

٤- القوة الكهرومغناطيسية :

- عندما يمر تيار كهربائي في ناقل مستقيم مغمور في حقل مغناطيسي يخضع هذا الناقل لقوة تسمى القوة الكهرومغناطيسية ، و التي تتميز بالخصائص التالية :



$$F = B I L \sin\theta$$

حيث :

• F : القوة الكهرومغناطيسية ، تقدر بالنيوتن N .

• I : شدة التيار الكهربائي ، تقدر بالأمبير A .

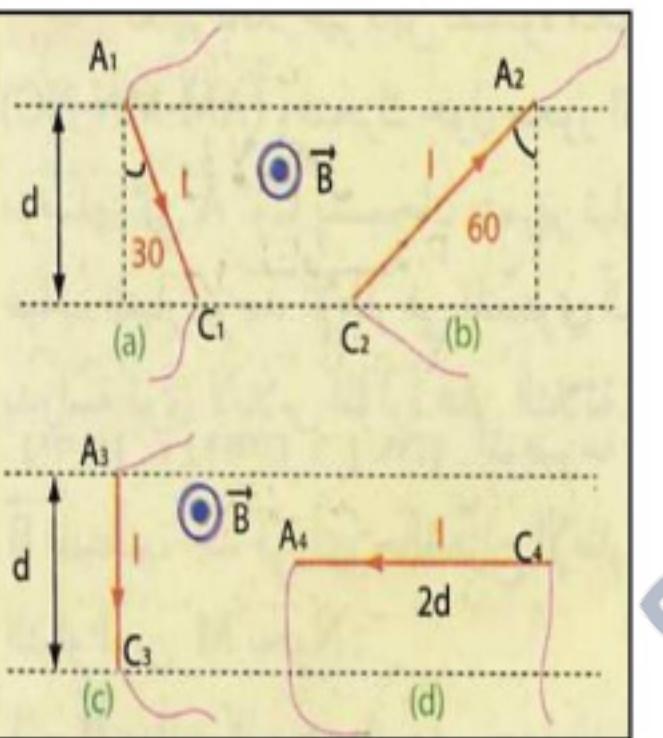
• L : طول الجزء من الناقل المغمور داخل الحقل المغناطيسي ، يقدر بالمتر m .

• θ : الزاوية المحصورة بين الناقل الموجه في اتجاه التيار و الحقل B ، تقدر بالراديان rad .



التمرين (1) :

لدينا مجموعة من الأسلاك الناقلة A_1C_1 موضوعة في حقل مغناطيسي منتظم B موجه من خلف الورقة نحو أمامها (عمودياً على مستوى الورقة).



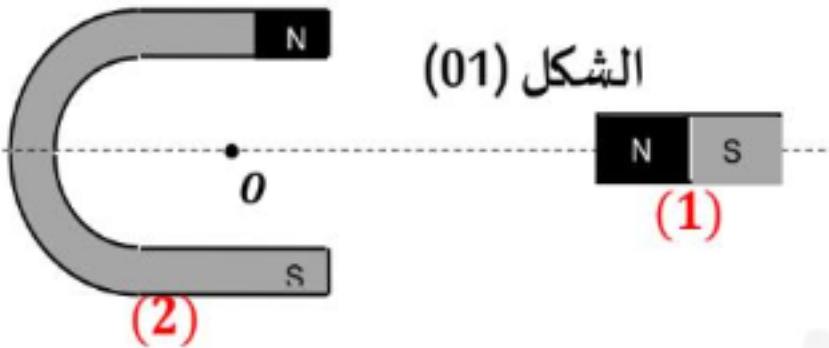
أرسم في كل سلك شعاع القوة الكهرومغناطيسية المطبقة ، أحسب شدتها عند كل سلك إذا كان :
 $d = 20 \text{ cm}$ و $B = 40 \text{ mT}$ و $I = 5 \text{ A}$.



R5
Rigjulið Íslenskra Ævindýra

التمرين 02:

يتراكب عند النقطة O من الفضاء حقلان مغناطيسيان \vec{B}_1 و \vec{B}_2 يولدهما قضيب مستقيم شدة حقله المغناطيسي $B_1 = 3 \text{ mT}$ ، ومغناطيس على شكل حرف U قيمة شدة حقله المغناطيسي $B_2 = 2 \text{ mT}$. (الشكل (01))



1. مثل في الموضع O أشعة الحقل المغناطيسيي \vec{B}_1 و \vec{B}_2 .

باستعمال سلم الرسم التالي: $1 \text{ cm} \rightarrow 2 \text{ mT}$

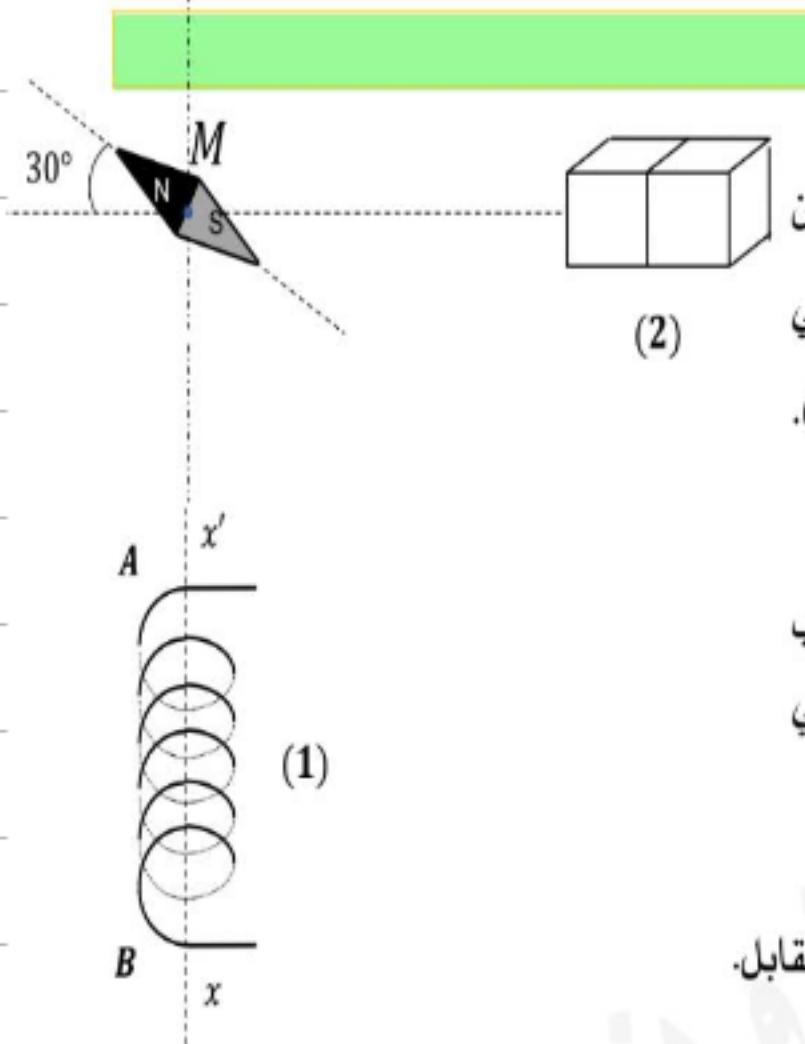
2. مثل شعاع الحقل المغناطيسيي \vec{B} الناتج عند الموضع O ، ثم استنتاج شدة الحقل المغناطيسيي \vec{B} .

3. استنتاج قيمة الزاوية α المحصورة بين حاملي \vec{B}_1 و \vec{B}_2 .

4. ما هو الوضع الذي تأخذه إبرة ممغنطة موضوعة عند النقطة O ؟



- التمرين 03:



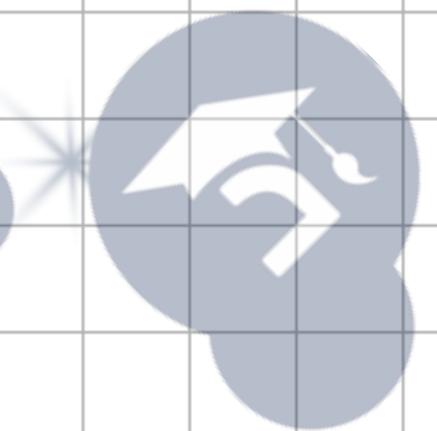
في نقطة M يحدث تراكب حقول مغناطيسيين ناتجين عن مرور تيار كهربائي في الوشيعة (b) وقضيب مغناطيسي محوراهما متعامدين كما هو موضح في الشكل (02).

يهمل تأثير المجال المغناطيسي الأرضي.

1. على الشكل (02)، حدد وجهي الوشيعة (b)، وأقطاب القضيب المغناطيسي، حدد جهة التيار الكهربائي المار في الوشيعة (b).

2. علماً أن $T = 10^{-4}$, $B_1 = 10^{-2}$, أوجد طولتي \vec{B}_1 و \vec{B}_2 .

3. مثل أشعة الحقل المغناطيسي \vec{B}_1 , \vec{B}_2 و \vec{B} على الشكل المقابل.

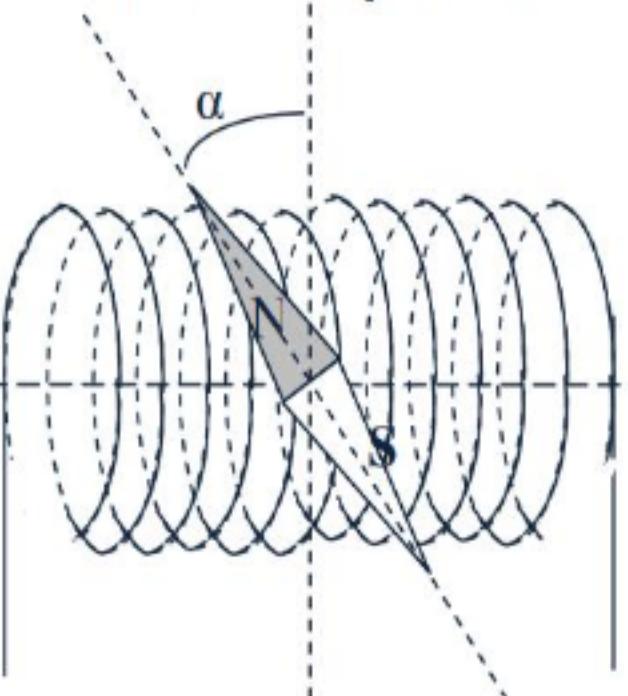


- التمرين 04:

نضع داخل وشيعة طويلة إبرة مغناطيسية بحيث يكون محور الوشيعة (XX') عموديا على حامل الإبرة في غياب التيار الكهربائي.

نمر تياراً كهربائياً شدته $I = 20\text{mA}$ عبر الوشيعة التي عدد لفاتها في وحدة الطول هو $n = 1000$ فتحرف الإبرة في اتجاه عقارب الساعة

(لاحظ الشكل)



1- مثل شعاع الحقل المغناطيسي المولد في الوشيعة .

2- استنتاج جهة التيار المار في الوشيعة . (مثل ذلك على الرسم)

3- أحسب B_1 شدة الحقل المولد من طرف الوشيعة .

4- استنتاج شدة الحقل المغناطيسي الكلي الخاضعة له الإبرة المغناطيسية ثم مثله

5- أحسب زاوية الانحراف α

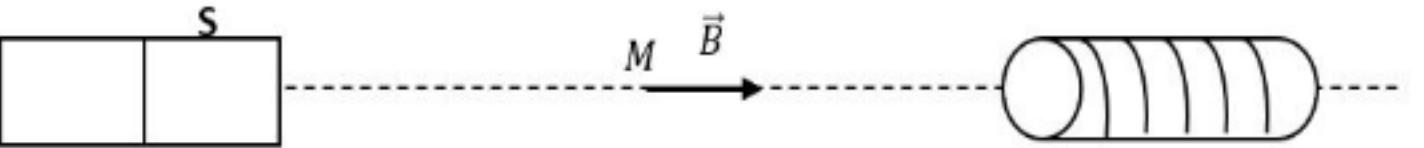
يعطى: - المركبة الأفقية لشدة الحقل المغناطيسي الأرضي: $B_h = 20 \mu\text{T}$

- ثابت نفاذية الفراغ: $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ T.m/A}$

- التمرين 05:

يتمثل الشكل (1) وشبيهه بغيرها تيار كهربائي شدته $I = 1A$ ومغناطيسين مستقيم موضوعين على طاولة أفقية بحيث يكون محوراهما منطبقان.

الشكل -1-



ينشاً في النقطة M حقل مغناطيسي كلي \vec{B} شدته $1,5mT$ جهة موضحة في الشكل. (نهمل تأثير الحقل المغناطيسي الأرضي)

- 1- مثل شعاع الحقل \vec{B}_1 الناتج عن المغناطيس.
- 2- حدد خصائص شعاع الحقل \vec{B}_2 الناتج عن الوشيعة ثم مثله ، علما أنها تحتوي على 500 لفة وطولها 25cm .
- 3- استنتج شدة الحقل \vec{B}_1 .
- 4- حدد على الشكل وجهي الوشيعة وجهة التيار الذي يعبرها.
- 5- مثل على الشكل الوضع الذي تتخذه إبرة مغنة موضوعة في النقطة M مع تحديد قطبيها.

تعطى النفاذية المغناطيسية في الهواء: $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} SI$

ندرس تجريبياً باستعمال جهاز التسلا متر الشدة (B) للحقل المغناطيسي المترولد في مركز وشيعة طويلة بدلالة شدة التيار (I) الذي يجتازها فنحصل على النتائج المسجلة في الجدول التالي :

$I(A)$	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
$B(T)$	$60 \cdot 10^{-5}$	$90 \cdot 10^{-5}$	$120 \cdot 10^{-5}$	$150 \cdot 10^{-5}$	$180 \cdot 10^{-5}$	$210 \cdot 10^{-5}$	$240 \cdot 10^{-5}$

1 - أرسم البيان $B = f(I)$ باستعمال سلم الرسم $(1\text{Cm} @ 0.5\text{A} ; 1\text{Cm} @ 20 \times 10^{-5})$

2 - إذا كان طول الوشيعة $L = 0.5\text{m}$ وعدد لفاتها . $(لفة = N = 240)$

أحسب (n) عدد اللفات في وحدة الطول .

3 - أكتب معادلة من البيان

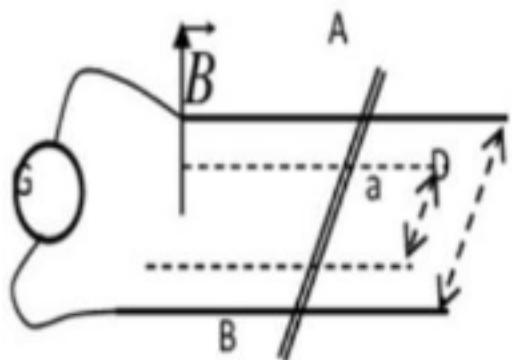
4 - استنتاج ميل البيان .

5 - من المعادلة النظرية التي تربط I, n, B يوجد المعامل $m = 4 \times 10^{-7} T \cdot m \cdot A^{-1}$

قارن هذه القيمة مع تلك التي تستخرجها من البيان .

- التمرين 03:

نضع ساق موصولة طولها $L = 8\text{cm}$ فوق سكتين متوازيتين وأفقيتين تفصل بينهما المسافة $D = 5\text{cm}$



نربط طرف السكتين بمولد E فيمر تيار كهربائي شدته $I = 10\text{A}$ توجد
الساق في مجال مغناطيسي \vec{B}

منتظم جهة شاقولية موجهة نحو الأعلى وشدته $B = 20\text{mT}$

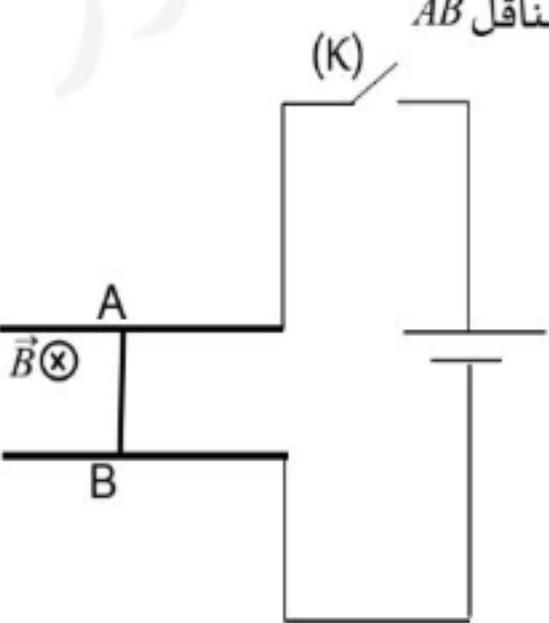
عرض الحيز الذي يوجد فيه الحقل هو $a = 4\text{cm}$ كما هو موضح

1- حدد جهة مرور التيار الكهربائي لكي تتنقل الساق نحو اليسار

2- أحسب شدة القوة \vec{F} الكهرومغناطيسية المؤثرة على الساق

- التمرين 05:

في تجربة السكتين الموضحة في الشكل المقابل نغلق القاطعة (K) فتلاحظ تحرك الناقل AB



1- عين جهة التيار الكهربائي المار في الناقل

2- مثل قوة لابلاص

3- نعتبر مقاومة الناقل AB هي $R = 10\Omega$ وأن التوتر الذي يغذى الناقل $U = 9V$

أ - باستخدام قانون أوم أحسب شدة التيار الكهربائي المار في الناقل

ب - إستنتج شدة القوة الكهرومغناطيسية الناتجة .

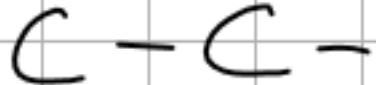
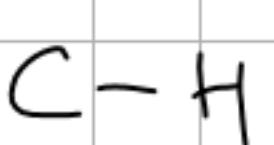
$$B = 0.4T, AB = 5cm \quad \text{يعطى :}$$



رجاءً منكم حل التمرين

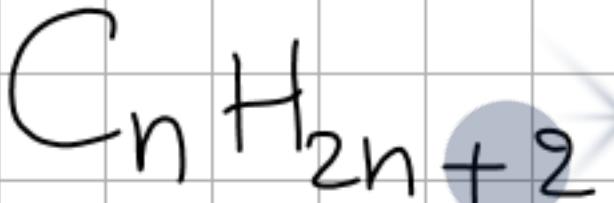
الإلكانات

العوائق المروقة من نسخ تحسينها وربط



نقطة قمة

هيكل دلالة



العلاقة

ستقىء إسم الكان من الكلمة (الكتلة) بالكلمة
كتلة

كتلة

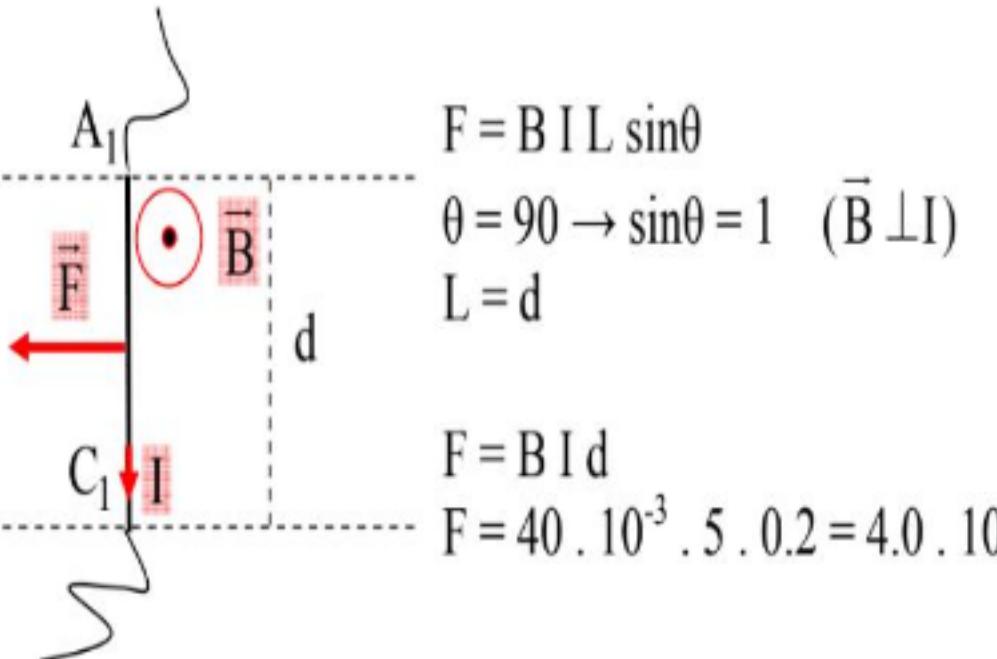
الكان ← T + S ←
كتلة ← T + S ←

الأجوبة : التمرين (1) :

1- تمثيل شعاع القوة و حساب مساحتها :

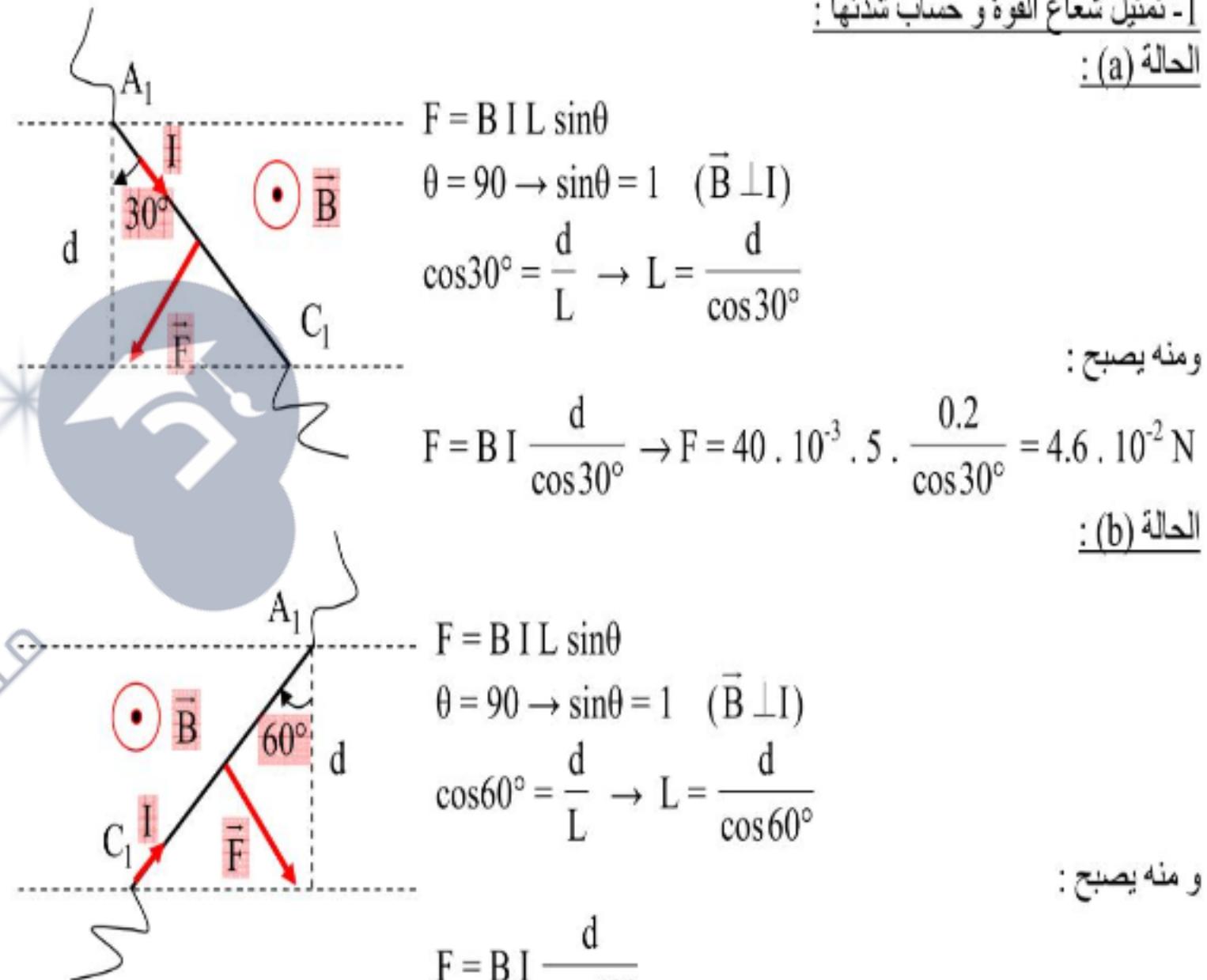
: (a)

: (c)



: (d)

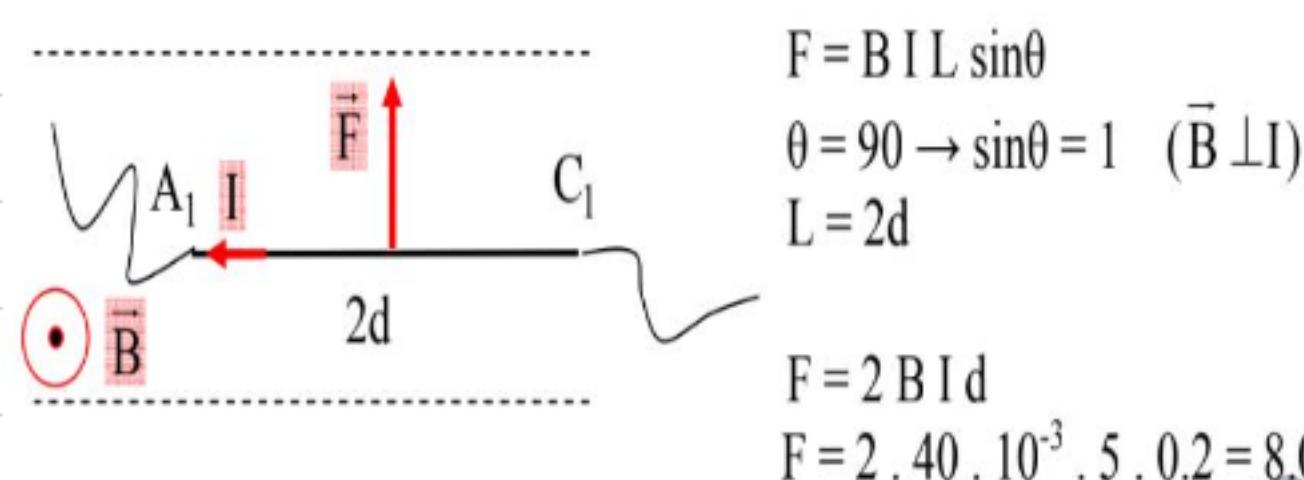
: (الحالة



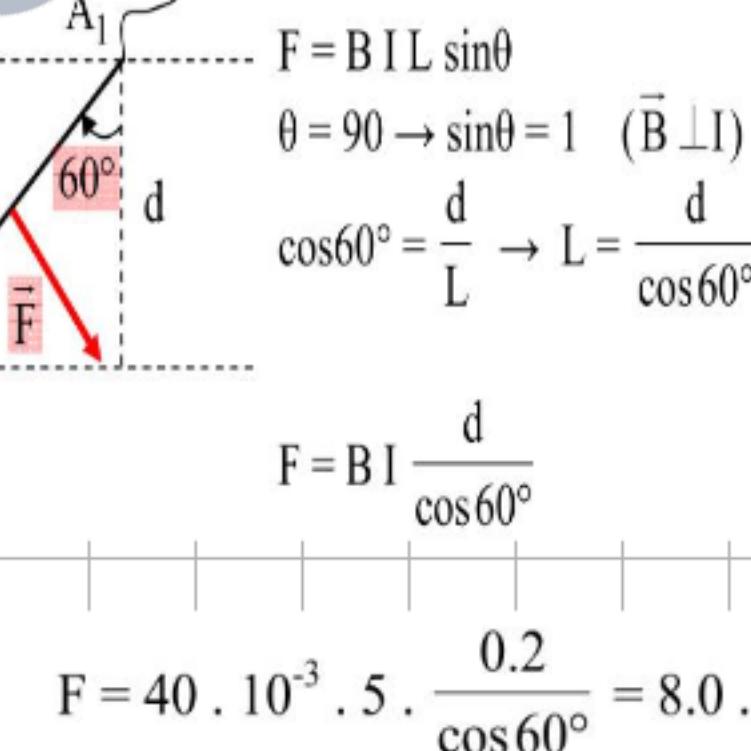
: (b)

: (d)

: (الحالة



: (d)



مدخل إلى الكيمياء الحافظية

كميات كثيرة من الكربون (النحاس) لأن الكربون هو

العنصر الأساسي في تركيب الموارد الطبيعية

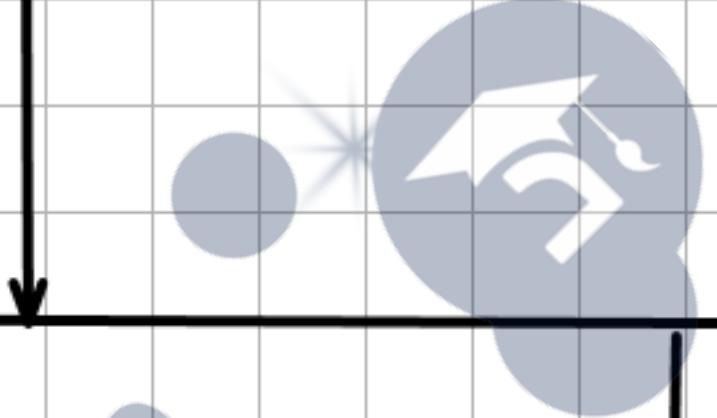
وهي عائلة

النحوث الباروجين

كربونات كربون CO_2 و مونروجين H_2O

CH_4

long red 3
HgC



الآن

الكلمات

العنوان

جذر (الكليل)

江山

كاملة الالعاب

is us

Continent's | الجزر | جزءاً

$\text{Jin} \leftarrow \text{CH}_3$

Jiwl GHS

(1) H_2 

کتاب

رومان

لوگان

بنان

Unidad 1

6 (Ind),
[i]

UWg1

ألكس ين
 $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$

11

1

$$2n = 2 \times n + 2$$

$$2 \times 5 + 2$$

$$C_n H_{2n+2}$$

$n=5$ $\rightarrow f_{10}$

C_5H_{12}

$$G_n f_{2n+1}$$

الجدر الالمي

لستي اسود من اجلول بـ اضافة المحة

الليل

←

5

$$Ch_{2n+1}$$

CH3

C_2H_5

C₃H₇

$$n = \underline{1}$$

$$n = 2$$

$$n = 2$$

سلسلة سامة: الجزء الاسمي جذر عالي السعران

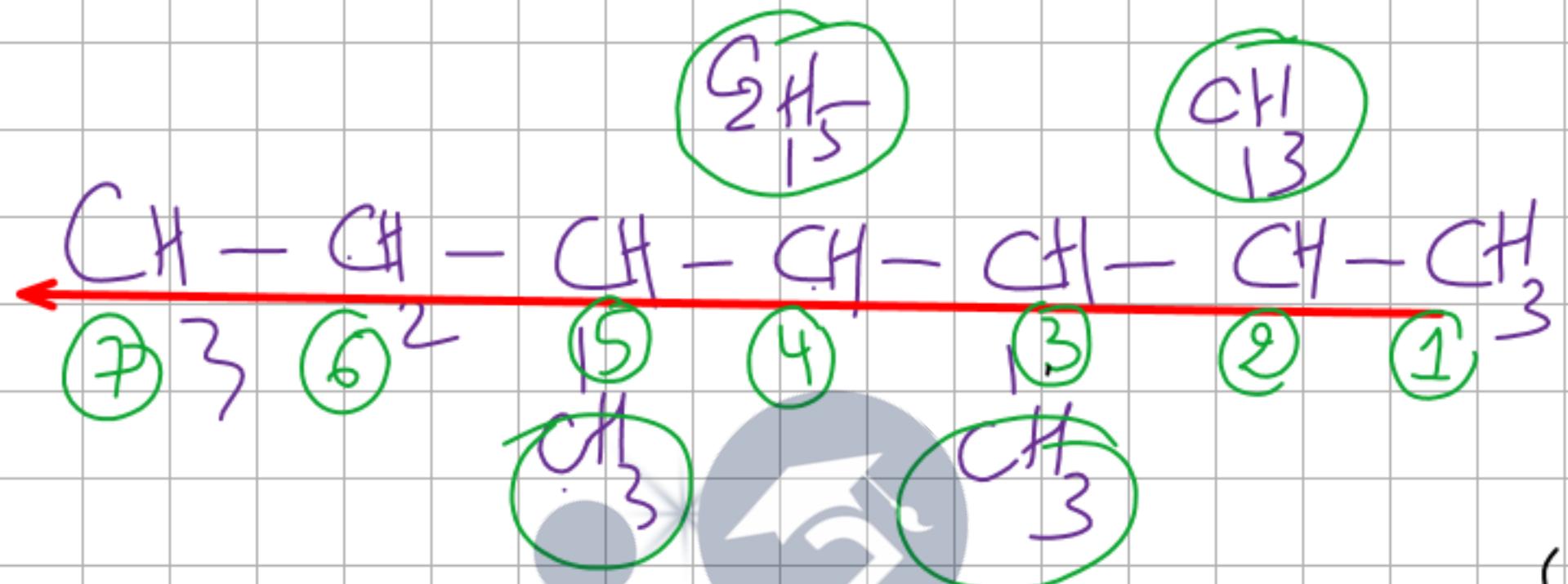
(also seen) بوتان C_4H_{10} : بول $n=4$

(أيضاً في الأسماء) بوتان $CH_3-CH_2-CH_2-CH_3$

حيث (أذو جر كفر عان دل ذو جر جزو)



(أذو جر كفر عان دل ذو جر جزو) (أذو جر كفر عان دل ذو جر جزو)



۴ کانسل

الكتاب المقدس

الكتاب المقدس

1

A graph on grid paper illustrating two functions:

- The function labeled "C" is a piecewise function consisting of three segments:
 - A straight line segment from the origin (0,0) to approximately (1, 3).
 - A horizontal line segment at y = 3 from x ≈ 1 to x ≈ 3.
 - A straight line segment from (x ≈ 3, y ≈ 3) to (x ≈ 4, y ≈ 4).
- The function labeled "Line" is a smooth, continuous curve that starts at the origin (0,0), curves upwards and to the right, and then levels off towards the right edge of the graph.

grün 3 zu (5, 3, 2)

C C C - C - C

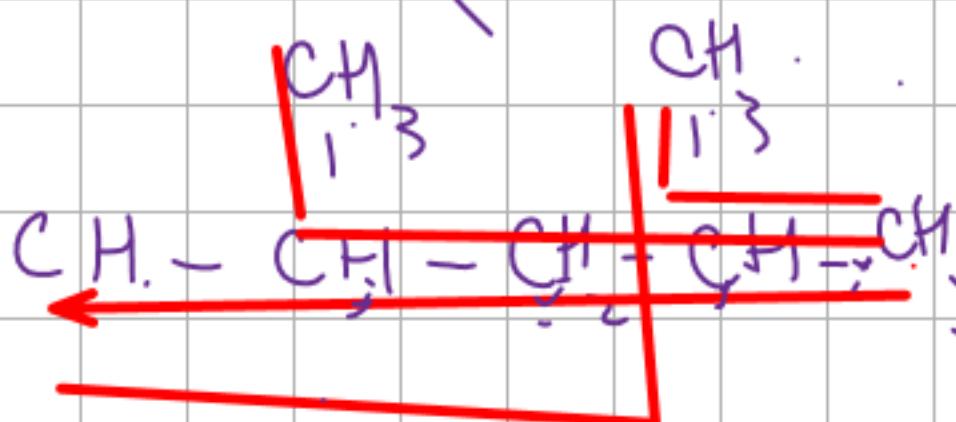
| | |
C C C

الادركان

أرابانت الـ كروس (اسـ تـ الـ كـ اـ)

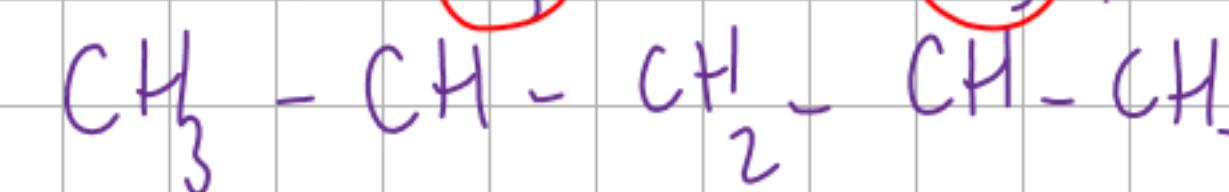
(عدد الـ زـ اـتـ فقط)

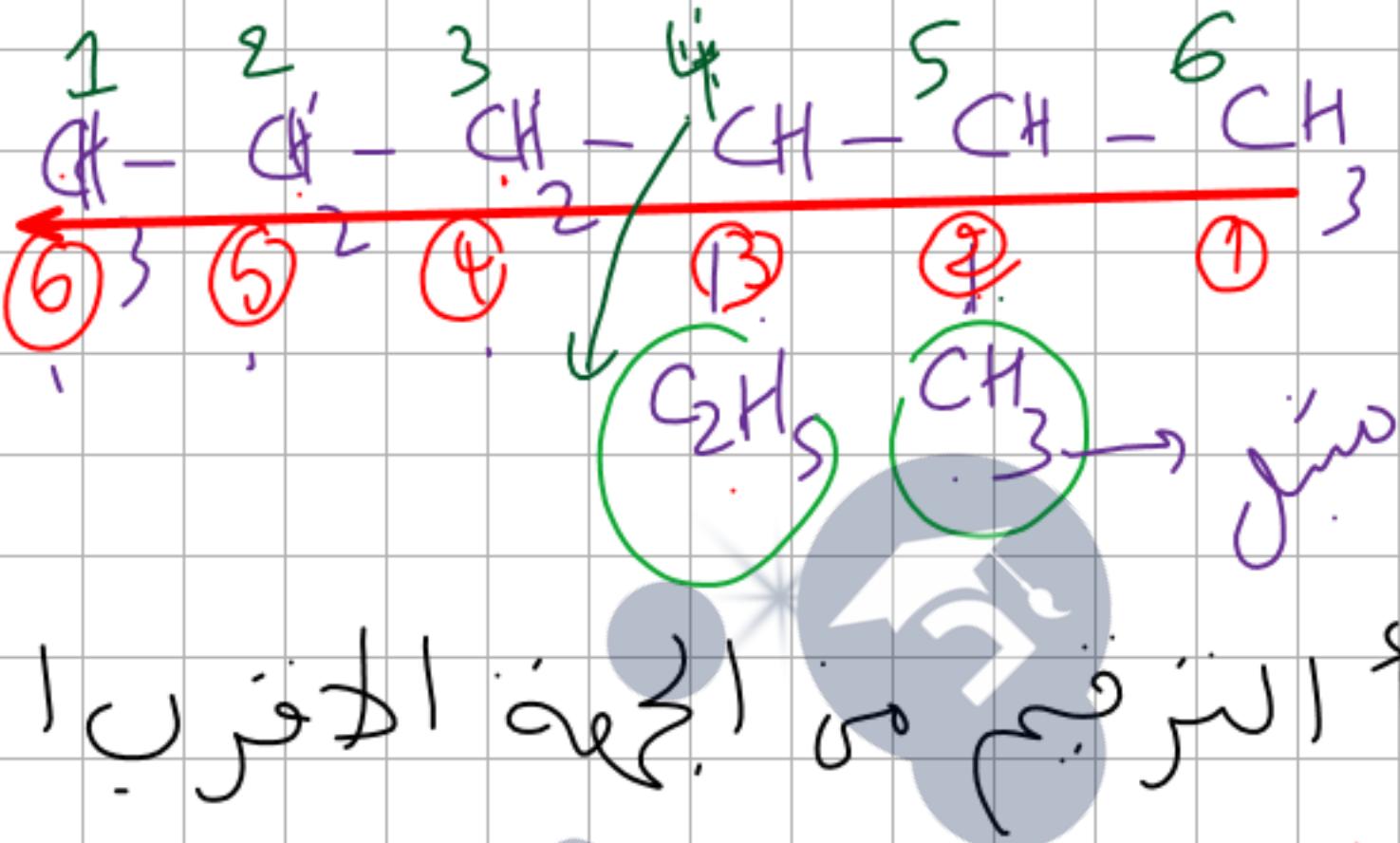
(اـ لـ اـنـ)



في طور وجود تـ فـ عـ اـنـ

الـ كـ روـ يـ (طـوـ لـ)





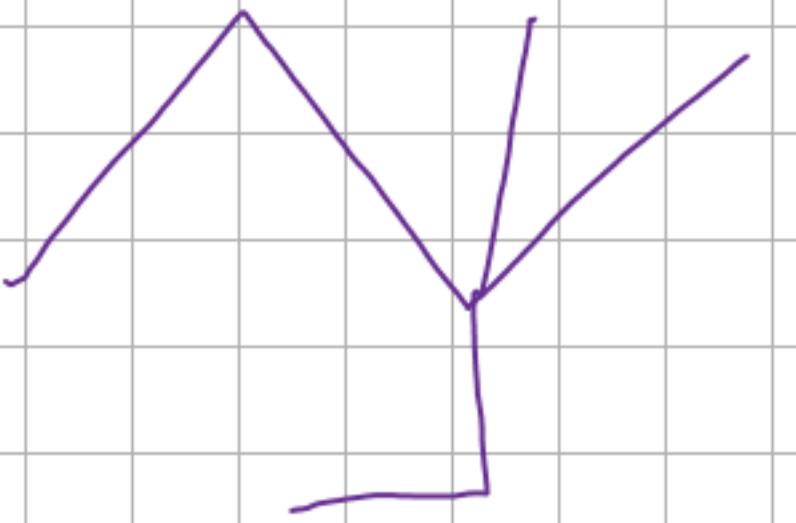
نمای اتفاقی ایزومری ایزوبنزن

دسته های ایزومری ایزوبنزن

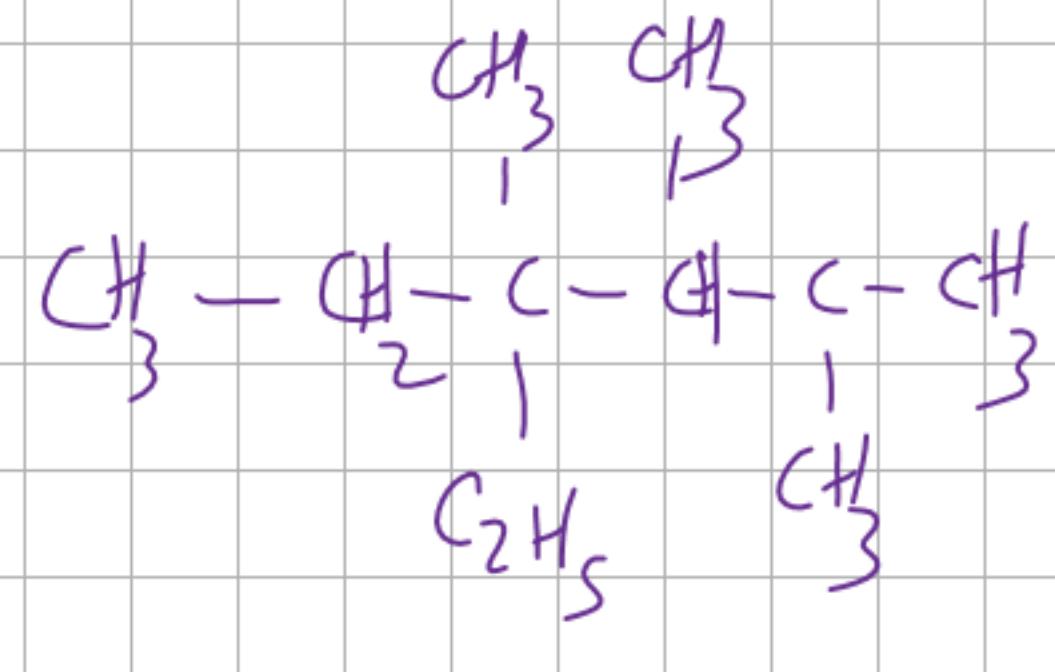
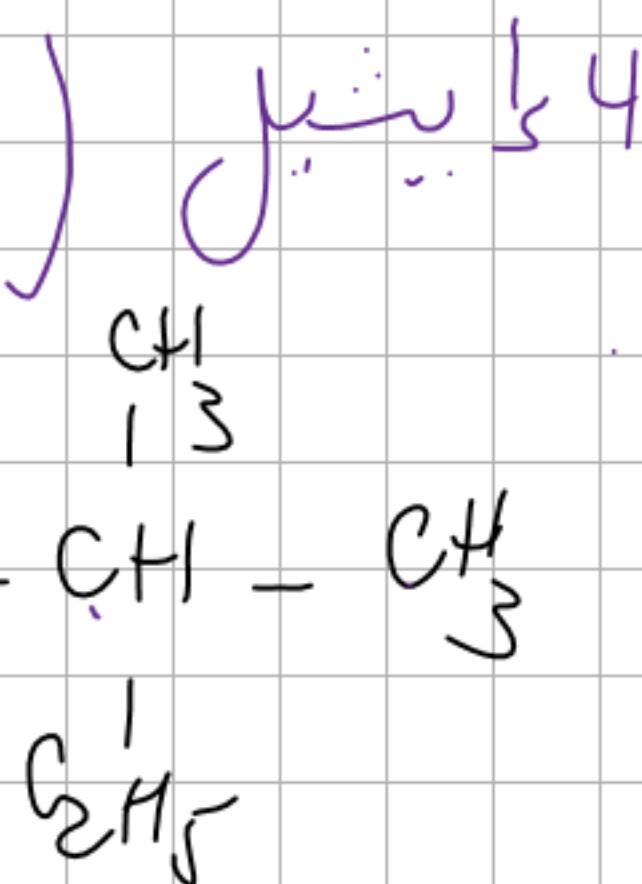
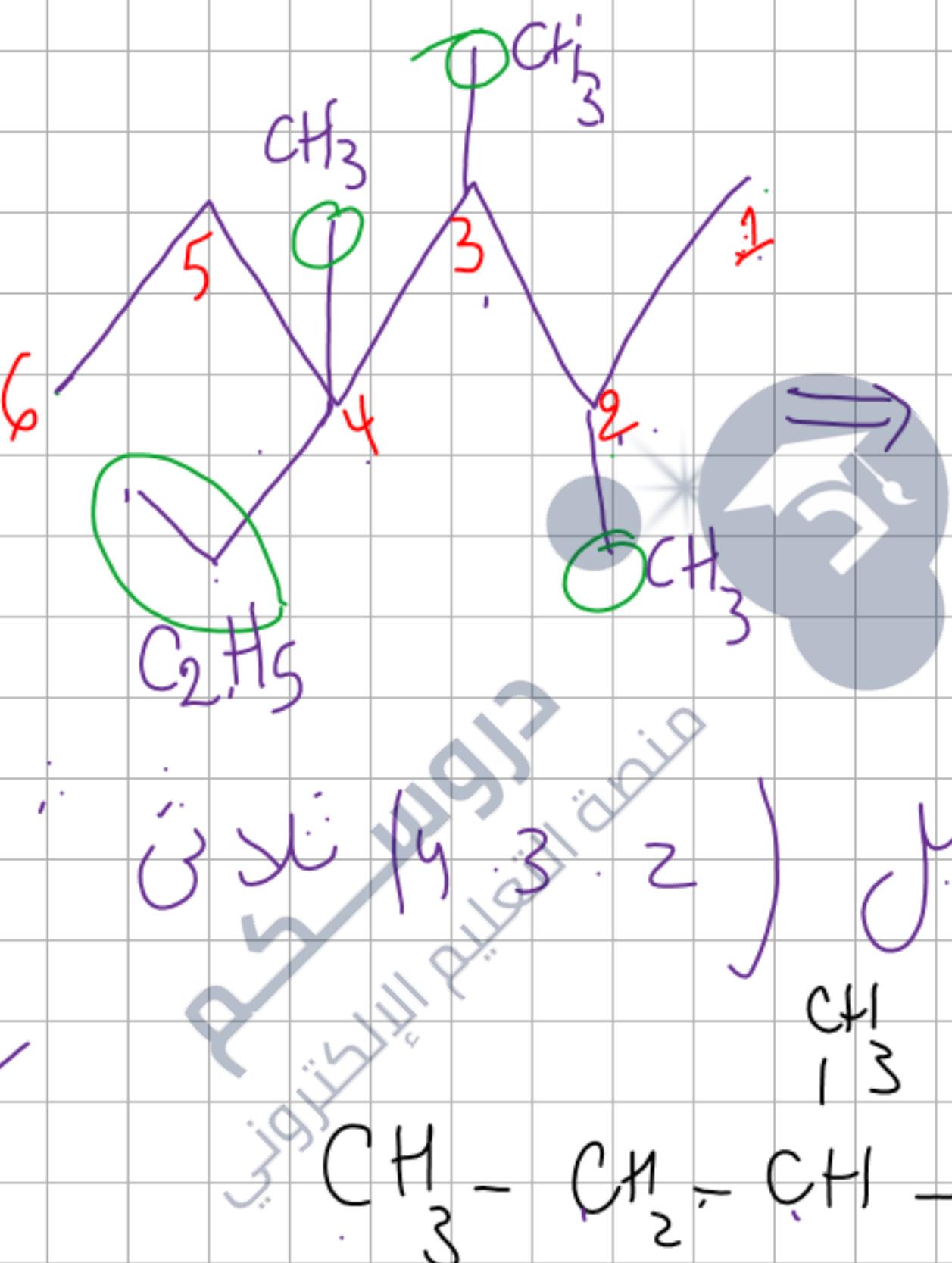
دسته های ایزومری ایزوبنزن

ایزومری ایزوبنزن

ایزومری ایزوبنزن



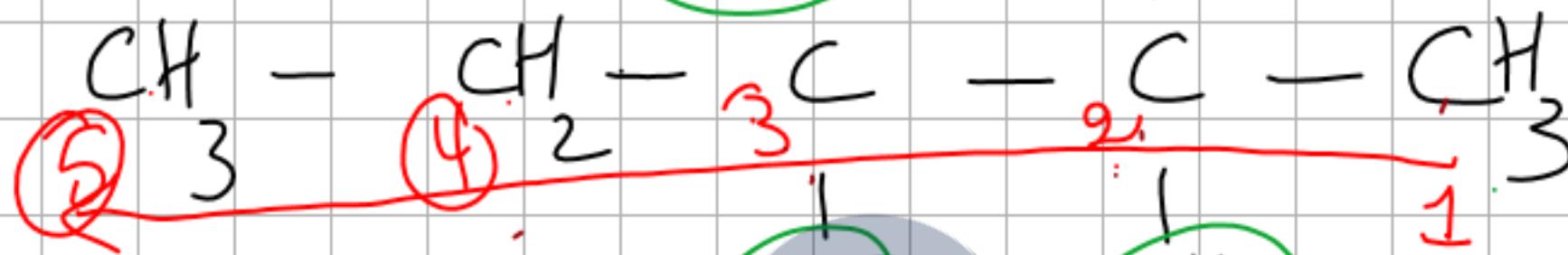
Übung 5



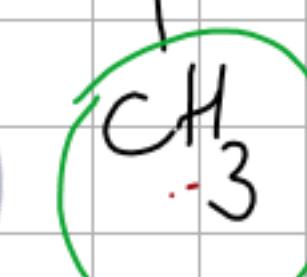
Méhyle



Ethyle



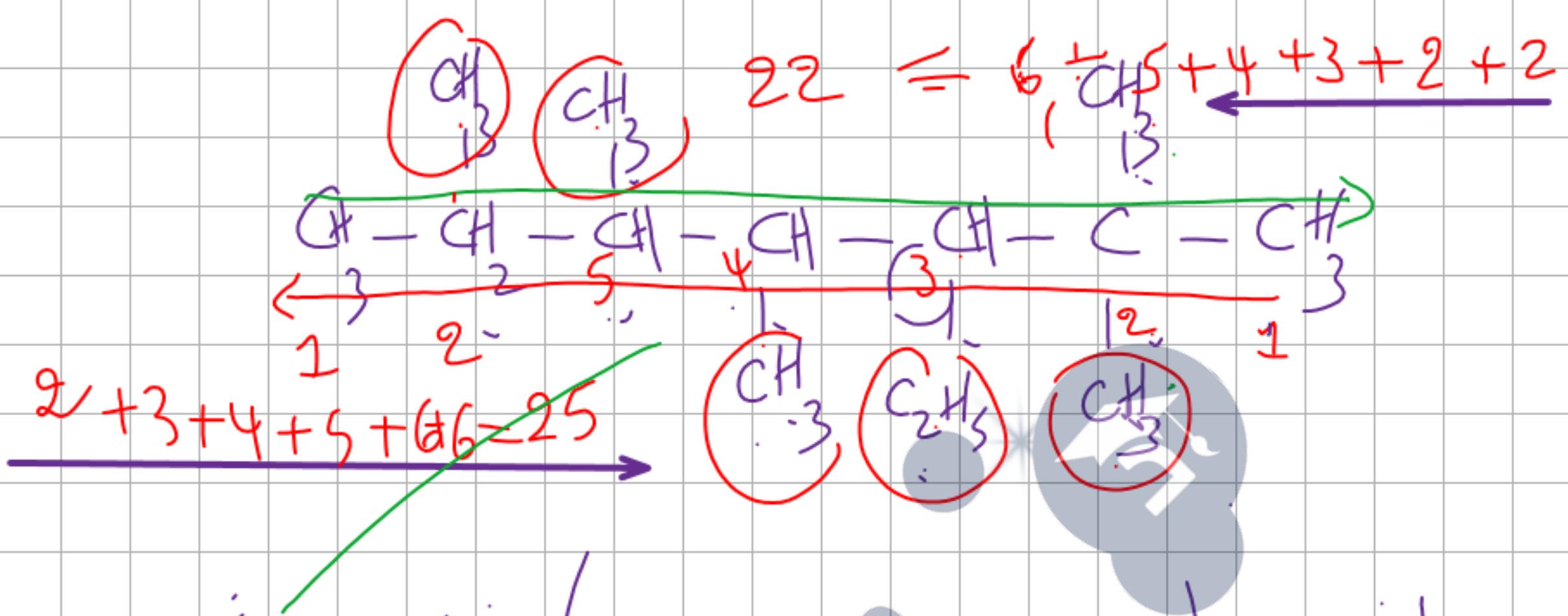
⑤



il n'y a pas de 3, il n'y a pas de 2 (2)

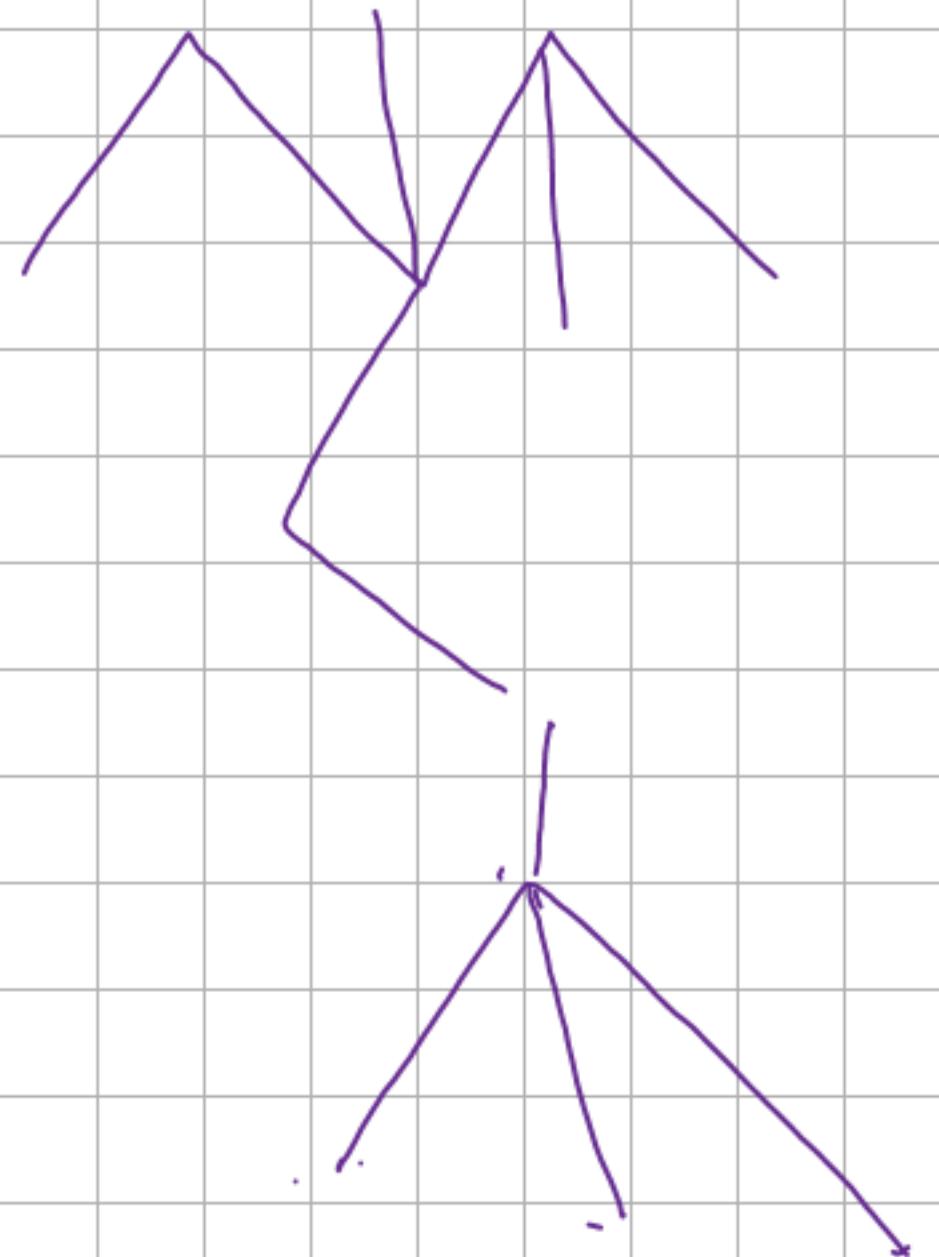
il n'y a pas de 3 (2 : 2)

il n'y a pas de 3

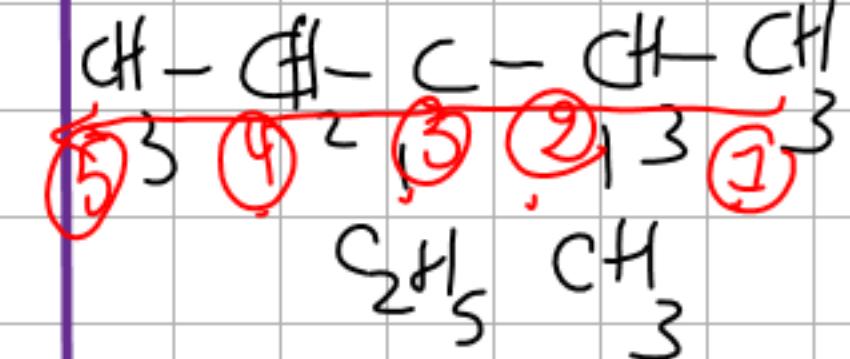
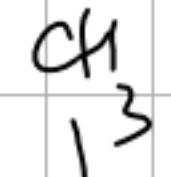
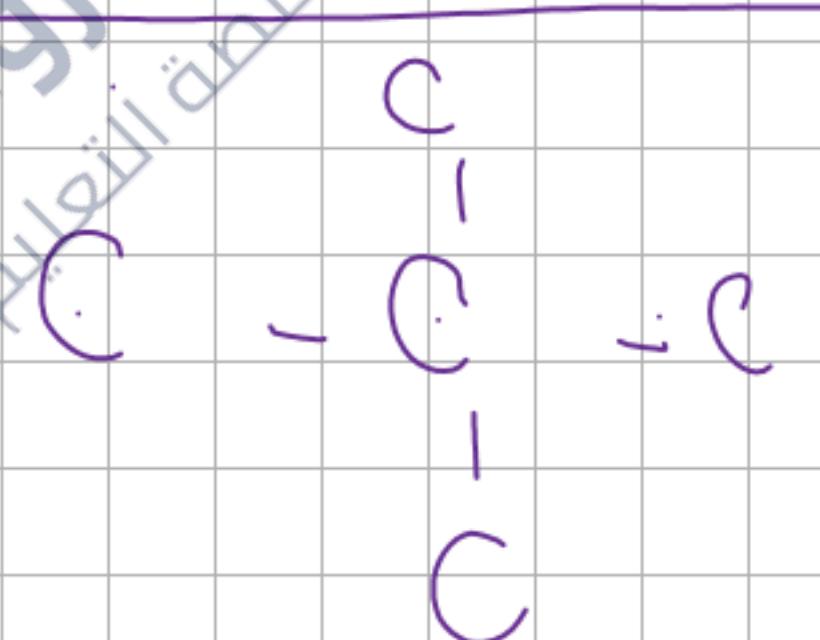
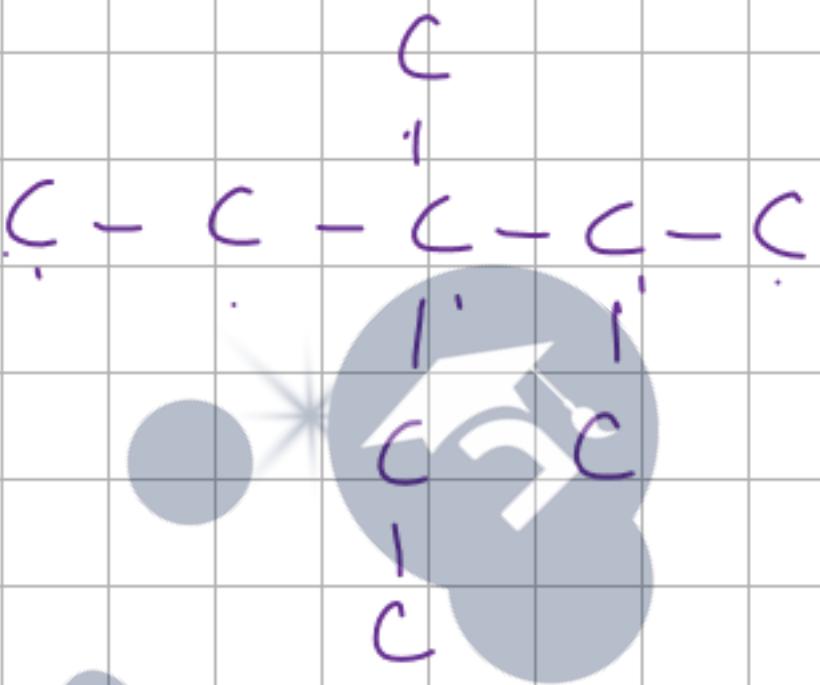


jine jin (suuz) (6, 5, 4, 2, 2) jui 3

الكتلة المولدة

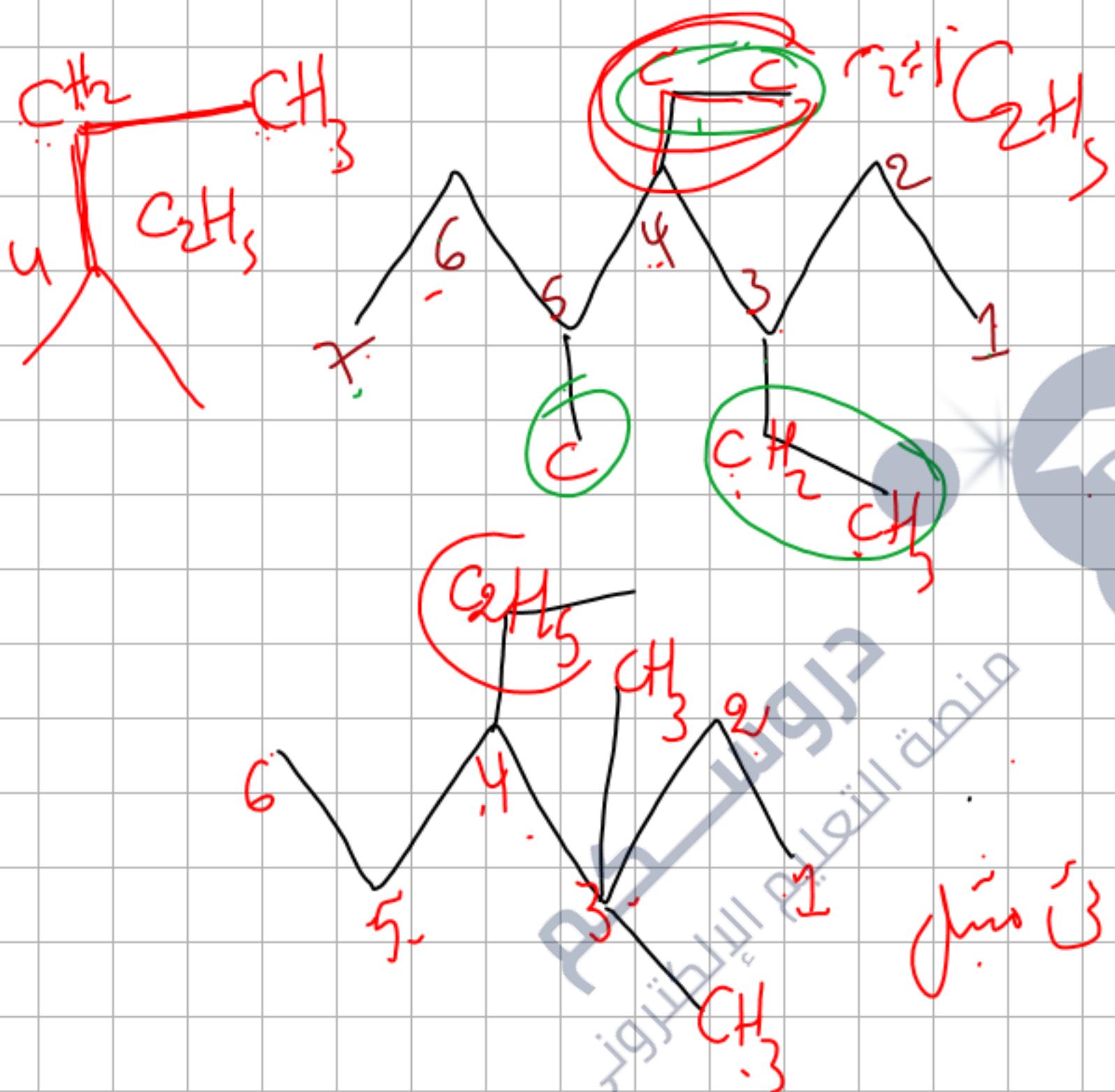


الشكل المكتوي



(3:2) كابتن 3

ستة ميل بنزان



الإجابة
الخطوة الأولى: العدد المتبقي من الكربونات هو $(4 - 3)$.
الخطوة الثانية: العدد المتبقي من الكربونات هو $(3 \cdot 3)$.
الخطوة الثالثة: العدد المتبقي من الكربونات هو 4 .
الخطوة الرابعة: العدد المتبقي من الكربونات هو 5 .

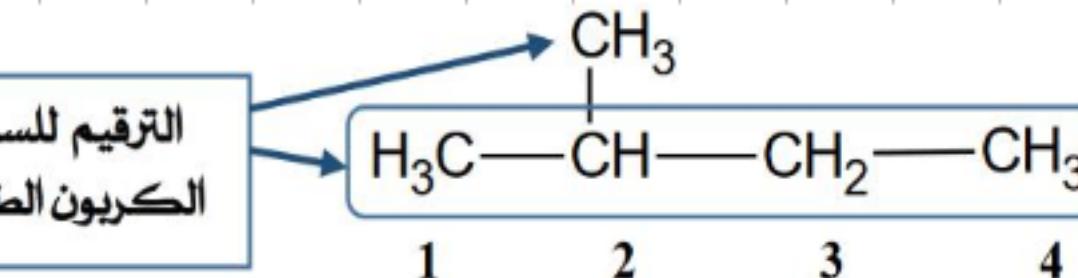
الفحوم الهيدروجينية:

أ- أرقام ذرات الكربون بالأسماء اللاتينية:

10	09	08	07	06	05	04	03	02	01
ديك	نون	أوكت	هبت	هكس	بنت	بوت	بروب	إيت	ميت

التسمية	كيفية الترقيم أطول سلسلة كربونية	مميزاتها	الصيغة العامة	العائلة
تسمية عدد ذرات الكربون ونظيف لها اللاحقة آن (ane)	على حسب الجذر الذي يكون أقرب للكربون الطرفي لأطول سلسلة	مشبعة كل الروابط ما بين ذرات الكربون احادية	C_nH_{2n+2}	الألканات

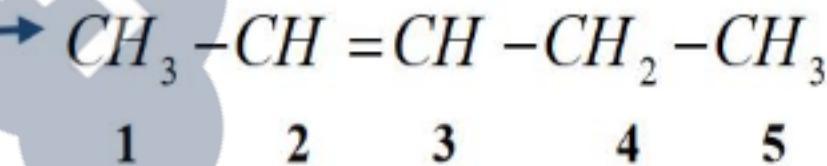
الترقيم للسلسة يكون من الكربون الطرفي الأقرب للجذر



تسمية عدد ذرات الكربون ونظيف لها اللاحقة ene	على حسب الرابطة الثنائية الأقرب للكربون الطرفي لأطول سلسلة	-غير مشبعة -يوجد رابطة ثنائية ما بين ذرتين كربون	$C_n H_{2n}$	الألكنات (الألسانات)
---	--	--	--------------	---------------------------------

بونت 2 ن

التقىم للسلسلة يكون من الكربون طرفي أقرب للرابطة ثنائية

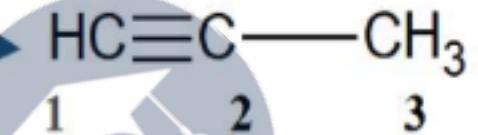


رسالة التعليم الإلكتروني

تسمية عدد ذرات الكربون ونظيف لها (اللاحقة ين) (yne)	على حسب الرابطة الثلاثية الأقرب للكربون الطرفي لأطول سلسلة	- غير مشبعة - يوجد رابطة ثلاثة ما بين ذرتين كربون	$C_n H_{2n-2}$	الألكينات (الألسينات)
---	--	---	----------------	-----------------------

بروب-1-ين

التقىم للسلسلة يكون من الكربون طرفي أقرب للرابطة ثلاثة



رجاءً التعليم الإلكتروني



R5
Rigjulið Íslenskra Ævindýra