



منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الإنترنت - www.dorouscom.com



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

BONJOUR

CHAMPION(NE)S

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



السنة الأولى

ديسمبر 2023

المدة: 02 سا و 00 د

امتحانات الثلاثي الأول

الشعبة: جذع مشترك آداب

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



À l'occasion de la journée du sommeil, vendredi 22 mars 2019, rencontre avec le Dr Anne-Sophie Diependaële, neuropédiatre à l'unité spécialisée du CHU de Caen [...]. Cette dernière constate que les petits sont de plus en plus touchés par des troubles liés aux écrans.

14actu : Les troubles du sommeil liés aux écrans sont-ils en augmentation chez les enfants ?

Dr Anne-Sophie Diependaële : On se rend compte que le temps de sommeil chez les adolescents a considérablement diminué, en effet. Il y a un lien prouvé par des études entre le développement des portables, des tablettes et le temps perdu de sommeil. Avec d'autres chercheurs, nous organisons des conférences auprès des adolescents, mais nous nous rendons compte qu'il va falloir aussi s'attaquer à ce problème chez les petits, parce que les troubles du sommeil liés aux écrans touchent les enfants de plus en plus jeunes.

[...]

Les tablettes et les portables sont la cause des troubles de sommeil chez les enfants ? Pouvez-vous nous expliquer le lien de causalité ?

Ce n'est pas l'unique cause, mais très souvent c'est lié. La lumière diffusée par les écrans des ordinateurs, des portables ou des tablettes a une longueur d'onde qui est à peu près la même que celle du soleil. À partir du moment où la lumière

baisse, la rétine envoie un signal au cerveau pour qu'il sécrète la mélatonine qui va être le signal pour dire qu'il va être l'heure de dormir. Ainsi, tout le cerveau et les structures de sommeil se mettent en place. Quand on regarde un écran, l'œil va être un peu berné et n'enverra donc pas de signal au cerveau et la sécrétion va donc être dérégulée.

[...]

La solution est d'interdire les écrans ?

Non, le sommeil ne doit justement plus être vu comme une punition, mais comme une nécessité pour être en bonne santé, c'est pour cela qu'on insiste sur l'éducation au sommeil. Le sommeil doit être un plaisir pas une perte de temps, [...].

Que risque un enfant qui ne dort pas assez ?

Chez les ados et les plus jeunes, tous les apprentissages se font durant le sommeil. Toute une partie de ce qu'on apprend dans la journée va passer d'une mémoire de travail à une mémoire de long terme. De plus, notre cerveau va procéder à une sorte de nettoyage de toutes les informations qui ne sont pas à retenir. Ce qui lui permet de ne pas se surcharger. C'est essentiel notamment pour le petit. [...]

Par Murielle Bouchard. Actu.fr ; publié le 22 Mars 2019

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

1. Dans ce texte l'idée principale est :

- a- Le danger des réseaux sociaux sur les adolescents. ✗
- b- L'impact des écrans sur le sommeil des enfants. ✓
- c- L'interdiction des écrans pour les enfants. ✓

Recopiez la bonne réponse.

2. « *Neuropédiatre ; questions ; 14actu ; Anne-Sophie Diependaële ; journaliste ; réponses* »

Classez les mots et les expressions ci-dessus selon qu'ils renvoient à :

– Intervieweur :

Questions / 14 actu /
journaliste

– Interviewé :

Neuropédiatre / Anne-Sophie D. /
Réponses

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

3. Relevez du texte quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical du mot « médias ».

les ordinateurs / les tablettes / les écrans
les téléphones - - -

4. Quelle est la relation entre la lumière et l'endormissement (sommeil) ?

La lumière a un impact négatif sur le sommeil .

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





5. Lisez les propositions ci-dessous puis répondez par Vrai ou Faux :

- a. Seules les tablettes et les portables provoquent les troubles du sommeil. *Faux*
- b. Le sommeil représente une punition pour les adolescents. *Vrai*
- c. Le manque du sommeil représente un problème d'apprentissage chez les petits. *Vrai*
- d. La sécrétion de la mélatonine annonce l'heure de dormir. *Vrai*
- e. Selon la Dr Anne-Sophie, le sommeil est indispensable pour les enfants. *Vrai*

6. A qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte.

- « mais nous nous rendons compte » . nous renvoie à *les chercheurs + Anne Sophie*
- « pour cela qu'on insiste sur » . on renvoie à *le Dr + les chercheurs*
- « Ce qui lui permet de ne pas se surcharger » . lui renvoie à ...
- « pour qu'il sécrète la mélatonine » . il renvoie à ...

lui :
le cœur
le cerveau -

7. Classez les interrogations suivantes dans le tableau ci-dessous :

- a. Les troubles du sommeil liés aux écrans sont-ils en augmentation chez les enfants ?
- b. Les tablettes et les portables sont la cause des troubles de sommeil chez les enfants ?
- c. La solution est d'interdire les écrans ?
- d. Que risque un enfant qui ne dort pas assez ?

Totale
Totale

Inversion sujet/verbe	Intonation	Mots interrogatifs
A /	B / C	D

8. Selon vous, pourquoi les réseaux sociaux ont un impact (influence) négatif sur les résultats scolaires des élèves ?

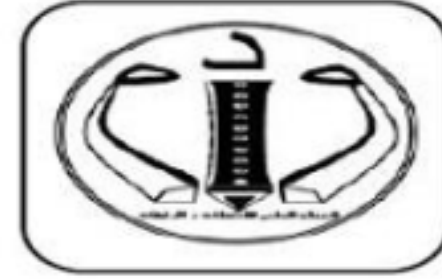
(NB : la réponse ne figure pas dans le texte).

Pour moi, les réseaux sociaux ont un impact négatif sur les résultats des élèves car ils font perdre le temps



de la nébuleuse. En plus, ils sont une source de déconcentration.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



امتحان الفصل الأول

الشعبة: جذع مشترك - علوم

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

المدة: 02 سا و 00 د

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Qu'est-ce qu'un écosystème ?

Le terme "écosystème" a été employé pour la première fois en 1935. [...] Contraction de l'expression anglaise ecological system « système écologique », cette notion caractérise l'interaction entre un environnement spécifique non-vivant et les organismes vivants qui y habitent.

Par exemple, une forêt est un écosystème étant donné que les plantes, les animaux, les micro-organismes, les insectes et les arbres sont interdépendants. Une flaque d'eau (aussi petite soit-elle) abrite également un écosystème.



Autrement dit, il s'agit d'un lieu où chaque espèce exploite et interagit avec son environnement pour survivre. En outre, plusieurs écosystèmes aux caractéristiques similaires peuvent être interconnectés et former des biomes c'est-à-dire des écosystèmes donnant lieu à des régions plus vastes, à l'image des forêts, des déserts ou des récifs. [...]

Il existe ainsi trois types d'espèces indispensables au maintien d'un véritable

équilibre entre les différents organismes vivants (la chaîne alimentaire) : les producteurs (les végétaux), qui fournissent les ressources nécessaires à la survie des espèces consommatrices ; les consommateurs (les herbivores et les carnivores) ; les décomposeurs (les bactéries et les champignons), qui dégradent les matières organiques engendrées par les producteurs et les consommateurs.

Chacune de ces espèces dépend ainsi de son écosystème pour assurer sa survie et sa reproduction. Par exemple, l'herbe sert de nourriture aux animaux dont les déjections permettent de nourrir le sol. Le flux d'énergie et de nutriments provoqué par ces échanges maintient l'écosystème en vie et en bonne santé. [...]

Justine Dumont. Greenly Earth ; 21 avril 2023

<https://greenly.earth/fr-fr/actualites-ecologie/qu-est-ce-qu-un-ecosysteme>

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions

I. Compréhension :

1. Quel est le thème principal de ce texte ?

L'écosystème

2. Répondez par vrai ou faux :

- Un écosystème est une interaction entre un environnement non-vivant et les organismes vivants qui y habitent. (Vrai) ✓

- Les échanges et les interactions entre les différentes espèces permet la survie de l'écosystème. (Vrai) ✓

- La chaîne alimentaire se compose uniquement de consommateurs et de producteurs. (Faux) ✓

- Les forêts et les déserts forment des écosystèmes vastes et grands. (Vrai) ✓

3. Relevez (6) six mots appartenant au champ lexical du mot « écosystème ».

l'environnement/ les plantes /les animaux /les micro-organismes/ les insectes/ les arbres

les producteurs / les décomposeurs
les consommateurs

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4. Relevez dans le texte des procédés explicatifs dont les noms sont évoqués ci-dessous.

Une définition / Une reformulation / Une illustration / Une énumération

- ✓ Une définition :
cette notion caractérise l'interaction entre un environnement spécifique non-vivant et les organismes vivants qui y habitent
- ✓ Une reformulation :
Autrement dit, il s'agit d'un lieu - - - pour surmonter
- ✓ Une illustration :
Par exemple, une forêt - - - interdépendants
- ✓ Une énumération :
les producteurs - - - les consommateurs

5. L'auteur apparaît-il dans son discours ? Justifiez votre réponse en relevant du texte deux (02) indices.

- L'auteur ne s'implique pas pour soucier d'objectivité
- Emploi du pronom indéfini "on"
- des procédés explicatifs





6. Quel est le temps employé dans le texte ? (Donnez la valeur de ce temps).

- le présent de l'indicatif
- Atemporel de vérité générale

7. Trouvez une tournure impersonnelle dans le texte.

- Il s'agit / il existe -

8. A quoi renvoient le « Y » dans la phrase ci-dessous ?

- « les organismes vivants qui y habitent. » (1^{er} paragraphe) ... un environnement spécifique -

II. Production écrite :

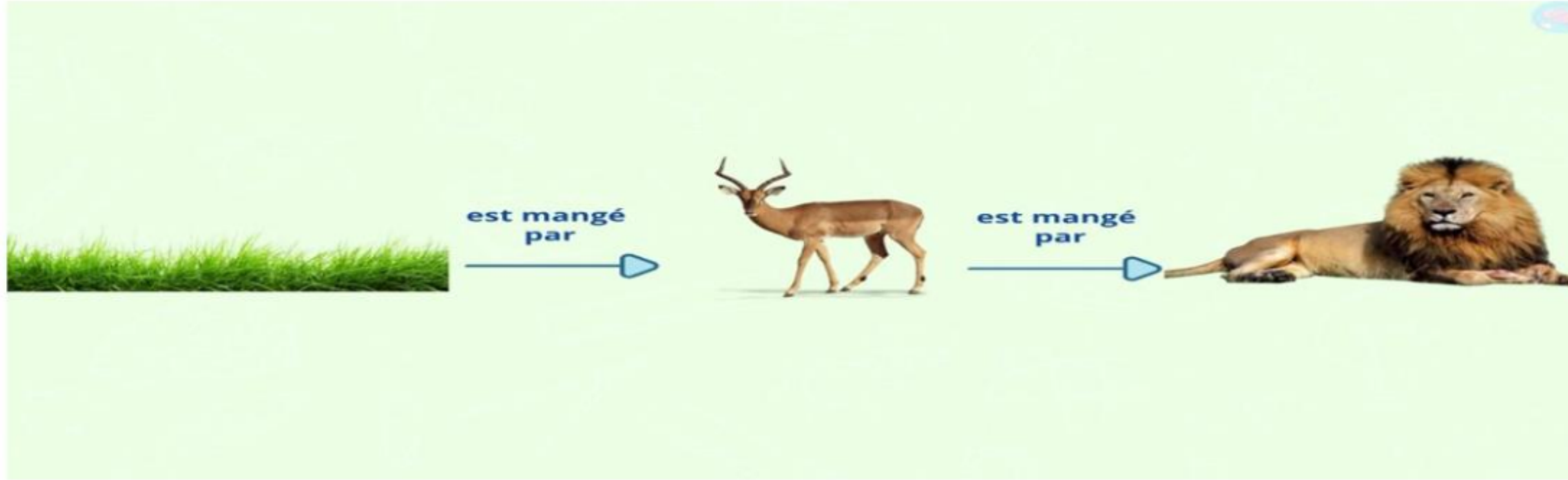
En vous référant à l'illustration ci-dessous, **expliquez c'est quoi une chaine alimentaire** en 2 à 3 phrases.

.....

.....

.....

.....





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



