



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



BONJOUR CHAMPION(NE)S

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

Plateforme Dorouscom

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



منصة دروسكم

امتحان الفصل الثاني

سنة أولى ثانوي جميع الشعب

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

مارس 2024

المدة: 02 سا و 00 د

أحصل على بطاقة الإشتراك



90%

✓ Quatre points pour la paix

✓ La paix demeure la grande interrogation du monde contemporain. La menace permanente d'un conflit mondial constitue en effet une lourde hypothèque sur l'avenir, et ceci non seulement par la menace des armes mais aussi par la ponction permanente effectuée sur les ressources mondiales pour répondre aux besoins militaires. A l'ombre de cette menace, et souvent nourris par les acteurs du conflit principal, surgissent, se développent et s'éteignent rarement une multitude de conflits armés, régionaux ou locaux. Nulle discussion sur l'avenir de la jeunesse n'est possible sans l'examen de cette situation, qui constitue pour les jeunes un double péril.

✓ Pour que la paix mondiale devienne une réalité, et pour que la race humaine vive comme une famille paisible, il faut d'abord que la course aux armements entre l'Est et l'Ouest cesse.

✓ Deuxièmement, il faut un effort pour arrêter toutes les guerres non-nucléaires qui se déroulent actuellement, et résoudre les problèmes d'une manière pacifique.

✓ Troisièmement, aucune technologie nucléaire ne doit pas être vendue aux pays du Tiers-monde sans qu'il n'y ait un contrôle internationale sévère pour s'assurer que cette technologie n'est pas utilisée à des fins militaires.

✓ Enfin, des solutions doivent être trouvées aux problèmes économiques du Tiers-monde. Il ne peut y avoir de paix lorsque certains sont frappés par la faim, la misère et la maladie alors que d'autres vivent dans l'opulence.

Faysal Farah Mohamed, "Soudan"
UNESCO - Plaidoyer pour la paix. Page 52. 1986

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



I- Compréhension de l'écrit :

1. Quel est le **type de ce texte** ? Justifiez votre réponse en citant **deux indices**.

Ce texte est argumentatif ;

2. Quel est le **thème de ce texte** ?

La paix,

3. La **thèse de l'auteur** dans ce texte est :

- Les jeunes sont en danger à cause des guerres.
- Il faut cesser tous les conflits armés pour accéder à la paix.
- La paix reste un grand besoin du monde d'aujourd'hui.

Recopiez la bonne réponse

** l'opinion de l'auteur
* Connecteurs chronologiques.
* titre de la source.*

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



menace des armes

4. Relevez 4 quatre mots appartenant au champ lexical de « guerre ».

Conflit / Technologie nucléaire / armes militaires

5. Relevez les arguments qu'avance l'auteur pour justifier son opinion.

- Il faut que la course entre l'Est et l'Ouest cesse.
- Il faut un effort pour arrêter les guerres nucléaires qui se déroulent actuellement.
- Aucune technologie nucléaire ne doit être vendue aux pays du tiers monde sans qu'il y ait un contrôle.
- Des solutions doivent être trouvées aux problèmes économiques du T.M.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Malgré que
quoique / bien que (un subj)

Malgré
(en dépit de)

6. **Trouvez** tous les connecteurs d'énumération (les organisateurs textuels de classement) utilisés par l'auteur.

↳ D'abord / Deuxièmement / Troisièmement
Enfin.

7. "Il ne peut y avoir de paix lorsque certains sont frappés par la faim, la misère et la maladie alors que d'autres vivent dans l'opulence."

- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
- Remplacez l'articulateur logique par un autre adéquat.

Tandis que / opposition

Connecteurs d'opposition : néanmoins
Alors que / Tandis que / Mais / Cependant /
or / toutefois / Pourtant / Pour autant

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



8. Selon vous, pourquoi l'homme fait la guerre ? Répondez en une deux à trois lignes.

Je crois qu'une personne entre en guerre ou s'engage dans une guerre pour défendre son pays, sa patrie, et ses terres.

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II- Production de l'écrit :

❖ Choisissez un seul sujet des deux :

1. Votre frère est curieux, il a besoin de savoir comment aboutir à établir la paix dans le monde. Résumez-lui le texte (au quart de sa longueur) pour lui faciliter la tâche.

Le résumé

La paix reste un grand besoin pour l'homme et le monde d'aujourd'hui, mais malheureusement, des menaces de conflits armés éclatent partout. Pour que



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



La paix se réalise, il faut arrêter la course aux armements entre les pays. Aussi, il faut arrêter les guerres qui existent dans le monde. Il ne faut pas vendre les armes nucléaires aux pays du Tiers-Monde Et trouver également des solutions aux crises économiques qui frappent ces pays.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



2. Le monde aujourd'hui voit beaucoup de guerre. Dans un COURT texte (argumenté et articulé) d'une dizaine de lignes, vous présenterez les méfais de la guerre. Vous n'oublierez pas d'illustrer vos arguments à l'aide d'exemples précis.

Critères d'évaluation de l'expression écrite :

- ✓ Compréhension du sujet : 01 / 07 points
- ✓ Cohérence sémantique : 02 / 07 points
- ✓ Originalité et richesse des idées : 02 / 07 points
- ✓ Correction de la langue : 01 / 07 points
- ✓ Qualité de la présentation : 01 / 07 points

« *Etre meilleur ne signifie pas avoir la meilleure note mais faire de son mieux* »



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Votre Excellence,

Je suis une mère de famille dénommée BECHAR Fatsiha, demeurant à Bejaia ville, je viens par la présente, en étant consciente que vous êtes mon ultime recours pour me rétablir dans mon droit, afin d'obtenir un logement social, [...], car le quartier anarchique dénommé base impros, situé au chef-lieu de la wilaya de Béjaïa, a été éradiqué par les autorités locales en date du 13 janvier 2022 où je réside depuis 1985 avec mes enfants, et sans que je sois relogée ailleurs [...]. Le moment du recensement et de recasement de l'ensemble des habitants de ce quartier je me trouvais à l'étranger afin de subir des soins. A mon retour, je me retrouve ^{rien} totalement exclue et mon nom ne figurait pas sur la liste des bénéficiaires à Ighzer Ouzarif. [...]

Depuis mon retour après mes soins à l'étranger, je ne cesse de saisir les autorités compétentes chargées directement de la question du logement, personne ne m'apporte une solution à ma détresse.

Votre Excellence, Monsieur le Président, je m'adresse à votre honorable personne afin de m'aider, car je suis livrée à moi-même, même l'auberge des vieux n'ont pas daigné m'accepter à cause de mon âge.

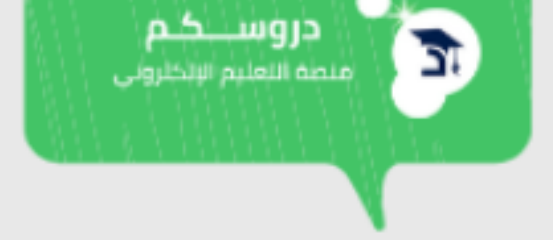
Votre Excellence, Monsieur le Président, je vous fais savoir que je suis en possession de tous les documents qui attestent mes déclarations. Trente ans passés dans le bidon ville, j'ai demandé un logement social depuis en vain.

Dans l'attente d'une réponse à ma requête, que j'espère favorable, car connaissant votre esprit d'équité et de justice.

Je vous prie de croire, Votre Excellence, Monsieur le Président de La République, à mes profonds respects et à ma très haute considération.

Madame BECHAR Fatsiha

La Nouvelle République n° 7872 ; 23 Janvier 2024



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



QUESTIONS

I. Compréhension de l'écrit : (13 Points)

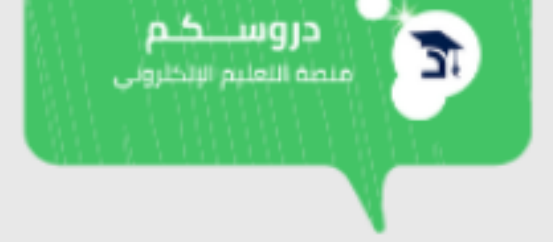
1. Quel est le genre de ce document ? Relevez **deux indices** qui justifient votre réponse.

↳ Une lettre ouverte
* La formule d'appellation
* La formule de clôture.

2. Le **problème posé** de ce texte est :

- Exclusion de la liste des bénéficiaires de logement.
- Exclusion de la liste des bénéficiaires de traitement à l'étranger.
- Exclusion de la liste des bénéficiaires de bourse d'études à l'étranger.

Choisissez la bonne réponse



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3. A qui renvoient les pronoms « je » et « vous » dans les énoncés ci-dessous ?

– « ... je viens par la présente... »

1^{er} paragraphe

– « ... je vous fais savoir ... »

2^{me} paragraphe

Destinataire Bechar Fatsiha

Destinataire → Le président (A. Tebboune)

4. Recopiez les propositions puis répondez par VRAI ou FAUX.

– Le quartier où réside Madame BECHAR Fatsiha était dévasté par les inondations.

Faux

– Au moment de recensement Mme BECHAR subissait des soins à l'étranger.

Vrai

– Mme BECHAR a demandé de l'aide auprès des autorités concernées sans résultat.

– Elle n'a aucun document qui prouve sa situation difficile.

Faux

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5. La signataire n'a trouvé personne pour l'aider c'est pourquoi elle a écrit au président. **Relevez** du texte la phrase qui reprend **la même idée**.

Car je suis livrée à moi-même.

6. **Relevez** dans le texte, **un argument** qui plaide en faveur de la signataire.

Je vous fais savoir que je suis en possession de tous les documents qui attestent mes déclarations.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



7. « Je vous prie de croire, Votre Excellence, Monsieur le Président de La République, à mes profonds respects et à ma très haute considération. ». Cette phrase exprime :

- Le respect à l'égard du destinataire ;
- La sensibilisation du destinataire ;
- L'interpellation du destinataire.

Choisissez la bonne réponse

8. Pourquoi écrit-on des lettres ouvertes ? formulez votre réponse en une seule phrase.

(NB : La réponse ne se trouve pas dans le texte.)

On écrit des lettres ouvertes pour sensibiliser les autorités à un problème et leur proposer des solutions.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



II. Production écrite : (07 Points)

Traitez l'un des deux sujets au choix.

1. Aimez-vous lire ?

Rédigez un texte de 10 lignes, dans lequel vous exprimez votre opinion en avançant des arguments solides et illustrés.

2. Djemila ne compte qu'un lycée ; vu le nombre croissant des lycéens, il n'est plus suffisant. En tant que chef d'association de parents d'élèves, vous décidez d'exposer ce problème aux autorités compétentes afin de les convaincre d'entreprendre la construction d'un nouveau lycée dans votre ville et d'y consacrer un budget.

Rédigez une lettre ouverte au wali de Sétif dans laquelle vous lui exposez ce problème et lui demandez une résolution.

N.B : Répondez en complétant le modèle vierge joint au sujet.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je vous prie Monsieur le Wali, d'agréer l'expression de ma plus haute considération.

Elève en 1^{ère} année au lycée Bouharoud Larbi

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني