

BONJOUR

CHAMPION(NE)S

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Niveau: 3 A 5 (LE&LP&FC)

Enfumsades / Emmurement

Prof: Hadji Sofiane

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

Projet 1 : Dans le cadre de la commémoration d'une date historique, réaliser une recherche documentaire puis en faire la synthèse de l'information à mettre à la disposition des élèves.

Objet d'étude :

Textes et documents d'histoire

Séquence : Produire un texte pour présenter un fait d'histoire en y introduisant des commentaires et/ou des témoignages.

Compréhension de l'écrit

C.B : Lire et comprendre un texte d'histoire afin de faire un plan et le restituer sous forme d'un compte rendu objectif.

Support : Le massacre des dockers d'Alger
TAHAR EL HOCINE, *Alger Républicain*, 02 mai 2012

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le massacre des Dockers d'Alger

L'OAS a perpétré le mercredi 2 mai 1962 à Alger le plus sanglant des attentats qu'elle n'ait jamais commis contre la population musulmane. Une voiture piégée chargée de ferraille a explosé devant le centre d'embauche des dockers sur le port.

Il était 6h10, douze ou treize-cents dockers musulmans attendaient, comme chaque jour à la même heure, de prendre leur travail quand se produisit la déflagration. La foule des ouvriers fut littéralement fauchée par les débris de la voiture déchiquetée et la mitraille qu'elle contenait. [...]

Fait particulièrement odieux : des commandos activistes (OAS) embusqués dans les immeubles voisins guettaient les survivants après l'explosion de la machine infernale. Ils ont tiré sur ceux qui s'enfuyaient à coup de revolver et de mitraillettes. Ils ont achevé les blessés. [...]

Un des témoins, un docker en bleu de travail, fait le récit de la tragédie : « Cela a été un massacre. On est tous tombés. Des camarades hurlaient, les jambes coupées, le ventre criblé d'éclats. D'autres se traînaient par terre, les pieds arrachés, j'en ai même vu décapités. Des blessés s'enfuyaient en criant. Ils s'effondraient quand ils avaient perdu trop de sang. L'explosion a été d'une violence extraordinaire. Moi, je me suis couché par terre, les ambulances sont arrivées longtemps après. Mais des musulmans sont accourus tout de suite en voiture, ils ont chargé et emmené les blessés dans les cliniques que le FLN a ouvertes dans la Casbah, à Belcourt, au Clos-Salembier. Nous n'avons plus confiance dans les hôpitaux européens. » [...]

Jamais Alger en huit ans de guerre n'avait connu une journée aussi tragique. Au lendemain de ce déchainement de fureur meurtrière, la ville est comme traumatisée. Sur le port c'est le désert ; aucun docker musulman n'est venu travailler ce matin du jeudi 3 mai 1962.

TAHAR EL HOCINE. Alger Républicain. 02 mai 2012

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Les monarques à Alger.
Le monarque des docteurs d'Alger

Travailler du port



Activité 01 : Dans ce texte, l'auteur évoque un événement historique. Lequel ? Où et quand a-t-il eu lieu ?

Évènement évoqué	Temps	Lieu
Massacre des dockers	2 mai 1958	Alger (le port)

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le travail

Activité 02 :

- Relevez du texte les mots et expressions qui appartiennent au champ lexical de "massacre".

Attentats / voiture piégée / a explosé
explosion / déflagration / jambes coupées
décapités / achevé les blessés / ventre
criblés d'éclats / pieds arrachés / Violence
fureur meurtrière

- Classez les mots et expressions suivants : ¹Commandos activistes / ²ouvriers / ³attentats
sanglants / ⁴survivants / ⁵embauche / ⁶coup de revolver et de mitraillettes. Selon qu'ils
renvoient à :

- Dockers :

(2) (4) (5)

- OAS :

(1) (3) (6)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 03 : D'après le texte, relevez la chronologie du massacre (circonstances de l'évènement) :

1. 6 H 10, attente de douze ou 13 cents dockers devant le centre d'embarquement
2. Production de la déflagration
3. Embuscade des Commandos
Tir sur ceux qui
des blessés

La normalisation

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



qui a vécu l'événement

Activité 04 : Qu'introduisent les guillemets dans le 4 paragraphe ?

- ✓ Les dires (les paroles) d'un témoin, d'un docteur
- ✓ Un témoignage
- Pourquoi Tahar El Hocine a introduit le témoignage d'un docteur dans son discours ?
- Pour :
- ✓ Authentifier le fait historique
- ✓ Pour le rendre plus crédible

منصة دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

Activité 05 : Complétez le tableau suivant :

madalissatoun

Fait (information)	Ce que l'auteur a dit à propos de ce fait
Le mercredi 2 mai 1962 à Alger	Le plus sanglant des attentats qu'elle n'ait jamais connus.
Alger, la journée du 3 mai 1962	Jamais Alger n'a connue une journée aussi tragique. La ville est comme traumatisée.

2. Comment appelle-t-on ce que l'auteur ajoute sur l'information ?

⇒ Le Commentaire
 Marque de subjectivité.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 06 : relevez dans les dires de l'auteur :

- littéralement
de fureur
Modalisatem
5
- Les adverbes : plus / jamais / particulièrement
 - Les noms péjoratifs : massacre / attentat / déchaînement
 - Les adjectifs : tragique / traumatisée / infernale

verbe
intro

P, I

Activité 07 : Transformez la phrase suivante au style indirect :

Un des témoins fait le récit de la tragédie : « On est tous tombés. Des camarades hurlaient... »

- Un des témoins fait le récit de la tragédie qu'ils sont tous tombés... des camarades hurlaient.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 08 : L'auteur de ce texte veut :

- Informer du massacre des dockers en introduisant le témoignage.
- Raconter l'histoire des dockers pendant la guerre de libération nationale
- Glorifier la vaillance des dockers pendant la guerre de libération nationale

Choisissez la bonne réponse

Quelle, donc, est la visée du texte ?

La visée est informative / dénonciative

L'auteur

L'auteur a écrit ce texte pour ... informer d'un fait

historique (.....) et dénoncer ce

Crime contre les dockers.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité de synthèse : (situation d'intégration partielle)

A partir du plan que vous avez élaboré, faites le compte rendu objectif de ce texte.

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

Le compte rendu objectif

Le récit historique présent est écrit par le journaliste d'Alger Républicain, Tahar EL Hocine, extrait de son article paru le 02 mai 2012. Composé de 05 paragraphes, le texte aborde *l'attentat sanglant commis par l'OAS contre les dockers du port d'Alger* en suivant une progression thématique constante.

Tahar El Hocine décrit l'explosion à voiture piégée qui a frappé le port d'Alger. Un fait odieux selon lui, commis par les commandos activistes de l'OAS, le 02 mai 1962. Pour plus de crédibilité, l'auteur a inséré un long témoignage d'un survivant de l'attaque, qui décrit minutieusement cet acte lâche. Selon le journaliste qui dénonce cet acte horrible, le 02 mai 1962 était un jour noir dans l'histoire de l'Algérie.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Conquête de l'Algérie : crimes de guerre et crimes contre l'humanité

La « pacification »¹ fut obtenue au prix de la systématisation des razzias par le général Lamoricière et la politique de la « terre brûlée » du maréchal Bugeaud. De nombreuses affaires datant des débuts de la conquête confirment que l'armée française accepta de mener une « guerre sans lois », dans laquelle la fin justifiait souvent les moyens. [...]. La généralisation de la guerre fut à l'origine d'autres formes de violence qui devraient être rangées facilement aujourd'hui dans la catégorie des « crimes contre l'humanité ». C'est le cas notamment de la pratique des enfumades² et des emmurements³ qui provoquaient à chaque fois la mort de plusieurs centaines de personnes par asphyxie.

Dans le Dahra en 1845, le colonel Pélissier décida de poursuivre les Ouled Riah qui s'étaient retranchés par centaines dans des grottes de montagne. Des fascines enflammées furent placées, devant les issues des grottes où s'était réfugiée une partie de la tribu. Le lendemain, on trouva des centaines de cadavres (d'hommes, de femmes et d'enfants) amoncelés. Il y eut au moins cinq cents victimes ; on parla même d'un millier de morts. [...].

L'année précédente, le général Cavaignac avait utilisé le même procédé pour obtenir la reddition de la tribu des Sbéahs. [...] Quelques semaines après l'affaire des Ouled Riah, le colonel Saint Arnaud montra autant de discrétion que le général Cavaignac lorsqu'il emmura d'autres Sbéahs : « Je fais hermétiquement boucher toutes les issues et je fais un vaste cimetière. La terre couvrira à jamais les cadavres de ces fanatiques. Personne n'est descendu dans les cavernes ; personne... que moi ne sait qu'il y a là-dessous cinq cents brigands qui n'égorgeront plus les Français. »

Les habitudes prises durant les opérations de la conquête ont survécu à la « pacification », et les méthodes utilisées pour réprimer les grandes insurrections ne furent pas plus morales.

Sadek Sellam, « Parler des camps, penser les génocides »,
Editions, Albin Michel 1999.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

Le compte rendu objectif

« *Conquête de l'Algérie : crimes de guerre et crimes contre l'humanité* » est un récit historique écrit par l'historien franco-algérien, Sadek Sellam (né en 1950). Le texte est un extrait de son livre « Parler des camps, penser les génocides » paru aux éditions Albin Michel, en 1999, dans lequel, il aborde les crimes de guerre commis par les généraux français durant le début de la Conquête d'Algérie.

Sadek Sellam montre dans son écrit que la systématisation des razzias et la politique de la terre brûlée, les emmurements et les enfumades étaient souvent utilisés par l'armée française. Pour lui, ces violences doivent être rangées dans les crimes de guerre ou encore des crimes contre l'humanité. L'auteur ajoute que les français ont mené une guerre sans merci contre les Ouled Riah et les Sbéahs. Pour démontrer l'horreur de cette extermination, Sadek Sellam cite le témoignage d'un officier français ; Saint-Arnaud écrivait « Je fais hermétiquement boucher toutes les issues et je fais un vaste cimetière. La terre couvrira à jamais les cadavres de ces fanatiques... ».

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

