

# BONJOUR CHAMPION(NE)S

1 حصص مباشرة

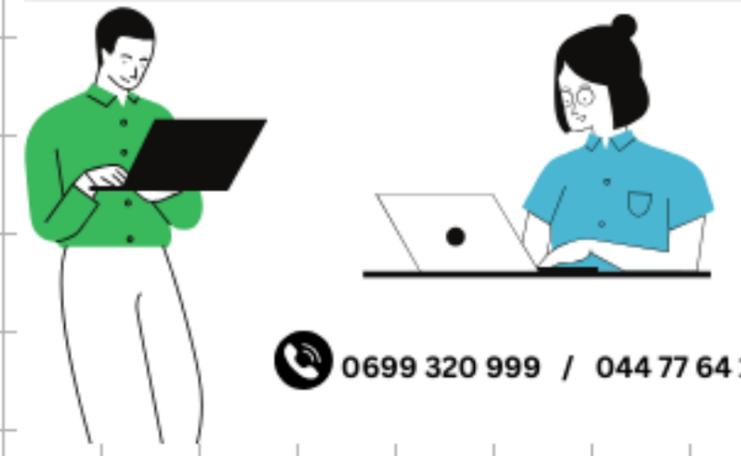
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



pour convaincre ou persuader  
toucher la raison toucher les sentiments



Thèse

Concession

réfutation

## Séquence 2

Produire un texte pour concéder et réfuter

négliger

accorder  
un point  
à qqn

repousser  
une idée  
دحرجة

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



# Le cours

Niveau : 3 AS (LE/LP/FC)

@Professeur Hadji Soufiene

**Projet 2 :** Organiser un débat en classe pour confronter des points de vue sur un sujet d'actualité puis, en faire un compte rendu qui sera publié sur la page Facebook de l'établissement.

**Objet d'étude :**

Débat d'idées

**Séquence 2 :**

Produire un texte pour concéder et réfuter.

Compréhension de l'écrit

**Compétence à installer :** lire et comprendre un support écrit (discours argumentatif) afin de le restituer sous forme d'un compte rendu objectif.

**Support :** Faut-il avoir des diplômes pour réussir dans la vie ?

Josselin Leydier ; forbes.fr ; 25 septembre 2019

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



# L'importance des diplômes pour réussir

## I- Lecture globale :

A) Complétez les pointillés suivants

- Titre : Faut-il avoir des diplômes pour réussir dans la vie ?
- Texte : 5 paragraphes
- Références : - **Nom de l'auteur** ; Josselin Leydier /- **Source** ; forbes.fr -  
**Date de parution** : | 25 septembre 2019|

B) A partir des éléments paratextuels donnez quelques hypothèses de sens.

- A partir des éléments paratextuels donnez quelques hypothèses de sens.
- **Libre expression des apprenants.**

## II- Lecture silencieuse

- Lisez le texte silencieusement puis soulignez le champ lexical du mot "étude"  
« Réussir- diplôme - élève - collègue - scolaire - apprendre... »

Est-ce que les diplômes sont une condition pour réussir? ✓

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

### Mots expliqués :

**Sésame** : Formule magique, moyen infaillible pour accéder à quelque chose, se faire ouvrir toutes les portes. (« Sésame ouvre-toi », c'est la formule par laquelle Ali Baba obtenait l'ouverture de sa caverne).

**Autodidacte** : Qui s'est instruit lui-même, sans maître.

**Start-up** : Une entreprise innovante nouvellement créée.

### Activité 01 :

a) Complétez la grille de communication suivante :

Qui ?	A qui ?	De quoi ?	Comment ?	Pour quoi ?
Joselin Leydier	Lecteurs inter-nantes	réussir sans diplôme	en argum-entant	Réfuter une thèse.

b) L'auteur expose une problématique dans ce texte. Relevez-la.

- Faut-il avoir un diplôme pour réussir ?

c) " Il semblerait qu'obtenir un diplôme ne soit pas l'unique sésame permettant de réussir".

- Que représente cette phrase dans le texte ?

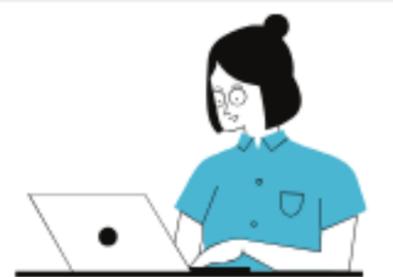
- La thèse de l'auteur

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Activité 02 :

### a- Le mot « autodidacte » veut dire :

- Qui s'est instruit lui-même, sans l'aide de personne.
- Qui a été enseigné par une autre personne.

Choisissez la bonne réponse

### b- " Heureusement, les nombreux exemples prouvant que les autodidactes peuvent se forger une place de choix dans ce monde sont nombreux".

- Par cette phrase, l'auteur veut dire que :
  - a) Les autodidactes ne peuvent pas trouver leur place dans le monde.
  - b) Les autodidactes réussissent à prendre une place dans le monde.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Activité 03 :** Selon le texte, classez les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :

Xavier Niel et Alain Afflelou / décrocher au collège / obtention du Bac / parcours scolaire chaotique / S'assurer un avenir / Se consacrer au travail / motivation et passion / les spécialités : médecine, informatique.../ autodidactes.

① Réussir sans diplôme	② Réussir avec diplôme
Xavier N. / Alain A. * Décrocher au collège parcours scolaire chaotique. Se consacrer au travail / motivation et la passion. Autodidactes	obtention du BAC S'assurer un avenir les spécialités : médecine informatique.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



R + ait "R de futur + imperfect  
oüs - oüs, oüt, ions, ies, aient

#### Activité 04 :

a) A quel mode est-il conjugué le verbe souligné ? Quelle est sa valeur ?

- Le conditionnel (conditionnel présent)
- Une éventualité (temps modalisateur)

b) Le verbe "sembler" est un verbe d'opinion. Donnez d'autres exemples

- Des verbes tels : penser / être sûr(e) / croire / estimer / affirmer / soutenir

c) L'auteur a employé des mots positifs ou négatifs ? Citez quelques exemples.

- $\begin{matrix} \text{mélioratif} \\ + \\ \text{péjoratif} \end{matrix}$

( Réussir / ambitions / meilleur /  
motivation / succès / passion )



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Activité 05:** "Médecine, sciences, commerce, informatique...la liste des possibilités est infinie, mais l'objectif de tous ces jeunes est le même..."

- a) Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessous ?  
b) Par quel mot est-il exprimé ? peut-on le remplacer par un autre ?

- Le rapport logique exprimé est : *l'opposition*
- L'articulateur employé "Mais" peut être remplacé par d'autres articulateurs  
ex : *Pourtant, cependant, toutefois, néanmoins / or*

**Activité 06:** A quels éléments du texte renvoient les pronoms soulignés dans les phrases ci-dessous ?

- "qu'ils ne sont pas capables de s'assurer..." (3<sup>ème</sup> paragraphe)
- "qui correspondent à leurs ambitions, ..." (2<sup>ème</sup> paragraphe)
- "au même titre que leur capacité à apprendre..." (5<sup>ème</sup> paragraphe)

- ~~Ils~~ =
- Leurs = *Les jeunes individus de talent.*
- Leur =

**Activité 07:** On ne peut pas réussir sans diplôme par hasard, alors comment peut-on faire ?

- Les exemples des personnes à succès montrent que **la motivation et la passion** ont beaucoup aidé, également la capacité à apprendre, à écouter et à comprendre pour anticiper l'avenir.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Faut-il avoir des diplômes pour réussir dans la vie ?

Il semblerait qu'obtenir un diplôme ne soit pas l'unique sésame permettant de réussir, comme le prouvent les exemples de milliardaires américains et entrepreneurs à succès en France et à travers le monde. La question que l'on peut se poser de manière tout à fait légitime est la suivante : faut-il avoir un diplôme pour réussir ?

Après obtention du bac, les jeunes se dirigent vers des voies qui correspondent à leurs ambitions, à leurs compétences et à leurs préférences personnelles. Médecine, sciences, commerce, informatique... la liste des possibilités est infinie, mais l'objectif de tous ces jeunes est le même : obtenir un diplôme en vue de s'assurer un avenir meilleur et ... « réussir ».

Cette réalité ne correspond pas nécessairement à tout le monde. En effet, certains élèves ont tendance à décrocher, parfois dès le collège. Heureusement, les nombreux exemples prouvant que les autodidactes peuvent se forger une place de choix dans ce monde sont nombreux. On ne compte plus les jeunes entrepreneurs dont le parcours scolaire chaotique n'a pas empêché de créer leur start-up, même sans diplôme ! En outre, si le digital ouvre des portes à bon nombre d'autodidactes, ce secteur n'est pas le seul dans lequel il est possible de se faire un nom, même sans diplôme. En effet, la restauration et la grande distribution sont d'autres exemples de secteurs dans lesquels les François Pinault, Jean-Jacques Decaux et autres Xavier Niel de ce monde ont réussi leur carrière.

Réussir sans diplôme, cela est également possible lorsque l'on commence au bas de l'échelle en entreprise et que l'on gravit les échelons, comme le prouve le parcours de Philippe Algranti, PDG du groupe Système U.

On ne réussit pas sans diplôme par hasard. Les exemples de chefs d'entreprise outre Atlantique et d'entrepreneurs à succès en France montrent que la motivation et la passion ont largement contribué au succès d'individus de talent, au même titre que leur capacité à apprendre, à écouter et à comprendre, de manière à anticiper l'avenir et à réussir... même sans diplôme ! À bon entendeur ...

Josselin Levrier ; forbes.fr ; 25 septembre 2019

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

**Activité 08 :** Complétez le tableau suivant :

Les parties du texte	Contenu
Problématique	فأنت - هل اأولر ان دأرلأمة للولر نلرسلر ؟
Thèse	
Arguments	
Conclusion	

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

**Activité 08 :** Complétez le tableau suivant :

Les parties du texte	Contenu
Problématique	Faut-il avoir des diplômes pour réussir dans la vie ?
Thèse	Obtenir un diplôme ne soit pas l'unique sésame permettant de réussir.
Arguments	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Nombreux autodidactes peuvent faire une place importante dans ce monde. ✓</li><li>b) Le parcours scolaire chaotique des jeunes n'empêche pas de créer leur start-up, même sans diplôme. ✓</li><li>c) Le digital ouvre des portes aux autodidactes pour se faire un nom.</li><li>d) Travailler, se développer et gravir les échelons pour réussir demande pas de diplôme.</li></ul>
Conclusion	On ne réussit pas sans diplôme par hasard

(la motivation et la passion).

حصص مباشرة

1

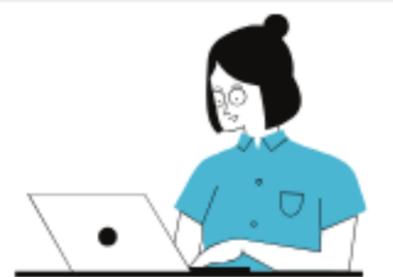
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



«Faut-il avoir des diplômes pour réussir?»  
est le titre d'un texte argumentatif,  
écrit par Josselin Leydier et extrait  
de son article paru sur le site Forbes.fr  
le 25 septembre 2019. Composé de 05  
paragraphe, ce texte aborde la possibilité  
de réussir sans diplôme dans le but de  
réfuter une thèse opposée.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Joselin Leydier pense qu'on peut réussir dans la vie sans avoir un diplôme. Pour confirmer sa thèse, l'auteur s'appuie sur les arguments suivants : nombreux les autodidactes qui ont réussi à faire une place importante dans ce monde, de plus, plusieurs <sup>élèves</sup> ont décroché mais ont réussi à créer leur start-up et leur

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Commerce. Pour terminer, l'auteur  
confirme que pour réussir sans diplôme,  
il faut de la motivation et de la passion.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



### Situation d'intégration partielle :

Vous avez lu cet article sur le site « Forbes » et vous voulez partager son contenu avec vos camarades de classe. Rédigez le compte rendu objectif de ce texte (environ 100 mots) qui sera publié dans le journal de votre établissement.

#### **Le compte rendu objectif**

Il s'agit d'un texte argumentatif intitulé "Faut-il avoir des diplômes pour réussir dans la vie ?" écrit par **Josselin Leydier**, tiré du site **Forbes.fr** et publié le **25 septembre 2019**. Composé de **5 paragraphes**, le texte aborde la possibilité de réussir dans la vie sans avoir un diplôme.

**Josselin Leydier réfute implicitement la thèse** qui dit que l'obtention d'un diplôme assure l'avenir. **Pour lui**, ceux qui ont quitté leurs études sont nombreux et cela n'empêche pas leur réussite. **Il ajoute que** si la technologie cède le passage aux autodidactes, ils prennent leur place dans ce monde. **D'après l'auteur**, il est possible de réussir sans diplôme en travaillant et allant étape par étape vers la réussite. **Pour terminer, l'auteur laisse dire que** la réussite sans diplôme exige la passion et la motivation. ✓

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

