

## ① الدالة ومجموعة التعريف:

### تعريف:

$D$  جزء من مجموعة الأعداد الحقيقية  $\mathbb{R}$ .  
إذا كانت  $D$  هي مجموعة تعريف الدالة  $f$  فإن  $f$  تُرْفَقُ بكل عدد حقيقي  $x$  من  $D$ ، عدداً حقيقياً وحيداً  
نرمز له بالرمز  $f(x)$ . نقول أن  $f(x)$  هي صورة  $x$  بالدالة  $f$ .

مجموعة تعريف دالة  $f$  هي مجموعة الأعداد الحقيقية  $x$  التي يكون من أجلها حساب  $f(x)$  ممكناً.

### التمرين الأول:

عين مجموعة تعريف الدالة  $f$  في كل حالة من الحالات التالية:

$$f(x) = \frac{x^2}{|x|-3} \quad 18$$

$$f(x) = x - \sqrt{x-1} \quad 19$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{2x-6} \quad 20$$

$$f(x) = \sin x - 3\cos x \quad 21$$

$$f(x) = \frac{2x+3}{x^2-4} \quad 15$$

$$f(x) = \frac{5}{2x^2+1} \quad 16$$

$$f(x) = \frac{x^2}{|x-3|} \quad 17$$

$$f(x) = x^3 - 2x + 5 \quad 10$$

$$f(x) = \frac{x^2-3}{7} \quad 11$$

$$f(x) = x^2 - |x+1| \quad 12$$

$$f(x) = x - \frac{1}{2x} \quad 13$$

$$f(x) = x + 1 - \frac{1}{x-4} \quad 14$$

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



اكله!

$$f(x) = x - \frac{1}{2x} \quad (1.3)$$

f معرفة لسا  $2x \neq 0$  أي  $x \neq 0$

$$D_f = \mathbb{R}^* = ]-\infty; 0[ \cup ]0; +\infty[$$

$$f(x) = x + 1 - \frac{1}{x-4} \quad (1.4)$$

f معرفة لسا  $x-4 \neq 0$  أي  $x \neq 4$

$$D_f = \mathbb{R} - \{4\}$$

$$f(x) = \frac{2x+3}{x^2-4} \quad (1.5)$$

معرفة لسا  $x^2-4 \neq 0$

$$f(x) = x^3 - 2x + 5 \quad (1.6)$$

$$D_f = \mathbb{R} = ]-\infty; +\infty[$$

$$f(x) = \frac{x^2-3}{7} \quad (1.7)$$

$$D_f = \mathbb{R}$$

$$f(x) = x^2 - |x+1| \quad (1.8)$$

$$D_f = \mathbb{R}$$

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



لمعرفة متى  $2x^2 + 1 \neq 0$

المعادلة  $2x^2 + 1 = 0$  لا حل لها  
 $\Delta < 0$  أو  $\Delta > 0$

$$D_f = \mathbb{R}$$

$$f(x) = \frac{x^2}{|x-3|} \quad (1,7)$$

لمعرفة متى  $|x-3| \neq 0$

$$x \neq 3, \text{ أو } x-3 \neq 0$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{3\}$$

كل  $x^2 - 4 = 0$  أي  $(x-2)(x+2) = 0$

حله  $x = 2$  أو  $x = -2$

لأن  $x^2 - 4 \neq 0$  أي  $x \neq 2$  و  $x \neq -2$

و  $x \neq -2$

$$D_f = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$$

للمعرفة متى  $2x^2 + 1 \neq 0$

$$f(x) = \frac{5}{2x^2 + 1} \quad (1,5)$$

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



$$D_f = ]3; 3[ \cup ]3; 3[$$

$$f(x) = x - \sqrt{x-1} \quad (1.9)$$

معرفة  $x-1 \geq 0$

$$D_f = ]1; +\infty[ \text{ أي } x \geq 1$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{2x-6} \quad (2.0)$$

معرفة  $x-2 \geq 0$  و  $2x-6 \neq 0$

$$x \geq 2 \text{ و } x \neq 3$$

$$f(x) = \frac{x^2}{|x|-3} \quad (1.8)$$

$$|x|-3 \neq 0$$

$$|x|-3=0$$

$$|x|=3$$

$$x=3 \text{ أو } x=-3$$

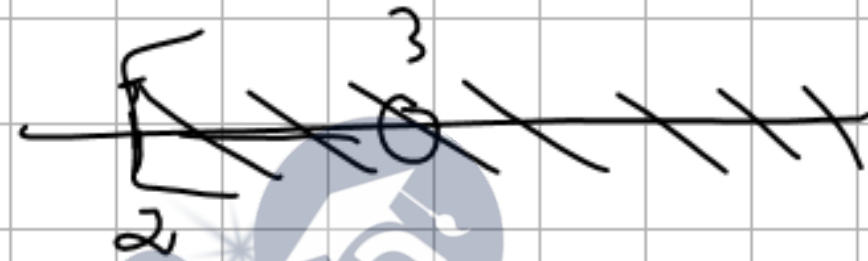
$$|a|=a \text{ إذا } a \geq 0$$

$$|a|=-a \text{ إذا } a < 0$$

$$|a|=b \text{ إذا } b \geq 0$$

$$\text{لا حل إذا } b < 0$$

$$x \neq 3 \text{ و } x \in [2, +\infty[$$



$$D_f = [2; 3[ \cup ]3; +\infty[$$

$$f(x) = \sin x - 3 \cos x \quad \text{R. 1}$$

$$D_f = \mathbb{R}$$

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



نريد إشارة  $\frac{x+3}{x-3}$

$$x^2 + 1 = 0$$

### التمرين الثاني:

عين مجموعة تعريف الدوال التالية:

(1)  $f(x) = 2x^2 - 3x + 4$

(2)  $g(x) = \sqrt{x-1}$

(3)  $h(x) = \sqrt{\frac{x+3}{x-3}}$

(4)  $k(x) = \frac{2x+5}{x^2-x-1}$

(5)  $l(x) = \frac{|x|}{x^2+1}$

(6)  $m(x) = \frac{\sqrt{-x+4}}{x^2-10x+24}$

$P_f = \mathbb{R}$   
 $P_g = [1; +\infty[$

$P_h = ]0; 4[ \cup ]4; +\infty[$   
 $P_k = \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$

(7)  $P_h(x) = \sqrt{\frac{x+3}{x-3}}$

$x-3 \neq 0$  و  $\frac{x+3}{x-3} \geq 0$

x	$-\infty$	-3	1	3
x+3	-	0	+	+
x-3	-	-	0	+
$\frac{x+3}{x-3}$	+	0	-	

$P_f = ]-\infty; -3[ \cup ]1; 3[ \cup ]3; +\infty[$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2 - \sqrt{5}}{2}$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2 + \sqrt{5}}{2}$$

$$D_f = \mathbb{R} - \left\{ \frac{1 - \sqrt{5}}{2}, \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right\}$$

$$K(x) = \frac{2x + 5}{x^2 - x - 1}$$

المعرفة لـ  $x^2 - x - 1 + 0$

$$x^2 - x - 1 = 0 \quad \text{كل}$$

نباذ  $\Delta = b^2 - 4ac$

$$= (-1)^2 - 4(1)(-1)$$

$$= 1 + 4 = 5 > 0$$

المعادلة حلي

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



$$m(x) = \frac{\sqrt{x+4}}{x^2-10x+24}$$

معرفة المجال  $-x+4 \geq 0$  و  $x^2-10x+24 \neq 0$

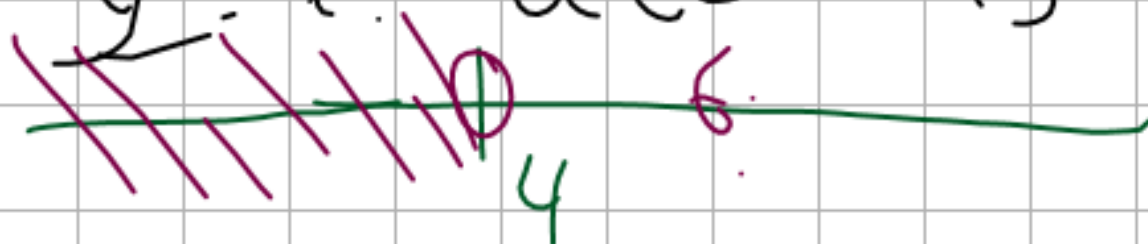
$$x \in ]-\infty; 4] \quad x < 4 \quad \text{و} \quad -x > 4 \quad \text{و} \quad -x < 4$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-10)^2 - 4(1)(24) = 100 - 96 = 4$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{10 + 2}{2} = 6 \quad \text{و} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{10 - 2}{2} = 4$$

$$x \neq 6 \quad \text{و} \quad x \neq 4 \quad \text{و} \quad x \in ]-\infty; 4]$$

$$Df = ]-\infty; 4[$$



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التفاصير

$$x^2 - 10x + 24 \neq 0$$

$$-x + 4 \geq 0$$

$$x \neq 6, x \neq 4$$

$$x \leq 4$$

$$x \neq 6$$



## ② التمثيل البياني لدالة:

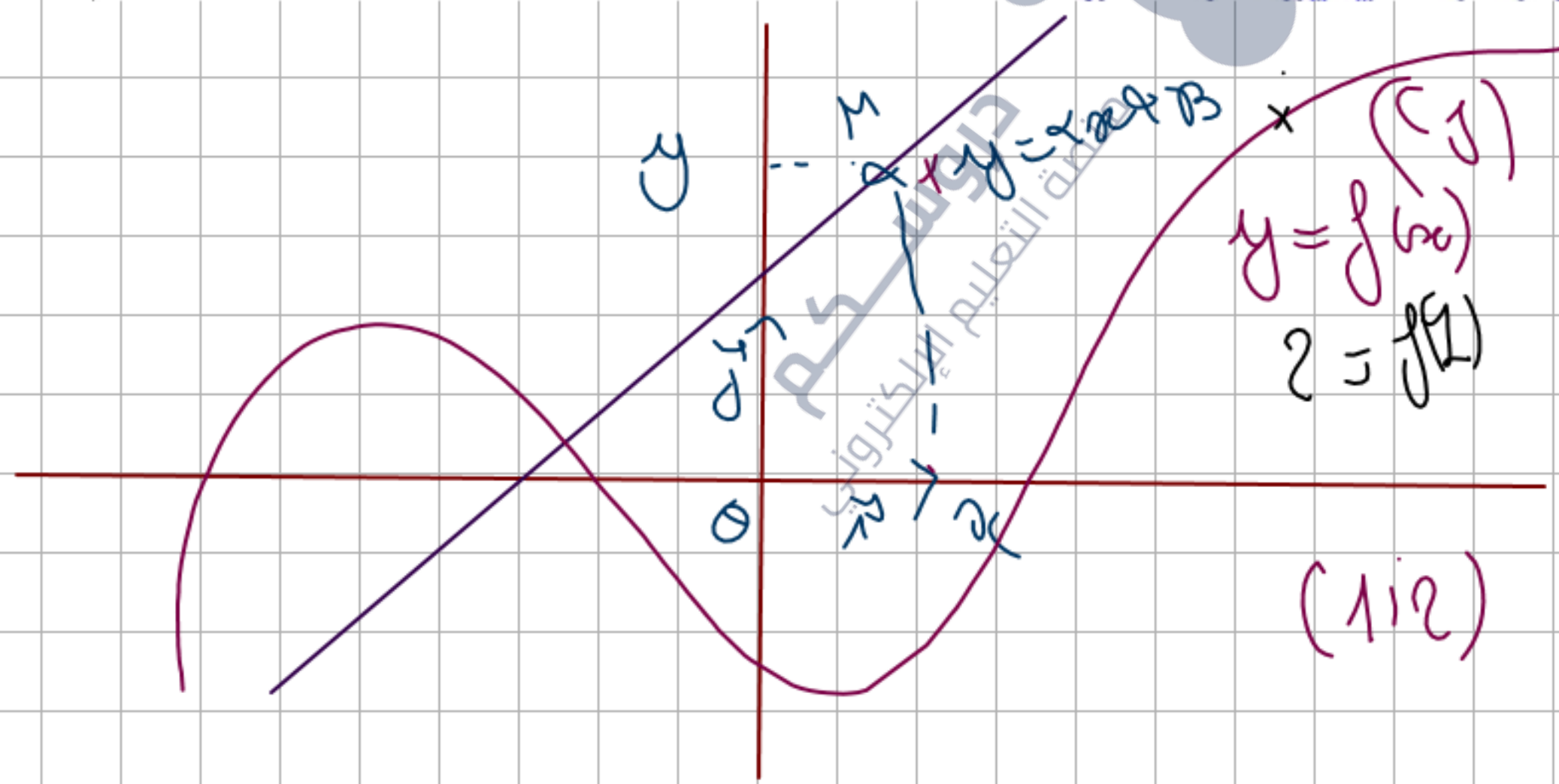
### تعريف:

$f$  دالة و  $D$  مجموعة تعريفها.

التمثيل البياني (أو المنحنى الممثل) للدالة  $f$  في معلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  للمستوي، هو مجموعة النقط  $M(x; y)$

حيث:  $x \in D$  و  $y = f(x)$ .

إذا رمزنا إلى منحنى الدالة  $f$  بالرمز  $(C)$ ، فإن:  $y = f(x)$  هي معادلة  $(C)$  في المعلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

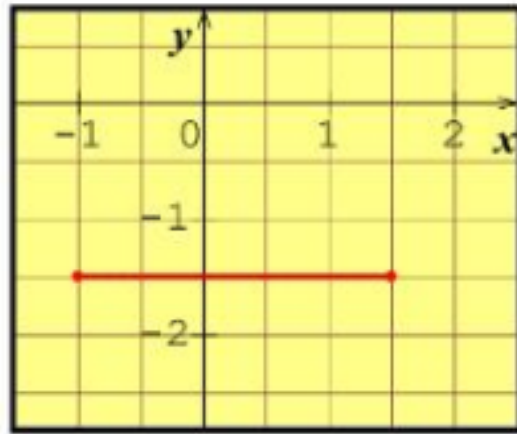


### ③ اتجاه تغير دالة على مجال:

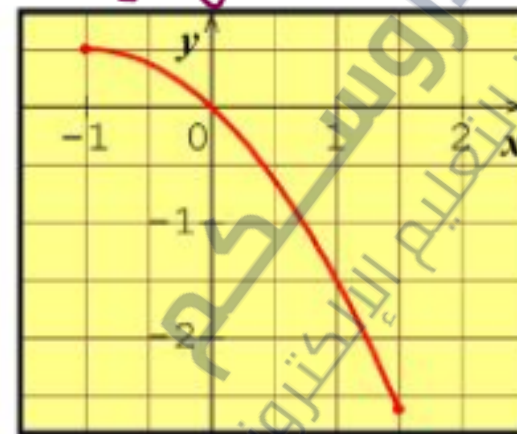
$f$  دالة معرفّة على مجال  $I$  من  $\mathbb{R}$ .

#### تعريف:

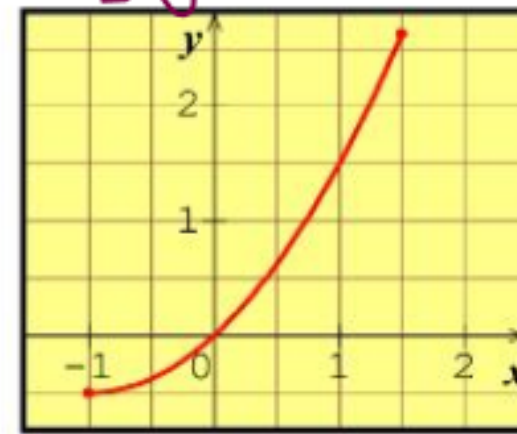
<p><math>f</math> ثابتة على <math>I</math> يعني أنه من أجل كل عددين حقيقيين <math>x_1</math> و <math>x_2</math> من <math>I</math>، فإن: <math>f(x_1) = f(x_2)</math></p>	<p><math>f</math> متناقصة تماما على <math>I</math> يعني أنه من أجل كل عددين حقيقيين <math>x_1</math> و <math>x_2</math> من <math>I</math>، إذا كان: <math>x_1 &lt; x_2</math> فإن: <math>f(x_1) &gt; f(x_2)</math>.</p>	<p><math>f</math> متزايدة تماما على <math>I</math> يعني أنه من أجل كل عددين حقيقيين <math>x_1</math> و <math>x_2</math> من <math>I</math>، إذا كان: <math>x_1 &lt; x_2</math> فإن: <math>f(x_1) &lt; f(x_2)</math>.</p>
--	---	---



$f$  ثابتة على  $[-1; \frac{3}{2}]$



$f$  متناقصة تماما على  $[-1; \frac{3}{2}]$



$f$  متزايدة تماما على  $[-1; \frac{3}{2}]$

#### ملاحظة:

إذا كانت الدالة  $f$  إما متزايدة وإما متناقصة على مجال  $I$  نقول أنها رتيبة على هذا المجال.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

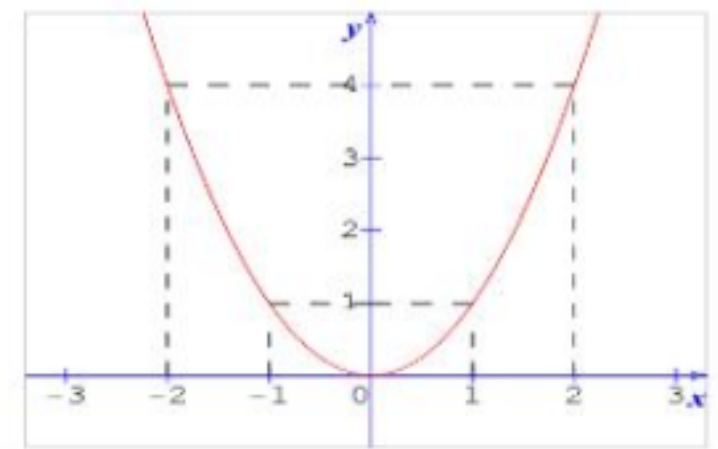
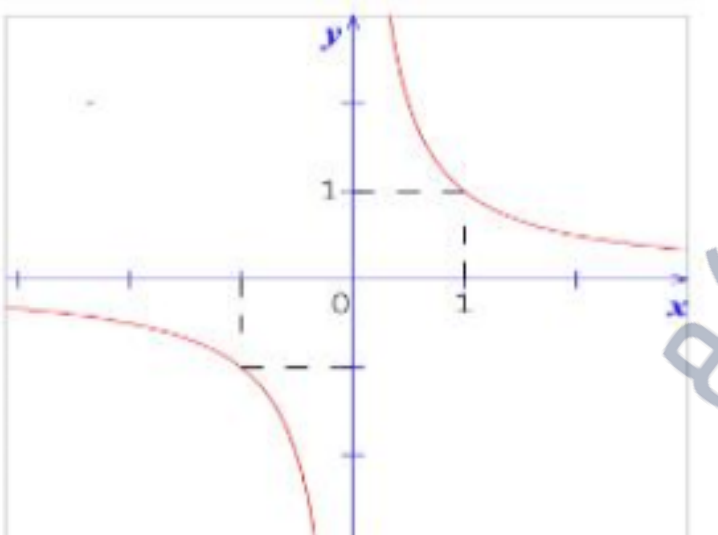
أحصل على بطاقة الإشتراك



## الدوال المرجعية:

نلخص في الجدول الموالي تذكيرا ببعض الدوال المرجعية التي درُست في السنة الأولى ثانوي

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

التمثيل البياني	اتجاه التغير	الدالة
	<p><math>f</math> متناقصة تماما على <math>]-\infty; 0]</math></p> <p>إذا كان <math>a &lt; b \leq 0</math> فإن <math>a^2 &gt; b^2</math></p> <p><math>f</math> متزايدة تماما على <math>[0; +\infty[</math></p> <p>إذا كان <math>0 \leq a &lt; b</math> فإن <math>a^2 &lt; b^2</math></p>	<p><math>D_f = \mathbb{R}</math></p> <p><math>f: x \mapsto x^2</math></p> <p>زوجية</p>
	<p><math>f</math> متناقصة تماما على <math>]-\infty; 0]</math></p> <p>إذا كان <math>a &lt; b &lt; 0</math> فإن <math>\frac{1}{a} &gt; \frac{1}{b}</math></p> <p><math>f</math> متناقصة تماما على <math>[0; +\infty[</math></p> <p>إذا كان <math>0 &lt; a &lt; b</math> فإن <math>\frac{1}{a} &gt; \frac{1}{b}</math></p>	<p><math>\mathbb{R}^*</math></p> <p><math>f: x \mapsto \frac{1}{x}</math></p> <p>فردية</p>

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

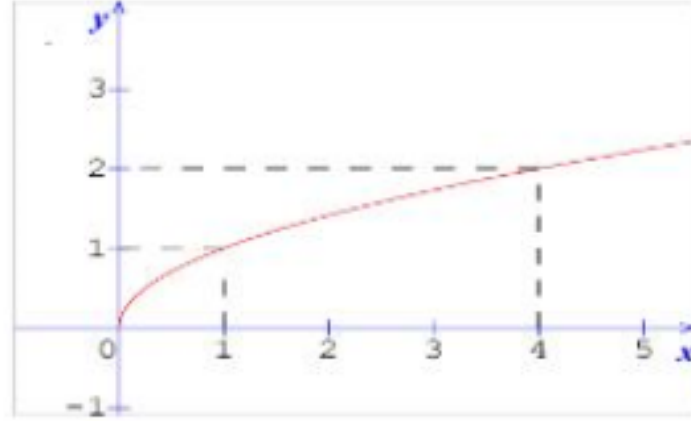
أحصل على بطاقة الإشتراك



◀  $f$  متزايدة تماما على  $[0; +\infty[$   
إذا كان  $0 \leq a < b$  فإن  $\sqrt{a} < \sqrt{b}$

$[0; +\infty[$

$f: x \mapsto \sqrt{x}$

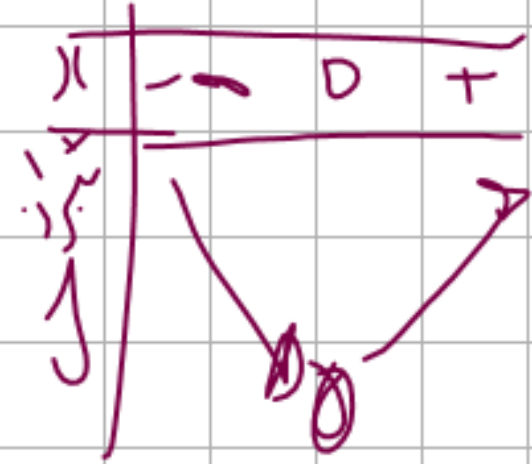
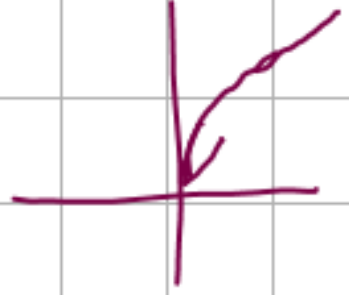
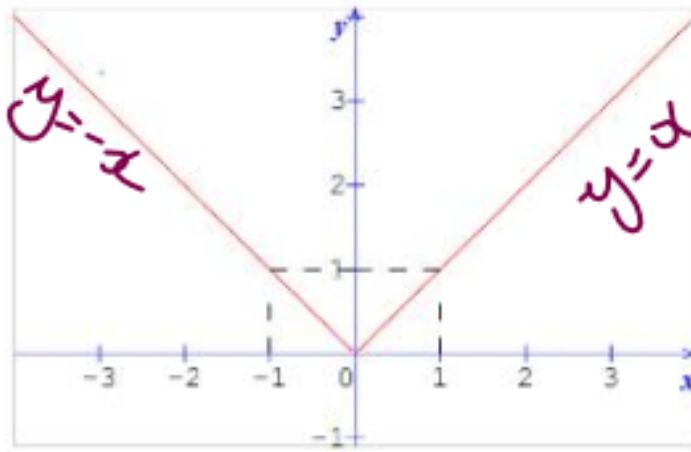


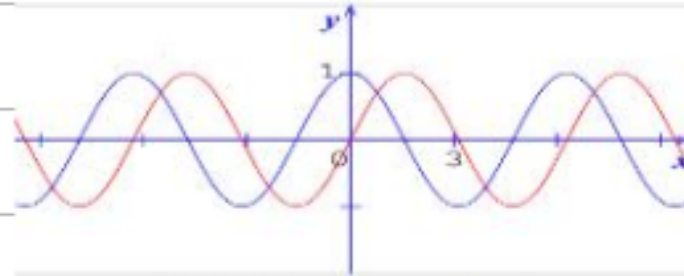
◀  $f$  متناقصة تماما على  $]-\infty; 0]$   
إذا كان  $a < b \leq 0$  فإن  $|a| > |b|$   
◀  $f$  متزايدة تماما على  $[0; +\infty[$   
إذا كان  $0 \leq a < b$  فإن  $|a| < |b|$

زدية

$f: x \mapsto |x|$

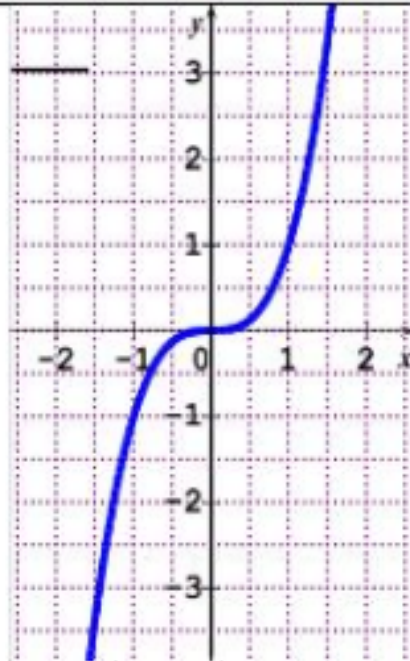
١٢





الدالتان  
 $g: x \mapsto \cos x$  و  $f: x \mapsto \sin x$   
دوريتان دورهما  $2\pi$

$f: x \mapsto \sin x$   
 $g: x \mapsto \cos x$   
 $\mathbb{R}$



$f$  متزايدة تماما على  $\mathbb{R}$   
إذا كان  $a < b$  فإن  $a^3 < b^3$

$f: x \mapsto x^3$   
 $\mathbb{R}$

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



$A > B \iff A - B > 0$   
 $A < B \iff A - B < 0$   
 $A = B \iff A - B = 0$

$f(x) = x^3$   
 $f(x_1) > f(x_2) \iff x_1 > x_2$   
 $f(x_1) - f(x_2) = x_1^3 - x_2^3$

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



$$f(x_1) - f(x_2) = x_1^3 - x_2^3$$

$$= (x_1 - x_2)(x_1^2 + x_1x_2 + x_2^2)$$

استارة  $f(x_1) - f(x_2)$  من استارة  $x_1 - x_2$

$$0 < x_1 - x_2 < \infty \Rightarrow f(x_1) - f(x_2) > 0$$

منه  $f(x_1) > f(x_2)$   
كل مره



### التمرين الثالث:

(i) نعتبر الدالة  $f$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $IR$  كما يلي  $f(x) = x^2 + 4x + 1$

(Cf) تمثلها البياني في المستوي المنسوب الى معلم متعامد و متجانس  $(0, \vec{i}, \vec{j})$ .

1/ أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  فان  $f(x) = (x+2)^2 - 3$ .

2/ أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  على المجالين  $]-\infty; -2]$ ;  $[-2; +\infty[$ .

3/ شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

4/ (Cf) منحنى الدالة  $f$  هو صورة لمنحنى الدالة مربع بانسحاب. عين شعاع هذا الانسحاب.

5/ أنشئ (Cf) في المعلم  $(0, \vec{i}, \vec{j})$ .

(ii) دالة تالفيه معرفة على  $IR$  ب:  $g(x) = 2x + 1$

1/ أدرس اتجاه تغير الدالة  $g$  على  $IR$ .

2/ منحنى الدالة  $g$  عبارة عن مستقيم أنشأه في نفس المعلم  $(0, \vec{i}, \vec{j})$ .

3/ حل بيانيا المعادلة  $f(x) = g(x)$  ثم تحقق من ذلك جبريا.

4/ حل بيانيا المتراجحة  $f(x) \leq g(x)$ .

$$\begin{aligned} (x+2)^2 - 3 &= x^2 + 4x + 4 - 3 \\ &= x^2 + 4x + 1 \\ &= f(x) \end{aligned}$$

⑤ لدراسة اتجاه التغير  $]-2; +\infty[$

ليكن  $\alpha_1$  و  $\alpha_2$  من  $]-2; +\infty[$   
حيث  $\alpha_1 < \alpha_2$

دفعنا:  $\alpha_1 + 2 < \alpha_2 + 2$

نضربا  $(\alpha_1 + 2)^2 < (\alpha_2 + 2)^2$   
نضربا  $-3$  تحت

$$x^2 + 4x + 1 = 0$$

ك

①



$x_1, x_2$

بما  $x_1 < x_2 - 2$

نضرب  $(x_1 + 2) < (x_2 + 2)$

بالترتيب  $(x_1 + 2)^2 > (x_2 + 2)^2$

نضرب  $(x_1 + 2)^2 - 3 > (x_2 + 2)^2 - 3$

$f(x_1) > f(x_2)$

نتيجه استنتاجه حساباً

المجال  $[-2, -1]$

$$(x_2 + 2)^2 - 3 < (x_1 + 2)^2 - 3$$

$$f(x_2) < f(x_1)$$

و نه  $x_2 < x_1$  نجد  $f(x_2) < f(x_1)$

أي في تنازله حساباً

على  $[-2, -1]$

على المجال  $[-2, -1]$

ليكن  $x_1 < x_2 - 2$



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

لكن  $M(x:y)$  نقطة من  $(y)$

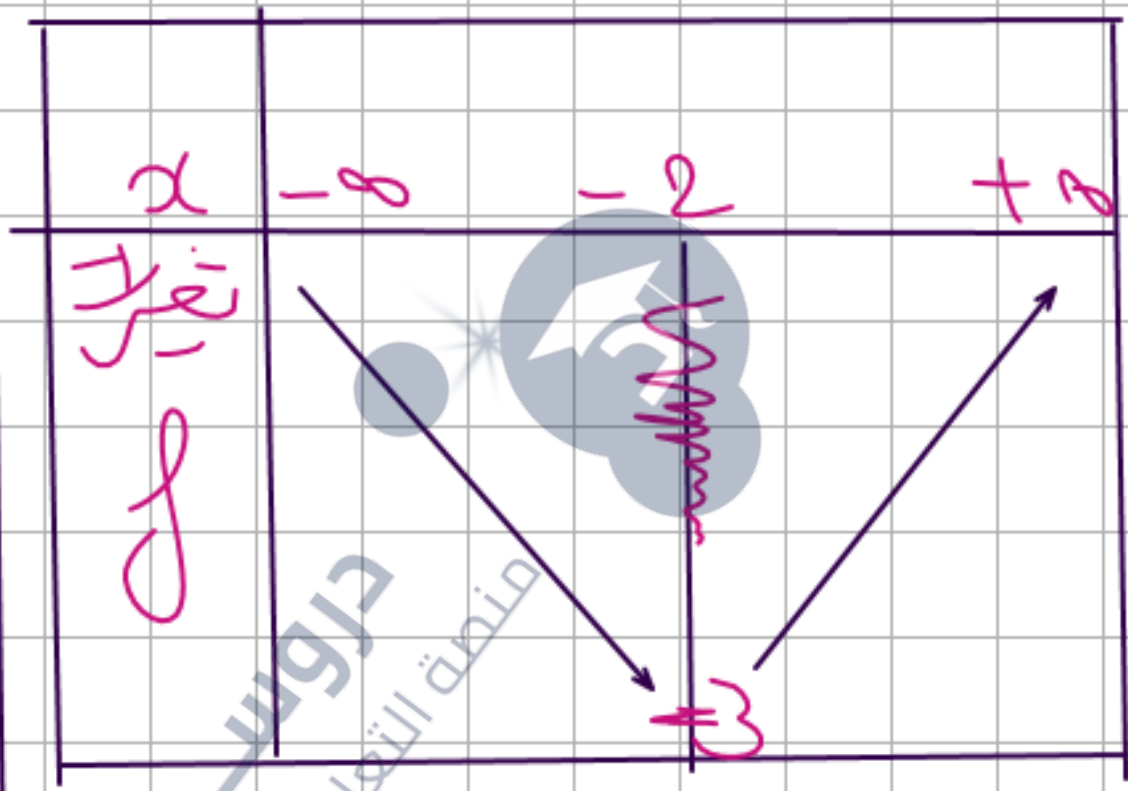
لكن  $y = f(x)$

دالة  $y = (x+2)^2 - 3$

دالة  $(x) \cdot (y+3) = (x+2)^2$

$$\begin{cases} X = x + 2 \\ Y = y + 3 \end{cases}$$

جمل التغير =



نينا أنا (y) هو محور مكررة  
 مربع (x) بانحجابنا احاطه

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



$$\vec{M} \begin{pmatrix} x-2 \\ y-3 \end{pmatrix}$$

$$\vec{M} \begin{pmatrix} -2 \\ -3 \end{pmatrix}$$

وهذا هو صورة الدالة  
مع نابعها  $(x-2, y-3)$

$$(x-2)^2 + (y-3)^2 = r^2$$

$$\vec{M} \begin{pmatrix} -2 \\ -3 \end{pmatrix}$$

الدائرة (1) - صبح  $y = x^2$

مضاد القطعة (2)  $M(x)$

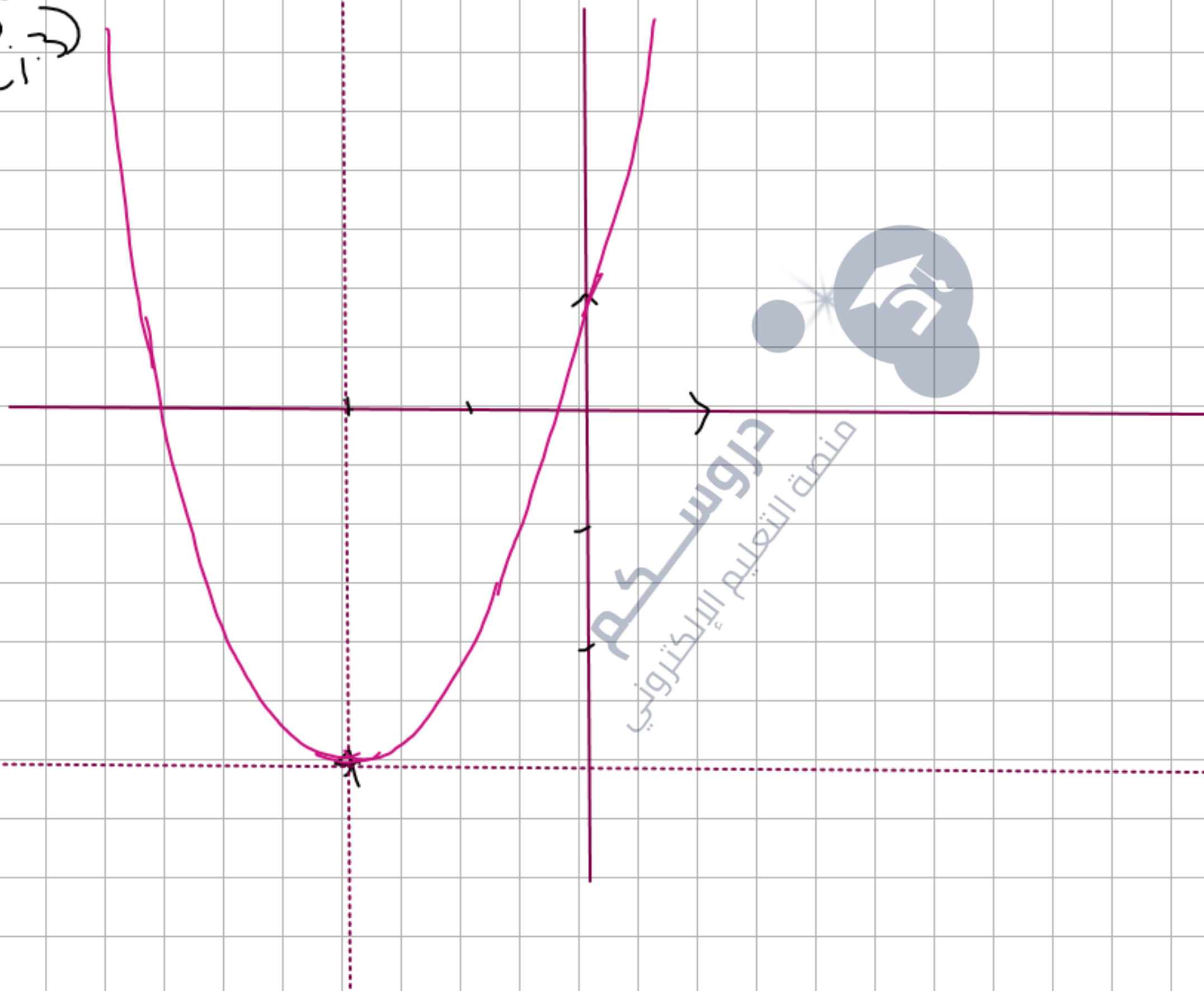
تنسحق إلى دالة رابع

حساب مركبات الضام  $\vec{M}$

$$\vec{M} \begin{pmatrix} x-2 \\ y-3 \end{pmatrix} = \vec{M} \begin{pmatrix} x-(x+2) \\ y-(y+3) \end{pmatrix}$$

$$\vec{M} \begin{pmatrix} -2 \\ -3 \end{pmatrix}$$

$\vec{u} = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}$



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

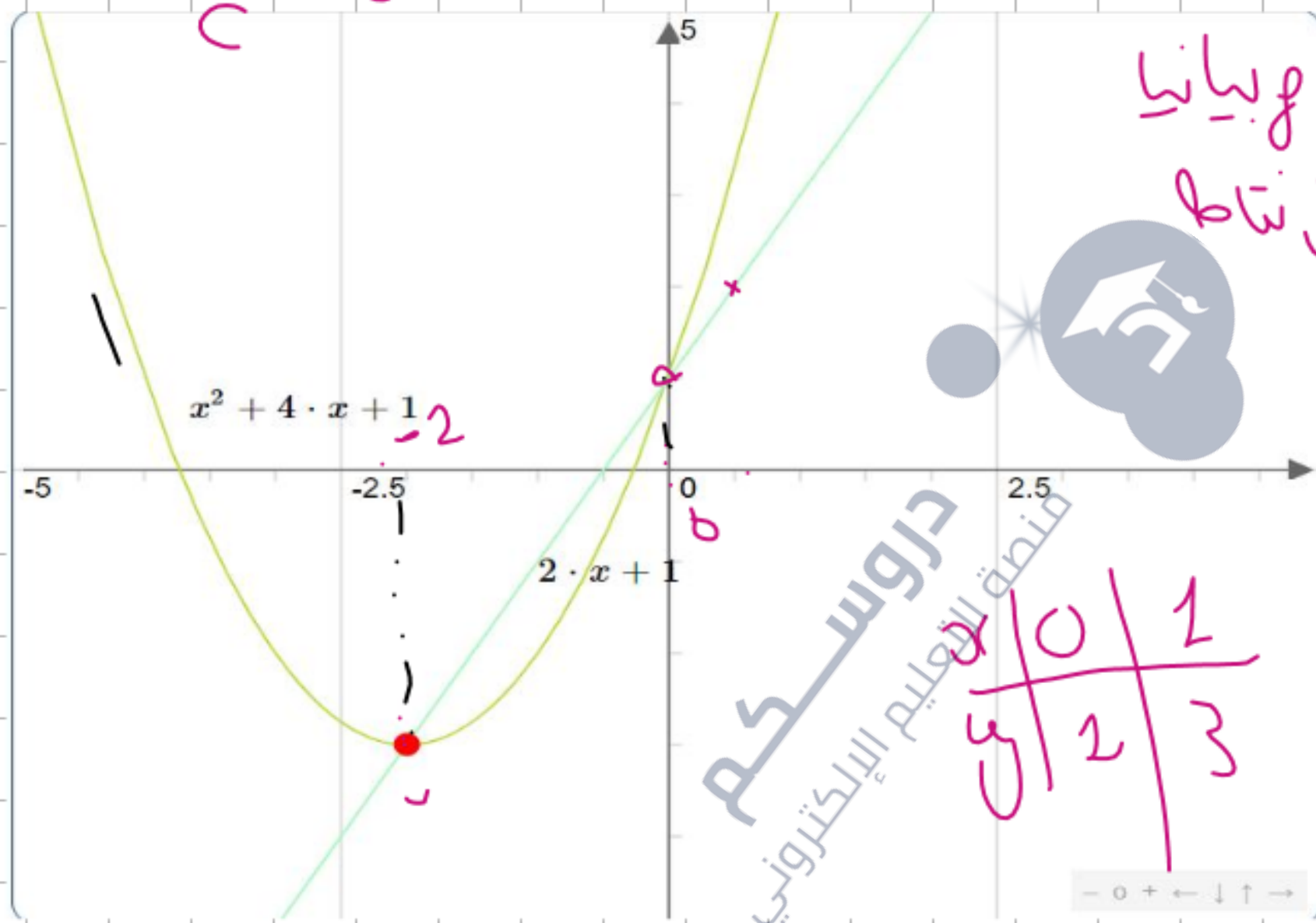
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أيضا يكون (د) ميل  
أيضا يكون (د) ميل

[2:0]



لدينا  $f(x) = g(x)$  بياننا  
من فواصل نشاط  
التقاطع  
[0, 2]

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

2	0	1
3	2	3

$$x^2 + 4x + 1 \leq 2x + 1 \Rightarrow x \leq -2$$

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



### التمرين الرابع:

نعتبر الدالة  $f$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $IR - \{2\}$  كما يلي  $f(x) = \frac{x-1}{x-2}$

(Cf) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب الى معلم متعامد و متجانس  $(0, \vec{i}, \vec{j})$ .

1/ تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي من  $IR - \{2\}$  فان  $f(x) = 1 + \frac{1}{x-2}$

2/ أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  على كل من المجالين  $]-\infty, 2[$  و  $]2, +\infty[$  ثم شكل جدول تغيراتها

3/ بين كيف يمكن انشاء (Cf) منحنى الدالة  $f$  انطلاقا من منحنى الدالة مقلوب  $\frac{1}{x}$ .

4/ أنشئ (Cf) في المستوي المنسوب الى معلم متعامد و متجانس  $(0, \vec{i}, \vec{j})$ .

$$1 + \frac{1}{x-2} = \frac{1 \times (x-2) + 1}{x-2} \quad \textcircled{1}$$

$$= \frac{x-2+1}{x-2}$$

$$= \frac{x-1}{x-2} = f(x)$$

$$\frac{1}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d + bc}{bd}$$

ليكن  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$   $x_1 < x_2$

نضيفا  $-2$

$$0 < x_1 - 2 < x_2 - 2$$

نكتب استلونا  $1$

$$\frac{1}{x_1 - 2} > \frac{1}{x_2 - 2}$$

نضيفا  $-1$

$$1 + \frac{1}{x_1 - 2} > 1 + \frac{1}{x_2 - 2}$$

$$f(x_1) > f(x_2)$$

$$1 + \frac{1}{x-2} = \frac{x-2+1}{x-2}$$
$$= \frac{x-1}{x-2}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{7} = \frac{3 \times 7 + 2 \times 5}{5 \times 7}$$
$$= \frac{21 + 10}{35}$$
$$= \frac{31}{35}$$

تعي ان في مناقصة تمام الى

[2+5]

بنصف الطريقة نبي ان في

مناقصة تمام الى

على [2-5]

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نبرهن أننا (ل) أمر موجب البناء مطلوب

بأننا بإدعاء بشجاعة :

$$\begin{cases} X = x - 2 \\ Y = y - 2 \end{cases}$$

العلاقة (ل)

$$Y = \frac{1}{X}$$

هناك (ل)  $M(x)$  تنفي  
لأنها البناء مطلوب

لذلك  $M(x, y) = (y)$

نفي :  $y = f(x)$

$$y = 1 + \frac{1}{x-2}$$

$$y - 1 = \frac{1}{x-2}$$

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





كتب هوكينا الختاج

$\vec{M}$

$$\vec{M} \begin{pmatrix} x - (x-2) \\ y - (y-1) \end{pmatrix}$$

$$\vec{M} \begin{pmatrix} x - x \\ y - y \end{pmatrix}$$

$$\vec{M} \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

سواء

جامعة الملك سعود  
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود  
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود  
منطقة التعليم الإلكتروني

