



Produire / écrire / Message écrit / destiné à un responsable / le monde

**Projet 2 :**

**Rédiger une lettre ouverte à une autorité compétente pour la sensibiliser à un problème et lui proposer des solutions.**

Capable

suggérer

recherche globale / réceptif

le monde



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

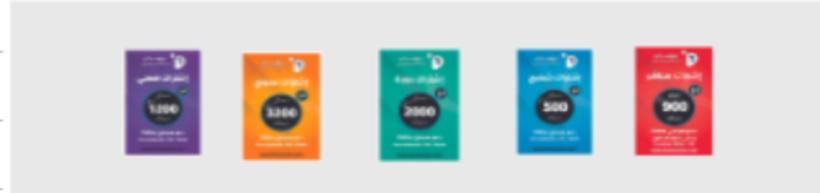


1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





allis personnel  
un point de vue  
argumenter

texte l'enseignée

**Objet d'étude :**

**Le discours argumentatif**

**Séquence :**

Produire un texte argumentatif pour défendre une opinion.

écriture

rediger

plaider / soutenir

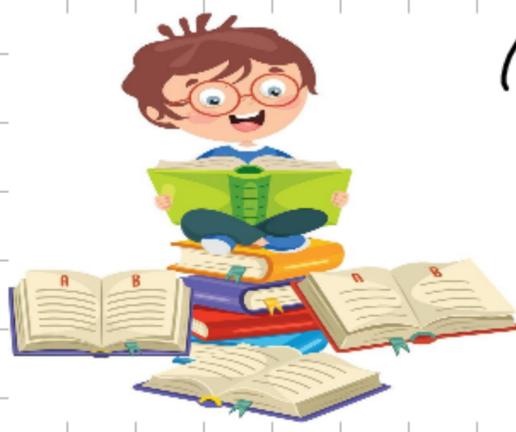
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



# Évaluation diagnostique

## Texte :

Cette année fut marquée par plusieurs événements : Joseph, mon grand frère refusa de continuer ses études et mes parents furent très en colère.

« Voyons, Joseph, disait-elle, tu parles d'arrêter tes études alors qu'avec le progrès de maintenant, c'est absolument nécessaire. »

Papa criait : « Si ce n'est pas de la paresse pure et simple, donne tes raisons ».

Joseph ne refusait pas de s'expliquer : « Des raisons, j'en ai beaucoup. D'abord, je ne suis pas fait pour les études, et puis, il faut tout toujours acheter des livres et des fournitures... Nous sommes pauvres, nous n'avons pas les moyens d'acheter tant de choses ».

Son frère répliquait : « Si tu avais vraiment la moindre envie de t'instruire, tu volerais plutôt, tes livres... »

« Jean, s'écria maman, ne lui donne pas, même en riant, un conseil de cette espèce ».

Georges DUHAMEL, Le Notaire du Havre.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

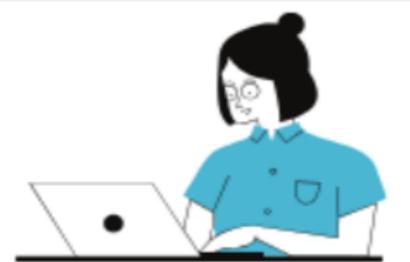
حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Questionnaire

### Compréhension de l'écrit :

Consigne 01 : Complétez la situation d'énonciation selon le texte :

Qui parle ? (Position)	A qui ? (Position)	Problème posé ?	Moyen utilisé pour exprimer ce problème ?
Le papa La maman Jean	Joseph	Joseph refuse de continuer ses études	le dialogue + les arguments refuser

Qui parle ? (Position)	A qui ? (Position)	Problème posé ?	Moyen utilisé pour exprimer ce problème ?
Le papa La maman ( <b>pour</b> ) Le frère	Joseph ( <b>contre</b> )	Joseph refuse de continuer ses études.	Le verbe d'opinion ( <b>Refuser</b> )

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Surément

Certainement / Il est sûr que

**Consigne 02 :** Trouvez dans le texte des mots qui expriment la certitude (les modalisateurs).

Vraiment / absolument (adverbes)

**Consigne 03 :**

a- « tu parles d'arrêter tes études alors qu avec le progrès de maintenant, c'est absolument nécessaire ».

Identifiez le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessous.

• Le rapport logique est « ... opposition ... ».

b- « Nous sommes pauvres, nous n'avons pas les moyens d'acheter tant de choses ».  
Le rapport logique implicite exprimé dans cette phrase est :

- La conséquence.
- La cause.
- Le but.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

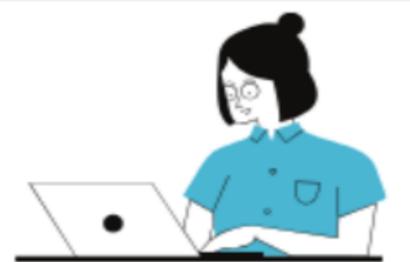
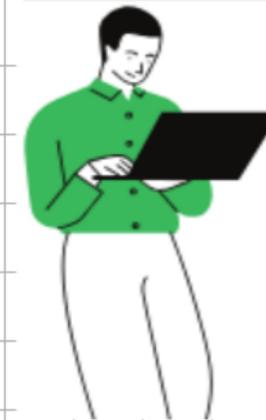
حصص مسجلة

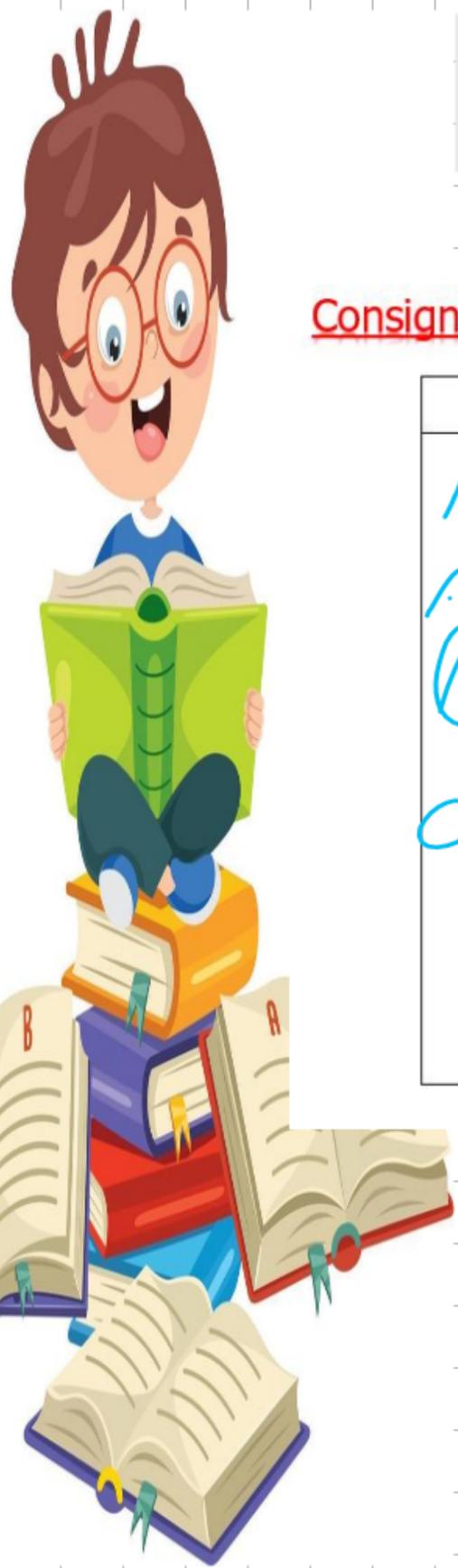
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





**Consigne 04 :** Classez les arguments dans la grille suivante:

Arguments logiques	Arguments liés aux sentiments
<p>Nous sommes pauvres nous n'avons pas les moyens pour acheter des fournitures --</p>	<p>Je ne suis pas fier pour les études</p>



## Production écrite :

Votre petit frère déteste la lecture. Vous ,au contraire, pensez que c'est une activité enrichissante; une nourriture pour l'esprit et le cerveau.

Rédigez un texte dans lequel vous essayez de plaider en faveur de la lecture et convaincre votre frère de ses bienfaits.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

