

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Il est vrai / que mais

Certainement / Il est clair que
C'est sûr que

+
Mais / Cependant / toutefois /
néanmoins / Pourtant

Les valeurs modales du conditionnel présent

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Conditionnel : Mode ou temps ?

Les grammairiens, les linguistes ne sont pas tous d'accord au sujet du conditionnel. Certains le considèrent comme **un mode**, d'autres comme **un temps**.

Nous verrons que le conditionnel peut être utilisé comme mode et comme temps. Quand il a **une valeur modale**, il permet d'exprimer **l'éventualité, l'imaginaire, l'incertitude**. Quand il a **une valeur temporelle**, il exprime **le futur du passé**.

Exemple : « Quand j'étais petit, je pensais que je **deviendrais** comédien. »

→ Le fait de « **devenir** » est **un futur dans la pensée passée** du petit qui envisage son avenir.

(R) (futur
(les
ont
ont
ont
ont
ont) les
aient
aient
aient
aient
aient) = imparfait



Je marcherais

Comment conjuguer un verbe au conditionnel présent ?

Pour former le conditionnel des verbes réguliers, c'est simple !
Le conditionnel présent est formé sur la base du futur simple, c'est-à-dire qu'on conserve le verbe à l'infinitif mais on ajoute les terminaisons de l'imparfait : **ais, ais, ait, ions, iez, aient**.

La formation des verbes réguliers au conditionnel présent

Vous prenez l'infinitif du verbe que vous voulez conjuguer et vous ajoutez ensuite les terminaisons de l'imparfait.

MANGER

Je manger**ais** ✓
Tu manger**ais** ✓
Il manger**ait** ✓
Nous manger**ions**
Vous manger**iez**
Ils manger**aient**

Je
marcher

MARCHER

Je marcher**ais**
Tu marcher**ais**
Il marcher**ait**
Nous marcher**ions**
Vous marcher**iez**
Ils marcher**aient**

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



La formation des verbes irréguliers au conditionnel présent

Les verbes qui sont irréguliers au conditionnel sont les mêmes qu'au futur simple.
Je vous conseille de mémoriser leur radical.

Nous allons voir ensemble les plus fréquents et les conjuguer à la première personne du singulier. J'ai mis en orange le radical du verbe

- ALLER → j'**ir**ais ✓
- AVOIR → j'**aur**ais ✓
- FAIRE → je **fer**ais ✓
- ÊTRE → je **ser**ais ✓
- VALOIR → je **vaud**rais ✓
- SAVOIR → je **saur**ais ✓
- POUVOIR → je **pourr**ais ✓
- VOULOIR → je **voudr**ais ✓

- FALLOIR → il **faudr**ait ✓
- PLEUVOIR → il **pleuvr**ait ✓
- TENIR → je **tiendr**ais ✓
- VENIR → je **viendr**ais ✓
- DEVOIR → je **devr**ais ✓
- VOIR → je **verr**ais ✓
- ACCUEILLIR → j'**accueill**erais ✓
- RECEVOIR → je **recevr**ais ✓

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



On utilise le conditionnel pour :

1

Exprimer un désir, un souhait, un rêve.

Ce souhait est souvent exprimé à l'aide des verbes **aimer** et **vouloir**.

- J'**aimerais** partir aux États-Unis cet été.
- Je **voudrais** faire le tour du mont Blanc.

2

Parler d'une éventualité, d'une possibilité.

- Tu **serais** capable de diriger une équipe ?
- On **pourrait** louer une maison au bord de la mer.
- Cette lettre **pourrait** venir de lui.

3

Donner un conseil ou un conseil atténué.

- Vous **devriez** réviser vos cours.

devoir

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





4 Exprimer une demande polie

Appelé "conditionnel de politesse", il permet d'atténuer la force d'une demande ou d'un ordre.

- *Pourriez-vous m'apporter un café s'il vous plaît ?*
- *Je voudrais une chambre pour une personne s'il vous plaît.*
- *Voudriez-vous débarrasser la table ?*

5 Donner une information, sans certitude. Une information incertaine.

Cet emploi est fréquent dans la presse.

- *D'après les témoins, il n'y aurait pas de blessés.*
- *La neige aurait paralysé le trafic aérien.*

6 Formuler une hypothèse. (Notamment sur une chose non réalisable)

- *S'il faisait beau, j'irais à la plage. (Mais, aujourd'hui, il pleut.)*

7 Un fait imaginaire, souvent dans le cadre d'un jeu.

- *Si nous étions des mousquetaires, je serais d'Artagnan et tu serais Athos.*

APPLICATIONS

Exercice 1 : Réécrivez ce passage au conditionnel présent, puis au conditionnel passé.

« Tous les hommes recherchent d'être heureux. Cela est sans exception, quelques différents moyens qu'ils y emploient. Ils tendent tous à ce but.»

Blaise Pascal, Pensées, 1670

rechercheraient
emploieraient
serait
tendraient

auraient recherché / aurait été
auraient employé / auraient tendu.

Tendre

Être / Avoir ou Condit
+ P.P

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice 2 :

- a. Lisez les phrases qui se trouvent ci-dessous, et soulignez les verbes conjugués au conditionnel.
b. Vous direz si les actions sont réalisables ou non réalisables.
c. Vous en déduirez la valeur du conditionnel : un conseil, une hypothèse, une demande polie, une éventualité, l'imaginaire, un souhait, une information incertaine.

- a) Vous pourriez aider cette dame à monter ses valises dans le bus. Une demande polie
b) Tu devrais demander de l'aide. Un conseil atténué
c) J'aimerais que vous ayez tous le BAC. Un souhait
d) Il a confirmé que nous serions prêts avant l'examen. Une éventualité
e) L'accident serait lié à une plaque de verglas. Une information incertaine
f) S'il faisait assez beau, nous nous installerions dehors. Une hypothèse
g) Aurais-tu la gentillesse de me prêter tes cours ? Une demande polie
h) On supposait que le vent se calmerait plus tôt. Une hypothèse

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Exercice 3 : Précisez la valeur du conditionnel présent dans les phrases ci-dessous.

1. Vous auriez l'heure, s'il vous plaît ? Une demande polie
2. Pourriez-vous fermer la porte ? Une
3. Vous devriez faire plus de sport. Un conseil
4. Toi aussi, tu devrais essayer ! Un conseil atténué
5. Ça pourrait arriver aujourd'hui. Une possibilité
6. Selon des témoins, un homme armé serait dans la banque. Une information incertaine
7. Si j'avais de l'argent, je pourrais partir en vacances. (Mais, je n'ai pas d'argent.) une hypothèse
8. Si j'étais le Président, alors je baisserais les prix. (Mais, je ne suis pas le Président.) une éventualité
9. On commencera à huit heures. On pourrait ainsi finir avant midi sans problème. une éventualité
10. J'aimerais partir en vacances cet été. Un souhait

Probabilité



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice 4 : Soulignez les conditionnels et indiquez leur valeur modale.

1. On aurait découvert un nouveau médicament contre cette maladie. une information ^{incertaine}
2. Je n'aurais jamais dû vendre ce jeu. un regret
3. Je voudrais maigrir, mais je ne sais pas comment faire. un désir
4. Je pense que tu devrais lire plus souvent. un conseil atténué
5. Ce livre pourrait être à lui. une éventualité
6. M'aurais-tu oublié ? Reproche
7. On achèterait un billet d'avion et on partirait visiter des pays lointains. rêve
8. J'aimerais tant revoir mon père. Souhait
9. J'aurais souhaité savoir si vous aviez réfléchi à ce dont nous avons parlé. Demande polie
10. Cette carte devrait venir de mon frère. une éventualité

Situation d'intégration partielle :

Vous avez lu cet article sur le site « Forbes » et vous voulez partager son contenu avec vos camarades de classe. Rédigez le compte rendu objectif de ce texte (environ 100 mots) qui sera publié dans le journal de votre établissement.

Le compte rendu objectif

Il s'agit d'un texte argumentatif intitulé "**Faut-il avoir des diplômes pour réussir dans la vie ?**" écrit par **Josselin Leydier**, tiré du site **Forbes.fr** et publié le **25 septembre 2019**. Composé de **5 paragraphes**, le texte aborde de la possibilité de réussir dans la vie sans avoir un diplôme.

Josselin Leydier réfute implicitement la thèse qui dit que l'obtention d'un diplôme assure l'avenir. **Pour lui**, ceux qui ont quitté leurs études sont nombreux et cela n'empêche pas leur réussite. **Il ajoute que** si la technologie cède le passage aux autodidactes, ils prennent leur place dans ce monde. **D'après l'auteur**, il est possible de réussir sans diplôme en travaillant et allant par étape par étape vers la réussite. **Pour terminer, l'auteur laisse dire que** la réussite sans diplôme exige la passion et la motivation.

