

BONJOUR

CHAMPION(NE)S

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Niveau: IA 5 (TCL&TCS)

Prof: Hadji Sofiane

Objet d'étude : Les textes de vulgarisation de l'information scientifique

Séquence : Produire un texte de vulgarisation scientifique à partir d'informations données ou recueillies.

Compréhension de l'écrit

C.B : Lire et comprendre un texte de vulgarisation scientifique sur la terre afin de faire un plan détaillé et le restituer sous forme d'un résumé.

Support : La terre et l'eau douce I. Asimov

Source : " L'univers de la science" InterEdition, 1986

eau douce

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



La terre et l'eau douce

3% seulement de toute l'eau présente sur Terre est de l'eau douce, cela fait tout de même 10 millions de mètres cubes par personne. Toutefois, les trois quarts de cette eau sont inutilisables, étant stockés dans les calottes glaciaires permanentes qui couvrent 10% de la terre ferme. Finalement, l'eau douce liquide disponible sur Terre représente 3 millions de mètres cubes par personne et se renouvelle constamment grâce à la pluie, à la cadence de plus de cent mille mètres cubes par personne et par an. Comme c'est à peu près soixante quinze fois la consommation moyenne, on pourrait croire qu'il n'y a pas de problème.

Mais la plus grande partie de la pluie tombe sur l'océan ou - sous forme de neige - sur les calottes glaciaires. De celle qui tombe sur la terre, une bonne partie retourne à la mer sans être utilisée. Une autre partie est pratiquement inutilisable dans le bassin de l'Amazonie. La population s'accroît constamment et pollue sans relâche les réserves d'eau douce qui existent. Aussi, d'ici peu, manquera-t-on

sans relâche les réserves d'eau douce qui existent. Aussi, d'ici peu, manquera-t-on d'eau douce.

On commence donc à chercher des solutions et on se tourne vers les océans. Les méthodes de désalinisation peuvent fournir de l'eau douce : on distille l'eau de mer en recueillant par condensation l'eau évaporée, les matériaux dissous restant sous forme solide. Idéalement, on peut utiliser à cet effet l'énergie solaire. On pense également à la possibilité de remorquer des icebergs depuis les régions polaires jusqu'à des ports chauds et secs, où la glace qui aurait survécu au voyage fournirait de l'eau douce.

d'après I. Asimov, *L'univers de la science*, InterEditions, 1986.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité 1 : Cochez les bonnes réponses

A- L'auteur de ce texte ;

- Raconte une histoire
- Explique et expose des informations
- Décrit un lieu

B- L'auteur s'adresse à ;

- Des spécialistes
- Des éventuels lecteurs
- Des amis de la nature

C- Le but de ce texte est ;

- Décrire les précipitations (pluies et neige)
- Donner des informations sur l'eau qui se trouve sur la terre
- Présenter le cycle de l'eau dans la nature

71%

Activité 2 : Complétez le tableau suivant pour savoir les taux d'eau sur terre :

Taux d'eau douce	Taux par personne	Taux Par an
3%	3 millions de mètres cube par personne	100 mille mètres cubes

Activité 3 : Répondez par vrai ou faux :

- ✚ L'eau douce présente seulement un taux de 3% de toute l'eau présente sur la terre. *Vrai*
- ✚ Une bonne partie d'eau retourne aux océans sans être utilisées. *Vrai*
- ✚ La grande partie de pluie et de neige tombe sur les montagnes. *Faux*
- ✚ Les méthodes de désalinisation sont une solution contre le manque d'eau. *Vrai*



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 4: Quel est le pronom personnel le plus utilisé dans le texte ? Relevez deux exemples !

Le pronom est : « on » c'est un pronom indefini

Les exemples : on pense / on se retourne / on commence

➤ Donc, l'auteur est-il présent dans ce texte ?

- Non, il est absent / il est objectif

➤ Quelle est la visée de ce texte ?

La visée est informative
explicative

viser
= يهدف

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 5: Reliez par des flèches chaque paragraphe à son idée principale de manière à obtenir un plan du texte :

Intro
Dév
Cond

- 1^{er} § La désalinisation et les Icebergs s'avèrent comme des solutions éventuelles.
2^{eme} § La situation de l'eau douce sur la Terre.
3^{eme} § Causes de manque de l'eau sur la Terre.

Le plan du texte

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Situation d'intégration partielle :

Un forum sera organisé au niveau de votre établissement ayant pour thème "l'importance de l'eau". Vous voulez y participer. Pour cela faites le résumé de ce texte.

De toute l'eau qui existe sur la terre, 3%, seulement est douce. Une grande partie de cette eau n'est pas utilisée car elle tombe sur les deux pôles et retourne aux océans, c'est pourquoi, il y a

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



un manque flagrant d'eau douce.
Pour lutter contre le manque d'eau, on
pense à désaliniser les eaux de mer
et de ramener les icebergs des
régions polaires.

On croit qu'il n'y a pas de problème car l'eau douce liquide sur terre est de 3 millions de m³ par personnes. Mais, dans le futur on va manquer d'eau douce parce qu'une grande quantité des eaux de pluie tombe sur l'océan et celle qui tombe sur la mer retourne aux océans.

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

