

الم requisitaire.

# BONJOUR CHAMPION(NE)S

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Séquence 2

**Produire un texte pour dénoncer ou discréditer une personne, une opinion ou une cause**

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Projet 2 :** Produire une petite pièce théâtrale pour la présenter au lycée. Cette pièce, qui opposera deux instances adverses, présentera un événement qui s'inscrit dans les grands tournants de la pensée humaine. (Exemple : *Le procès de Galilée*)

**Objet d'étude 2 :** Le plaidoyer et le réquisitoire

**Séquence :** Produire un texte pour dénoncer ou discréditer une personne, une opinion ou une cause.

### Compréhension de l'écrit

**Compétence à installer :** Lire et comprendre un texte argumentatif pour identifier l'argumentation et faire un compte rendu objectif.

#### Objectifs :

- Exploiter des informations relatives au paratexte pour formuler des hypothèses de sens.
- Distinguer les éléments constitutifs de la situation de communication.
- Identifier et analyser des faits de langue dans leur rapport avec la visée de l'auteur.
- Identifier et analyser des modalisateurs. (Vocabulaire mélioratif / vocabulaire péjoratif.)
- Évaluer la pertinence des arguments par rapport à la visée de l'auteur.
- Prendre position par rapport au contenu du discours et rendre compte par écrit.

**Support :** Lire ou ne pas lire ?

François Nourissier, Le Figaro.



قراءتها لا تهمهم vs أولئك الذين لا يقرأون

## II- Lecture globale :

A) Complétez les pointillés suivants

- Titre : Lire ou ne pas lire ?
- Texte : 5 paragraphes
- Références : - **Nom de l'auteur ; François Nourissier,**  
- **La source ; Le Figaro**

Importance  
de la lecture

## III- Demander aux élèves d'émettre des hypothèses de sens.

B) A partir des éléments paratextuels donnez quelques hypothèses de sens.

- Libre expression des apprenants.

Le livre est un ami.

Avantages de la lecture

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



oui!  
d'accord ça y est!

## Lire ou ne pas lire ? ✓

Avec l'avènement des médias : radios, télévision, télématique et même informatique, le livre a perdu de son importance, relégué au second plan. Toutefois, il est encore trop tôt pour se prononcer sur sa disparition car partisans et détracteurs sont là pour en témoigner et chacun s'active de son côté pour avancer les arguments les plus convaincants.

Ceux qui détestent la lecture, prétendent que l'acte de lire est avant tout une perte de temps que l'on pourrait combler par un bon film, une sieste réparatrice, une discussion enrichissante ou une balade bienfaitrice. D'autre part, pour les ennemis du livre, celui-ci devient trop onéreux et donc une dépense supplémentaire que leur portefeuille ne pourrait supporter ; ils affirment même qu'un bon steak vaut mieux qu'un « tas de papier ». Enfin, les personnes hostiles à la lecture poussent leur appréciation jusqu'à dire que seuls les désœuvrés se rabattent sur le livre dans la mesure où ils ne trouvent rien d'autre à faire. Tout comme les égoïstes qui cherchent l'isolement en se calfeutrant dans un lit ou un fauteuil, « bouquin » à la main.

Néanmoins, et fort heureusement, les adeptes de cet « objet précieux » restent encore nombreux pour contrecarrer les propos avancés par les premiers.

Les amateurs de lecture considèrent que le livre est avant tout un ami, un compagnon qui meuble notre solitude. De plus, ils insistent sur le fait que la culture s'acquiert grâce à cette activité enrichissante à plus d'un titre. C'est par le livre que l'individu stimule, aiguise et forge son esprit. Enfin, disent-ils, quel serait notre niveau de langue sans lecture ?

De ces avis contradictoires, une conclusion s'impose. Le livre n'est pas prêt de s'envoler de nos étals. Ses bienfaits sont incommensurables et nul ne pourrait le contester. Il reste le grand témoin de l'humanité et des diverses civilisations qui se sont succédés.

François Nourrissier, FIGARO.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





**Activité 1 :** D'après le paratexte ; Quelles informations donne le texte ?

- *Un texte argumentatif*  
*Il présente la situation du livre aujourd'hui*

**Activité 2 :** Compléter le tableau suivant :

Qui parle ?	A qui s'adresse-t-il ?	De quoi parle-t-il ?	Pourquoi ?
<i>Francisco Nourissier</i>	<i>Aux lecteurs du Figaro</i>	<i>Libre entre amateurs et ennemis</i>	<i>Pourquoi ? Combaince et démoncher -</i>



**Activité 3:** Lisez le texte puis relevez les mots ou expressions qui renvoient au terme « lecture ».



**Activité 4:** Relevez tous les mots utilisés par l'auteur qui désignent :

- Ceux qui détestent la lecture = Les ennemis du livre =  
les personnes hostiles = Détracteurs.
- Ceux qui aiment la lecture = les amateurs / les partisans  
les adeptes



**Activité 5 :** Classez les idées suivantes selon leur ordre dans le texte ?

- Le livre est un ami fidèle. (4)
- Partisans et détracteurs se livre une guerre d'opinions. (1)
- Les bienfaits du livre restent incontestables. (5)
- La lecture est une perte de temps. (2)
- Les amateurs du livre sont nombreux. (3)

**Activité 6 :** Soulignez dans le texte tous les organisateurs textuels.

Toutefois, d'abord tout / D'autre part / enfin  
Néanmoins / De plus / Une conclusion  
s'impose.



**Activité 7:** Attribuez à chaque énoncé l'idée exprimée (affirmation, cause, opposition) et quels sont les outils grammaticaux utilisés pour exprimer l'idée ?

Enoncés	Idée exprimée	Outil utilisé
a/- il est encore trop tôt pour se prononcer sur sa disparition car partisans et détracteurs sont là pour en témoigner	La cause	<u>Car</u>
b/- <u>Néanmoins</u> , et fort heureusement, les adeptes de cet « objet précieux » restent encore nombreux pour contrecarrer les propos avancés par les premiers.	L'opposition	Néanmoins
c/- ils <u>affirment</u> même qu'un bon steak vaut mieux qu'un « tas de papier ».	Affirmation	Affirmer

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Activité 8 :** L'auteur a-t-il donné son point de vue dans le texte ? Justifiez votre réponse en relevant une phrase du texte.

• L'auteur a exprimé son opinion favorable à la lecture et aux livres.

• .....

« Le livre n'est pas prêt de s'envoler de nos étals. Ses bienfaits sont incommensurables et nul ne pourrait le contester »

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Opinion

**Activité 9 :** Complétez le tableau suivant pour avoir un plan détaillé :

<b>Introduction</b>	Pantisans et détracteurs se livrent une guerre
<b>Thèse 1</b>	La lecture est une perte de temps.
<b>Arguments</b>	- le livre est coûteux - Seuls les désœuvrés qui lisent.
<b>Mots de transition</b>	Néanmoins (Cependant)
<b>Thèse 2 (antithèse)</b>	Le livre est ami fidèle.
<b>Contre arguments</b>	- la culture vient de la lecture - la lecture aiguise et forme notre esprit - La langue s'améliore en lisant
<b>Conclusion</b>	- les bienfaits du livre restent

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

Faites le compte rendu du texte en vous basant sur toutes les réponses.

"Lire ou ne pas lire ?" est le titre d'un texte argumentatif, écrit par François N et paru dans le journal Le Figaro. Composé de 05 paragraphes, ce texte aborde la situation du livre aujourd'hui entre amateurs et détracteurs afin de convaincre les lecteurs.

François N commence son écrit en annonçant qu'il y a ceux qui aiment la lecture et ceux qui la détestent. Il montre

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



que les ennemis du livre voient que la lecture est une perte de temps car les livres sont très coûteux et seuls ceux <sup>qui</sup> ont beaucoup de temps, lisent. Par contre, les amateurs du livre, selon l'auteur trouvent que le livre est un ami fidèle parce qu'il est un moyen qui



enrichit nos esprits afin d'acquiescer  
une bonne culture. De même, la lecture  
immédiate notre langue. François N conduit  
son texte en confirmant que la lecture  
est très bénéfique et ses bienfaits restent  
incontestables.

