



Objectivité / Subjectivité

BONJOUR

CHAMPION(NE)S

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## La question de réflexion

### 1. Généralité :

- Historiquement parlant, elle est apparue en 2017 (elle n'existait pas avant).
- Elle est en liaison avec la thématique du texte. *reliée*
- Dernière question en compréhension.
- La réponse n'est pas dans le texte. (Exceptionnellement, parfois...)
- Un point de vue personnel est demandé. *opinion*
- Elle est notée sur deux points. *2*

**Ex :** Pourquoi les femmes algériennes ont-elles fait la révolution contre l'occupant français ?

Comprendre la question

Trouver une réponse logique

Rédiger convenablement sa réponse.

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





comme penser

## 2. La rédaction :

estimer  
troubler  
affirmer  
confirmer

expression d'opinion (À mon avis, pour moi, Selon moi, d'après moi)

fan

- Je dois mettre une incise c'est-à-dire une expression ou un verbe d'opinion.
- Ma réponse doit être logique (sans tourner autour du pot).
- Je commence la réponse après l'expression d'opinion en expliquant ou en justifiant (pour / car ...)
- Je donne plusieurs explications logiques et qui touchent le thème donné.

### Réponse à la question donnée :

Personnellement, je pense que les femmes algériennes ont fait la révolution contre l'occupant français car :

- Elles voulaient vivre libre dans une Algérie libre et indépendante.
- Elles voulaient mettre fin à la colonisation française.
- Elles voulaient aider les combattants.

2 3 lignes

2/2

Sont / est

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Exemples de la question de réflexion

### Bac 2019 (Langues étrangères)

" Samia Lakhdari et Zohra Drif font exploser deux bombes." La femme algérienne a également joué un rôle durant la guerre de libération nationale. Dites, en deux à trois lignes, en quoi consistait leur rôle ?

Éléments de réponse : **Le rôle de la femme durant la guerre : - La convoyeuse d'armes - L'infirmière / la soignante - Combattante.**

(Accepter toutes autres réponses en relation avec le thème).

Critères d'évaluation : respect de la consigne, cohérence, pertinence des idées et correction de la langue.

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



شخصياً، أجد أن دور المرأة الجزائرية خلال الثورة  
كانت في:

1- نقل الأسلحة والوثائق السرية؛

2- علاج وإسعاف الجرحى من الحرب

3- القتال بجانب المجاهدين.

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

## Bac 2020 (Langues étrangères)

« Le colonel Si Amirouche est mort, mais personne ne peut tuer sa mémoire ou son exemple ».

Plus de 60 ans après sa mort, dites, en deux à trois lignes, pourquoi la mémoire de Si Amirouche est toujours vivante dans les cœurs des Algériens.

Éléments de réponse : **Si Amirouche est un symbole de lutte, un exemple de bravoure.**

(Accepter toutes autres réponses en relation avec le thème.)

Critères d'évaluation : pertinence des idées, cohérence, correction de la langue, nombre de lignes.

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



À mon avis, la mémoire de Si Amiroucha est toujours vivante dans les cœurs des algériens parce qu'il est un exemple de bravoure et de courage si simple et un combattant qui s'est sacrifié pour la liberté de notre pays.

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

## Bac 2020 (Lettres et Philosophie)

« Après 1959, c'était la guerre totale, sans répit. L'ennemi avait changé de tactique, renforcé les postes militaires et plus rien ne bougeait ».

Face à cette situation, les combattants ont été soutenus par le peuple algérien. Dites, en trois lignes, quelles étaient les différentes actions populaires qui avaient permis aux combattants algériens de gagner la guerre de libération.

Éléments de réponse : **Cotisations mensuelles, soutiens moral et logistique (hébergement, nourriture, soins, transport des armes ...), grève générale de 8 jours en janvier 57, manifestations populaires (11 décembre 1960 en Algérie et le 17 octobre 1961 à Paris).**

(Accepter toutes autres réponses en relation avec le thème).

Critères d'évaluation : respect de la consigne, cohérence, pertinence des idées et correction de la langue.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك





حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Selon moi, les différentes  
sont:

- Collecter de l'argent pour acheter les armes
- Soigner les blessés chez soi et les héberger
- Préparer de la nourriture pour les mourants
- Organiser des manifestations et des grèves

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

## Bac 2023 (Filières communes)

« A quelque chose près, ces paysans **se ressemblent**. Dans les Aurès, le Nord-Constantinois, en Kabylie, dans l'Algérois, l'Oranie, le Sud, ils tiennent tête à une puissance armée. »

A votre avis, qu'est-ce qui a favorisé cette **ressemblance**? Répondez en 02 à 03 lignes.

### Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne (prise de position avec l'emploi du « je » et d'un verbe ou d'une expression d'opinion, nombre de lignes).
- Pertinence des idées (arguments personnels en relation avec la position exprimée).
- Cohérence.
- Correction de la langue.

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



J'estime que cette ressemblance  
s'explique en <sup>trois</sup> deux raisons:  
- Le même peuple,  
- la même destinée,  
- l'amour de la patrie.



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Bac 2023 (Filières communes)

« A quoi serviraient-ils, ces diplômes qu'on continue à nous offrir pendant que notre peuple lutte héroïquement ? »

Dites, en 02 à 03 lignes, ce que vous pensez de l'engagement des étudiants algériens durant la guerre de libération nationale.

### Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne (prise de position avec l'emploi du « je » et d'un verbe ou d'une expression d'opinion, nombre de lignes).
- Pertinence des idées (arguments personnels en relation avec la position exprimée).
- Cohérence.
- Correction de la langue.

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innovier

Créer



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je pense que l'engagement des  
étudiants - - - est considéré  
comme un outil efficace pour  
combattre la colonisation.  
Il est un acte responsable  
et courageux.

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

## Le compte rendu objectif

« *Conquête de l'Algérie : crimes de guerre et crimes contre l'humanité* » est un récit historique écrit par l'historien franco-algérien, Sadek Sellam (né en 1950). Le texte est un extrait de son livre « Parler des camps, penser les génocides » paru aux éditions Albin Michel, en 1999, dans lequel, il aborde les crimes de guerre commis par les généraux français durant le début de la Conquête d'Algérie.

Sadek Sellam montre dans son écrit que la systématisation des razzias et la politique de la terre brûlée, les emmurements et les enfumades étaient souvent utilisés par l'armée française. Pour lui, ces violences doivent être rangées dans les crimes de guerre ou encore des crimes contre l'humanité. L'auteur ajoute que les français ont mené une guerre sans merci contre les Ouled Riah et les Sbéahs. Pour démontrer l'horreur de cette extermination, Sadek Sellam cite le témoignage d'un officier français ; Saint-Arnaud écrivait « Je fais hermétiquement boucher toutes les issues et je fais un vaste cimetière. La terre couvrira à jamais les cadavres de ces fanatiques... ».

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

