

BONJOUR

CHAMPION(NE)S

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

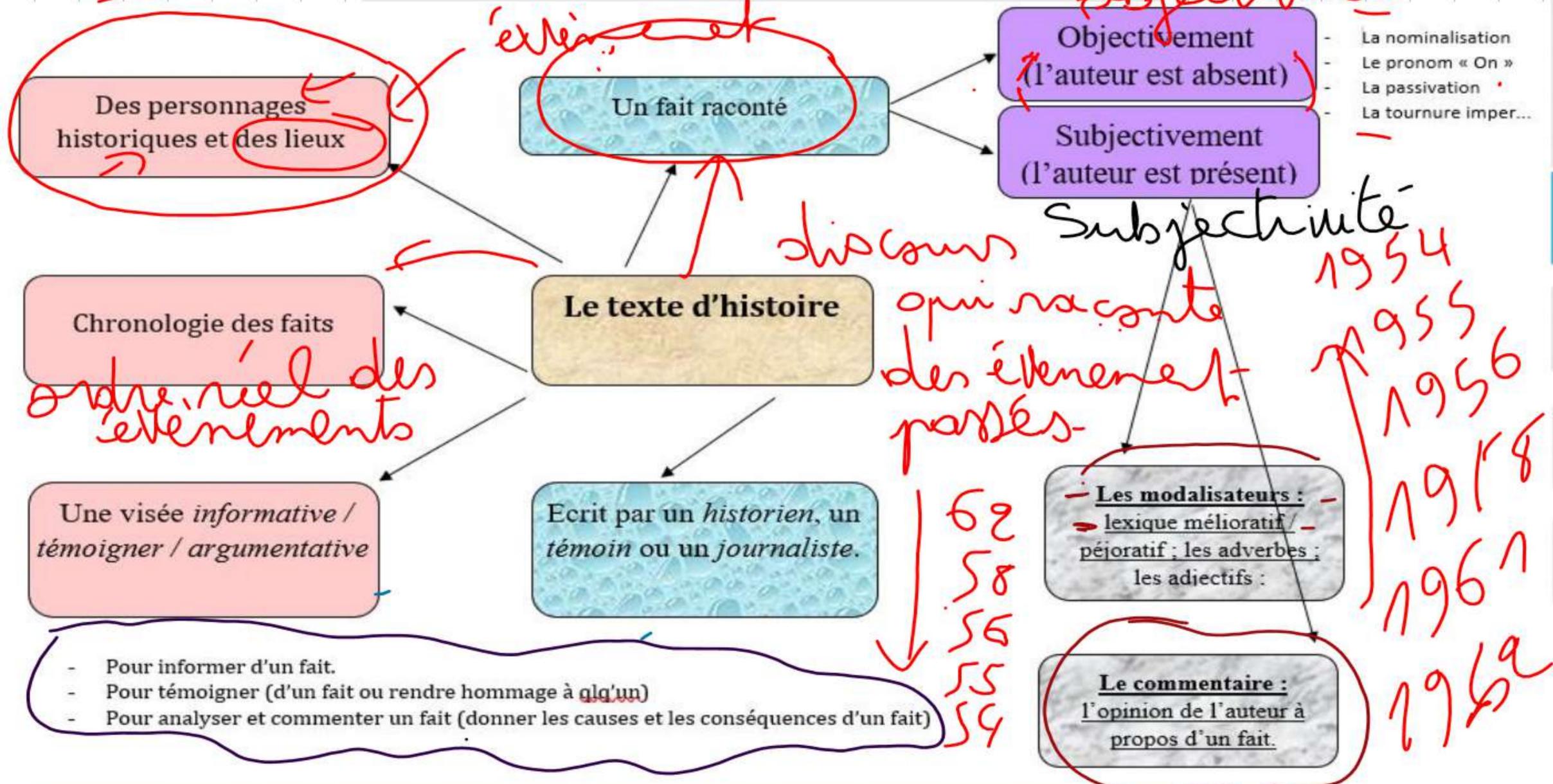
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Année

الوظيفة - قانينة - Objectivité



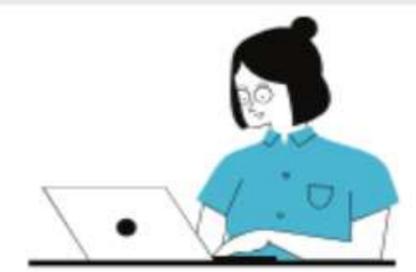
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ou
as
a
âmes
âtes
erent

Imp: ous, ais, ait
ions, us, aient

bus	himes
bus	hites
fut	furant

Communicative
Visée informative: informer.
الهدف التوعوي
النية
القصد
L'intention: النية
الهدف التوعوي

La visée c du texte est informative.
L'auteur informe d'un fait historique
réel (08 mai 1945).

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



La visée est argumentative,

les mobilisations les commentaires

La visée est argumentative. L'auteur
commente et analyse (les causes et les conséq.)
d'un fait

② - Rendre hommage / Commémorer

④ mettre en valeur le rôle de...
de. —

Le témoignage

direct →

« Je _____
_____»
Nom
« _____ »

L'auteur témoigne d'un fait historique
pour rendre hommage à _____
- établir une vérité

تاريخية

Le 8 mai 1955, la France a
commis des génocides contre la
population algérienne. Ce jour était
une trace indélébile dans l'histoire
de la France.

La voix passive.

Présent de l'impr

Les hommes du FLN ont déclenché la guerre



elle

La guerre a été déclenchée par les hommes du FLN

S. Passif

C. d'agent

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

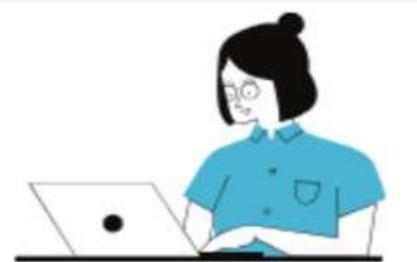
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



mémoria

Un historien

(nom de l'auteur +
titre de l'ouvrage +
maison d'édition +
l'année)

Un journaliste

Téngin
Je / Nous

(le jour / le mois / l'année
+ nom du journal.
n. n. - id)

Le prof ^{présent} explique le cours

A: or ouvert
P: or été ouvert

Le cours est expliqué par le prof

Lotfi a lu le texte A avait changé
Le texte a été lu par Lotfi a bit été changé

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

دورة: 2022

الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد.

المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



A l'occasion de la journée de la femme, l'auteur rappelle le parcours de la chahida de la cause nationale : l'infirmière Bedj Messaouda. En effet, comme toutes les franges de la population, le corps de la santé a participé à la lutte pour l'indépendance du pays.

Bedj Messaouda naît le 7 mai 1933 à Chlef. A l'âge scolaire, sa famille l'inscrit à l'école des filles. Studieuse, elle est admise au lycée. A l'âge de 12 ans, elle apprend les événements sanglants du 8 mai 1945. A partir de cette date, la jeune Messaouda n'est plus la même et cela a des répercussions sur ses résultats scolaires. Elle continue néanmoins ses études jusqu'en classe de terminale où malheureusement, elle échoue au baccalauréat de 1953. Durant cet été, en rendant visite à plusieurs reprises à une parente hospitalisée, elle côtoie les infirmières dont elle apprécie les valeurs professionnelles. Sa vocation¹ d'infirmière est née.

Avec l'accord de ses parents, elle s'inscrit à l'école paramédicale d'Alger. La première année se passe sans encombre et elle fit la connaissance de Houria, chef d'une section scout à Bab El-Oued qui la fit adhérer à ce mouvement. Après les vacances d'été et avant de regagner Alger en septembre, elle assiste au séisme qui détruit sa ville natale. Elle retarde son retour et participe aux opérations de sauvetage. Son courage et sa compétence lui vaudront la médaille du mérite. Deux mois plus tard, c'est le 1^{er} novembre 1954. (...)

Durant l'été 55, à Chlef, elle ne rate aucune occasion d'expliquer aux familles les causes et les objectifs de la révolution algérienne. Elle revient par la suite à Alger pour terminer sa dernière année d'études ; mais à un mois de la fin de sa formation, l'UGEMA², en mai 56, lance son fameux appel à la grève. Messaouda décide de suivre le mouvement de grève.

Peu après la grève et grâce à un étudiant en médecine originaire de Chlef, le jeune Youcef Khatib, elle rejoint le maquis de l'Ouarsenis dans la zone 4 (...). Avec lui, elle prendra en charge le premier centre de santé de la wilaya IV. Son dévouement et sa compétence lui vaudront les félicitations du commandant Slimane Dehiles (...).

En 1959, après plusieurs années passées au chevet des moudjahidine blessés, elle est proposée par le commandement de la wilaya pour poursuivre des études en médecine à l'étranger. Avec d'autres bénéficiaires de cette formation, Bedj Messaouda doit faire le trajet à pied pour rejoindre le pays formateur. Hélas, une embuscade tendue par l'armée française dans le Sersou³ bloquera la progression du groupe. En ripostant, La combattante meurt les armes à la main.

Larbi ABID [enseignant à la faculté de médecine d'Alger],
HORIZONS, numéro spécial, mars 2008

1. **Vocation** : penchant, attirance pour une profession
2. **UGEMA** : Union Générale des Etudiants Musulmans Algériens
3. **Sersou** : Région située dans les hauts plateaux de l'Ouest algérien.



1. **Vocation** : penchant, attirance pour une profession
2. **UGEMA** : Union Générale des Etudiants Musulmans Algériens
3. **Sersou** : Région située dans les hauts plateaux de l'Ouest algérien.

I. Compréhension de l'écrit : (14 points)

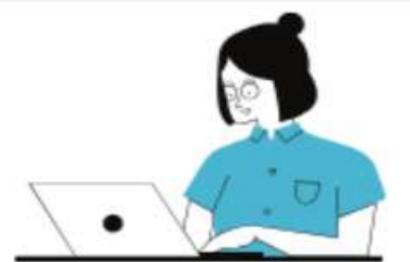
1. Dans ce texte, l'idée principale est :

- les opérations militaires qui ont eu lieu dans la wilaya IV. X
- la biographie d'une combattante de la Révolution. ✓
- X les causes de la grève lancée par l'UGEMA. X

Recopiez la bonne réponse.

2. « En 1959, après plusieurs années passées **au chevet** des moudjahidine blessés... »
Dans l'extrait ci-dessus, dites ce que **signifie** l'expression « **au chevet** ».

S'occuper des Moudjahidine
Soigner les blessés -

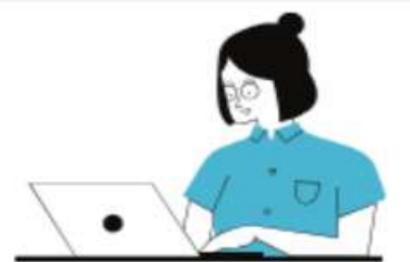
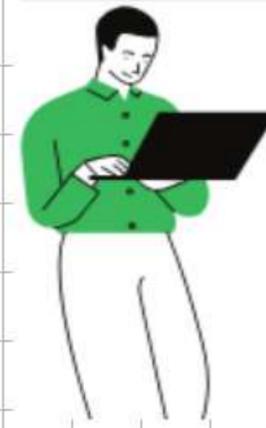


3. Lisez les propositions suivantes puis **répondez** par « vrai » ou « faux » :

- Messaouda Bedj a été obligée par ses parents de devenir infirmière. **Faux**
- Elle a rejoint le mouvement des scouts grâce à une amie. **Vrai**
- Elle a pris le maquis avant l'appel à la grève de l'UGEMA. **Faux**
- Elle n'est jamais arrivée à rejoindre le pays formateur. **Vrai**
- Elle apporte son aide aux victimes du tremblement de terre. **Vrai**
- Elle est récompensée par les chefs de la wilaya IV. **Vrai**

4. Quelles sont les deux raisons pour lesquelles le commandant Dehiles félicite Bedj Messaouda.

أحصل على بطاقة الإشتراك



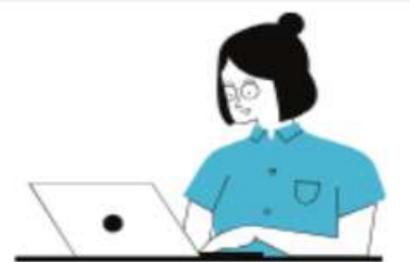
5. Dans les extraits ci-dessous, à **qui renvoie** chacun des pronoms suivants : « **elle** » - « **lui** »

- « *Studieuse, **elle** est admise au lycée.* » (2^{ème} paragraphe)
- « *Avec **lui**, elle prendra en charge...* » (3^{ème} paragraphe)

6. *Elle monte au maquis - Elle décide de devenir infirmière - Naissance de Bedj Messaouda - Elle vit le soulèvement du 8 mai 1945 - Elle tombe au champ d'honneur - Elle prend part au sauvetage des victimes du séisme*

Faites correspondre chacun des faits ci-dessus à son **indicateur de temps**.

- 7 mai 1933 :
- A l'âge de 12 ans :
- Durant cet été :
- Avant de regagner Alger en septembre :
- Peu après la grève :
- En 1959 :



7. Quelle est, dans ce texte, l'intention de l'auteur ?



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

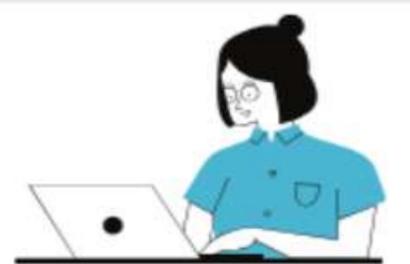
2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



8. L'infirmière, Bedj Messaouda s'engage dans le combat libérateur. Aujourd'hui, en tant que jeune, quel serait le combat que vous voudriez mener ? **Justifiez**, en deux à trois lignes, votre choix.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

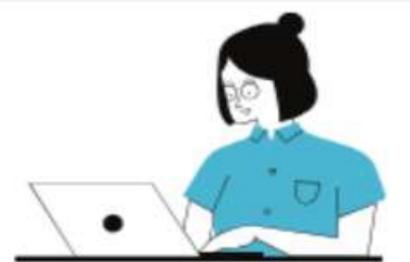
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II. Production écrite : (06 points)

Traitez l'un des deux sujets au choix :

1. Vous voulez faire connaître le parcours de cette martyre de la révolution auprès de vos amis(es) virtuels(les). **Faites le compte rendu objectif** de ce texte (**150 mots**) que vous publierez sur votre page Facebook.
2. A l'occasion de journées portes ouvertes sur l'Université, vous voulez convaincre vos camarades de classe de faire les mêmes études que vous. **Rédigez un texte** dans lequel vous exprimez votre choix appuyé par des arguments et des exemples. Votre texte sera lu en classe.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

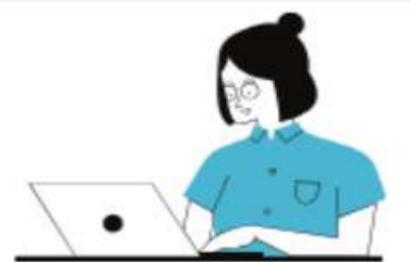
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

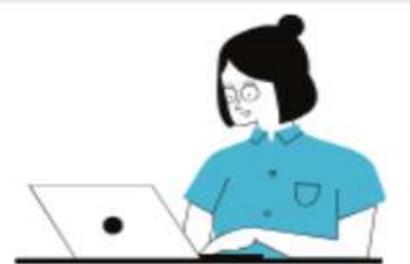
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



العلامة		عناصر الإجابة 1 Sujet
مجموع	مجزأة	
01.5	01.5	I. Compréhension de l'écrit : (14 points)
0.5	0.5	1. L'idée principale est : la biographie d'une combattante de la Révolution.
0.5	0.5	2. « au chevet » signifie : prendre soin (s'occuper) des blessés / soigner (veiller sur, aider, assister) les blessés.
0.5	0.5	3. « Vrai » ou « Faux »
03	0.5x6	a. Faux b. Vrai c. Faux d. Vrai e. Vrai f. Vrai
02	01x2	4. Les deux raisons : (son) <i>dévouement</i> – (sa) <i>compétence</i> (accepter : prendre en charge le premier centre de santé – des années passées au chevet des blessés)
02	01x2	5. « Elle » : Bedj Messaouda (accepter : l'infirmière / la chahida B. Messaouda) « Lui » : (le jeune) Youcef Khatib (accepter : un étudiant en médecine)



01.5 0.25x6

6.

7 mai 1933	Naissance de Bedj Messaouda
A l'âge de 12 ans	Elle vit le soulèvement du 8 mai 1945
Durant cet été	Elle décide de devenir infirmière
Avant de regagner Alger en septembre	Elle prend part au sauvetage des victimes du séisme
Peu après la grève	Elle monte au maquis
En 1959	Elle tombe au champ d'honneur

01.5 01.5

7. L'intention : Faire connaître / rendre hommage / mettre en valeur une martyre de la révolution, Bedj Messaouda.

* **Noter une des réponses ci-dessus. Accepter aussi toute réponse qui va dans le même sens.**

8. Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne (emploi du « je » et d'un verbe d'opinion).
- Pertinence des idées (justification de l'engagement).
- Cohérence.
- Correction de la langue

02 0.5x4

حصص مباشرة

1

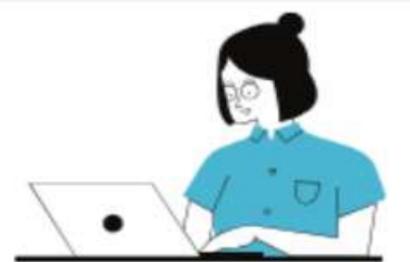
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



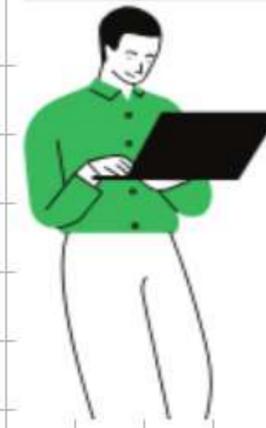
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



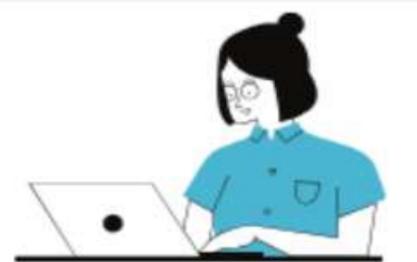
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



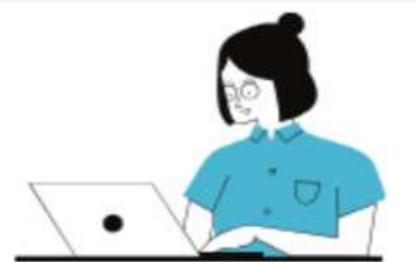
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

