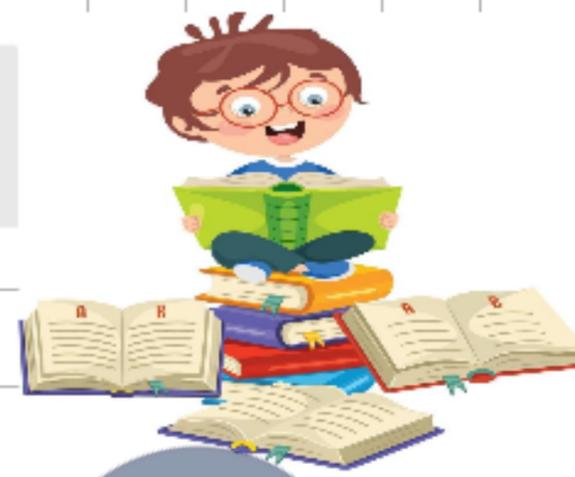


منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الإنترنت - www.dorouscom.com



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

BONJOUR

CHAMPION(NE)S

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

منصة دروسكم - Dorouscom



السنة الثانية

مديرية التربية لولاية - سطيف -  
امتحانات الثلاثي الأول

المدة: 02 سا و 00 د

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## Comme les humains, les perroquets aussi rougissent sous le coup de l'émotion

Lorsqu'on a peur, notre peau blanchit. Mais elle rougit si l'on a honte ou que l'on est excité par exemple. On a longtemps considéré ce désagrément comme le propre de l'homme.

Mais ce n'est pas le cas : certains animaux aussi rougissent. Et pour la première fois, des chercheurs l'ont documenté scientifiquement pour des oiseaux, plus précisément des aras bleus et jaunes, de grands perroquets amazoniens. [...] Les observations ont été menées avec des perroquets du Zooparc de Beauval, entraînés quotidiennement par des soigneurs pour le spectacle en vol libre. [...]

L'expérience consistait à observer les oiseaux lors de sessions composées de deux phases. Dans un premier temps, le soigneur place l'oiseau sur un perchoir et se tient face à lui : il interagit en le regardant et en lui parlant. Dans un second temps le soigneur reste à la même distance de l'oiseau mais n'interagit plus, lui tournant le dos. Ces phases ont été répétées 10 fois pour chaque oiseau.

Sur la calotte, les plumes des perroquets se redressent plus fréquemment dans les moments d'interaction. De la même manière, les photographies prises tout au long de chacune de ses sections montrent une coloration évidente de la face lors de l'interaction. Ces paramètres indiquent une émotion positive chez les oiseaux. Quand le soigneur leur tournait le dos, les oiseaux cherchaient à attirer à nouveau son attention, ce qui montre que l'interaction avec le soigneur était vécue de manière positive.

Vincent Bordenave ; Le figaro, 24 août 2018

### Mots expliqués :

1. **La calotte** : les plumes couvrant le sommet de la tête.
2. **La crête** : partie extrême de la tête.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

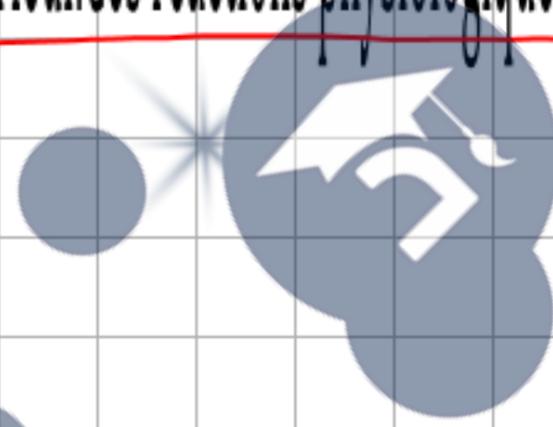
أحصل على بطاقة الإشتراك



Redresser les plumes de leur crête, ou rougir sont un moyen de communication avec l'extérieur. Ces réactions physiologiques involontaires ne sont pas réservées aux humains. Entre

eux, les oiseaux interagissent aussi de la même manière

جامعة  
منطقة التعليم الإلكتروني



## Questions :

### I. Compréhension de l'écrit :

1. « On a longtemps considéré ce désagrément comme le propre de l'homme. ». De quel **désagrément** s'agit-il ?
- a. Le rougissement ;
  - b. L'excitation ;
  - c. La honte.

Recopiez la bonne réponse.

2. Quel nouveau **comportement** ont remarqué les chercheurs chez les oiseaux ? Il s'agit de quel oiseau ?

Il s'agit du rougissement chez les ouras bleus (les persans amargorniens)

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

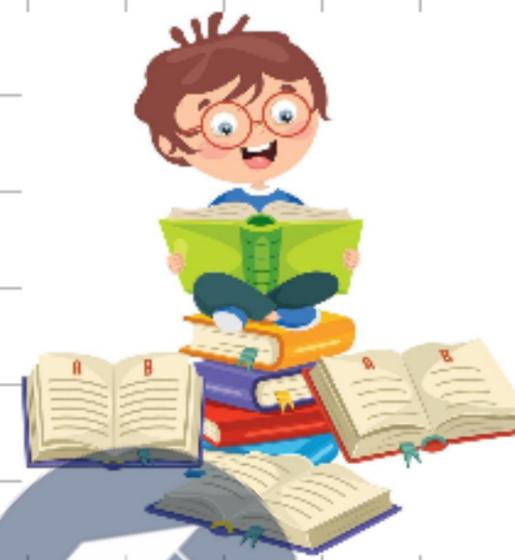
Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



3. Selon l'auteur, les scientifiques ont fait une expérience. Précisez  **brièvement** les deux étapes de cette expérience.

le soigneur place le oiseau sur un perchoir et se tient face à lui : il interagit en le regardant puis il lui tourne le dos.

4. Relevez dans le 1<sup>er</sup> et 4<sup>ème</sup> paragraphe quatre (04) mots qui renvoient à " sentiments ".

Peur / rougissement / honte / excitation

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



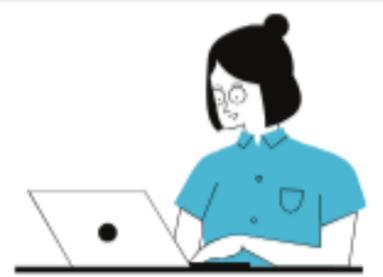
Echanger

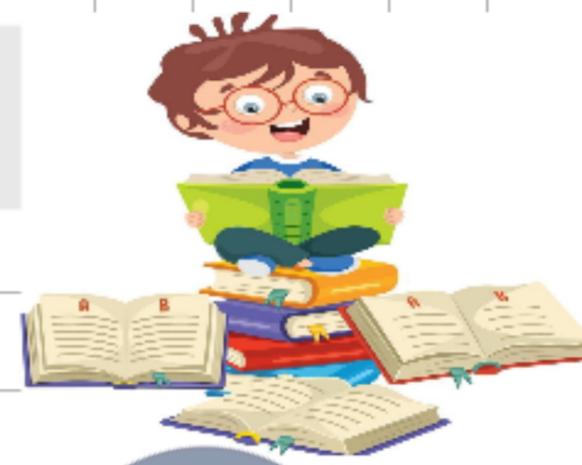
Apprendre

Collaborer

Innovier

Créer





5. L'auteur souligne son absence dans le texte. Relevez du texte (02) **deux indices** qui le montrent.

- Emploi du pronom "on"
- Emploi des adjectifs démonstratifs (ce - ces)
- Emploi du présent atemporel.

6. Parmi les propositions suivantes, **deux** seulement figurent dans le texte, **recopiez-les**.

- Les perroquets peuvent rougir tout comme l'humain. ✓
- Les humains peuvent s'émouvoir mais pas les oiseaux. ✗
- Les oiseaux partagent les mêmes émotions que les humains. ✗
- Chez les perroquets, rougir est une réaction pour communiquer. ✓

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





7. Quelle **loi générale** ont conclu les chercheurs de cette expérience faite sur ces oiseaux ?

Redresser les plumes de leur crête,  
ou rongir sont un moyen de communication  
chez les perroquets.

8. L'auteur de ce texte **vis** à :

- a. Informer ;
- b. Présenter ;
- c. Démontrer.

Choisissez la/les bonnes réponses

9. Expliquez, en deux à trois phrases, le **type de raisonnement** suivi par l'auteur dans le texte.

Le raisonnement suivi est inductif :  
l'auteur commence par un constat,  
particulier (rongir) vers une loi générale

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

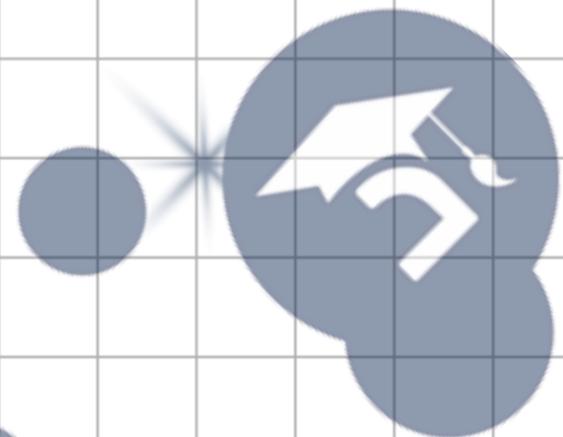
دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



(vouloir pour passer un message) et  
pour communiquer)

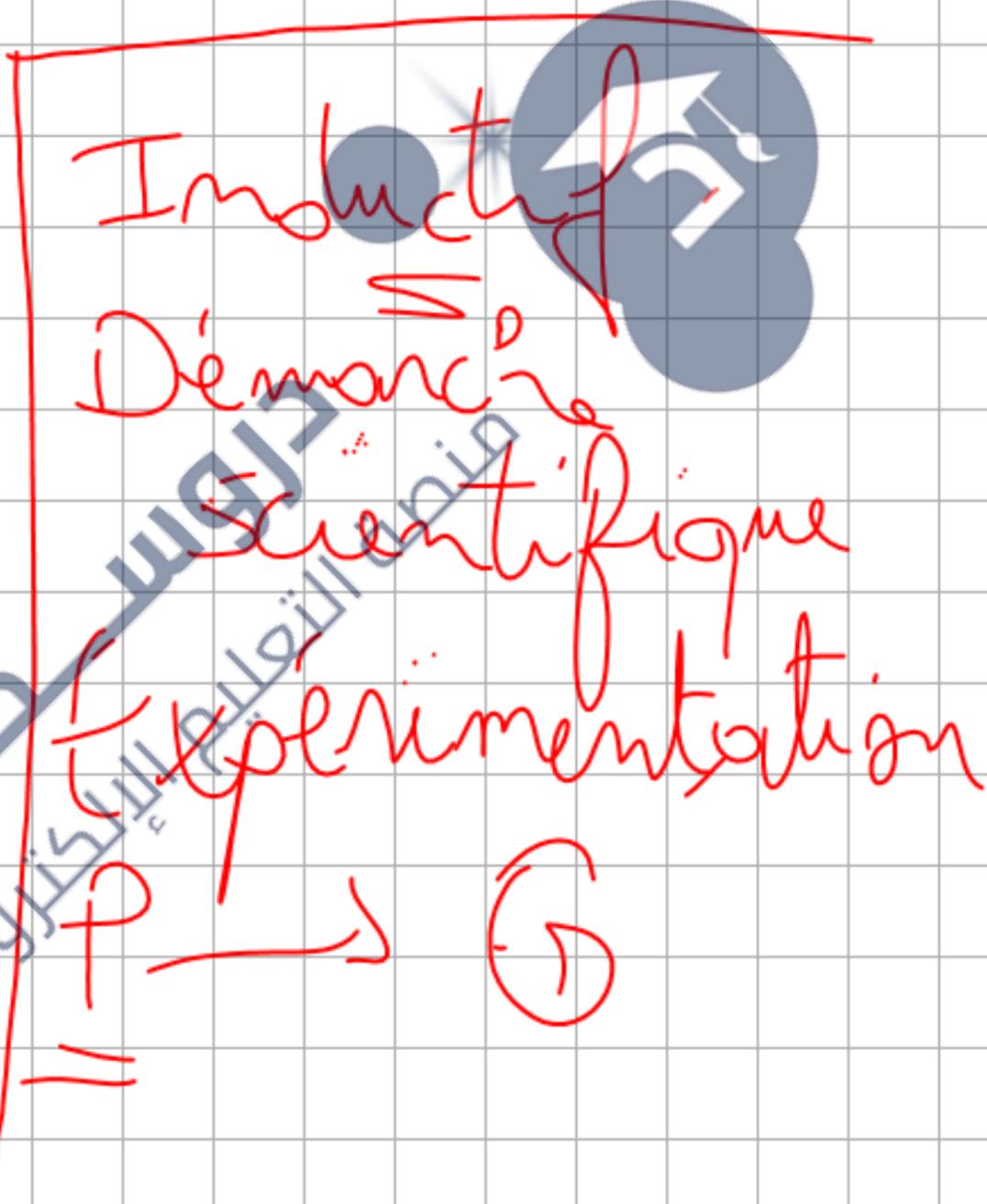


جامعة  
منطقة التعليم الإلكتروني

R. déductif → Général ou particulier

استنتاج

Déductif

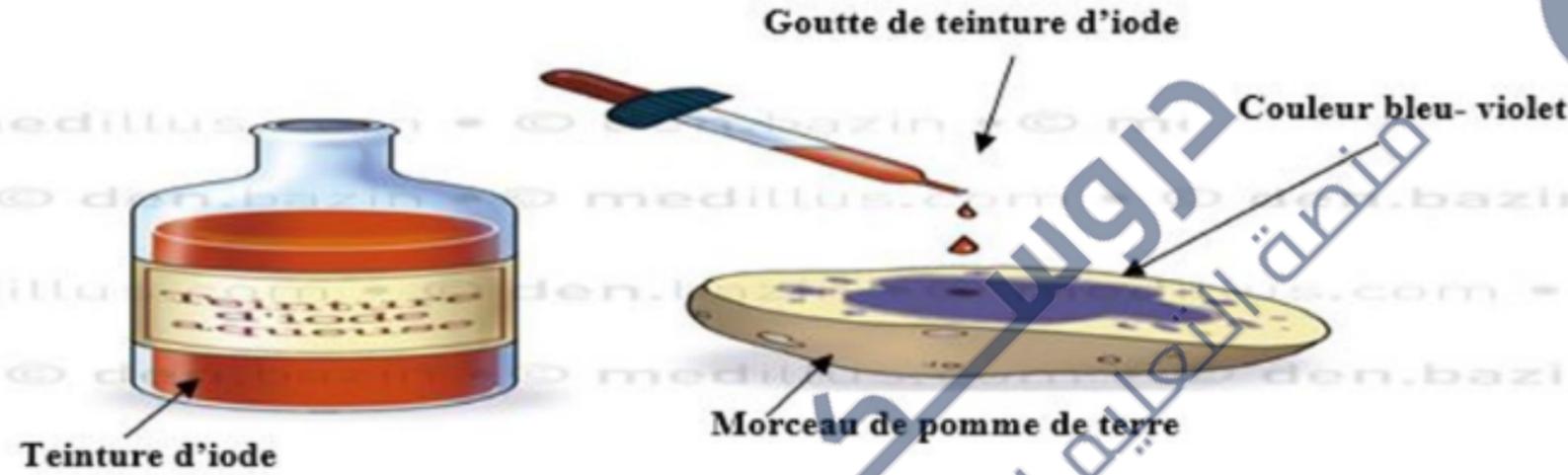


## II. Production de l'écrit :

Traitez l'un des deux sujets, au choix.

**Sujet 1 :** Votre lycée organise une journée "*sciences et vie*". Rédigez **le compte rendu objectif** de ce texte (environ 100 mots) que vous présenterez à vos camarades à cette occasion.

**Sujet 2 :** A partir de cette illustration reproduisant **les étapes de l'expérience** qui démontre l'existence de l'**amidon** dans la **pomme de terre**, rédigez un texte démonstratif en suivant les étapes de la **démarche scientifique (inductive)**.



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



① Si + présent = Futur simple.

Si je te vois demain, je te ferai  
voir mes notes de demain.

② Si + imparfait = Conditionnel

↳ Si tu révisais tes leçons,  
tu réussirais.

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer

Echanger

Apprendre

Collaborer

Innover

Créer



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

Si + plus que parfait = conditionnel

Ex: Si je n'<sup>étais</sup> <sup>pas</sup> arrivé en <sup>temps</sup> à l'école, je n'<sup>aurais</sup> pas noté le début de film.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



| العلامة  |          | عناصر الإجابة 1 Sujet  |
|--|----------|--|
| مجموع  | مجزأة    |  |
| <b>I. <u>Compréhension de l'écrit. (14 points)</u></b> |          |  |
| 01.5 pt  | 01.5     | 1. « On a longtemps considéré ce désagrément comme le propre de l'homme. » Il s'agit du :<br>- <i>Rougisement</i> ;  |
| 01.5 pt  | 01.5     | 2. Les chercheurs ont remarqué que <i>les oiseaux rougissent tout comme les humains.</i><br>- <i>Ce phénomène est constaté chez les perroquets. (Des aras bleus et jaunes)</i>   |
| 01.5 pt  | 01.5     | 3. Les deux phases de l'expérience: <i>le soigneur place l'oiseau sur un perchoir et se tient face à lui : il interagit en le regardant et en lui parlant puis il lui tourne le dos.</i>   |
| 01.5 pt  | 0.25 × 2 | 4. Quatre (04) mots qui renvoient à " <b>sentiments</b> ".<br>- <i>Rougit ; honte ; excité ; émotions.</i>   |
| 1.5 pt   | 0.50 × 6 | 5. (02) Deux indices qui soulignent l'absence de l'auteur : ( <b>objectivité</b> )<br>- <i>L'utilisation du pronom indéfini « on » ;</i><br>- <i>L'utilisation de la démonstration (adjectifs démonstratifs ; ces, ce, ...)</i><br>- <i>L'emploi du présent atemporel.</i> |
| 01.5 pt  | 0.25 × 6 | 6. Parmi les propositions suivantes, deux seulement figurent dans le texte<br>- <i>Les perroquets peuvent rougir tout comme l'humain.</i><br>- <i>Chez les perroquets, rougir est une réaction pour communiquer.</i>   |
| 02 pts   | 02       | 7. La loi générale conclue par les chercheurs de cette expérience : redresser les plumes de leur crête, ou rougir sont un moyen de communication avec l'extérieur.   |
| 02 ts  | 02       | 8. Le type de raisonnement suivi par l'auteur dans le texte est <i>inductif</i> ; <i>l'auteur commence par une observation particulière (rougir) vers une loi générale (rougir pour passer un message)</i>   |
|  |          | 9. L'auteur de ce texte vise à : <i>Informier et Démontrer.</i>  |



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## II- Production de l'écrit :

### Le compte rendu objectif

« Comme les humains, les perroquets aussi rougissent sous le coup de l'émotion » est le titre d'un texte explicatif, écrit par Vincent Bordenave ; journaliste du Figaro, paru le 24 août 2018. Composé de cinq paragraphes, ce texte traite une nouvelle découverte à propos des perroquets (rougissement) en suivant une progression thématique constante.

Vincent Bordenave, dans son écrit, informe que des chercheurs arrivent à démontrer scientifiquement le rougissement chez les perroquets comme signe de réaction. Il rajoute que ces chercheurs ont fait une expérience répartie en deux phases pour arriver à une interprétation plausible : les plumes des perroquets se redressent, une coloration de la face apparaît, ce qui indique une émotion positive chez les oiseaux. L'auteur montre que les chercheurs arrivent à une loi générale : redresser les plumes de leur crête, ou rougir sont un moyen de communication avec l'extérieur.

résumé

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## TP Présence d'amidon dans les cellules

- Matériel privilégié :

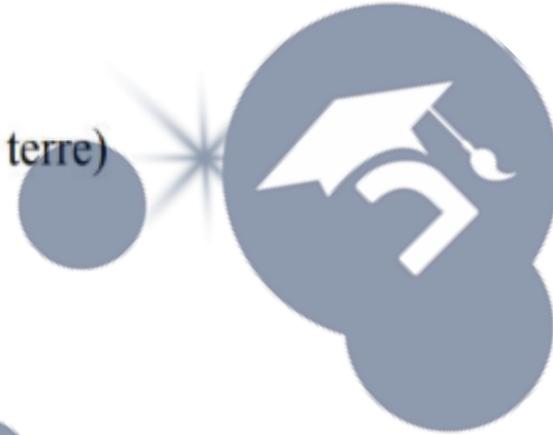
Tout organe de réserve contenant de l'amidon (tubercule de pomme de terre)

- Protocole expérimental :

- Prélever une partie du végétal à étudier.
- Procéder à des coupes transversales très fines.
- Déposer ce matériel dans un verre de montre avec quelques gouttes d'eau iodée.
- Laisser 2 minutes.
- Monter entre lame et lamelle dans une goutte d'eau iodée.
- Observer au microscope optique, la coloration brune mettant en évidence la présence d'amidon.

- Astuce:

En utilisant un matériel spécifique (feuilles d'Elodée, épiderme de poireau...), il est possible de se dispenser des coupes fines, difficiles pour les élèves.



• **Remarque :**

- Pour bien comprendre la signification du test à l'eau iodée, il est intéressant de faire en parallèle un test (eau iodée + amidon et eau iodée+ eau distillée dans des tubes à essai)--> notion de témoin.
- De plus, en associant ce type de manipulation, les élèves peuvent concevoir eux-mêmes le protocole à mettre en place pour observer la présence éventuelle d'amidon dans les cellules.

• **Résultats possibles :**



حصص مباشرة

1

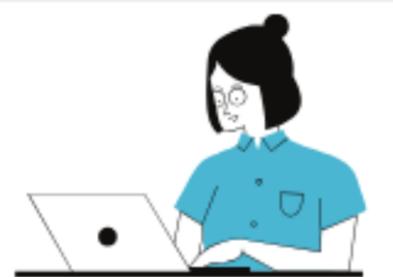
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



جامعة  
البحرين  
منطقة التعليم الإلكتروني

