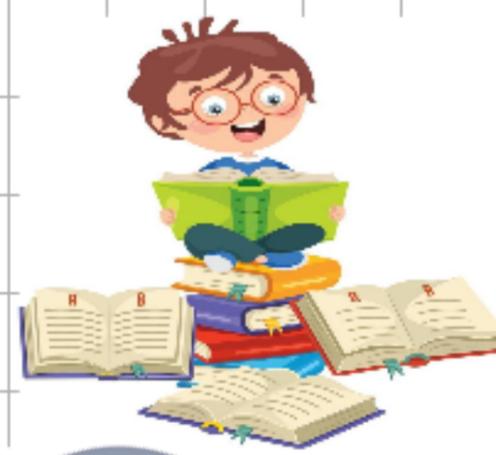




منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الإنترنت - www.dorouscom.com



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

BONJOUR

CHAMPION(NE)S

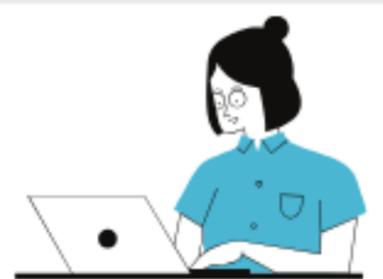
دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11



Niveau: 1A § (I.C I.C sciences)

Prof: **Hadji Sofiane**

Projet 1 : Réaliser une campagne d'information sur un thème scientifique à l'intention des élèves du lycée à l'occasion d'une journée nationale ou mondiale.

Objet d'étude :

L'interview

Séquence :

Produire une interview

Compréhension de l'écrit

Compétence à installer : lire et comprendre une interview pour dégager l'information contenue, sous forme de plan.

Objectifs :

- Distinguer les éléments constitutifs de la situation de communication (les interlocuteurs de l'interaction et la double situation d'énonciation).
- Identifier et classer les outils de l'interrogation.
- Retrouver les différents niveaux d'organisation. (Structure de l'interview)

Support : Flambée de la Covid-19.
TSA, (tout savoir sur l'Algérie) ; 29.10.2020



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

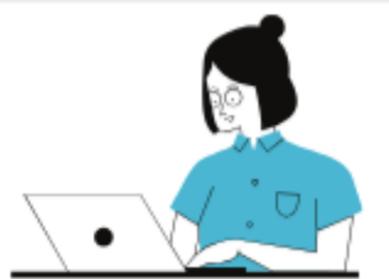
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Flambée de la Covid-19

Le Pr Mohamed Belhocine, épidémiologiste et membre du comité scientifique de la Covid-19 revient dans cet entretien sur les raisons de la flambée de la Covid-19 en Algérie et ses conséquences sur le système de santé, s'exprime sur les appels à la fermeture des écoles...

▲ L'Algérie a atteint un nouveau record des contaminations à la Covid-19. Comment voyez-vous la situation épidémiologique actuelle dans le pays ?

Pr Belhocine : Nous assistons effectivement à une recrudescence importante du nombre de cas et du nombre de décès. Je pense que plusieurs facteurs peuvent expliquer cette augmentation. D'abord il y a un facteur climatologique, le deuxième facteur est que nous vivons la rentrée sociale après avoir passé une phase estivale où les gens étaient en congés et les mesures de confinement étaient plus ou moins appliquées. Le troisième facteur qui de mon point vu est un facteur essentiel a été le relâchement du respect des mesures-barrières par la plupart de nos concitoyens.

TSA : Les services dédiés à la prise en charge des malades Covid-19 affichent complet. Vous tirez la sonnette d'alarme ?

Pr Belhocine : Bien sûr que je tire la sonnette d'alarme. Quand il y a une épidémie avec un accroissement brutal et massif du nombre de cas d'une maladie donnée, Il y a donc un risque de saturation des services hospitaliers.

[...]

TSA : Le gouvernement a pris de nouvelles mesures de confinement pour faire face à la flambée des cas de Covid-19. Sont-elles suffisantes ?

Pr Belhocine : Toute mesure qui réduit les contacts interhumains devrait réduire les risques de contamination. Je pense que ces mesures sont à la hauteur du défi que nous avons, mais pour savoir si elles sont suffisantes ou pas il faut observer l'évolution du nombre de cas.

TSA : Qu'en est-il des écoles ?

Pr Belhocine : [...] L'épidémie Covid-19 peut se manifester à travers des cas dans les établissements scolaires mais qu'il faut gérer au cas par cas. Bien évidemment, si la situation appelait à un confinement généralisé dans une ou plusieurs wilayas, les écoles seraient à ce moment-là fermées. Si vous avez plus de trois cas dans une classe en moins d'une semaine, on ferme la classe. S'il y a plus de trois classes qui sont atteintes dans un établissement, on ferme l'établissement pour une durée de quinze jours. Après on évalue la situation et on rouvre l'école.

TSA : L'Algérie et le monde ont les yeux braqués sur le vaccin annoncé contre la Covid-19 « À quel rang l'Algérie sera sur la liste des acquéreurs ? »

Pr Belhocine : Pour l'instant, c'est un gros espoir car ça va changer la règle du jeu par rapport à la Covid-19. S'il s'avère que ce vaccin est efficace, il transformerait la Covid-19 comme n'importe quelle maladie transmissible contrôlable par la vaccination. Espérons que la Covid sera du passé en 2021.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصص المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

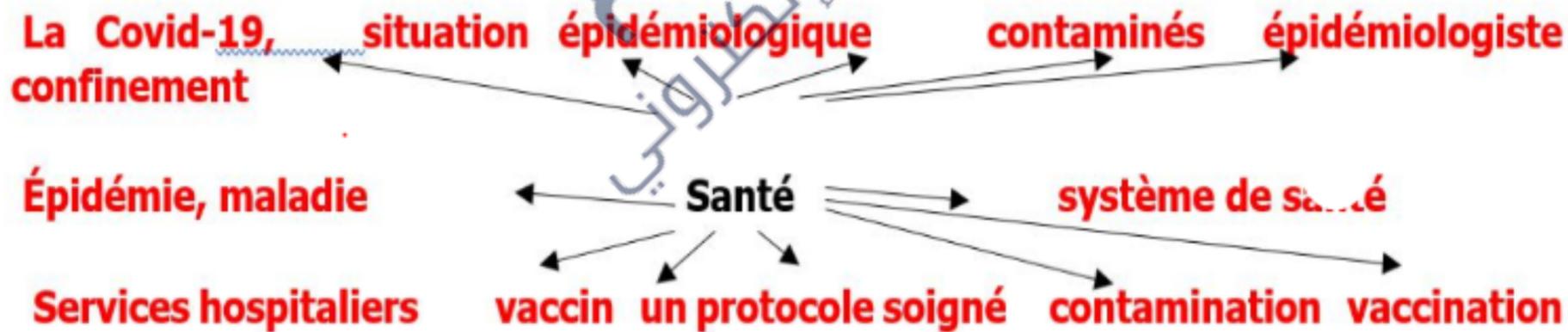




Activité 01 : Complétez le tableau suivant afin d'identifier la situation d'énonciation :

L'intervieweur	L'interviewé	Le thème de l'interview
Le journaliste de TSA	Pr Belhocine	Épidémie Covid-19

Activité 02a : Relevez du texte les mots ou expressions appartenant au champ lexical du mot "santé".



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

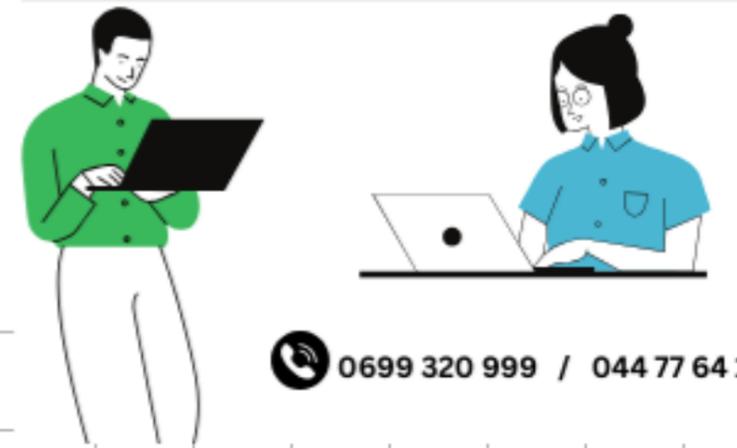
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Magicien

Activité 02b : "Nous assistons effectivement à une recrudescence ..." le mot souligné veut dire :

- Reprise avec augmentation
- Reprise avec abaissement
- Reprise avec diminution

Soulignez la bonne réponse

Activité 02b : " bien sûr je tire la sonnette d'alarme". Le journaliste cherche à travers cette phrase à :

- Annoncer la fin de l'épidémie
- Attirer l'attention sur le danger
- Annoncer que la situation s'est aggravée
- Annoncer le début de l'épidémie

Soulignez les deux bonnes réponses

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 03a : Repérez dans la première réplique à qui renvoie le pronom personnel souligné puis énumérez les facteurs qui expliquent l'augmentation de l'épidémie de la covid-19.

" **Nous** assistons effectivement " **Nous** renvoie aux Algériens +
P. R Belhocine.

Activité 03b : Les facteurs qui expliquent l'augmentation de l'épidémie de la covid-19 sont :

- **Le facteur climatologique.**
- **La rentrée sociale et ses effets secondaires.**
- **Le relâchement du respect des mesures barrières.**

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité 04 : répondez par vrai ou faux :

- a) D'après le Pr Belhocine, le gouvernement n'a pas pris les bonnes mesures de confinement. **Faux**
- b) D'après le Pr Belhocine, on doit fermer l'école après la contamination de quatre classes. **Faux**
- c) Dr Belhocine souhaite que la Covid-19 soit une maladie bénigne contrôlable. **Vrai**

Activité 05 : Classez dans le tableau les expressions suivantes selon qu'elles renvoient à :

Mauvaise prise en charge des malades / Assurer l'ouverture des écoles / Augmentation du nombre de cas contaminés / bonne prise en charge des malades / Saturation des hôpitaux / confinement complet / Augmentation du nombre de décès / bon control de l'épidémie.

Respect des mesures de prévention contre le coronavirus	Non -respect des mesures de prévention contre le coronavirus
<ul style="list-style-type: none">- Assurer l'ouverture des écoles- Bonne prise en charge des malades- Bon control de l'épidémie	<ul style="list-style-type: none">- Mauvaise prise en charge des malades- Augmentation du nombre de cas contaminés- Saturation des hôpitaux- Confinement complet- Augmentation du nombre de décès

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 06 : Le but de cette interview est :

- **Expliquer la situation épidémique actuelle du coronavirus en Algérie.**
- Raconter l'histoire de la Covid-19 en Algérie.
- Annoncer l'arrivée du vaccin en Algérie.

Soulignez la bonne réponse

Synthèse : Faites le plan du texte :

Parties du texte	Contenus
1 ^{er} réplique	-L'augmentation du nombre de cas contaminés à la Covid-19
2 ^{eme} réplique	-Le risque de la saturation des hôpitaux
3 ^{eme} réplique	-la suffisance des mesures de confinement prises par le gouvernement
4 ^{eme} réplique	-l'exclusion de la fermeture des écoles (assurer l'ouverture des écoles)
5 ^{eme} réplique	la vaccination efficace contre la Covid-19 est l'espoir du Pr Belhocine

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

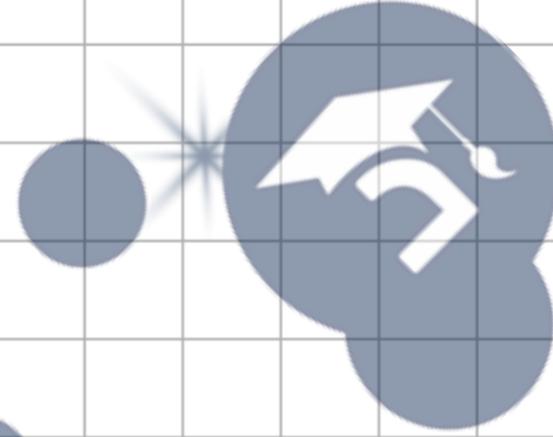
3

أحصل على بطاقة الإشتراك





منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





Remédiation

Exercice 1 : Observez les phrases et indiquez le type de chacune d'elle :

1. Pensez-vous devenir un phénomène de mode ? 2. Etes-vous resté proche de l'Algérie ? 3. Je suis allé à Constantine. 4. Et comment ! 5. Révissez vos leçons !

Déclaratives	3
Interrogatives	1 / 2
Exclamatives	4 / 5

@Professeur HADJI Soufiene

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



quel / s
quelle / s

pourquoi?

Exercice 2 : Pour chacune des phrases suivantes, indiquez son type :

1. Connaissez-vous le pays ?
2. Regrettes-tu d'être venu ?
3. Que dites-vous ?
4. Quand serez-vous rentré ?
5. Pourquoi pleures-tu ?
6. Est-ce que tu as bien dormi ?
7. Vous avez compris la leçon ?

Phrases	Intonation ✓	Inversion sujet / verbe ✓	Mot interrogatif ✓	Est-ce que ✓
01		✓		
02		✓		
3		✓		
4		✓		
5		✓		
6				✓
7	✓			

pourquoi : Why
Comment : How
Combien : How much
Quand : When
Où : Where
Où : Where
Qui : Who



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

Exercice 3 : Transformez l'interrogation avec intonation selon les deux propositions dans le tableau proposé :
Tu pars ? / Il vient ? / Vous croyez que c'est mieux ? / Il s'est excusé ?

a- Interrogation avec est-ce- que.	b- Interrogation avec inversion du sujet.
Est-ce que tu pars ? // qu'il vient ? // Vous croyez que c'est mieux ?	Pars-tu ? Vient-il ? Croyez-vous que c'est mieux ? S'est-il excusé ?

Exercice 4 : Complétez par les mots interrogatifs qui conviennent : "combien, qui, quelle, quel, quand, que, pourquoi"

1. *Qui* vous a permis de sortir ?
2. *Qui* pensez-vous de moi ?
3. *Pourquoi* tu regardes souvent la télévision ?
4. *Quelle* âge as-tu ?
5. *Combien* coûte ce livre ?
6. *Quelle* heure est-il ?
7. *Quand* vos parents arrivent-ils ?

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Remédiation

Exercice 5 : Formulez des questions à ces réponses :

Q :

R : J'ai quatre enfants, trois filles et un garçon.

Q :

R : L'ainée s'appelle Melissa, la deuxième Zoulikha puis Malika et le benjamin Wahid.

Q :

R : Oui, certainement ! Je suis heureux de les avoir dans ma vie.

@Professeur HADJI Soufiene

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني