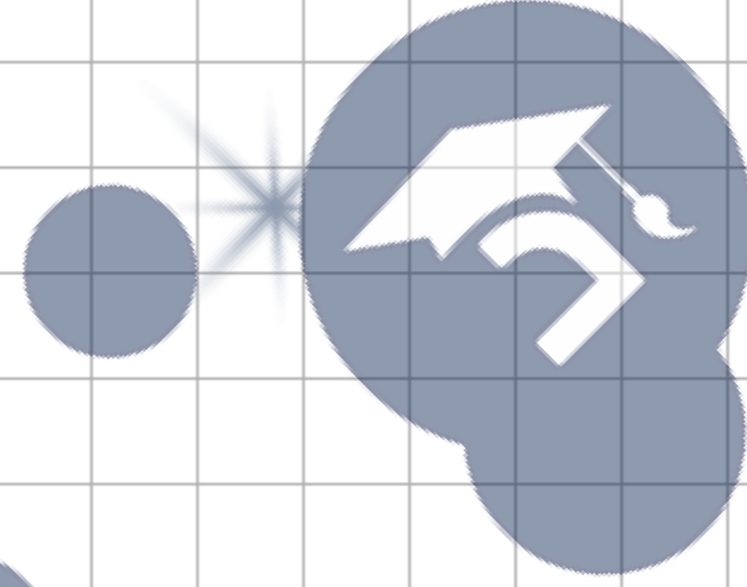


## الحساب الحرفي

منصة التعليم الإلكتروني  
دروسكم



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## الحساب الحرفي

### حساب قيمة عبارة حرفية

لحساب قيمة عبارة حرفية من أجل بعض قيم للحرف أو الحروف في العبارة ، نعوض الحروف بهذه القيم و نجري الحسابات باحترام قواعد أولوية العمليات.

ملاحظة  
عند التعويض نكتب إشارة الضرب بين العددين ، و في حالة التعويض بعدد سالب نستعمل الأقواس

مثال :

حساب قيمة العبارة :  $A = (2x + 7)(y - 2)$  من أجل  $x = 2$  و  $y = 4$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## الحساب الحرفي

$$A = 25 \times 1 + 25 \times 2x - 3x \times 1 - 3x \times 2x$$

$$A = 25 + 50x - 3x - 6x^2$$

$$A = 25 + 47x - 6x^2$$

$$B = 12 + x(x^2 + 2x - 6) + 3x^2$$

$$B = 12 + x - x^2 - 2x + 6 + 3x^2$$

$$B = 3x^2 - x^2 + x - 2x + 12 + 6$$

$$B = 2x^2 - x + 18$$

### تمرين 08 :

A ، B ، C ثلاث عبارات جبرية حيث :

$$A = (25 - 3x)(1 + 2x)$$

$$B = 12 + x - (x^2 + 2x - 6) + 3x^2$$

1. انشر و بسط كلا من A و B.

2. احسب C حيث  $C = A + B$

3. احسب C من أجل  $x = -2$ .

الحل :

① نشر وتبسيط A و B

$$A = (25 - 3x)(1 + 2x)$$

$$A = 25(1 + 2x) - 3x(1 + 2x)$$

أحصل على بطاقة الإشتراك



## الحساب الحرفي

(3) حساب C من أجل  $x = -2$

$$C = -4x^2 + 46x + 43$$

$$C = -4(-2)^2 + 46(-2) + 43$$

$$C = -4 \times 4 - 92 + 43$$

$$C = -16 - 92 + 43$$

$$C = -108 + 43$$

$$C = -65$$

$$C = A + B$$

$$C = 25 + 47x - 6x + 2x^2 - x + 18$$

$$C = -6x + 2x^2 + 47x - x + 25 + 18$$

$$C = -4x^2 + 46x + 43$$



## الحساب الحرفي

تمرين 09:

- $x$  عدد موجب. مستطيل بعده على الترتيب  $x+1$  و  $2x+1$ .
- (1) احسب  $P$  محيط هذا المستطيل بدلالة  $x$ .
- (2) احسب  $A$  مساحته بدلالة  $x$ .

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

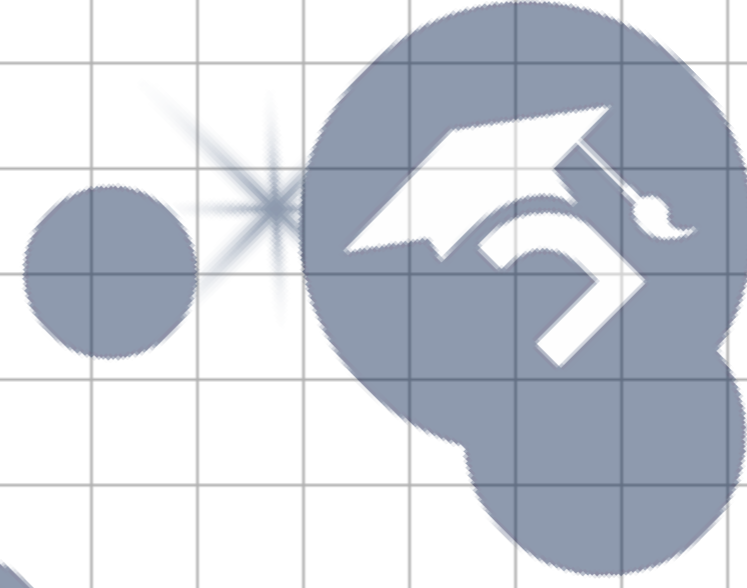
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## الحساب الحرفي

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

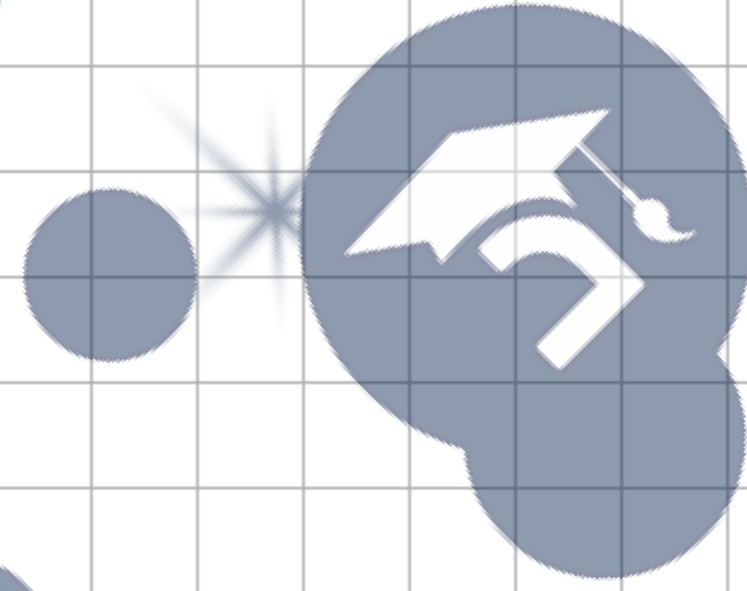
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

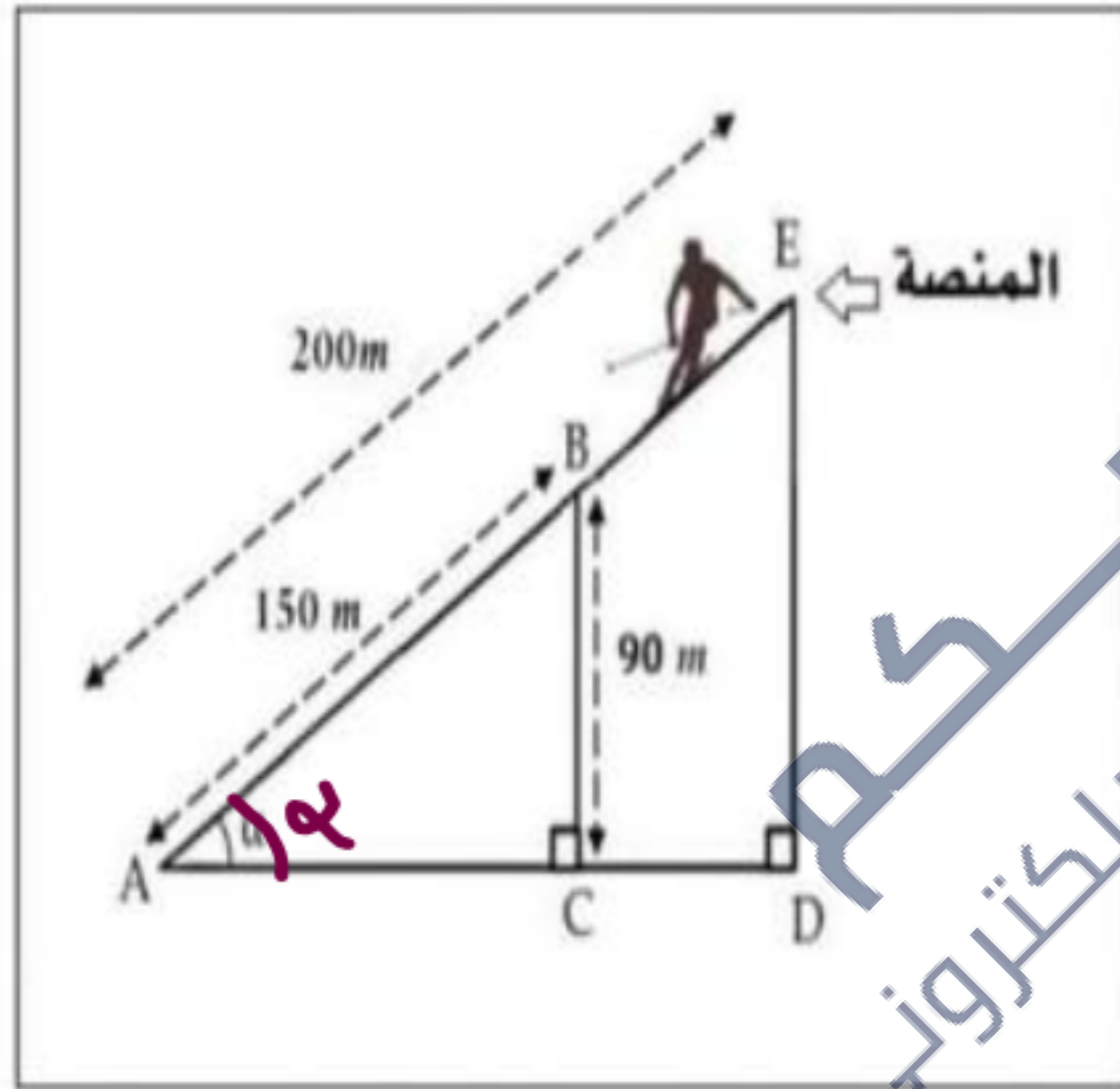
أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

### وضعية 02

في كل فصل شتاء يتجه أحمد صوب أعالي جبال تيكجدة لممارسة هوايته المفضلة بالترحلق على الثلج حيث



تقام مسابقة سنوية لهذا الغرض ، توضع منصة في القمة E أعلى الجبل كما هو موضح في الشكل المقابل

حيث  $\alpha$  قياس زاوية الصعود EAD و طول المسار AE هو 200 m .

شارك أحمد في هذه المنافسة حيث صعد من النقطة A إلى النقطة B قاطعا مسافة 150 m فجأة ! سقطت منه الزلاجة في النقطة C بارتفاع يقدر بـ 90 m .

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

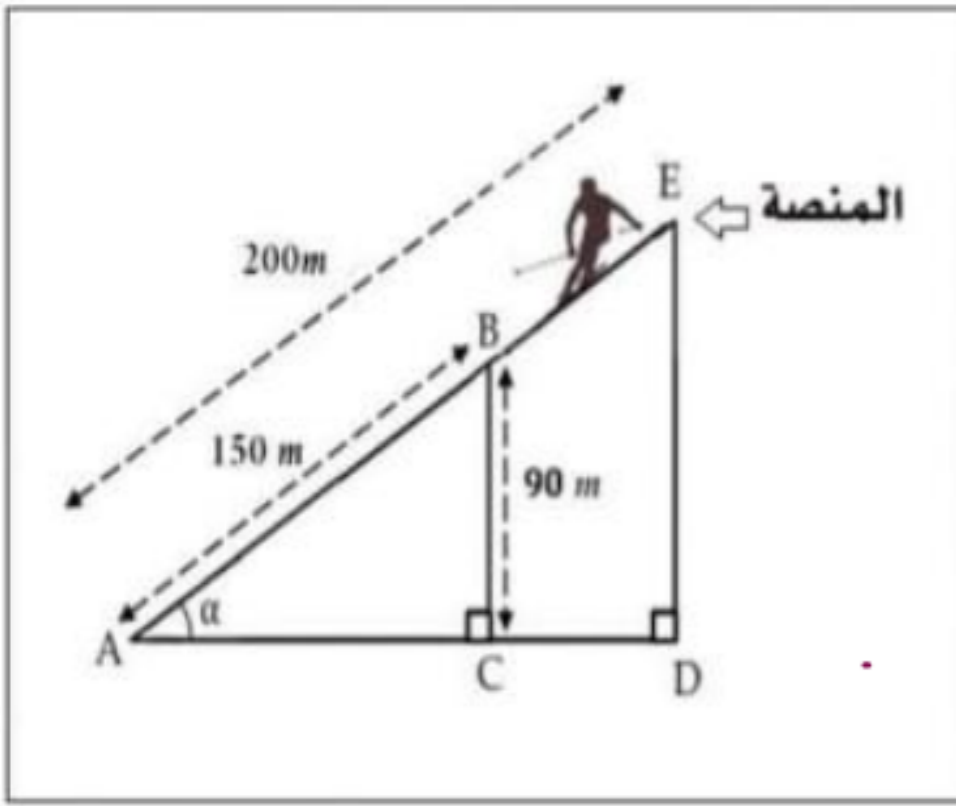
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## مراجعة لاختبار الفصل الثاني



1- أحسب الخول AC ( البعد بين النقطة A ومكان سقوط الزلاجة ) .

2- أحسب  $\cos ABC$  ، ثم استنتج قياس زاوية الصعود  $\alpha$  ( تعطى النتائج بالتدوير إلى الوحدة ) .

بعد أن استرجع سمي زلاجه ، واصل الصعود إلى القمة E عندها نظر إلى الأسفل متساويًا عن ارتفاع المنصة عن الأرض ( الطول ED ) .

3- أوجد بطريقتين مختلفتين ارتفاع المنصة عن سطح الأرض ( الطول ED ) .

$$22500 = AC^2 + 8100$$

$$AC^2 = 22500 - 8100$$

$$= 14400$$

$$AC = \sqrt{14400}$$

$$AC = 120m$$

الحل:

① حساب الخول AC

لدينا  $AB$  مثلث قائم الزاوية عند  $C$   
فحسبنا باستخدام

$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$

$$150^2 = AC^2 + 90^2$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

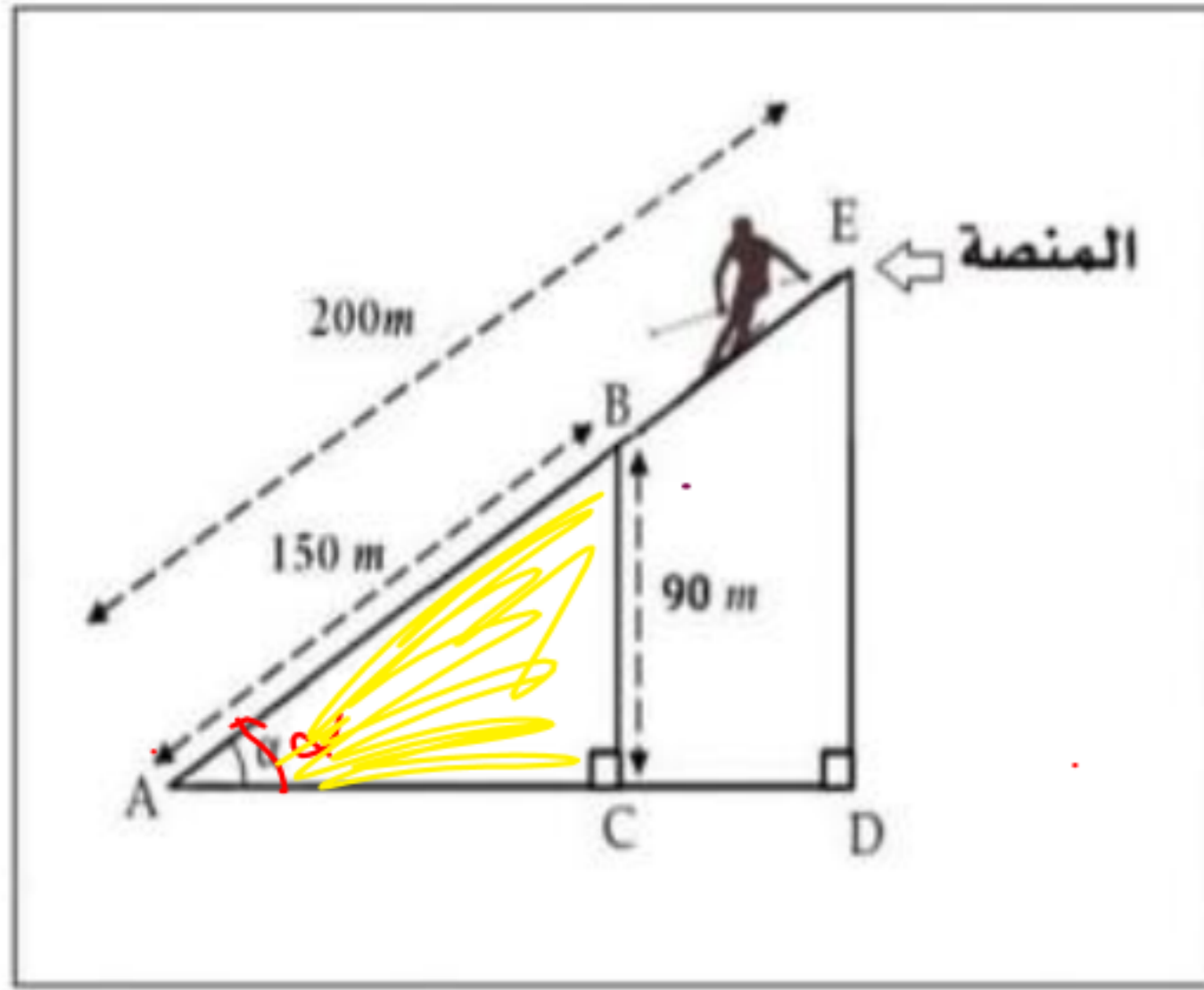
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني



١ حساب  $\cos \hat{BAC}$   
في المثلث القائم  $\triangle ABC$

$$\cos \alpha = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{AC}{AB} = \frac{120}{150}$$

$$\cos \alpha = 0,8$$

$$\alpha = \cos^{-1}(0,8)$$

$$\alpha = 36,86 \dots$$

و كانت  $\alpha \approx 37^\circ$



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

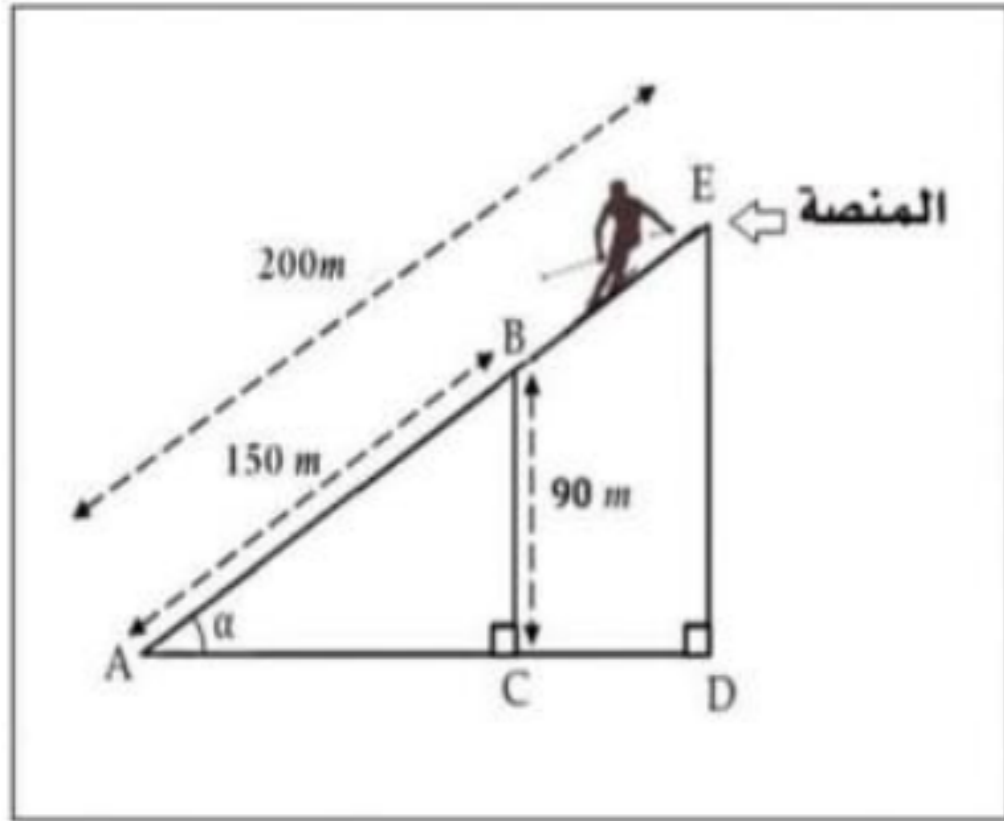
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

بالخولة ،  
 $\frac{150}{200} = \frac{90}{ED}$   
 منته  
 $ED = \frac{200 \times 90}{150}$   
 $ED = 120m$



3. حساب طول ED.

طريقة 01

لدينا - (EB) و (ED) متعامدان في A

(BC) || (ED) لأن

(ED) ⊥ (AD)

(BC) ⊥ (AD)

فبحسب خاصية تناسبية الأضلاع

$$\frac{AB}{AE} = \frac{BC}{ED}$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



$$\cos 53^\circ = \frac{ED}{200}$$

ننتج  $ED = 200 \times \cos 53^\circ$

$$ED = 120,363 \dots$$

$$ED \approx 120 \text{ m}$$

طريقة أخرى

في المثلث القائم

$\hat{AED} = 90^\circ - \hat{EAD}$

$\hat{AED} = 90^\circ - 37^\circ$

$\hat{AED} = 53^\circ$

$\cos \hat{AED} = \frac{ED}{EA}$

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

### التمرين الأول:

- لتكن (S) دائرة مركزها O و قطرها  $AB=10\text{cm}$  . ولتكن C نقطة من الدائرة (S) بحيث :  $AC=8\text{cm}$  .
- 1) ~ أنشئ الشكل .
  - 2) ~ أثبت أن ABC مثلث قائم ، ثم أحسب  $\cos \hat{A}$  .
  - 3) ~ أنشئ ( $\Delta$ ) مماس للدائرة (S) في B والذي يقطع (AC) في E .
  - 4) ~ أحسب AE .



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



$$\begin{matrix} m & n & m+n \\ a \times a = a \end{matrix}$$

## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

إليك الأعداد التالية:  $A = (3)^2 \times (3^2)^4$ ,  $B = 32 \times 2^{-3}$ ,  $C = 150 - 3 \times 4^2 + (-3)^2$ ,  $D = 15,3 \times 10^7 \times 0,04$

### التمرين الثاني:

1. اكتب كلا من  $A$  و  $B$  على شكل  $a^n$ .
2. احسب العدد  $C$ .
3. اكتب العدد  $D$  كتابة علمية.

$$\begin{aligned} B &= 32 \times 2^{-3} \\ B &= 2^5 \times 2^{-3} \\ B &= 2^{5+(-3)} \\ B &= 2^2 \end{aligned}$$

الحل:  
① كتابة كلا من  $A$  و  $B$  على شكل  $a^n$

$$\begin{aligned} A &= 3^2 \times (3^2)^4 \\ A &= 3^2 \times 3^{2 \times 4} \\ A &= 3^2 + 8 \\ A &= 3^{10} \end{aligned}$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

(3) الكتابة العلمية لـ D

$$\begin{aligned} D &= 15,3 \times 10^7 \times 0,104 \\ D &= 15,3 \times 0,104 \times 10^7 \\ D &= 0,612 \times 10^7 \\ D &= 6,12 \times 10^{-1} \times 10^7 \\ D &= 6,12 \times 10^6 \end{aligned}$$

(2) حساب C

$$\begin{aligned} C &= 150 - 3 \times 4^2 + (-3)^2 \\ C &= 150 - 3 \times 16 + 9 \\ C &= 150 - 48 + 9 \\ C &= 102 + 9 \\ C &= 111 \end{aligned}$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



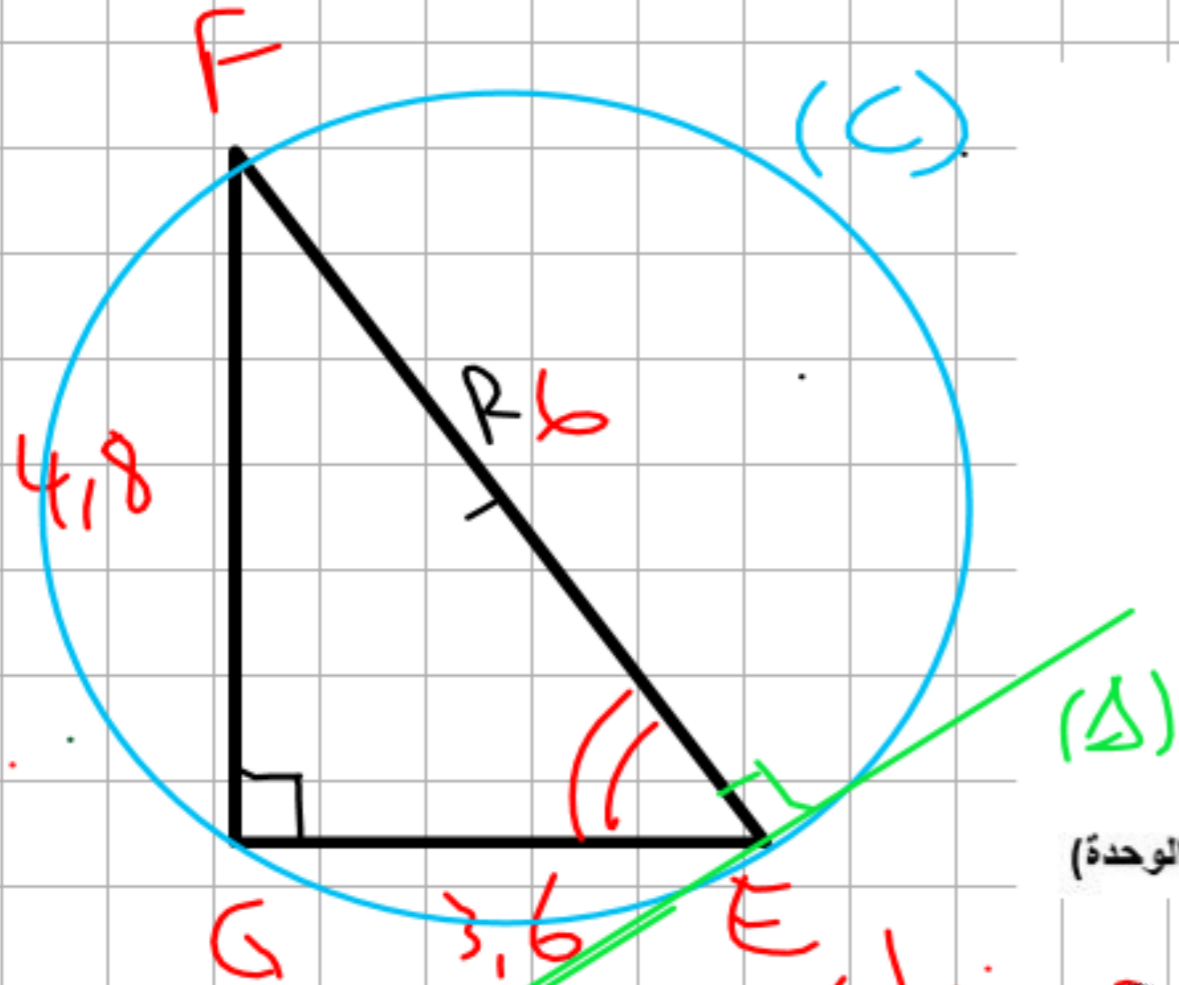


## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

### التمرين الثالث:

EFG مثلث حيث:  $EF=6\text{ cm}$ ,  $EG=3.6\text{ cm}$ ,  $FG=4.8\text{ cm}$

- 1- انجز الشكل بدقة.
- 2- اثبت أن المثلث EFG قائم في G.
- 3- انشئ الدائرة (C) المحيطة بهذا المثلث ولتكن R مركزها.
- 4- انشئ المستقيم ( $\Delta$ ) الذي يعامد (EF) في E.
  - أ- ما الوضعية النسبية للمستقيم ( $\Delta$ ) بالنسبة للدائرة (C)؟ علل.
  - ب- ما هو بعد المستقيم ( $\Delta$ ) عن النقطة R.
  - ت- أحسب قيس الزاوية  $GFE$  ثم أستنتج قيس الزاوية  $G\hat{E}F$  (بالتدوير الى الوحدة)



الحل: نبيّن أن المثلث EFG قائم

حسب مع خفتنا خورس قائم  
المثلث EFG قائم في G

$$EF^2 = 6^2 = 36$$

$$EG^2 + GF^2 = 3,6^2 + 4,8^2 = 36$$

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

(4)  $P$  ( $\Delta$ ) مكان للدائرة ( $C$ ) على التفرقة  $E$   
 لكونه عمودي على المنصف القطري

(EF)  $\perp$  التفرقة  $E$  من الدائرة ( $C$ )

بما بعد، لتفرقة  $R$  عن المنصف ( $\Delta$ ) هو الأول  $ER$

$$\cos \angle EFR = \frac{3,6}{6} = 0,6$$

حساب  $\cos \angle EFR$  حيث  $\angle EFR = 30^\circ$

$$\cos \angle EFR = \frac{ER}{EF}$$

ومن هنا  $\cos(0,6) = \angle EFR = 30^\circ$



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

### التمرين الرابع:

اليك العبارة الحرفية التالية :

$$A = x(3x^2 + 5)$$

- 1) انشر و بسط العبارة  $A$  .
- 2) اوجد قيمة  $A$  من اجل  $x = 0.02$  ثم اكتب الناتج على شكل كتابة علمية .
- 3) اكتب العدد  $B$  على شكل كسر مختزل حيث :

$$B = \frac{5^2 \times 12^5}{(5 \times 12)^5}$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

### المسألة:

أراد صاحب المنزل (A) زيارة صديقه الساكن في الجهة المقابلة للنهر بالمنزل (F).  
المسار المتبع مبين بأسهم كما هو موضح بالشكل أسفله.

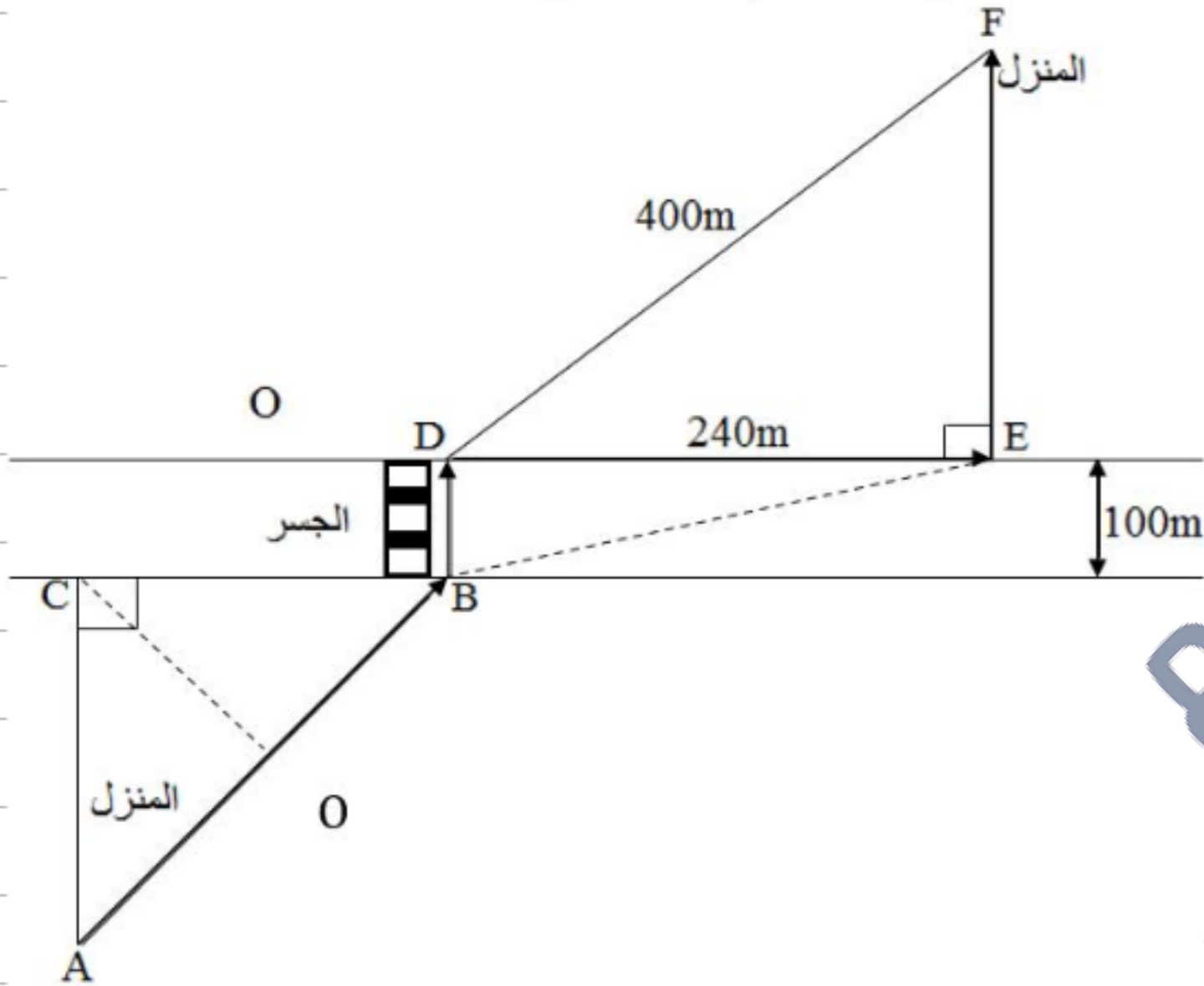
(1) المثلث  $ABC$  قائم في  $C$  طول المتوسط  $[OC]$  المتعلق بالوتر يساوي  $95m$  أي  $OC = 95m$   
أحسب طول الطريق  $AB$ .

(2) إذا علمت أن  $BE = 260m$  برهن أن المثلث  $BDE$  قائم في  $D$ .

(3) ما هو بعد النقطتين  $B$  و  $D$  عن المستقيم  $(DE)$ .

(4) أحسب طول الطريق  $EF$ .

(5) استنتج المسافة الكلية للطريق من المنزل (A) إلى المنزل (F).



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

- 1) المثلث  $ABC$  قائم في  $C$  طول المتوسط  $[OC]$  المتعلق بالوتر يساوي  $95m$  أي  $OC = 95m$  أحسب طول الطريق  $AB$ .
- 2) إذا علمت أن  $BE = 260m$  برهن أن المثلث  $BDE$  قائم في  $D$ .
- 3) ما هو بعد النقطتين  $B$  و  $D$  عن المستقيم  $(DE)$ .
- 4) أحسب طول الطريق  $EF$ .
- 5) استنتج المسافة الكلية للطريق من المنزل  $(A)$  إلى المنزل  $(F)$ .

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

مقارنة عددين ناهقين  
لمقارنة عددين ناهقين  
حساب الفرق  $a - b$

$a < b \rightarrow a - b < 0$

$a = b \rightarrow a - b = 0$

$a > b \rightarrow a - b > 0$

$4 > 3 \rightarrow 4 - 3 = 1 > 0$   
 $3 < 4 \rightarrow 3 - 4 = -1 < 0$

و  $-\frac{13}{6} < 0$   
 من  $-\frac{5}{3} < \frac{1}{2}$

طريقة أخرى  
 $\frac{5 \times 2}{3 \times 2} - \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{-10}{6} - \frac{3}{6}$   
 $= -\frac{13}{6}$



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## مراجعة لاختبار الفصل الثاني



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لاختبار الفصل الثاني

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



جامعة الملك سعود  
منطقة التعليم الإلكتروني

