



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

# BONJOUR

# CHAMPION(NE)S

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني  
دروسكم



منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الإنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

نوفمبر 2023



منصة دروسكم  
Plateforme  
Dorouscom

المدة: 02 سا و 00 د

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



0699 320 999 / 044 77 64 11



## La guerre d'indépendance à hauteur d'enfant

*La mort, en particulier celle des pères, est un fait majeur de la guerre. Pour les enfants, perdre un membre de sa famille devient ordinaire, dans un contexte où Algériens et Algériennes sont systématiquement suspectés, arrêtés, détenus, torturés...*

[...] De nombreux enfants algériens ont fait l'expérience de la mort d'un ou plusieurs membres de leur famille. La mort des pères, en particulier de ceux qui se sont engagés dans le combat pour l'indépendance, prend une ampleur considérable, bien qu'aucune statistique sur le nombre d'orphelins algériens ne soit connue. La plupart de ces enfants vivent dans des espaces durablement exposés aux violences de la guerre. C'est vrai tout d'abord pour ceux qui vivent dans des villages situés à proximité des maquis et des zones opérationnelles de l'armée française. [...]

Dans les zones plus urbaines, c'est aussi le règne de l'ordinaire de la suspicion<sup>1</sup> et de la répression généralisées. À partir des années 1961-1962, les familles sont exposées à un regain de la violence, au moment où sévissent<sup>2</sup> les attentats de l'Organisation armée secrète (OAS). Cette guerre de guérilla, marquée par le règne de la clandestinité, le cloisonnement<sup>3</sup> des informations et la difficulté à maintenir des liens, contribue parfois à faire de la mort du père, du frère ou de l'oncle un événement lointain ou irréel.

[...] Dans ses mémoires, Rachid Oulebsir raconte ainsi que, jusqu'au cessez-le-feu, sa mère avait reçu à plusieurs reprises la nouvelle de la mort de son père, monté au maquis : « *J'avais cinq ans. La seule chose dont j'étais sûr, c'était de la mort de mon père que les pleurs de Grand-Mère avaient certifiée sur le coup [...]. Mon père était donc mort, nous ne pouvions ni voir sa dépouille ni l'inhumer.* [...] »

Tassadit Yacine se souvient : « *Mon père fut torturé pendant deux mois et exécuté pour l'exemple en février 1956. La Dépêche de Constantine<sup>4</sup> consacra un titre en gros caractères à l'événement* ». L'ordre colonial alimente la fiction « d'opérations de maintien de l'ordre ». Il criminalise ces pères, ces frères, ces oncles ou ces cousins morts pour l'indépendance de l'Algérie et qualifiés de « rebelles », de « hors-la-loi », de « terroristes » ou de « fellaghas ». Faire le deuil d'un père ou d'un membre de sa famille pendant la guerre exige alors une discrétion forcée qui se construit dans l'intimité des familles, et contre l'ordre colonial.

Lydia Hadi Ahmed, Rubrique « France-Algérie, deux siècles d'histoire » : [orientxxi.info](http://orientxxi.info) 23 janvier 2023



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



### Mots expliqués :

1. **Suspicion** : soupçon, action de tenir pour suspect.
2. **Sévissent** : exercent la répression avec rigueur.
3. **Cloisonnement** : séparer pour éviter les contacts, enfermement.
4. **Dépêche de Constantine** : un journal quotidien régional d'informations de l'Est algérien vit le jour en 1908.

## QUESTIONS

### I. Compréhension de l'écrit : (14 Points)

1. Dans ce texte, l'idée principale est :

- Les enfants algériens, orphelins à cause d'un système colonial brutal.
- Les enfants, héros de la guerre de libération nationale.
- Les enfants, victimes des tortures de l'armée française.

Recopiez la bonne réponse.

2. Relevez dans le texte quatre (04) termes utilisés par l'ordre colonial pour qualifier les Algériens engagés pour l'indépendance.

Rebelles / hors la loi / terroristes / Fellagous

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



objective

La France tue les Algériens

La France tue et massacre horriblement

les pauvres Algériens

أدى

جامعة الجزائر  
مركز التعليم الإلكتروني

جامعة  
البحرين  
منطقة التعليم الإلكتروني





3. Recopiez les propositions ci-dessous puis répondez par « vrai » ou « faux » :

- Le nombre d'orphelins algériens pendant la guerre était très restreint. **Faux.**
- L'armée française a réprimé rigoureusement les Algériens. **Vrai.**
- Les enfants orphelins subissent des actes de la répression coloniale. **Vrai.**
- L'incident de la mort d'un proche est devenu habituel pendant la guerre. **Vrai.**
- Le témoin Rachid Oulebsir n'a pas conscience de la mort de son père. **Faux.**
- Les funérailles des Algériens étaient clairement annoncées pendant la guerre. **Faux.**

4. « zones opérationnelles / pères engagés / un regain de violence / expérience de la mort / criminaliser les morts / deuil discret forcé ».

Classez les expressions ci-dessus selon qu'elles renvoient aux :

- Algériens: **pères engagés** ; **expérience de la mort**  
**deuil discret forcé**
- Armée française: **un regain de violence**  
**criminaliser les morts**

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

5. A qui ou à quoi renvoient les pronoms « **ceux** », « **nous** » et « **il** » dans les phrases ci-dessous :

« ... **ceux** qui se sont engagés ... »

« ... **nous** ne pouvions ni voir ... »

« **Il** criminalise ces pères ... »

pères

1<sup>er</sup> paragraphe

3<sup>ème</sup> paragraphe

4<sup>ème</sup> paragraphe

Rochid et sa famille

l'ordre colonial

6. Tassadit Yacine se souvient : « Mon père fut torturé pendant deux mois et exécuté pour l'exemple en février 1956. La Dépêche de Constantine consacra un titre en gros caractères à l'événement ».

Réécrivez le passage en le commençant ainsi :

Tassadit Yacine se souvient que ..

son père fut torturé

que la dépêche de Constantine consacra un titre en gros

Présent  
fut

Ponct de Changement

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





P. Composé

Présent

Le prof <sup>m</sup> a dit : « je vais vous faire

un devoir la semaine prochaine »

Le prof a dit qu' il allait leur faire  
un devoir la semaine suivante.

مركز التعليم الإلكتروني



La Visée / intention

7. Dans ce texte, l'auteure vise à :

- Dénoncer les pratiques coloniales contre les Algériens et les enfants orphelins.
- Décrire la situation des Algériens et des enfants orphelins durant la guerre.
- Présenter des réalités amères sur la guerre de libération.

Recopiez la bonne réponse.

8. « Faire le deuil d'un père pendant la guerre exige alors une discrétion forcée qui se construit dans l'intimité des familles ». Selon vous, pourquoi les familles algériennes cachaient la mort des martyrs en ce temps-là ? Répondez en deux ou trois lignes.

9/2  
A mon avis, les familles algériennes cachaient leur deuil parce qu'elles avaient peur de l'armée française et des suites de cet engagement dans la lutte.

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

## II. Production écrite :

Traitez l'un des deux sujets au choix :

1. Vous animez la rubrique « *Algérie, Histoire et Mémoire* » du journal de votre lycée. Le texte que vous venez de lire vous a marqué, vous voulez informer vos camarades de son contenu. **Rédigez-en le compte rendu objectif** (environ 120 mots) qui sera publié sur la Une du journal à l'occasion de la célébration du déclanement de la guerre de libération nationale (1<sup>er</sup> novembre).
2. A l'occasion de la journée nationale du Chahid (18 février), et en tant que rédacteur dans le journal de votre établissement, **rédigez un texte** dans lequel vous incitez les générations futures à poursuivre le combat de nos martyrs et préserver leur précieux héritage. Votre texte paraîtra dans le journal du lycée.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



العلامة		عناصر الإجابة 1 Sujet
مجموع	مجزأة	
<b>II. Compréhension de l'écrit : (14 points)</b>		
02 pts	02	1. Dans ce texte, l'idée principale est : <b>les enfants orphelins à cause d'un système colonial brutal.</b>
02 pts	0.5 x 4	2. Quatre (04) termes utilisés par l'ordre colonial pour qualifier les Algériens engagés pour l'indépendance sont : <b>Rebelles/ hors-la-loi/ terroristes/ fellagha.</b>
01.5 pts	0.25 x 6	3. <b>a- Faux b-Vrai c- Vrai d- Vrai e- Faux f- Faux</b>
01.5 pts	0.25 x 6	4. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Algériens</b> : <i>pères engagés / expérience de la mort / deuil discret forcé</i></li> <li>- <b>Armée française</b> : <i>zones opérationnelles / un regain de violence / criminaliser les morts</i></li> </ul>
01.5 pts	0.5 x 3	5. <ul style="list-style-type: none"> <li>- « ...<b>ceux</b> qui se sont engagés... ». 1<sup>er</sup> paragraphe : <b>pères</b></li> <li>- « ...<b>nous</b> ne pouvions ni voir... ». 3<sup>ème</sup> paragraphe : <b>Rachid Oulebsir et sa famille</b></li> <li>- « <b>Il</b> criminalise ces pères... ». 4<sup>ème</sup> paragraphe : <b>L'ordre colonial</b></li> </ul>
01,5 pts	0.5 x 3	6. Tassadit Yacine se souvient que <b>son</b> père fut torturé pendant deux mois et exécuté pour l'exemple en février 1956 et <b>que</b> la Dépêche de Constantine consacra un titre en gros caractères à l'événement.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



02 pts	02	7. Dans ce texte, l'auteure vise à : - <b>Dénoncer les pratiques coloniales contre les Algériens et les enfants orphelins</b>
02 pts	2	8. Selon moi, les familles algériennes cachaient la mort des martyrs pendant la guerre car : <ul style="list-style-type: none"><li>• La participation au maquis se fait discrètement ce qui oblige la famille à se taire et ne pas annoncer la mort de peur que l'occupant les réprime.</li><li>• L'armée coloniale exerçait la torture et l'exécution des membres de la famille des martyrs en guise de vengeance.</li></ul>

## II- Production de l'écrit :

### Le compte rendu objectif

« La guerre d'indépendance à hauteur d'enfant » est le titre d'un texte d'Histoire, écrit par le docteur en Histoire contemporaine Lydia Hadj Ahmad, extrait de la rubrique « « France-Algérie, deux siècles d'histoire » du journal « orientxxi.info » et publié le 23 janvier 2023. Ce discours traite les enfants algériens orphelins à cause du système colonial dans le but d'informer les lecteurs la sauvagerie des pratiques de l'armée française contre les Algériens.

Lydia Hadj Ahmed informe que pendant la colonisation le nombre des orphelins algériens était délimité ; en effet, la mort d'un proche était un vécu très quotidien. L'énonciatrice a ajouté que les actes de violence et de répression étaient focalisés sur le milieu urbain. Elle a évoqué le témoignage de Rachid Oulebsir et de Tassadit Yacine qui relatent la mort de leurs pères. L'auteure a conclu son document d'Histoire en disant que l'ordre colonial a réprimé rigoureusement les Algériens en ajoutant que les funérailles étaient faites discrètement.

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Le compte rendu objectif

« *Conquête de l'Algérie : crimes de guerre et crimes contre l'humanité* » est un récit historique écrit par l'historien franco-algérien, Sadek Sellam (né en 1950). Le texte est un extrait de son livre « Parler des camps, penser les génocides » paru aux éditions Albin Michel, en 1999, dans lequel, il aborde les crimes de guerre commis par les généraux français durant le début de la Conquête d'Algérie.

Sadek Sellam montre dans son écrit que la systématisation des razzias et la politique de la terre brûlée, les emmurements et les enfumades étaient souvent utilisés par l'armée française. Pour lui, ces violences doivent être rangées dans les crimes de guerre ou encore des crimes contre l'humanité. L'auteur ajoute que les français ont mené une guerre sans merci contre les Ouled Riah et les Sbéahs. Pour démontrer l'horreur de cette extermination, Sadek Sellam cite le témoignage d'un officier français ; Saint-Arnaud écrivait « Je fais hermétiquement boucher toutes les issues et je fais un vaste cimetière. La terre couvrira à jamais les cadavres de ces fanatiques... ».

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

