

C.E

# BONJOUR CHAMPION(NE)S



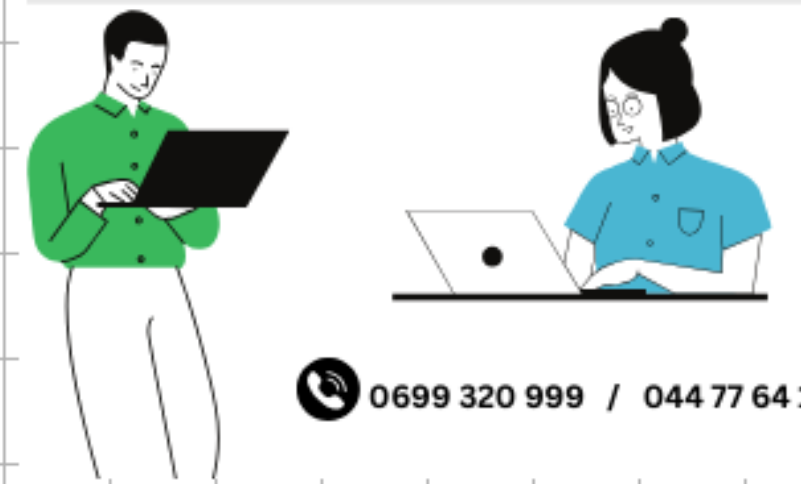
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





# Le cours

Niveau : 3 AS (LE/LP/FC)

@Professeur Hadji Soufiene

**Projet 2 :** Organiser un débat en classe pour confronter des points de vue sur un sujet d'actualité puis, en faire un compte rendu qui sera publié sur la page Facebook de l'établissement.

**Objet d'étude :** Débat d'idées

**Séquence 2 :** Produire un texte pour concéder et réfuter.

**Compréhension de l'écrit**

**Compétence à installer :** lire et comprendre un support écrit (discours argumentatif) afin de le restituer sous forme d'un compte rendu objectif.

**Support :** Texte de William BERNAUD et Anicette YALI  
Le monde du travail, hier et aujourd'hui

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك







1) Nous, les Européens, nous consommons sans trop nous poser de questions. Nous sommes insouciants. Nos sujets de préoccupation ? L'acquisition du prochain jeu vidéo, nos futurs cadeaux de Noël, notre sortie du samedi... Nous nous plaignons tous les jours de devoir aller à l'école mais nous ne prenons pas conscience de notre chance. Savez-vous que dans d'autres pays, des enfants rêveraient d'être à votre place ?

2) Nous trouvons qu'il est inadmissible de laisser des personnes exploiter des enfants pour faire de l'argent sur leurs dos !  
*unacceptable*

3) Revenons-en, à notre petit travailleur. Il a six ans et habite au Burkina Faso. Il travaille plus de dix heures par jour, il doit rapporter de l'argent à sa famille, n'est jamais allé à l'école ! Mais il n'est pas le seul. Là-bas, 44,1% des enfants de 5 à 14 ans travaillent, et 98,5% d'entre eux ne sont pas scolarisés.

4) De plus, les conditions de travail sont extrêmement difficiles. En effet, ils travaillent dans la chaleur et la poussière, dans des puits, où il y a des risques d'éboulement. Ces conditions sont nuisibles pour leurs organismes, or ils ne bénéficient ni d'une prise en charge médicale, ni de congés

5) Ce n'est pas tout. Ils fournissent un travail presque gratuit, leurs salaires étant misérables, généralement un sixième du salaire minimum ! Ils sont souvent forcés à faire des heures supplémentaires non rémunérées ! Aujourd'hui, près de 215 millions d'enfants travaillent dans le monde : dans des usines en Asie, dans des mines en Amérique du sud... Et plus de 8 millions d'entre eux sont soumis aux pires formes de travail comme les trafics de drogue, l'armée, les travaux forcés... En outre, ces conditions ne sont pas acceptables car elles ne respectent pas la Convention internationale des droits de l'enfant.

6) Il est donc intolérable que les états concernés ferment les yeux sur ces pratiques et qu'ils ne fassent pas appliquer la Convention internationale des droits de l'enfant qu'ils ont signée !

William BERNAUD et Anicette YALI, 2de5 (Adapté)  
Le monde du travail, hier et aujourd'hui ; Littérature et société

# Travail des enfants ✓ Bie faits et niefants du travail X

## Lecture globale :

A) Complétez les pointillés suivants

- Titre : **Pas de titre**
- Texte : **6 paragraphes**
- Références :- **Nom de l'auteur ; William BERNAUD et Anicette YALI, 2de5**  
(Adapté) /- **Source ; Le monde du travail, hier et aujourd'hui ; Littérature et société**

- A partir des éléments paratextuels donnez quelques hypothèses de sens.
  - **Libre expression des apprenants.**

Comparison entre le travail avant  
et maintenant. X

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





**Activité 01 :** Quel est le thème de ce texte ?

L'exploitation des enfants dans le travail

**Activité 02 :** Répondez aux questions suivantes :

**A2.1-** Quels sont les préoccupations et habitudes des européens d'aujourd'hui ?

Les préoccupations et habitudes énumérés dans ce premier paragraphe sont :

- ✓ L'acquisition du prochain jeu vidéo.
- ✓ Futurs cableaux
- ✓ Sortie de samedi.

**A2.2-** Les enfants du monde ne vivent pas les mêmes conditions. Relevez une phrase dans le texte

qui le montre.

« Savez-vous que dans d'autres pays des enfants ne devraient d'être à votre place? »

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



presque gratuit

**Activité 03 :** Relevez dans le texte une expression synonyme de « *salaire misérable* »

« **Salaire misérable** » = ... *Salaire minimum / un travail* ...

**A3.2-** Relevez du texte trois (3) mots ou expressions qui renvoient à « *travail* ».

*Argent / travaux forcés / congés /  
travailleurs / salaire - -*

**A3.3-** « *Des heures supplémentaires non rémunérées* ». L'expression soulignée veut dire :

- Non ajoutées
- Non payées
- Non comptées

*Rémunération = paye.*

**A3.4-** A qui renvoie le mot souligné dans le texte ? Le mot souligné renvoie à « ..... »

*2,15 millions d'enfants.*

**A3.5-** Quel sens donnez-vous à l'emploi du pronom « **nous** » ? Dans quel but l'auteur emploie-t-il le pronom « **nous** » ?

Il emploie le pronom « **nous** » pour *marquer la présence*

*dans le texte et exprimer son opinion*

*Le " nous " est inclusif = auteurs + les Européens -*

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





**Activité 04 :** Quelle est la thèse des auteurs et par quel moyen ils l'ont exprimée ?

• La thèse est annoncée clairement par les auteurs du texte : « *Nous trouvons qu'il est inadmissible de laisser des personnes exploiter les enfants et faire de l'argent sur leurs dos !* »

• Pour exprimer cette thèse les deux auteurs ont ~~est~~ utilisé un verbe d'opinion (*trouver* *que*)

- Donnez d'autres verbes qui peuvent le remplacer sans toucher au sens de la phrase.

• Des verbes tels : *penser / croire / estimer / être* etc.

*convaincre (e) / affirmer / être persuadé(e)  
confirmer / voir / être sûr . . .*

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





**Activité 05 :** Observez la phrase suivante tirée du texte !

« Ces conditions sont nuisibles pour leurs organismes, or ils ne bénéficient ni d'une prise en charge médicale, ni de congés ! »

1. Quel rapport logique est exprimé dans cette phrase ?

- ... opposition .....

2. Par quel mot, le rapport est exprimé ?

- Il est exprimé par le mot « or », un articulateur .....

3. Connaissez-vous d'autres mots qui expriment ce rapport ?

- Il y a aussi les articulateurs suivants:

..... Cependant, toutefois, pourtant, néanmoins .....

..... Mais .....

• Des subordonnants où les verbes sont à l'indicatif: alors que .....

..... que .....

..... Tandis que .....

• Des subordonnants où les verbes sont au subjonctif: Bien que .....

..... quoique, malgré que .....

4. Remplacez le mot « or » par un autre mot !

« Ces conditions sont nuisibles pour leurs organismes, ..... mais ..... ils ne bénéficient ni d'une prise en charge médicale, ni de congés ! »

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Activité 06 :** « Il est donc intolérable que les états concernés ferment les yeux sur ces pratiques ». *De quelles pratiques parle les auteurs ?*

*Les pratiques dont l'auteur parle sont :*

- Conditions de travail très dures, (reperquission sur leur santé, pas de congé, pas de prise en charge médicale.
- Le non-respect la Convention internationale des droits des enfants.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





### Situation d'intégration partielle :

Pour participer au concours de meilleur compte rendu objectif qui aura lieu au niveau de la bibliothèque de votre lycée. Faites le compte rendu objectif de ce texte.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Le compte rendu objectif

Le présent texte argumentatif, écrit par W. BERNAUD et A. YALI traite un thème d'actualité : l'exploitation des enfants dans le monde. Les auteurs visent à réfuter le travail des enfants.

Les auteurs plaident pour la non-exploitation des enfants par les hommes ; ils pensent que faire travailler des enfants est inacceptable. Pour eux, les conditions de travail ne respectent pas les conventions internationales des droits de l'enfant. En effet, elles sont très dures et vont se répercuter sur leur santé par la suite. Ils ajoutent que ces petits travailleurs font des tâches forcées pour une paye très pauvres, parfois avec des heures supplémentaires non payées. Les auteurs estiment qu'il faut respecter les conventions internationales signées en faveur des enfants.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

