



BONJOUR CHAMPION(NE)S

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ممنوع

Magazines Textes / images
Videos
Lishes

Textes et documents d'Histoire

Un discours littéraire fait
qui aborde des éléments



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Un **texte d'histoire** raconte un événement ayant marqué par son importance l'histoire d'un pays, d'une nation, d'une région.

Dans un document historique les dates, les lieux, les faits et les noms propres fournissent des informations sûres, identifiables avec certitude. L'événement n'est pas inventé, il est réel.

Le texte d'histoire est avant tout à visée informative, il développe des informations qui concerne le qui ? le quoi ? où ? comment ? de l'évènement.

On donne au lecteur des informations sur :

- Le moment (quand ?) .
- Le lieu (où ?) .
- Les principaux acteurs (qui ?) .
- Les antécédents historiques (les évènements, les faits) ; (quoi ?) .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

أحداث
حقيقية

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



18. 08. 2015

Specialiste de l'histoire de croissant

croissant / Mahfoud Keddache

Quelques caractéristiques du texte d'histoire :

- Une structure (un ordre) chronologique (présence de dates) ;
- Des personnalités historiques ; des lieux ;
- L'objectivité et la subjectivité.
- Il est écrit par un historien, un témoin ou un journaliste.
- Il s'intéresse aussi aux causes et conséquences de l'événement
- Il se base sur des documents et statistiques authentiques (l'historien s'appuie sur ces documents pour donner des informations justes et vérifiées.
- Une visée informative / témoigner / argumentative.

News / Journaliste

Benjamin Stora

Zakaria Sellom

Mhamed Youssfi

Moudjahid

Sylvie Théron

Branché Raphaëlle

Informations



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

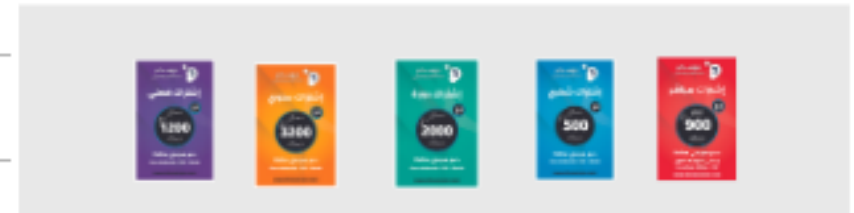


1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





Niveau : 3 A S (Sciences Expérimentales)

Prof : Hadji Sofiane

Projet 1 : Dans le cadre la commémoration d'une date historique, réaliser une recherche documentaire puis en faire une synthèse de l'information à mettre à la disposition des élèves

celebrer un fait Préparer

Objet d'étude :

Textes et documents d'histoire

→ Résumer

Séquence : Produire un texte pour présenter un fait d'histoire de manière objective.

Rédiger écrire

Evaluation diagnostique

كمو فروعيت

Activité 1 :

Compréhension de l'écrit

Objectif :

- Evaluer les prérequis en rapport avec l'objet d'étude afin de planifier les activités de la séquence.

Prérequis :

- Identifier le genre discursif : texte d'histoire /visée informative.
- Repérer les indices d'authentification des faits racontés (dates, lieux, noms de personnes citées)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Support :

Le 8 mai 1945, jour de la signature de l'armistice, dans la plupart des villes d'Algérie, des cortèges d'Algériens musulmans défilent avec des banderoles portant comme mot d'ordre : « À bas le fascisme et le colonialisme ». À Sétif, la ville de Ferhat Abbas, la police tire sur les manifestants algériens. Ces derniers ripostent en s'attaquant aux policiers et aux Européens. C'est le début d'un soulèvement spontané, appuyé par les militants du PPA du Constantinois. Dans les campagnes, des paysans se soulèvent à La Fayette, Chevreuil, Kherrata, Oued Marsa... On compte 103 tués et 110 blessés parmi les Européens. Le 10 mai, les autorités organisent une véritable « guerre des représailles », selon l'expression de l'historien algérien Mahfoud Kaddache, qui tourne au massacre. Fusillades, ratissages, exécutions sommaires parmi les populations civiles se poursuivent durant plusieurs jours sous la direction du général Duval. Les villages sont bombardés par l'aviation. Le général français Tubert parle de 15 000 tués dans les populations musulmanes. Les nationalistes algériens avanceront le chiffre de 45 000 morts.

Benjamin Stora, *Algérie 1954 : une chute au ralenti ;*
Le Monde et éditions de l'Aube, 2011 ; pp. 67-68

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1. Complétez les pointillés suivants :

- Date de l'évènement : 8 mai 1945
- Fait raconté : Manifestations et début du massacre

2. Que demandent les manifestants algériens sortis le 8 mai 1945 ?

ils demandent d'en terminer avec le colonialisme

3. « À bas le fascisme et le colonialisme ». Cette proposition veut dire que :

- Le peuple algérien veut la fin du colonialisme.
- Le peuple algérien veut son autonomie politique.
- Le peuple algérien veut l'égalité entre Algériens et Français.

(Recopiez la bonne réponse)

4. Relevez dans le texte quatre (04) termes ou expressions relevant du champ lexical de « violence ».

tire / massacre / tués / bombarder /
s'attaquant / blessés / fusillades /
exécution sommaires

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



عقبي

5. Le 8 mai 1945, des cortèges d'Algériens musulmans **défilent** avec des banderoles...

- À Sétif, la police **tire** sur les manifestants algériens. Pourquoi les verbes sont mis au **présent de l'indicatif**? Quelle est sa valeur?

Présent narratif (historique)

↳ Pour actualiser les faits (raconter l'événement)

6. L'auteur s'implique-t-il dans son écrit? quels pronoms utilise-t-il?

Il est absent (il est objectif)

7. L'intention communicative de l'auteur est:

- Témoigner de ce qu'il a vécu.
- Analyser un événement passé.
- Informer d'un événement passé.

Recopiez la bonne réponse



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Projet 1 : Dans le cadre la commémoration d'une date historique, réaliser une recherche documentaire puis en faire une synthèse de l'information à mettre à la disposition des élèves

Objet d'étude : Textes et documents d'histoire

Séquence : Produire un texte pour présenter un fait d'histoire de manière objective.

Evaluation diagnostique

Activité 2 : Production de l'écrit

Compétence : Ecrire un texte informatif (d'histoire).

Prérequis : Exploiter les prérequis pour rédiger un texte informatif.

Temps imparti : 25 minutes

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Sujet :

A l'occasion de la commémoration d'une date historique, votre lycée prépare une journée informative. Dans un petit énoncé de 5 lignes, citez trois événements marquants dans l'histoire de votre pays afin d'enrichir cette journée.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني

