

## الحساب الحرفي

$$10 - 2a > 7$$

وهنا

$$a + 1 > 0$$

② لدينا

$$-50(a+1) < -50 \times 0$$

$$-50a - 50 < 0$$

$$-50 - 50a < 0$$

أي

$$③ \text{ لدينا } -\frac{3}{5}a + \frac{1}{10} > 1$$

$$-\frac{3}{5}a + \frac{1}{10} - \frac{1}{10} > 1 - \frac{1}{10}$$

$$-\frac{3}{5}a > \frac{9}{10}$$

ليكن  $a$  عدد نسبي. أكمل الجمل التالية :

1. إذا كان:  $a < 1.5$  فإن:  $10 - 2a > \dots$
2. إذا كان:  $a + 1 > 0$  فإن:  $50 - 50a < \dots$
3. إذا كان:  $-\frac{3}{5}a + \frac{1}{10} > 1$  فإن:  $a < \dots$

## تمرين 03:

## الحل:

$$① \text{ لدينا } a < 1,5$$

$$-2a > -2 \times 1,5$$

$$-2a > -3$$

$$10 - 2a > 10 - 3$$

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## الحساب الحرفي

$$10 - 2a > 7$$

وهنا

$$a + 1 > 0$$

لدينا

$$-50(a+1) < -50 \times 0$$

$$-50a - 50 < 0$$

$$-50 - 50a < 0$$

أي

$$-\frac{3}{5}a + \frac{1}{10} > 1$$

$$-\frac{3}{5}a + \frac{1}{10} - \frac{1}{10} > 1 - \frac{1}{10}$$

$$-\frac{3}{5}a > \frac{9}{10}$$

- تمرين 03:**  
ليكن  $a$  عدد نسبي. أكمل الجمل التالية:
- إذا كان:  $a < 1.5$  فإن:  $10 - 2a > \dots$
  - إذا كان:  $a + 1 > 0$  فإن:  $50 - 50a < \dots$
  - إذا كان:  $-\frac{3}{5}a + \frac{1}{10} > 1$  فإن:  $a < \dots$

$$\left(-\frac{5}{3}\right) \left(-\frac{3}{5}\right) a < \left(\frac{9}{3}\right) \frac{10}{10}$$

$$a < \frac{-45:15}{30:15}$$

$$a < -\frac{3}{2}$$

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## الحساب الحرفي

تمرين 04:

أب عمره ضعف عمر ابنه، وقبل 10 سنوات كان عمر الأب ثلاثة أمثال عمر ابنه.

- فما هو عمر كلا منهما؟

وعمر أبيه  $2x - 10$   
لدينا:  $2x - 10 = 3(x - 10)$   
 $2x - 10 = 3x - 30$   
 $2x - 3x = -30 + 10$   
 $-x = -20$   
 $x = 20$

الحل:  
لرمز عدد لعمر الابن  
فيكون عمر أبيه  $2x$   
قبل 10 سنوات  
كان عمر الابن  $x - 10$

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## الحساب الحرفي

ياذن عمر الابن : 20 سنة  
وعمر أبيه 40 سنة .  
التحقيق :

قبل 10 سنوات : عمر الابن : 10 سنوات .  
عمر أبيه : 30 سنة .  
 $30 = 3 \times 10$

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## الحساب الحرفي

### تمرين 05:

1/ بسط كلا من العبارتين A و B حيث:

$$A = (2x - 4) + (8 + 3x)$$

$$B = (x^2 + 3x) - (x^2 - 3x + 2)$$

2/ انشر ثم بسط كلا من العبارتين C و D حيث:

$$D = (x + 2)(x - 2) \quad C = 4x(x + 2)$$

3/ احسب B علما أن  $x=3$ .

2/ انشر ونبسط C و D

$$C = 4x(x + 2)$$

$$C = 4x \times x + 4x \times 2$$

$$C = 4x^2 + 8x$$

الحل:

1/ نبسط A و B

$$A = (2x - 4) + (8 + 3x)$$

$$A = 2x - 4 + 8 + 3x$$

$$A = 2x + 3x - 4 + 8$$

$$A = 5x + 4$$

$$B = (x^2 + 3x) - (x^2 - 3x + 2)$$

$$B = x^2 + 3x - x^2 + 3x - 2$$

$$B = 6x - 2$$

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## الحساب الحرفي

تمرين 05:

1/ بسط كلا من العبارتين A و B حيث:

$$A = (2x - 4) + (8 + 3x)$$

$$B = (x^2 + 3x) - (x^2 - 3x + 2)$$

2/ انشر ثم بسط كلا من العبارتين C و D حيث:

$$D = (x + 2)(x - 2) \quad C = 4x(x + 2)$$

3/ احسب B علما أن  $x=3$ .

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

$$D = (x+2)(x-2)$$

$$D = x(x-2) + 2(x-2)$$

$$D = x^2 - 2x + 2x - 4$$

$$D = x^2 - 4$$

3 حساب B من أجل  $x=3$

$$B = 6x - 2$$

$$B = 6 \times 3 - 2$$

$$B = 16$$

## الحساب الحرفي

ويكون العدد القريب الذي

يليه  $x+4$

مجموعها يساوي 111

معناه:

$$x + x + 2 + x + 4 = 111$$

$$3x + 6 = 111$$

$$3x = 111 - 6$$

$$3x = 105$$

تمرين 06

أوجد ثلاثة أعداد  
صحيحة قريبة

متتالية مجموعها يساوي 111

الحل:

نفرض الأعداد الصحيحة القريبة

الأول  $x$  فتكون العدد

القريب الذي يليه  $x+2$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## الحساب الحرفي

$$n = \frac{105}{3}$$
$$n = 35$$

مازراك عدد الأرقام المطوية

هي: 35، 37، 39

التحقق:

$$35 + 37 + 39 = 111$$

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## الحساب الحرفي

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



