

Les Verbes d'opinion

Vain  
penser estimer  
= croire

être convaincu(e)  
être persuadé(e)  
être sûr

BONJOUR

persuader  
troubler  
nier

CHAMPION(NE)S

avoir honte

Expressions d'opinion  
les incisives!



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Niveau: I A S (Lettres et sciences)

Prof: Hadji Soufiene

**Projet 2:** Rédiger une lettre ouverte à une autorité compétente pour la sensibiliser à un problème et lui proposer des solutions.

Objet d'étude: La lettre ouverte

Séquence: Produire une lettre ouverte à l'intention d'une autorité compétente en vue de la pousser à agir.

### Remédiation

#### Objectifs:

- Connaître le lexique thématique afférent à l'argumentation.
- Connaître les articulateurs chronologiques et les utiliser convenablement dans son écrit.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



# A - Lexique de l'argumentation <sup>toucher</sup> <sup>la raison</sup>

**Activité 1 :** Complétez le texte suivant avec les mots proposés.

“Pertinence - illustrer - adhérer - avis - thèse - arguments – thème - persuader - argumenter”

..... c'est choisir des arguments ou des preuves pour convaincre ou persuader le lecteur d'adopter la thèse..... que l'on soutient.

L'argumentation développe un thème..... (Le sujet) pour lequel le locuteur émet un avis..... (la thèse). Pour tenter de convaincre ou persuader le lecteur de la pertinence de la thèse (défendue), le locuteur adopte des arguments qu'il peut illustrer.. par des exemples pertinents.

Pour ce faire, le scripteur/locuteur tentera de faire adhérer son lecteur/interlocuteur aux thèses qu'il propose, il intervient sur les idées, les croyances de l'autre.

toucher la psychologie  
Argumenter



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## B - Les Connecteurs d'énumération :

**Activité 1 :** Lisez le texte puis soulignez les mots qui articulent et organisent le texte :

### Les organisateurs textuels :

Les gens lisent d'abord par amour de la lecture. Ils sont sensibles à la qualité d'un texte, ils aiment surtout les ouvrages bien écrits, dont la profondeur, le rythme, le récit les émeuvent ; les grandes œuvres littéraires, la poésie, le théâtre constituent à leurs yeux un univers dont chaque élément est un objet vital. Ils éprouvent ainsi de grandes jouissances et considèrent la lecture comme une véritable nourriture spirituelle. Ils trouvent également à alimenter leur soif d'information, d'analyse, de jugement et des réponses à leurs interrogations dans la lecture des œuvres de sciences humaines et des revues spécialisées. Ils s'évadent enfin par la lecture qui, en les détachant de la réalité, agit sur eux et leur procure d'énergiques stimulations.

## L'amour de la lecture

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



❖ Relevez les arguments et dites par quoi ils sont introduits.

❖ Sont-ils donnés dans le désordre ?

❖ Peut-on inverser l'ordre et mettre d'abord à la fin ?

❖ Comment appelle-t-on ces mots ?

les organisateurs textuels.  
Ils servent à classer les arguments.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



deuxièmement

**Activité 2 :** Complétez par les articulateurs convenables :

On accuse la télévision d'être responsable de la violence. Certains ne sont pas d'accord pour plusieurs raisons ; premièrement à toutes les époques, il y a eu crimes ; ..... pendant la guerre de libération, la vie était plus dure ; ..... on ne peut accuser la TV d'être la seule responsable.

↓  
dernièrement

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Activité 3 :** Repérez tous les connecteurs d'énumérations qui servent à organiser et à classer les arguments dans ce texte puis remplacez les par d'autres mots équivalents dans le sens :

- Soulignez également les verbes d'opinion.

Soutenir = défendre

### Les énergies renouvelables

Les sources d'énergie renouvelables deviennent de plus en plus populaires parmi les pays du monde entier. Il s'agit d'une discussion argumentée, les partisans citant ses avantages environnementaux, tandis que les opposants critiquent son coût élevé et son alimentation électrique peu fiable.

Les partisans de l'énergie renouvelable soutiennent qu'il s'agit d'une source d'énergie propre et durable, qui ne produit aucun polluant dangereux et n'a aucun impact négatif sur l'environnement. Ils soulignent également que les sources d'énergie renouvelables telles que l'énergie solaire et éolienne sont renouvelables, ce qui signifie qu'elles ne seront jamais à court d'énergie ou épuisées. De plus, les partisans affirment que les sources d'énergie renouvelables deviennent de plus en plus accessibles et abordables.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



على التيقن  
En revanche  
non contre  
répliquer

A l'inverse, les opposants aux énergies renouvelables rétorquent qu'elles ne sont pas toujours fiables par rapport aux sources d'énergie conventionnelles. Ils assurent que l'intermittence des sources renouvelables peut conduire à une alimentation électrique peu fiable, entraînant des pannes de courant et des pannes dans certains cas. En outre, ils confirment que les coûts initiaux associés au passage aux énergies renouvelables peuvent être prohibitifs pour certaines personnes.

En fin de compte, c'est à chaque pays de décider s'il doit ou non investir dans les énergies renouvelables. Bien que les deux parties présentent des arguments valables, les avantages environnementaux potentiels du passage aux énergies renouvelables ne peuvent être ignorés.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Qui veut la paix prépare la guerre ! Si vis pacem, para bellum

La guerre est un sujet qui a toujours suscité une grande polémique. Personnellement, je la trouve inutile pour les raisons suivantes :

D'une part, elle tue des innocents, fait des veuves, des orphelins et des invalides, ... Ainsi, les deux Guerres Mondiales se sont soldées par près de soixante-dix millions de morts, sans compter le nombre d'invalides et de mutilés.

D'autre part, la guerre détruit des infrastructures, des usines, des écoles, des hôpitaux, des villes et même des pays entiers. Ainsi, l'Irak, la Lybie, la Syrie et bien d'autres, ont vu s'écrouler tous les efforts d'un siècle de développement à cause de la guerre civile et de l'ingérence étrangère.

En conclusion, la guerre, qu'elle soit civile ou non, ne doit être envisagée qu'après avoir épuisé tous les autres moyens diplomatiques car « on ne fait pas d'omelette sans casser les œufs » et les pays belligérants sont tous perdants et il n'y a pas de frappes chirurgicales comme le prétendent les États-Unis d'Amérique et leurs alliés.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



### Connecteurs permettant la progression logique d'un discours :

Au début	Le second point	En fin de démonstration
<b>Premièrement</b> : Premièrement, ce n'est pas ce que j'ai dit ! <b>D'abord</b> : D'abord, tu regardes	<b>Deuxièmement</b> : Deuxièmement, je ne comprends pas ton raisonnement.	<b>Enfin</b> : Enfin, tu pourras le

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



ce que je fais.

**Tout d'abord** : Tout d'abord, j'ai pensé à une blague.

**En premier lieu** : En premier lieu, je vais voir ce qui ne va pas.

**Au premier abord / De prime abord**, il m'est apparu revêche,

**Avant tout / Avant toute chose** : Avant tout, je veux vous remercier.

**Non seulement** : Non seulement vous n'écoutez pas en cours,

**Pour commencer** : Pour commencer, tu vas ranger ta chambre.

**Au début** : Au début tout était calme.

**Je commencerai par...** : Je commencerai par vous proposer ceci...

**Ensuite** : Ensuite, tu tentes de le refaire.

**Puis** : Puis, j'ai compris mon erreur.

**En second lieu** : En second lieu, je demanderai de l'aide.

**Mais encore / Mais en plus / Mais aussi** : mais en plus vous dissipez les autres !

**De plus, / en outre, / de surcroît, / encore, .... aussi (sauf en début de proposition) / Pour continuer** : De plus, je te rappelle que tu as rendez-vous dans 1 heure.

**J'ajouterai que...** : J'ajouterai que ce n'est pas une obligation...

montrer aux autres.

**En définitive** : En définitive, heureusement que vous étiez là !

**En dernier lieu** : En dernier lieu, je te demanderai de contrôler.

**Finalement / En fin de compte / Tout compte fait**, je compris mon erreur.

**En conséquence / Donc** : En conséquence, vous serez puni mercredi.

**Pour terminer / pour conclure / pour finir / en conclusion** : En conclusion, je te conseille de te dépêcher !

**Je terminerai en disant que...** : Je terminerai en vous remerciant de votre participation.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## COMPLÉMENT DE VOCABULAIRE POUR ARGUMENTER VOS IDÉES.

<p><b>Vous voulez renforcer une idée, utilisez :</b></p> <p>De plus, ✓ De même que ✓ En outre, ✓ Au demeurant, ✓ Egalement ✓</p>	<p><b>Vous voulez mettre en balance deux possibilités, deux situations, utilisez :</b></p> <p>D'un autre côté, D'une part....., d'autre part .....</p>
<p><b>Vous voulez illustrer un argument, utilisez :</b></p> <p>Par exemple, ✓ Ainsi que ✓ Entre autres, ✓ Notamment ✓</p>	<p><b>Vous voulez conclure un sujet, utilisez :</b></p> <p>En bref Pour résumer Au final En définitive En somme Somme toute En d'autres termes</p>

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



D'abord, ✓  
Ensuite,  
Et puis,  
Également,  
Aussi,  
En outre,  
En plus,  
De plus, +  
De surcroît  
Enfin

Premièrement  
Deuxièmement  
—  
—  
—  
—  
—  
Dernièrement

En premier lieu  
En deuxième lieu  
En troisième lieu  
—  
—  
En dernier lieu

{ D'un côté, —————  
{ D'un autre côté, —————

{ D'une part, —————  
{ D'autre part, —————

Introductions de Conclusion.  
En conclusion / pour conclure / Donc,  
Alors / finalement / Pour toute ces raisons  
Pour terminer. —