

BONJOUR CHAMPION(NE)S

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Niveau: 2A 5 (Lettres et Philosophie + Sciences expérimentales + Langues étrangères)

Prof: Hadji Sofiane

Projet I : « Concevoir et réaliser un dossier documentaire pour présenter les grandes réalisations scientifiques et techniques de notre époque. »

Objet d'étude : Le discours objectif

Séquence I : Exposer pour démontrer ou présenter un fait, une notion, un phénomène.

Activité : Compréhension de l'écrit

C.B : Lire et comprendre un texte (explicatif) de vulgarisation scientifique (La société des abeilles) pour faire un résumé écrit à partir d'un plan.

Support : La société des abeilles.

Source : Manuel de biologie / Hatier / 5^{ème}

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Les abeilles ✓

Avantages des abeilles X
le statut ✓

La société des abeilles



Chez les abeilles, l'individu est peu de chose, la famille n'existe pas, la société est tout. La survie de l'espèce passe par une organisation sociale étonnante.

Une communauté d'abeilles compte environ cinquante mille individus et comprends :

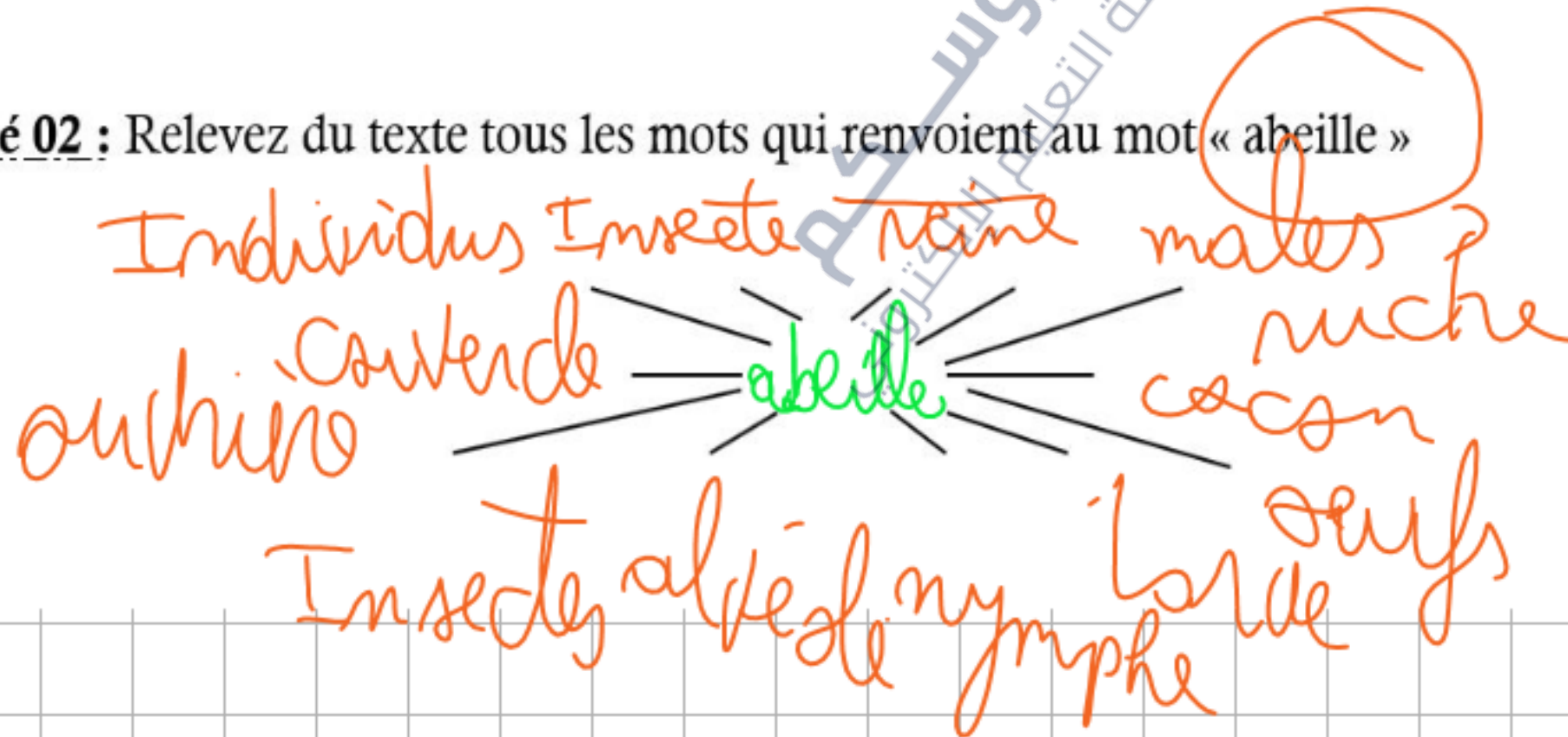
- ✓ Une seule femelle fertile, la reine, dont la durée de vie est d'environ quatre ans.
- ✓ Quelques mâles ou faux bourdons dont la vie est relativement courte ; ils sont chassés ou tués en automne.
- ✓ Des ouvrières, femelles stériles dont la durée de vie est d'une quarantaine de jours.

La reine est la mère de toute la colonie. Par beau temps, elle s'envole de la ruche, suivie de l'escorte bourdonnante des mâles : c'est le vol nuptial pendant lequel elle est fécondée. Deux jours après, elle pond sans arrêt dans des alvéoles donnant deux ou trois mille œufs par jour. De l'œuf sort une larve sans yeux ni pattes. Nourrie par les ouvrières, la larve grossit en subissant des mues. Quelques jours suffisent pour qu'elle remplisse l'alvéole. Alors, elle tisse un cocon de soie dans lequel elle se transforme en nymphe. Pendant une dizaine de jours, elle subit de nombreuses métamorphoses à l'issue desquelles sort un insecte parfait. Cet individu ronge son couvercle, quitte sa demeure et se met au travail.

Activité 01 : Complétez la grille suivante :

Qui parle ?	A qui s'adresse-t-il ?	De quoi parle-t-il ?	Pourquoi ?
Des biologistes	Aux élèves Aux lecteurs	La société des abeilles → Les abeilles	Informen Expliquer

Activité 02 : Relevez du texte tous les mots qui renvoient au mot « abeille »



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

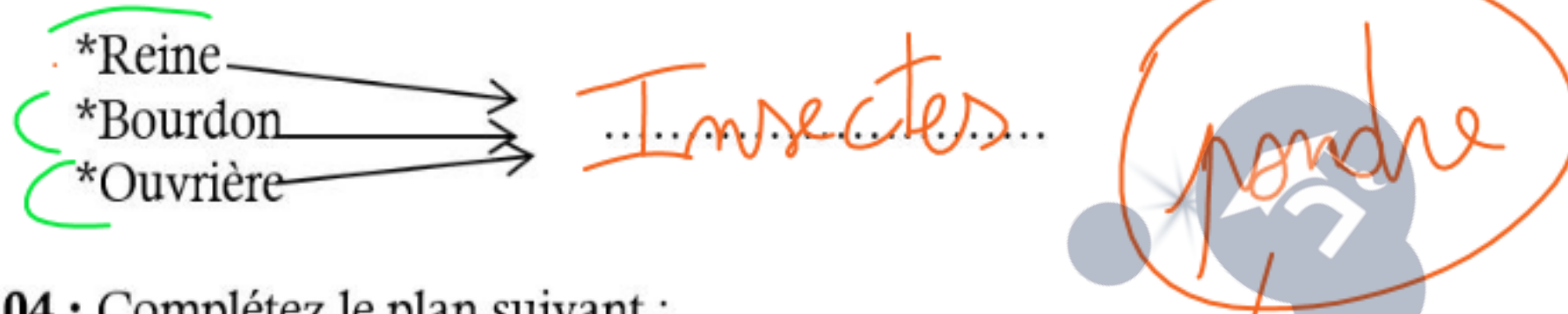
دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 03 : Trouvez le mot générique qui englobe les illustrations suivantes :



Activité 04 : Complétez le plan suivant :

La société des abeilles	Durée de vie	Rôle / Fonction
La reine	4 ans	Elle pond des œufs
Les mâles	Une vie courte	La fécondation
Les ouvrières	quarantaine de jours	Elles nourrissent les larves.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 05 : Reliez chaque mot à sa définition :

Mots	Définitions
1. Abeille	a. Femelle qui féconde des abeilles donne des œufs.
2. Ruche	b. Cavité dans certaines parties des plantes
3. Faux bourdons	c. Abeilles qui vivent quelques jours et jouent le rôle de reproducteur
4. Alvéoles	d. Habitation où loge une colonie d'abeilles
5. Reine	e. Des abeilles qui récoltent le pollen, élaborent le miel, nourrissent les larves, défendent la colonie.
6. Ouvrières	f. Insecte hyménoptère qui produit le miel et la cire

(1 f / 2 d / 3 c / 4 b / 5 a / 6 e)

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 06 : Observez la phrase suivante :

"Des ouvrières, femelles stériles dont la durée de vie est d'une quarantaine de jours."

- Qu'introduit la virgule (,) ?
 - ✓ Une **explication**.
- Que présente l'énoncé après cette virgule ?
 - ✓ Une **reformulation explicative** (qui sert à mieux expliquer) : **dire la même chose avec d'autres termes...**
- Par quoi on peut remplacer la virgule (,) dans cet énoncé ?
 - ✓ On peut la remplacer par : **c'est-à-dire / Autrement dit / En d'autres termes**.
- Qu'introduisent les deux points dans le deuxième paragraphe ?
 - ✓ **Énumération** (l'auteur énumère les individus qui composent la société des abeilles).

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



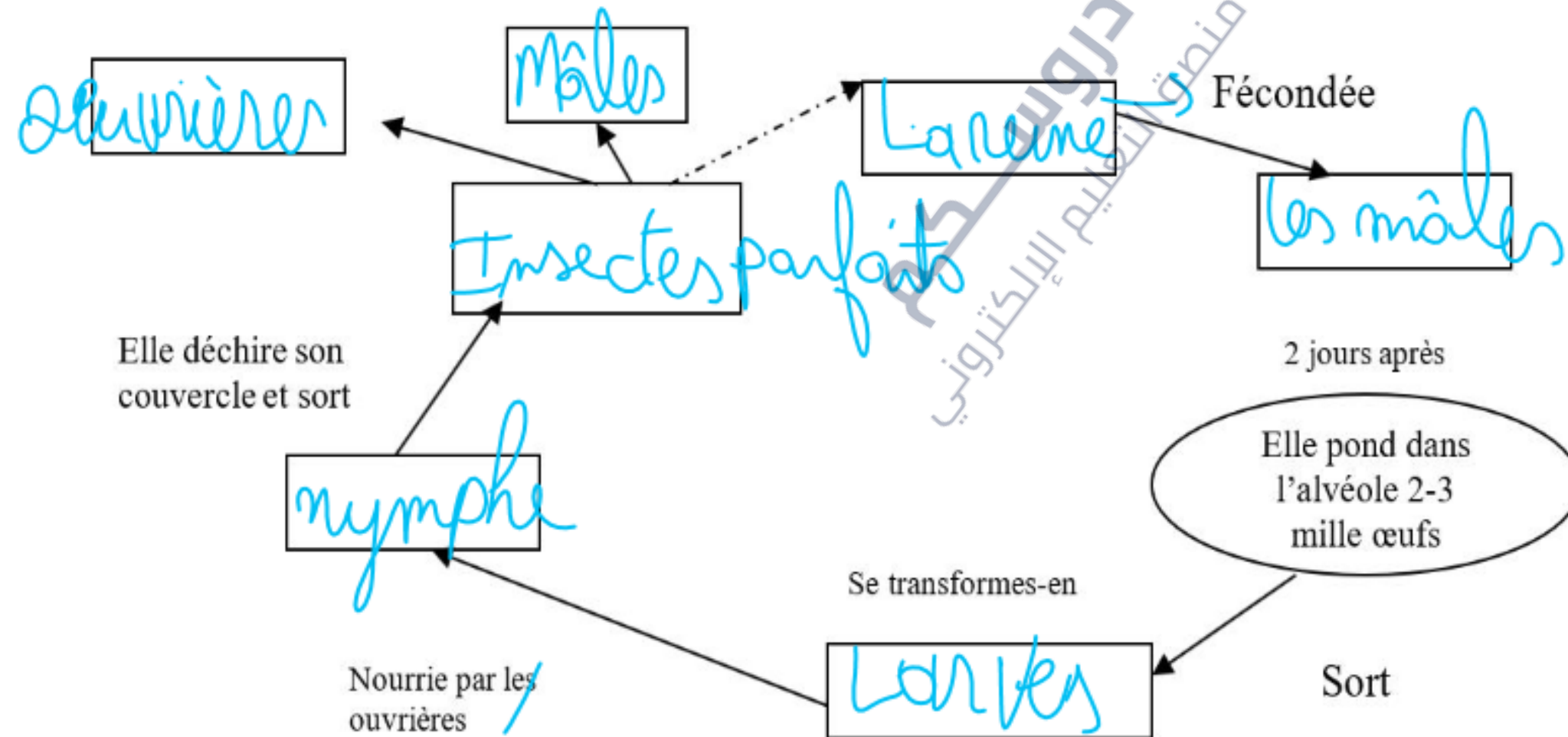
Activité 07 : Relevez les connecteurs qui ponctuent le texte puis justifiez leur emploi.

Par conséquent / Deux jours après / quelques jours / alors / Pendant une dizaine de jours

➤ Ils servent à

expliquer les étapes des transformations de l'abeille.

Activité 08 : Schématisez le cycle de vie des abeilles :



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité 09 : Quel est le temps dominant dans le texte ?

- C'est Sa valeur est :

- 1/- Présent de la narration.
- 2/- Présent actuel.
- 3/- Présent atemporel (vérité générale).

Activité 10 : L'auteur s'implique-t-il nettement dans le texte ? Justifiez.

- ✓ Non, l'auteur ne s'implique pas nettement. Il s'agit d'un texte

expositif

→ *Dites sur objectivité.*

explicatif

Activité 11 : Classez les idées suivantes selon leur ordre dans le texte ?

- a. La reproduction et le cycle de vie des abeilles. 3
- b. La vie en communauté chez les abeilles. 1
- c. Les membres de la communauté des abeilles. 2

➤ D'après ce classement, comment l'auteur progresse-t-il son explication ? comment appelle-t-on ce type de raisonnement ?

- ✓

Du général vers le particulier

→ Le type de ce raisonnement est un : *déductif*



Synthèse : Complétez le passage suivant en vous basant sur le texte.

Dans la communauté des abeilles, il y a presque *Cinquante mille individus* dont la reine est la mère de la colonie, sa vie est *d'environ 4 ans*. Le male des abeilles est aussi appelé *le faux-bourdon*, sa vie est *très courte*. Ainsi, Les ouvrières sont *femelles stériles* et leur vie n'est que de quarantaine de jour. Enfin, *la* reine est fécondée dans un vol appelé *le nuptial* et l'œuf parcourt *plusieurs étapes* pour devenir *un insecte parfait*.

Situation d'intégration :

Sur le même modèle du texte étudié, expose à vos camarades de classe le cycle de vie de la luciole, nommée aussi mouche à feu.

Votre texte comportera 5 lignes.

A RETENIR :

Ce texte s'inscrit dans le cadre du discours objectif car c'est un texte qui présente des informations scientifiques.

L'auteur n'est pas présent dans son texte, son rôle se résume à apporter des informations sans donner son avis et son porter un quelconque jugement.

Il s'organise en Trois types d'explications logiques :

- L'explication en « quoi ? » ou définition précisant un énoncé, clarifiant un problème etc.
- L'explication en « comment ? » ou démonstration décrivant une expérience scientifique, un mécanisme, un fonctionnement.
- L'explication en « pourquoi ? » ou justification faisant intervenir la relation de cause à effet, comportant principes, généralisations etc.
- La présentation matérielle aide à l'explication. La disposition en paragraphes, les différents procédés (alinéa, tirets, ...etc) facilitent la prise de note

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

