.
2. *Effectivement* l'action violente peut parfois s'expliquer ; elle n'est *pour autant* pas excusable au regard du respect de la vie humaine.
3. *J'admets que* le clonage est devenu indispensable dans certaines applications chirurgicales. *Cependant,* on ne doit pas s'en servir pour reproduire des individus humains.
4. *Certainement* la chirurgie esthétique propose des changements superficiels qui sont parfois spectaculaires. Elle n'améliore pas *toutefois* l'estime de soi.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

Exercice 3 : Formulez des phrases personnelles où vous utilisez des concessions.

Parlez de différents thèmes comme :

- L'immigration en Europe ;
- Les jeux vidéo ;
- Les cours particuliers ;
- Les propositions du Bac.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Situation d'intégration partielle :

Vous avez lu cet article sur le site « Forbes » et vous voulez partager son contenu avec vos camarades de classe. Rédigez le compte rendu objectif de ce texte (environ 100 mots) qui sera publié dans le journal de votre établissement.

Le compte rendu objectif

Il s'agit d'un texte argumentatif intitulé "**Faut-il avoir des diplômes pour réussir dans la vie ?**" écrit par **Josselin Leydier**, tiré du site **Forbes.fr** et publié le **25 septembre 2019**. Composé de **5 paragraphes**, le texte aborde de la possibilité de réussir dans la vie sans avoir un diplôme.

Josselin Leydier réfute implicitement la thèse qui dit que l'obtention d'un diplôme assure l'avenir. **Pour lui**, ceux qui ont quitté leurs études sont nombreux et cela n'empêche pas leur réussite. **Il ajoute que** si la technologie cède le passage aux autodidactes, ils prennent leur place dans ce monde. **D'après l'auteur**, il est possible de réussir sans diplôme en travaillant et allant par étape par étape vers la réussite. **Pour terminer, l'auteur laisse dire que** la réussite sans diplôme exige la passion et la motivation.

