

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الإنترنت - www.dorouscom.com



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

BONJOUR

CHAMPION(NE)S

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

l'enfant et l'espoir de l'avenir

Niveau: 2A S (Lettres et Philosophie + Sciences expérimentales)

Prof: Hadji Sofiane

Projet 2 : Produire une petite pièce théâtrale pour la présenter au lycée. Cette pièce, qui opposera deux instances adverses, présentera un événement qui s'inscrit dans les grands tournants de la pensée humaine. (Exemple : Le procès de Galilée)

Objet d'étude : Le plaidoyer et le réquisitoire

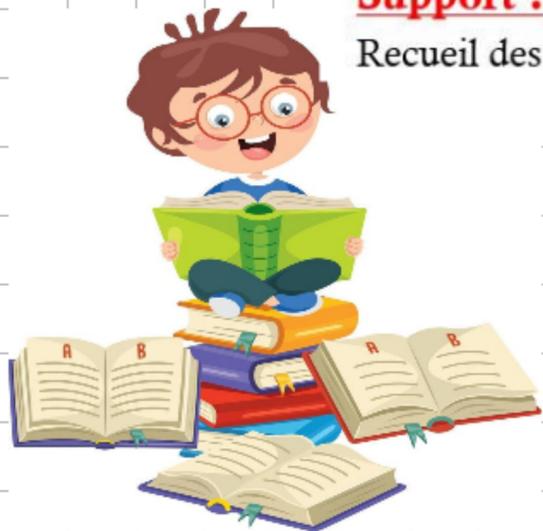
Séquence : Produire un discours pour plaider en faveur d'une personne, d'une opinion ou d'une cause.

Compréhension de l'écrit

Compétence à installer : Lire et comprendre un texte argumentatif pour identifier l'argumentation et faire un compte rendu objectif.

Support : L'enfant s'appelle Avenir ; Gaby Da Silva, Lycée Raymond Savignac, " Le Mémorial de Caen • Recueil des Plaidoiries 2015 • LYCÉENS "

Des droits des enfants ✓
L'enfant, est le futur du monde ✓



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



L'enfant s'appelle Avenir

Mesdames et Messieurs, Membres du jury,

Aujourd'hui dans le monde, ils sont cent un million d'enfants à ne pas avoir accès à l'école, dont plus de la moitié sont des filles qui sont oubliées.

Et moi j'ai le droit de ne pas les oublier. [...]

D'abord, le septième principe de la Déclaration des droits de l'enfant énonce que tout enfant a le droit à l'éducation gratuite. [...]

Mesdames et Messieurs,

Des personnes anonymes se battent pour défendre l'école car l'école signifie pour elles un avenir meilleur, une meilleure vie. Elles ne seraient plus esclaves de leur famille ni de leur futur mari. Grâce à l'école, elles deviendront médecin, avocate, maîtresse d'école ou bien infirmière... Car c'est l'école qui forme, qui façonne l'être humain. [...]

Ensuite, l'éducation est transmission, et c'est parce qu'un jour ces jeunes filles instruites deviendront à leur tour des mères qu'il faut que l'école soit accessible à ces jeunes filles. Ces mères de demain feront avancer le monde. [...]

Mesdames et Messieurs,

Je suis sûr que ces mères de demain feront des enfants instruits, qui traceront leur propre chemin. Ce chemin sera sûrement long et difficile mais, si aujourd'hui, les jeunes filles sont chaque fois plus nombreuses à aller à l'école, c'est l'humanité qui en profitera demain. [...]

Enfin pour finir, je vous laisse méditer sur ces quelques mots de Victor Hugo :

« L'enfant doit être notre souci. Et savez-vous pourquoi ? Savez-vous son vrai nom ? L'enfant s'appelle l'avenir ».

Merci.

Gaby Da Silva Lycée Raymond Savignac,
"Le Mémorial de Caen • Recueil des Plaidoiries 2015 • LYCÉENS

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 1 : Ce texte est un :

- a) Plaidoyer.
- b) Réquisitoire.
- c) Débat d'idées.

défense

Activité 2 : Complétez le tableau suivant :

Qui parle ?	A qui s'adresse-t-il ?	De quoi parle-t-il ?	Comment ?	Pour quoi ?
Gaby La Silva	Membres du jury	Les droits des jeunes filles à l'éducation	En argumentant En plaidant	Plaider les droits des filles à l'édu

Activité 3 : Complétez le tableau suivant :

Ouverture de l'argumentation	Clôture de l'argumentation
Mesdames et messieurs Membres du jury	Merci

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

Echanger

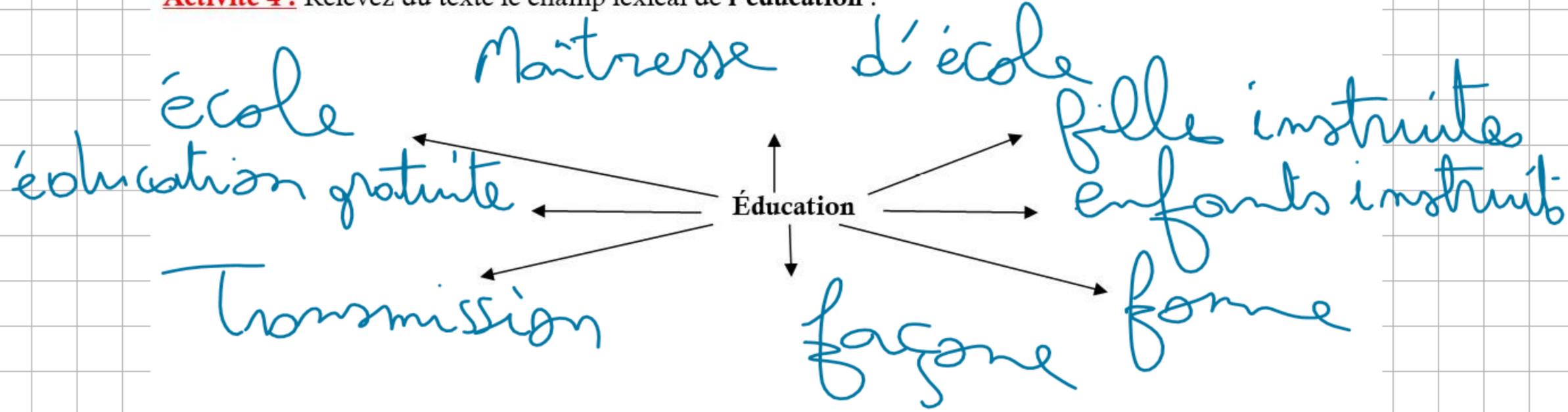
Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

Activité 4 : Relevez du texte le champ lexical de l'éducation :



Activité 5 :

1. Que défend Gaby Da Silva devant les membres du jury ?

Gaby défend le droit des enfants à l'école
notamment le droit des jeunes filles à l'éducation

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



argument

2. Relevez les arguments puis classez-les selon qu'ils sont liés à la raison (R) ou aux sentiments (S) :

Arguments	R	S
1. Le septième principe de la Déclaration des droits de l'enfant énonce que tout enfant a le droit à l'éducation gratuite.	X	
2. L'école signifie pour elles un avenir meilleur, une meilleure vie.		X
3. L'école forme et façonne l'être humain.	X	
4. Les filles instruites deviendront des mères de demain qui feront avancer le monde.		X
5. L'humanité qui profitera demain de l'instruction des jeunes filles aujourd'hui.	X	
6. L'enfant c'est l'avenir.		X





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 6 : dans le texte, par quoi les arguments sont-ils introduits ? Relevez-les.

- Les arguments sont introduits par **les articulatoires chronologiques (organisateur textuel)**.
- Les **articulateurs** sont : **D'abord / ensuite / enfin**.

Activité 7 : Observez le passage suivant :

Enfin, pour finir, je vous laisse méditer sur ces quelques mots de Victor Hugo :

« *L'enfant doit être notre souci. Et savez-vous pourquoi ? Savez-vous son vrai nom ? L'enfant s'appelle l'avenir* ».

Merci.

1. Que présentent les guillemets dans le passage ci-dessus ?

- **Des propos / des dites / citation**.

2. Pourquoi l'auteur a fait recours à cette citation ?

- **Pour justifier sa position et confirmer sa thèse ; renforcer son opinion**.

3. Comment appelle-t-on ce type d'argument ?

- **Un argument d'autorité - pour convaincre**.



Activité 8 : Complétez le tableau suivant : (rapports logiques implicites / explicites) :

Phrases	R/L	Expl / Impl
1. Des personnes anonymes se battent <u>pour</u> défendre l'école.	But	Explicite
2. Des personnes anonymes se battent pour défendre l'école car <u>l'école signifie pour elles un avenir meilleur.</u>	Cause	//
3. <u>Grâce à</u> l'école, elles deviendront médecin, avocate, maîtresse d'école ou bien infirmière.	Cause	//
4. <u>Si</u> aujourd'hui, les jeunes filles sont chaque fois plus nombreuses à aller à l'école, c'est l'humanité qui en profitera demain.	Condition	explicite

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité 9 : Observez le passage suivant :

Mesdames et Messieurs, Membres du jury,

Je pense que l'école signifie pour elles un avenir meilleur, une meilleure vie. Elles ne seraient plus esclaves de leur famille ni de leur futur mari... Je suis sûr que ces mères de demain feront des enfants instruits, qui traceront leur propre chemin...

a- Qu'expriment les verbes soulignés dans le passage ci-dessus ?

➤ Les verbes soulignés *expriment l'opinion de l'auteur*
son point de vue / sa position.

b- Comment appelle-t-on ces verbes ?

➤ *Les verbes d'opinion.*

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



⇒ Relevez, du texte, les autres marques qui confirme la présence de l'auteur dans son discours.

1. L'emploi ... *des pronoms personnels (moi / je)*
2. L'emploi ... *des modalisateurs lexicaux (verbes, adverbes / adjectifs) traduisant l'opinion (meilleur(e) / sûr / il faut que / sûrement,*

Activité 10 : Gaby dans ce texte veut :

- a. Dénoncer l'accès des jeunes filles à l'école.
- b. Convaincre et persuader les participants du droit des jeunes filles à l'éducation.
- c. Montrer les avantages liés à l'accès des jeunes filles à l'école.
- d. Présenter les inconvénients de l'éducation pour les jeunes filles.

Intention Communicative.

Synthèse : Complétez le tableau récapitulatif suivant :

Partie du texte	Contenu informatif	Moyens linguistiques
Introduction	<p>Titre : L'enfant s'appelle Avenir</p> <p>Thème : Le droit des jeunes filles</p> <p>Thèse : Les filles ont droit d'aller à l'école</p>	<p>Formule d'ouverture :</p> <p>Mesdames et Messieurs</p>
Développement	<p>Arguments :</p> <p>Tout enfant a droit à l'éducation</p> <p>L'école signifie une meilleure formation et façon</p> <p>L'humanité de demain va profiter de l'instruction des jeunes filles</p> <p>L'enfant s'appelle Avenir</p>	<p>- les verbes d'opinion</p> <p>- les rapports logiques</p> <p>- les modalités</p> <p>- les connecteurs Chronologiques</p>
Conclusion		<p>Formule de clôture :</p> <p>Merci</p>



Synthèse : Complétez le tableau récapitulatif suivant :

Partie du texte	Contenu informatif	Moyens linguistiques
Introduction	<p>Titre : l'enfant s'appelle Avenir.</p> <p>Thème : Droit des filles à l'éducation.</p> <p>Thèse : Les jeunes filles ont droit d'accéder à l'école.</p>	<p>Formule d'ouverture :</p> <p>Mesdames et messieurs, membres du jury.</p>
Développement	<p>Arguments :</p> <p>L'enfant a droit à l'éducation gratuite</p> <p>L'école forme, façonne l'être humain</p> <p>L'enfant c'est l'avenir</p>	<p>Rapports logiques explicites : cause, but, condition.</p> <p>Verbe d'opinion : penser ; être sûr.</p> <p>Articulateurs chronologiques : d'abord, en suite, enfin.</p> <p>Modalités appréciatives.</p>
	<p>L'école assure un avenir et une vie meilleurs pour elles et leurs enfants</p> <p>L'humanité de demain profitera de l'instruction des jeunes filles d'aujourd'hui</p>	
Conclusion	L'enfant s'appelle l'avenir	<p>Formule de clôture :</p> <p>Merci</p>

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



