



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

എൻഎി ഉള്ളത് പ്രവ്യാച്ച















0699 320 999 / 044 77 64 11

Niveau: 1A S (TCL&TCS)

Prof: Hadji Sofiane

Les textes de vulgarisation de l'information scientifique Objet d'étude:

Produire un texte de vulgarisation scientifique à partir d'informations données Séquence : ou recueillies.

Compréhension de l'écrit

C.B: Lire et comprendre un texte de vulgarisation scientifique sur la terre afin de faire un plan détaillé et le restituer sous forme d'un résumé.

Support: La terre et l'eau douce I. Asimov

Source: "L'univers de la science" InterEdition, 1986



دورات مكثفة





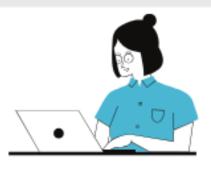












La terre et l'eau douce

3% seulement de toute l'eau présente sur Terre est de l'eau douce, cela fait tout de même 10 millions de mètres cubes par personne. Toutefois, les trois quarts de cette eau sont inutilisables, étant stockés dans les calottes glaciaires permanentes qui couvrent 10% de la terre ferme. Finalement, l'eau douce liquide disponible sur Terre représente 3 millions de mètres cubes par personne et se renouvelle constamment grâce à la pluie, à la cadence de plus de cent mille mètres cubes par personne et par an. Comme c'est à peu près soixante quinze fois la consommation moyenne, on pourrait croire qu'il n'y a pas de problème.

Mais la plus grande partie de la pluie tombe sur l'océan ou - sous forme de neige - sur les calottes glaciaires. De celle qui tombe sur la terre, une bonne partie retourne à la mer sans être utilisée. Une autre partie est pratiquement inutilisable dans le bassin de l'Amazonie. La population s'accroît constamment et pollue sans relâche les réserves d'eau douce qui existent. Aussi, d'ici peu, manquera-t-on

sans relâche les réserves d'eau douce qui existent. Aussi, d'ici peu, manquera-t-on d'eau douce.

On commence donc à chercher des solutions et on se tourne vers les océans.

Les méthodes de désalinisation peuvent fournir de l'eau douce : on distille l'eau de mer en recueillant par condensation l'eau évaporée, les matériaux dissous restant sous forme solide. Idéalement, on peut utiliser à cet effet l'énergie solaire.

On pense également à la possibilité de remorquer des icebergs depuis les régions polaires jusqu'à des ports chauds et secs, où la glace qui aurait survêcu au voyage fournirait de l'eau douce.

d'après I. Asimov, Eunivers de la science, interEditions, 1986.



حصص مباشرة

2

حصص مسجلة

دورات مكثفة

പിഡ്സ്വി ഉപ്പാപ്പെട്ടിയു





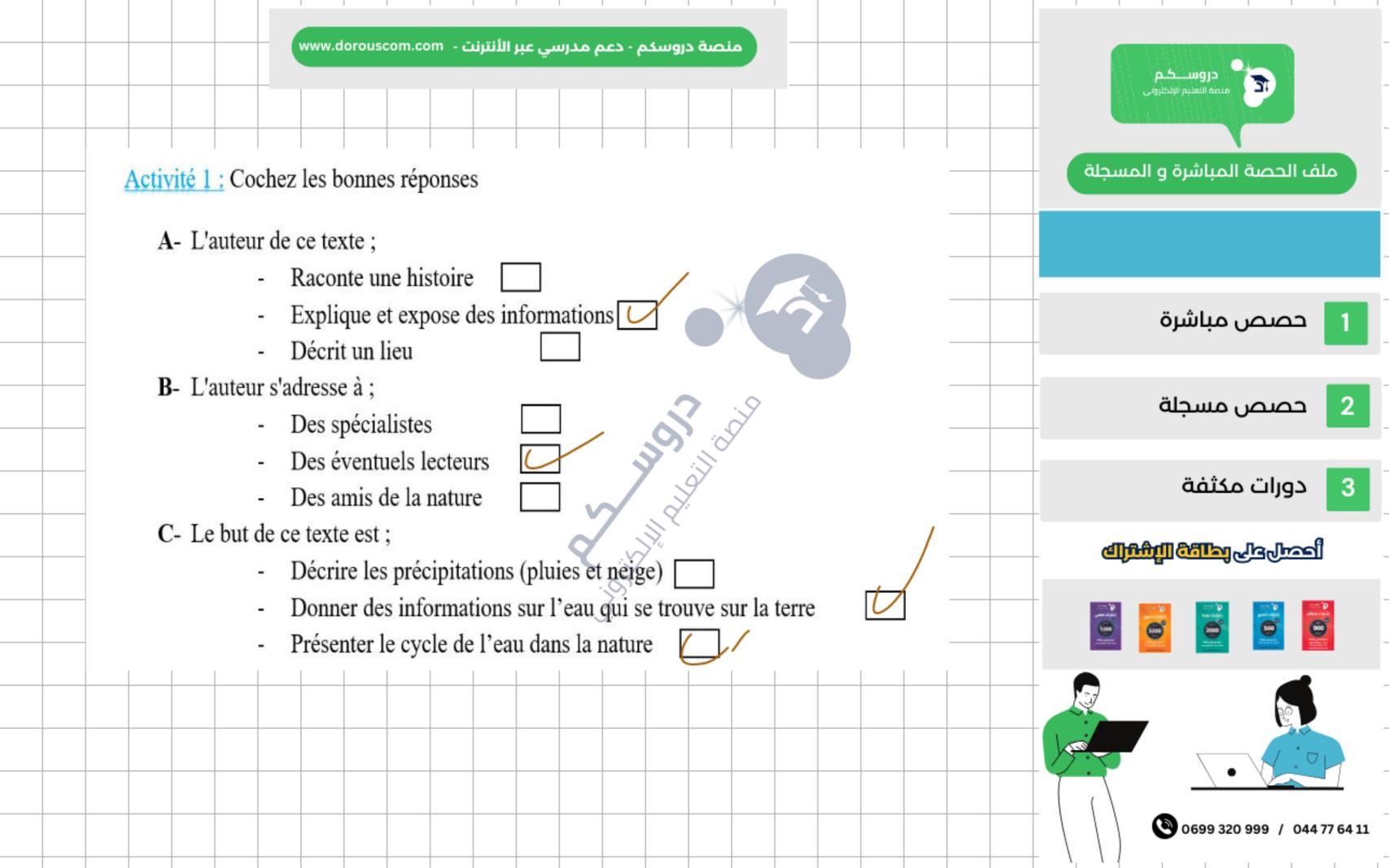












Activité 2 : Complétez le tableau suivant pour savoir les taux d'eau sur terre :

| Taux d'eau douce | Taux par personne | Taux Par an |
|------------------|-------------------|-------------|
| 3 6/ | 3 millions | 100 mille |
| 70 | de melles Cub | melher |
| | par personne | cubes |

Activité 3 : Répondez par vrai ou faux :

L'eau douce présente seulement un taux de 3% de toute l'eau présente sur la terre.

♣ Une bonne partie d'eau retourne aux océans sans être utilisées.

La grande partie de pluie et de neige tombe sur les montagnes.

Les méthodes de désalinisation sont une solution contre le manque d'eau.



حصص مباشرة

حصص مسجلة

دورات مكثفة





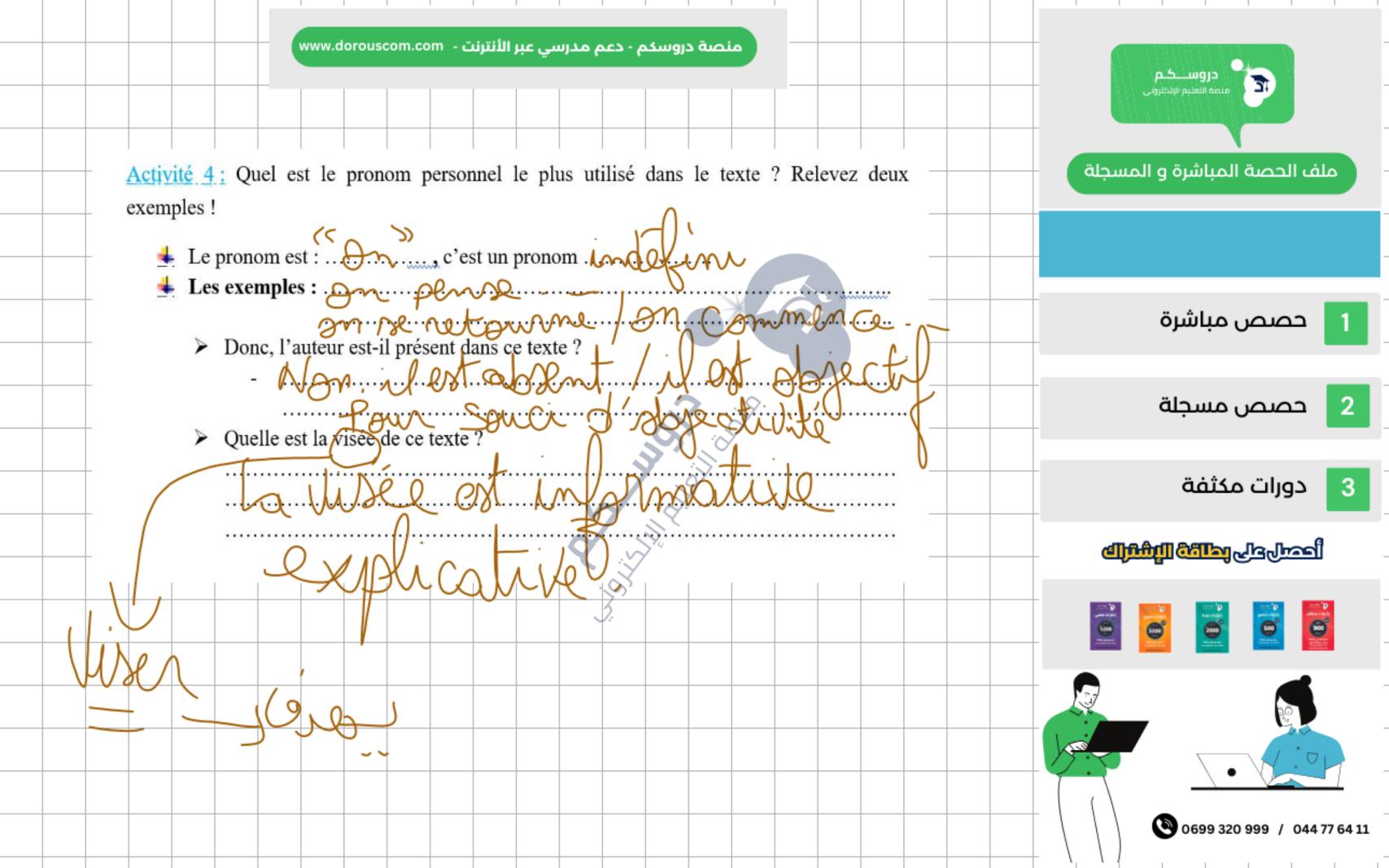


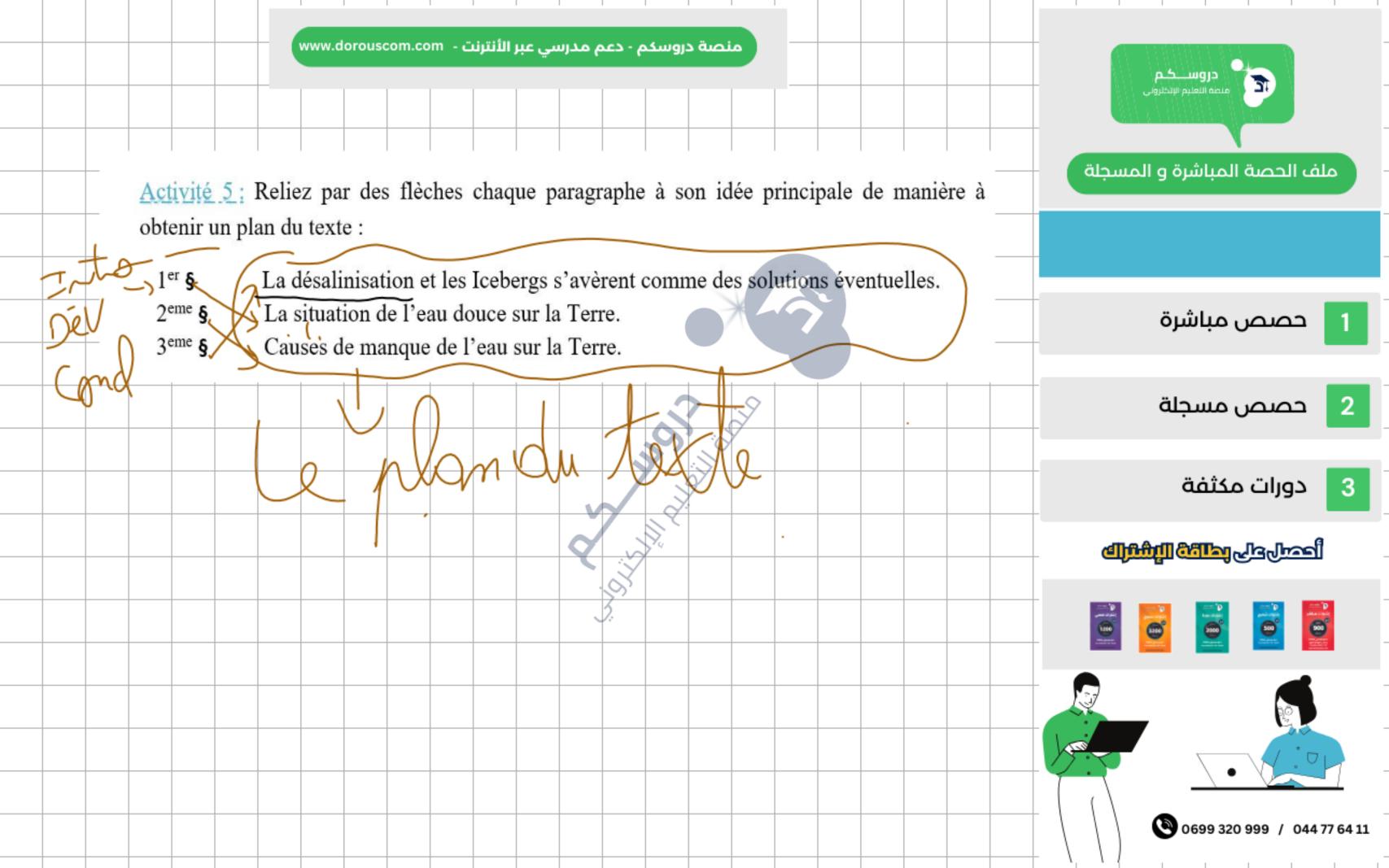






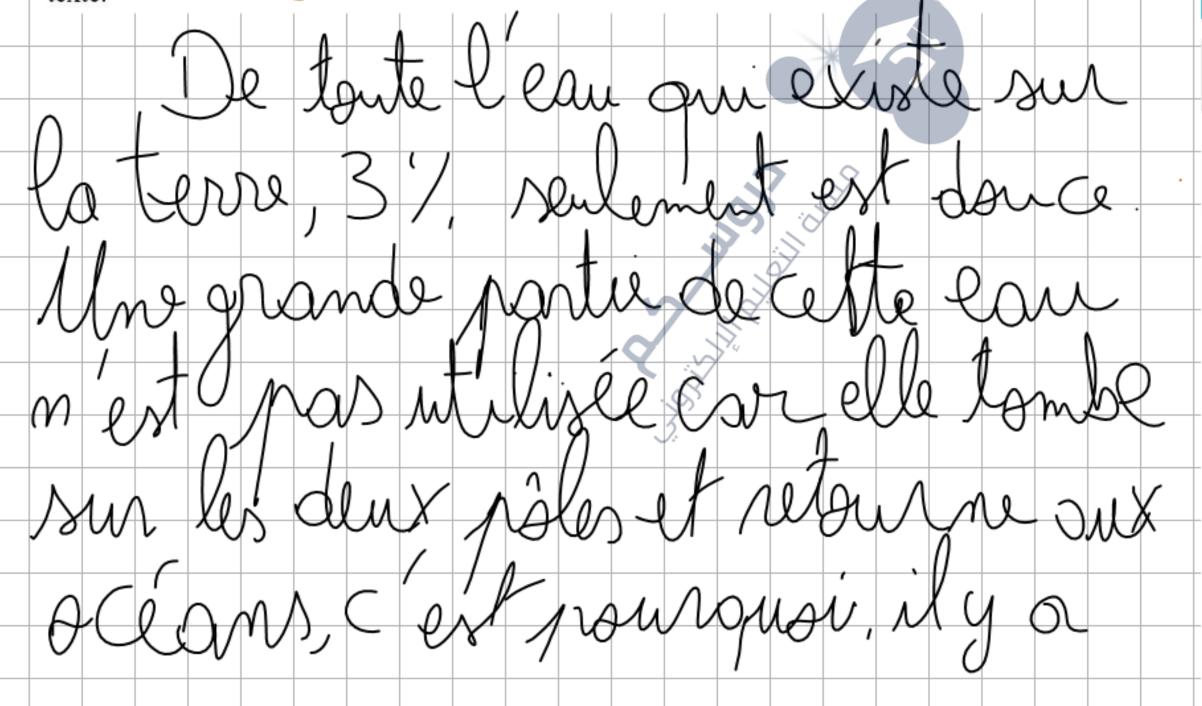






Situation d'intégration partielle :

Un forum sera organisé au niveau de votre établissement ayant pour thème "l'importance de l'eau". Vous voulez y participer. Pour cela faites le résumé de ce texte.





حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

دورات مكثفة







وعدال والموالية الأهواله









un manque flagrant d'esu douce Pour lutter contre la manque d'eau, on rense à désaliniser les éaux de mer et de romener les touborgs des régions polines.

