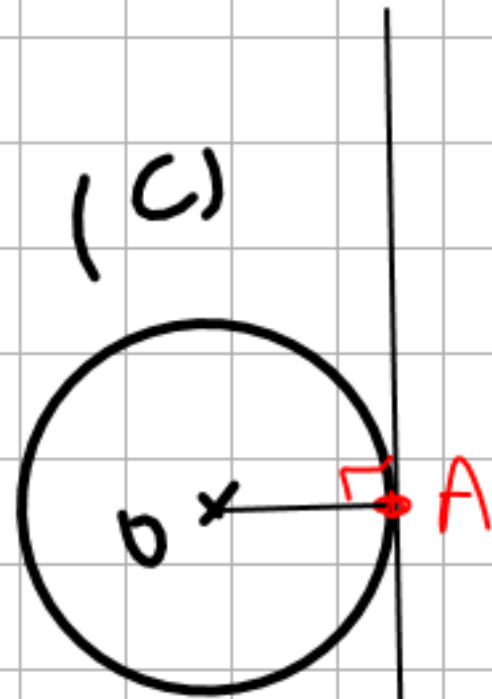
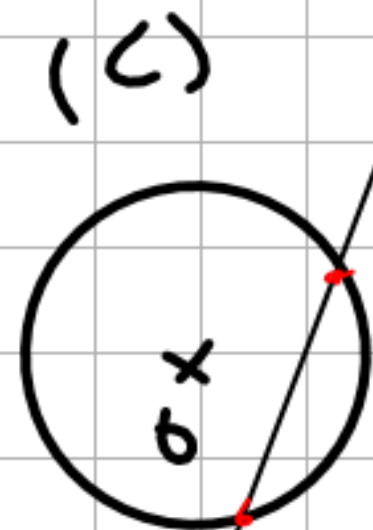


المثلث القائم والدائرة



(د)

(د) مماس (د)



(د)

(د) خارج الدائرة
للدائرة



(د)

(د) خارج الدائرة

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

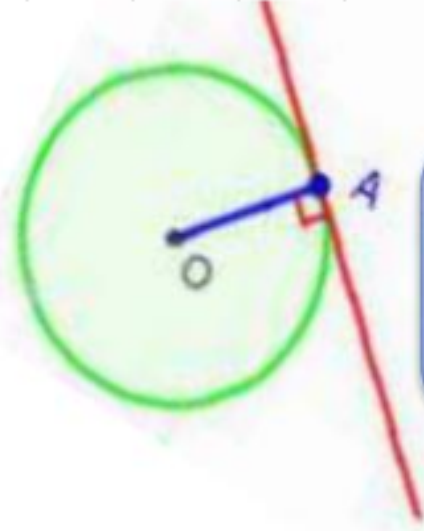
3

أحصل على بطاقة الإشتراك



المثلث القائم والدائرة

مماس لدائرة

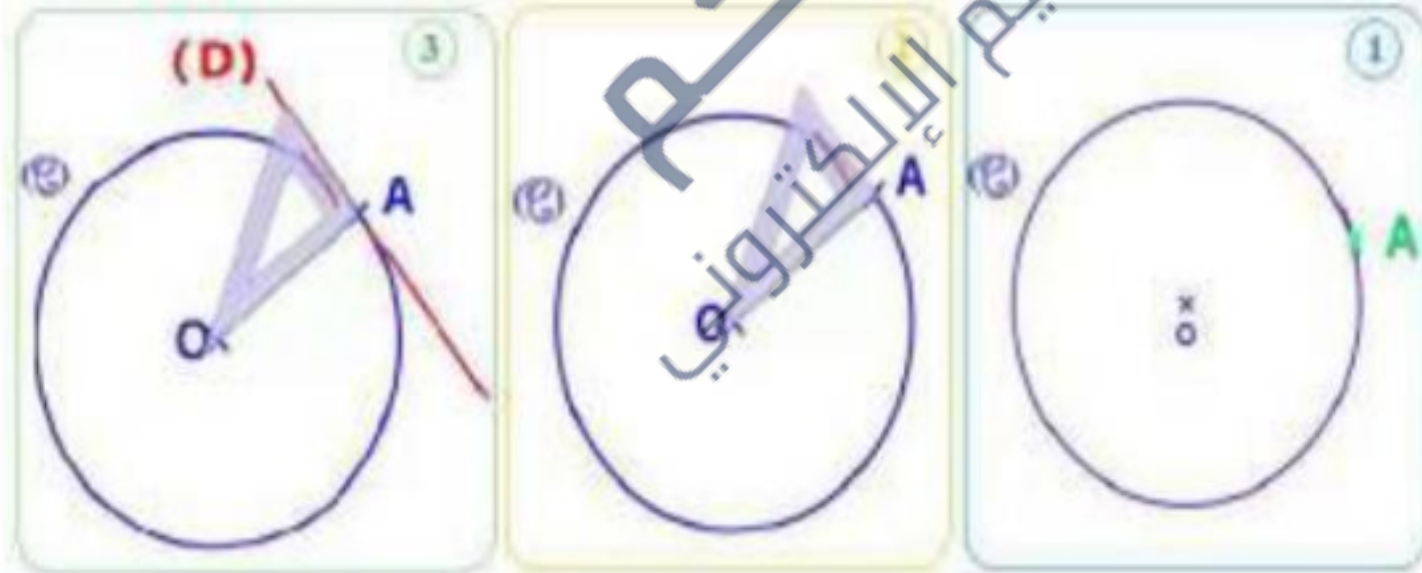


مماس لدائرة

(d) دائرة مركزها O ، A نقطة من الدائرة (d) ، المماس للدائرة (d) في النقطة A هو المستقيم العمودي على المستقيم (OA) في النقطة A.

خاصية

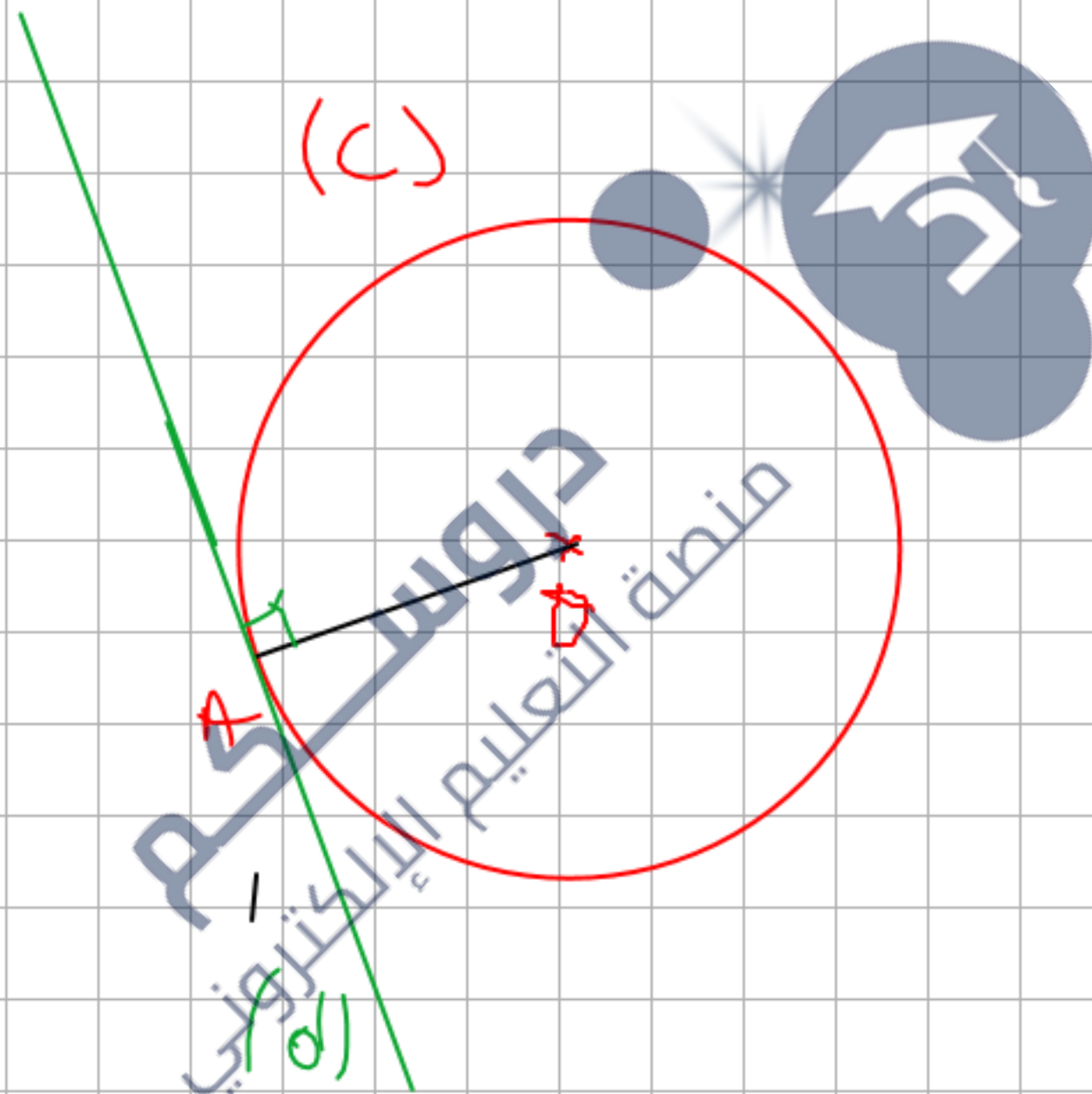
المماس لدائرة في نقطة A يقطع هذه الدائرة في نقطة وحيدة هي A نفسها.



أحصل على بطاقة الإشتراك



المثلث القائم والدائرة



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



المثلث القائم والدائرة

في المثلث ABC لدينا:
 $AB^2 = 5^2 = 25$ (1)
و
 $AC^2 + BC^2 = 3^2 + 4^2$
 $= 9 + 16$
 $= 25$ (2)
من (1) و (2) نستنتج أن
 $AB^2 = AC^2 + BC^2$
لذلك المثلث ABC قائم

تمرين 07:

ABC مثلث حيث: $AB = 5 \text{ cm}$, $AC = 3 \text{ cm}$, $BC = 4 \text{ cm}$
1/ بين أن المثلث ABC قائم في C .
2/ دائرة مركزها A و نصف قطرها 3 cm
هل النقطة C تنتمي إلى الدائرة
(M)؟ علل.
3/ برهن أن (BC) مماس للدائرة (M) في C .

الحل:
1/ بين أن المثلث ABC قائم

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

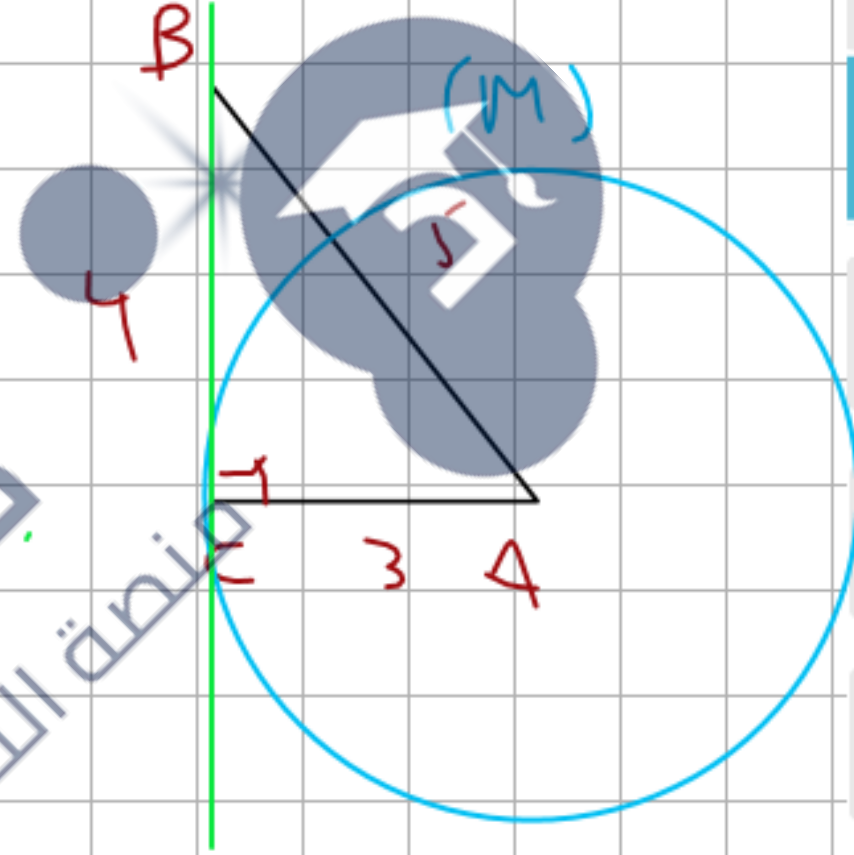


المثلث القائم والدائرة

3) برهان أن: (BC) هي القطعة
في النقطة C

بما أن (BC) ممودي
على (CA) في النقطة
 C من الدائرة (M)
التي المثلث ABC
مقام في C
فإن (BC) هي القطعة
في النقطة C

2) لنفرض C تنتمي إلى المسار
 (M) لأن $AC = 3cm = r$



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

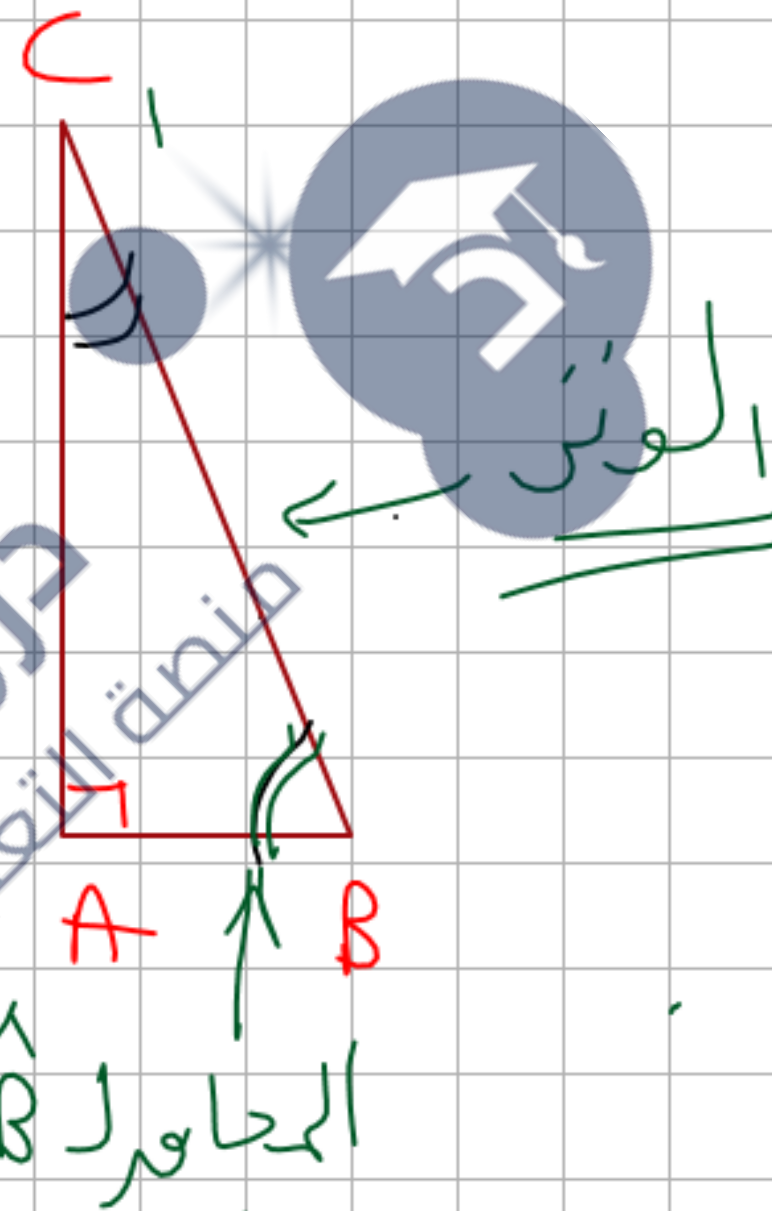
أحصل على بطاقة الإشتراك



المثلث القائم والدائرة

$$\cos B = \frac{AB}{BC}$$

$$\cos C = \frac{AC}{BC}$$



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



المثلث القائم والدائرة



جيب تمام زاوية حادة

مثال: ABC مثلث قائم في A معناه: جيب تمام الزاوية C يساوي $\frac{BA}{BC}$

جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم يساوي حاصل قسمة طول الضلع المجاور لهذه الزاوية على طول الوتر.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



المثلث القائم والدائرة

$$\cos 60^\circ = 0,5$$

مثال 2

لنحسب قياس A و B
بالندوير، إلى الوحدة

$$\cos A = 0,7$$

$$A = \boxed{\text{SHIFT}} \boxed{\cos} 0,7 \boxed{=}$$

$$A = 45,57 \dots$$

$$A \approx 46^\circ$$

$$\boxed{45.57 \dots}$$

استعمال الحاسبة

مثال 1

لنحسب، لقياس
المقرية بالنفسان
على $0,01$ لـ

$$\cos 70^\circ \approx 0,34$$

$$\boxed{\cos} 70 \boxed{=} \boxed{0.34 \dots}$$

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



المثلث القائم والدائرة

$$\cos B = 0,37$$
$$\hat{B} = \cos^{-1}(0,37)$$
$$\hat{B} = 68,28^\circ$$
$$\hat{B} \approx 68^\circ$$

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



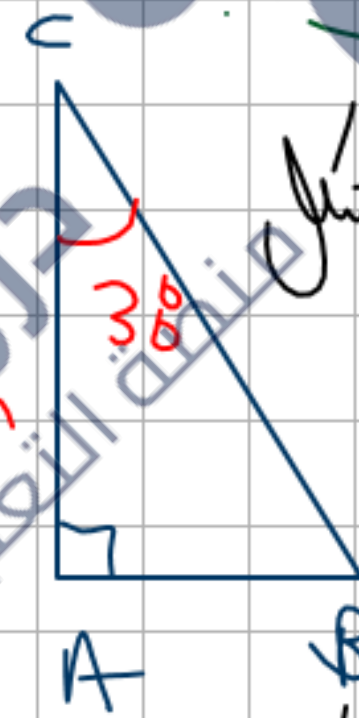
المثلث القائم والدائرة

حساب الأضلاع، زوايا وأطوال

$$\cos 30^\circ = \frac{3}{BC}$$

$$BC = \frac{3}{\cos 30^\circ}$$

$$BC \approx 3.46 \text{ cm}$$



مثال 01
نبحث في الشكل

لنحسب طول BC
لدينا $\cos C = \frac{AC}{BC}$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



المثلث القائم والدائرة

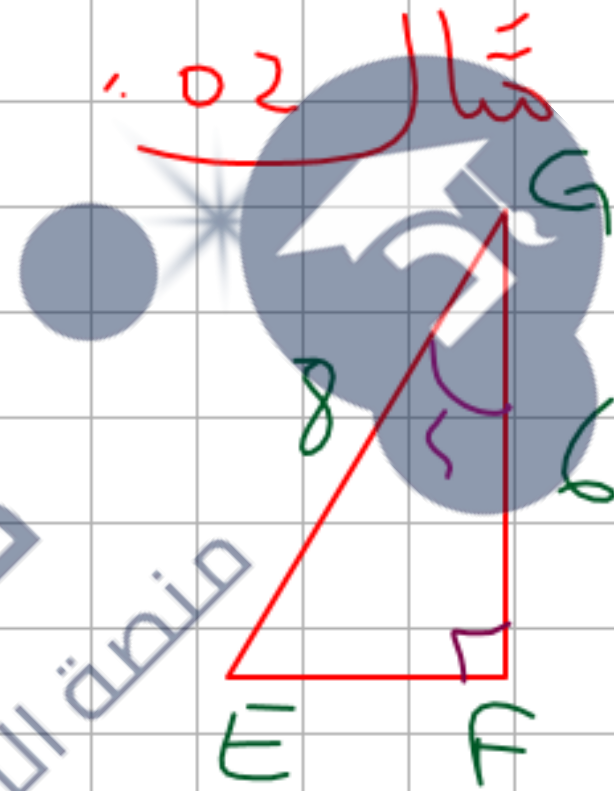
$$\cos \hat{G} = \frac{GF}{GE}$$
$$= \frac{6}{8}$$

$$\cos \hat{G} = 0,75$$

$$\hat{G} = \cos^{-1}(0,75)$$

$$\hat{G} = 41,40 \dots$$
$$\hat{G} \approx 41^\circ$$

لدينا :



لنحسب فيس \hat{G} بالتشوير الى لوسه

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



المثلث القائم والدائرة

تمرين 11:

(C) دائرة مركزها O . A و B نقطتان من (C) بحيث : [AB] وترا لها . M منتصف [AB] . (C') دائرة مركزها O وتشمل النقطة M .

1- برهن أن المستقيم (AB) مماس للدائرة (C') .

2- لتكن A' نظيرة A بالنسبة النقطة O

- بين أن المثلث ABA' قائم .

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لفرض الفصل الثاني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لفرض الفصل الثاني

تمرين 02

1. اكتب على الشكل 10^n حيث n عدد صحيح نسبي الأعداد :

$$10^{-4} \times 10^2, \quad \frac{10^{-2}}{10^{-5}}, \quad 0.0001$$

$$10^2 \times (10^{-2})^5$$

2. اكتب على الشكل a^n حيث a عدد نسبي و n عدد صحيح نسبي الأعداد :

$$27 \times 3^{-5}, \quad \frac{(-5)^3 \times (-5)^8}{(-5)^2}, \quad 5^7 \times 5^9$$

3. أحسب العددين k و m حيث :

$$k = (-2)^3 \times 2 + 4 \times 3^2$$

$$m = (5 - 8)^2 + 1^{-3} \times 5$$

$$\begin{aligned} 10^2 &= 10^2 \\ 10^{-5} &= 10^{-5} \\ 10^{-4} \times 10^2 &= 10^{-4+2} = 10^{-2} \\ 10^2 \times (10^{-2})^5 &= 10^2 \times 10^{-10} = 10^{2+(-10)} = 10^{-8} \end{aligned}$$

الحل:

① التباينة على الشكل 10^4

$$0,0001 = 10^{-4}$$

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لفرض الفصل الثاني

(3) الحساب

$$k = (-2)^3 + 4 \times 3^2$$

$$k = (-8) + 4 \times 9$$

$$= -8 + 36 = 28$$

$$m = (5-8) + 1 \times 5$$

$$m = (-3) + 1 \times 5$$

$$m = -3 + 5$$

$$m = 2$$

② الكائنات مع الشكل 9^n

$$5^7 \times 5^9 = 5^{7+9} = 5^{16}$$

$$\frac{(-5)^3 \times (-5)^8}{(-5)^4} = \frac{(-5)^{11}}{(-5)^4} = (-5)^7$$

$$2^4 \times 3^{-5} = 3^3 \times 3^{-5} = 3^{-2}$$

$$3^9 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 19683$$

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لفرض الفصل الثاني

تمرين 03

F و G عدنان عشريان حيث : $G = 225 \times 10^{12}$, $f = 0.00458$

1. أكتب كتابة علمية كلاً من العددين F و G .
2. أحصر العدد G بين قوتين متتاليتين للعدد 10.
3. جد رتبة مقدار العددين F ، G و $F \times G$.

$$G = 225 \times 10^{12}$$

$$G = 2,25 \times 10^2 \times 10^{12}$$

$$G = 2,25 \times 10^{14}$$

الحصر

$$10^{14} < 2,25 \times 10^{14} < 10^{15}$$

رتبة F : 3
رتبة G : 14

الحل
① التناجح العلمي

$$F = 0,00458$$

$$F = 4,58 \times 10^{-3}$$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لفرض الفصل الثاني

ABC مثلث قائم في A

احسب الضلع AC

في المثلث ABC القائم في A
حسب خاصية فيثاغورس

$$BC^2 = AC^2 + AB^2$$

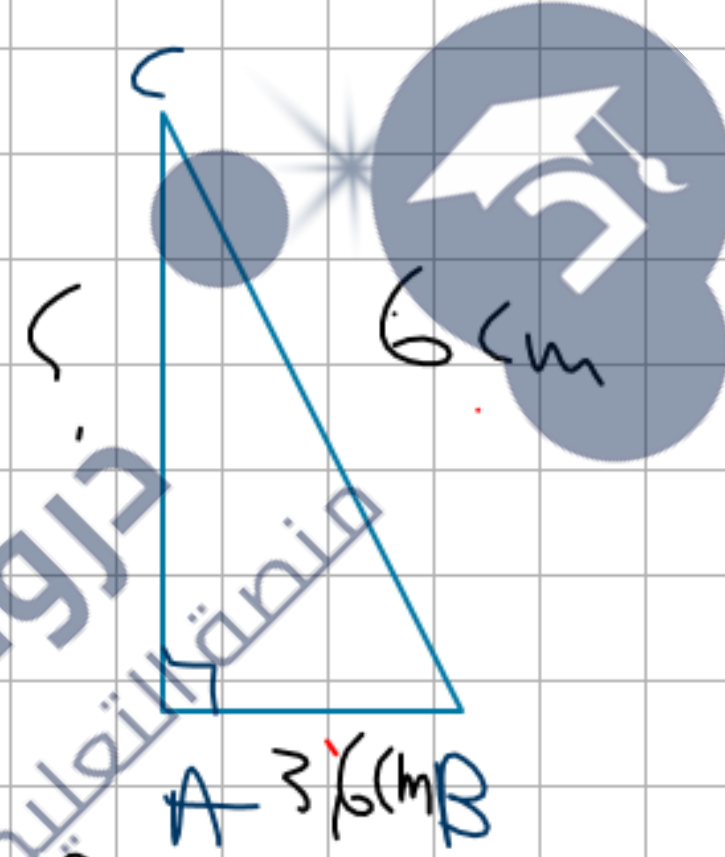
$$6^2 = AC^2 + 3,6$$

$$36 = AC^2 + 12,96$$

$$AC^2 = 36 - 12,96$$

$$AC^2 = 23,04$$

$$AC = \sqrt{23,04} = 4,8 \text{ cm}$$



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لفرض الفصل الثاني

تمرين 05

(ب) أحسب السلسلة التالية:

$$F = 2 \times (-3,5)^0 + (-1)2 - 3$$

(ج) ليكن العددين A و B بحيث:

$$B = \frac{13 \times 10^{-4} \times 150 \times 10^7}{0,3 \times 10^{-7}}$$

$$A = 0,005 \times 10^{-2}$$

- 1) أكتب العددين A و B على شكل كتابة علمية
- 2) أحصر العدد A بين قوتين متتاليتين للعدد 10
- 3) أعط رتبة قدر للعدد B
- 4) أحصر العدد B بين قوتين متتاليتين للعدد 10

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لفرض الفصل الثاني

تمرين 06

✓ إليك العددين $A = \frac{16 \times 10^2 \times 4 \times 10^{-1}}{2 \times 10^{-3}}$ و $B = 0,0017 \times 10^{-73}$

- أكتب كلا من A و B كتابة علمية
- أحصر العدد A بين قوتين للعدد 10 ذاتي أسين متتالين
- أعط رتبة قدر العدد B

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لفرض الفصل الثاني

تمرين 07

✓ أكتب ما يلي على الشكل a^n حيث a عدد نسبي أصغر ما يمكن و n عدد صحيح

$$\frac{2 \times 8^2}{2^3}$$

$$\frac{1}{(10^2)^3}$$

$$7^{-2} \times 7^3$$

• بين أن $E = 5$ حيث $E = [(2 - 2^2)^4 - 1] \div 3$

✓ ما إشارة $(-1.5)^{2023}$ ؟ برر جوابك

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لفرض الفصل الثاني

تمرين 08

(1) احسب تبين موضحاً الخطوات:

$$M = 8 - 2 \times 3^2 + (7 - 5)^2, \quad P = [3^4 - 2 \times 5^2 + 1] \div (-2)^4, \quad K = \frac{(5^2 - 3 \times 7)^2}{10 - 2^3}$$

$$M = 8 - 2 \times 3^2 + 2^2$$

$$M = 8 - 2 \times 9 + 4$$

$$M = 8 - 18 + 4$$

$$M = -10 + 4$$

$$M = -6$$

$$P = (81 - 2 \times 25 + 1) \div 16$$

$$P = (81 - 50 + 1) \div 16$$

$$P = 32 \div 16$$

$$P = 2$$

$$K = \frac{(25 - 21)^2}{10 - 8}$$

$$10 - 8$$

$$K = \frac{4^2}{2}$$

$$K = \frac{16}{2}$$

$$K = 8$$

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لفرض الفصل الثاني

تمرين 09

أحسب ما يلي :

$$A = (-4)^2 \times 3 + 4 \times 3^2$$

$$B = (10 - 3)^2 + 1^{-3} \times 5$$

$$C = 3^{-2022} \times 4^{-2022} \times 12^{2023}$$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لفرض الفصل الثاني

$$4^2 = (16)$$

$$\begin{pmatrix} a \\ a \\ \vdots \\ a \end{pmatrix}^m = a^{m \times n}$$

$$a^m \times b^m = (a \times b)^m$$

الكتب على الشكل x^2

$$5^{10} \times 3^{12} = (5^5)^2 \times (3^6)^2 = (5^5 \times 3^6)^2$$



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

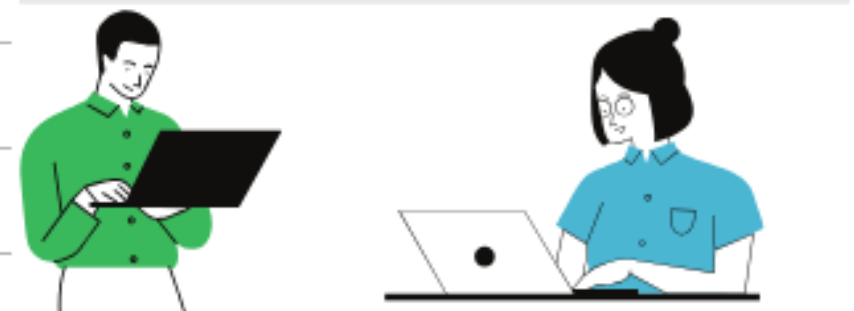
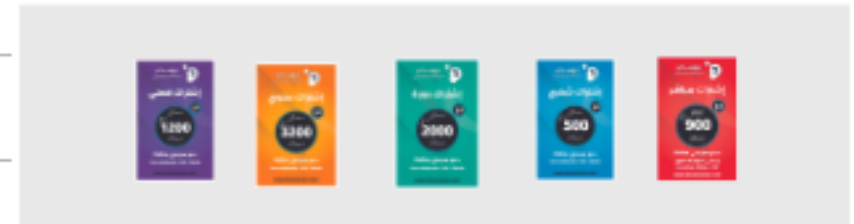


1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



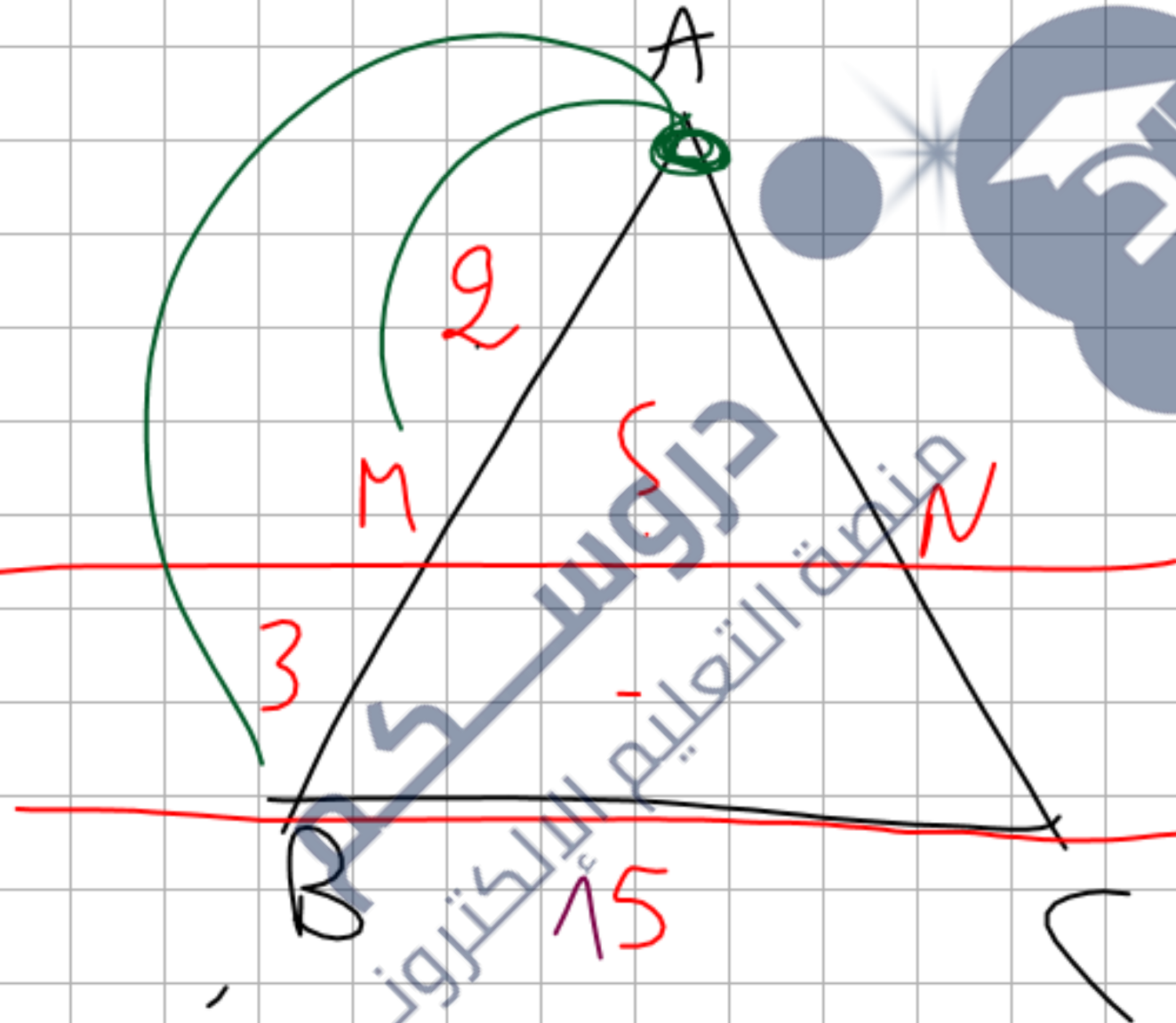
مراجعة لفرض الفصل الثاني

احسب طول MN

$$\frac{AM}{AB} = \frac{MN}{BC}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{MN}{15}$$

$$MN = \frac{2 \times 15}{5} = 6$$



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



جامعة
البحرين
منطقة التعليم الإلكتروني

