

العمليات على الكسور والأعداد الناطقة

$$a = \frac{-8 - 15}{6}$$

$$a = -\frac{23}{6}$$

$$b = \frac{-11}{8} + \frac{-3}{4}$$

$$b = \frac{-11}{8} + \frac{-3 \times 2}{4 \times 2}$$

$$b = \frac{-11}{8} + \frac{-6}{8}$$

$$b = \frac{-11 + (-6)}{8}$$

$$b = -\frac{17}{8}$$

تمرين 10:

أعداد حشرية:  $a, b, c$

$$b = \frac{-11}{8} + \frac{-3}{4}, \quad a = \frac{-4}{3} - \frac{5}{2}$$

$$c = \frac{11}{3} \div \frac{4}{5} - \frac{3}{2} \times \frac{5}{6}$$

احسب كل من الأعداد:  $a, b, c$  مع

كتابة الناتج على الشكل المبسط.

حل ت 10

$$a = \frac{-4}{3} - \frac{5}{2}$$

$$a = \frac{-4 \times 2}{3 \times 2} - \frac{5 \times 3}{2 \times 3}$$

$$a = \frac{-8}{6} - \frac{15}{6}$$

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## العمليات على الكسور والأعداد الناطقة

$$C = \frac{11}{3} \div \frac{4}{5} = \frac{11}{3} \times \frac{5}{4}$$
$$C = \frac{11}{3} \times \frac{5}{4} = \frac{11 \times 5}{3 \times 4} = \frac{55}{12}$$

$$C = \frac{55}{12} - \frac{15}{12}$$

$$C = \frac{55 - 15}{12}$$

$$C = \frac{40}{12} \div 4$$

$$C = \frac{10}{3}$$

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## العمليات على الكسور والأعداد الناطقة

### وضعية:

#### الجزء الأول:

تقاسم ثلاثة شركاء محصول استثمارهم في عسل النحل وفق مساهمتهم، فنال الأول  $\frac{1}{3}$  المحصول ونال الثاني نصف ما

نال الأول ونال الثالث  $\frac{2}{5}$  المحصول وتصدقوا بالباقي.

(1) عبر بكسر عن حصة الثاني من المحصول .

(2) اكتب على شكل كسر المقدار الذي تصدقوا به .

(3) أي الشركاء الثلاثة نال أكبر حصة.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## العمليات على الكسور والأعداد الناطقة

### الجزء الثاني:

إذا كانت قيمة المبلغ الذي تحصل عليه الشريك الثالث 25876 DA. ما هو مبلغ المحصول الذي اقتسمه الشركاء الثلاثة؟

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## العمليات على الكسور والأعداد الناطقة

### الجزء الثالث:

جنى أحد الشركاء مربى النحل 24 لترا من العسل ويريد أن يضعها في علب سعة كل منها  $\frac{3}{4}$  ل.  
ما هو عدد العلب الذي سيستعملها؟

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لفرض الفصل الأول

$$B = (-1,5) \times (-4) \times (+3) \times (-5)$$

$$B = -(1,5 \times 4 \times 3 \times 5)$$

$$B = -90$$

② تبسيط  $\frac{A}{B}$

$$\frac{A}{B} = \frac{-4000}{-90} = \frac{4000}{90}$$

$$\frac{A}{B} = \frac{4000}{90} \approx 44,44$$

مدور،  $\frac{A}{B}$  دال، لو وحدة هو 44

### تمرين 01:

1. احسب العبارتين A و B حيث:

$$A = (+8) \times (-2) \times (+10) \times (+25)$$

$$B = (-1,5) \times (-4) \times (+3) \times (-5)$$

2. اكتب العدد  $\frac{A}{B}$  على شكل عدد ناطق

مبسط.

3. عين المدور إلى الوحدة للعدد  $\frac{A}{B}$ .

الحل:-

① حساب A و B

$$A = (+8) \times (-2) \times (+10) \times (+25)$$

$$A = -(8 \times 2 \times 10 \times 25)$$

$$A = -4000$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لفرض الفصل الأول

$$A = \frac{30 \div 2}{12 \div 2} - \frac{7}{6}$$

$$A = \frac{15}{6} - \frac{7}{6}$$

$$A = \frac{15 - 7}{6}$$

$$A = \frac{8 \div 2}{6 \div 2}$$

$$A = \frac{4}{3}$$

**تمرين 02:**  
(1) احسب كلا من A و B ثم اختزل الناتج إن أمكن، حيث:

$$A = \frac{6}{4} \times \frac{5}{3} - \frac{7}{6}$$

$$B = \frac{4}{6} \div \frac{3}{15} - \frac{5}{9} \times \frac{11}{2}$$

(2) قارن بين كلا من A و B.

**الحل:**  
① حساب A و B

$$A = \frac{6}{4} \times \frac{5}{3} - \frac{7}{6}$$
$$A = \frac{30}{12} - \frac{7}{6}$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## مراجعة لفرض الفصل الأول

$$B = \frac{5}{18}, \quad A = \frac{4}{3}$$

② متقارنة A و B

$$\frac{4}{3} = \frac{4 \times 6}{3 \times 6} = \frac{24}{18}$$

$$\frac{5}{18}$$

$$A > B$$

$$\frac{5}{18} < 1$$

$$\frac{4}{3} > 1$$

لدينا  
سهو

$$B = \frac{4}{6} < \frac{3}{15} = \frac{5}{9} \times \frac{11}{2}$$

$$B = \frac{4}{6} \times \frac{15}{3} = \frac{5}{9} \times \frac{11}{2}$$

$$B = \frac{60}{18} - \frac{55}{18}$$

$$B = \frac{60 - 55}{18}$$

$$B = \frac{5}{18}$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## مراجعة لفرض الفصل الأول

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

$$A = \frac{-5}{4} + \frac{2 \times 4}{1 \times 4}$$

$$A = \frac{-5}{4} + \frac{8}{4}$$

$$A = \frac{-5+8}{4}$$

$$A = \frac{3}{4}$$

$$B = \frac{-240}{60}$$

$$B = -4$$

$$B = \frac{-5}{4} = \frac{15}{8} \times 6$$

$$B = \frac{-5}{4} \times \frac{8}{15} \times 6$$

$$B = \frac{-5 \times 8 \times 6}{4 \times 15}$$

تمرين 03:

(1) احسب كلا من A و B ثم اختزل الناتج إن أمكن حيث:

$$B = \frac{-5}{4} \div \frac{15}{8} \times 6 \quad , \quad A = \frac{-5}{4} + 2$$

(2) بين أن:  $A \times B = -3$ .

(3) احسب العدد E حيث:  $A \times E = \frac{5}{-3}$

الحل:

① حساب A و B

$$A = \frac{-5}{4} + \frac{2}{1}$$

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لفرض الفصل الأول

③ حساب E بحيث

$$A \times E = \frac{5}{-3}$$

$$\frac{3}{4} \times E = \frac{5}{-4}$$

$$E = \frac{5}{-4} \div \frac{3}{4}$$

$$E = \frac{5}{-4} \times \frac{4}{3}$$

$$E = \frac{20}{-12} = \frac{5}{-3}$$

$$\boxed{E = \frac{5}{-3}}$$

لدينا

منه

② تبين أن :  $A \times B = -3$

$$A \times B = \frac{3}{4} \times (-4)$$

$$= \frac{3 \times (-4)}{4}$$

$$= \frac{-12}{4}$$

$$\boxed{A \times B = -3}$$

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لفرض الفصل الأول

### تمرين 04:

1- احسب الأعداد A; B; C وأعط الناتج

على شكل عدد ناطق مبسط حيث:

$$A = \frac{-7}{4} \times \frac{-1}{3}, \quad B = \frac{-3}{4} + \frac{7}{3}, \quad C = \frac{-5}{4} : \frac{3}{2}$$

2- احسب العدد D حيث:  $D = C - A \times B$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## مراجعة لفرض الفصل الأول

7 موجبة

$$y = \underbrace{\dots \times \dots \times \dots \times \dots}_{\text{15 عامل}} \times \dots$$

① \* إشارة العدد  $x$  سالبة  
لأن عدد العوامل السالبة 15  
عدد فردي

\* إشارة العدد  $y$  موجبة  
لأن عدد العوامل السالبة 7 - 15

8 عدد زوجي  
8 إشارة  $x$  سالبة لأن  
 $x$  و  $y$  مختلفان في الإشارة

$$E = \underbrace{(-1) \times (-1) \times \dots \times (-1)}_{\text{5}} = + (1 \times 1 \times \dots \times 1) = 1 \text{ كما ملاحظ}$$

### تمرين 05:

$x$  هو جداء 30 عاملا من الأعداد النسبية غير المعدومة، 15 منها سالبة.  
 $y$  هو جداء 15 عاملا من الأعداد النسبية غير المعدومة، 7 منها موجبة.

1- ما هي إشارة كل من  $xy$  و  $x$  و  $y$ ؟ علل.  
2- احسب العبارة  $E$  حيث:

$$E = \underbrace{(-1) \times (-1) \times (-1) \times \dots \times (-1)}_{\text{30 عامل}}$$

الحل: إشارة  $x$  سالبة

$$x = \underbrace{\dots \times \dots \times \dots \times \dots}_{\text{30 عامل}}$$

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لفرض الفصل الأول

$$E = \underbrace{(-1) \times (-1) \times (-1) \times \dots \times (-1)}_{52 \text{ عاملا}}$$

$$E = + \underbrace{(1 \times 1 \times \dots \times 1)}_{52 \text{ عاملا}}$$

$$E = 1$$

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

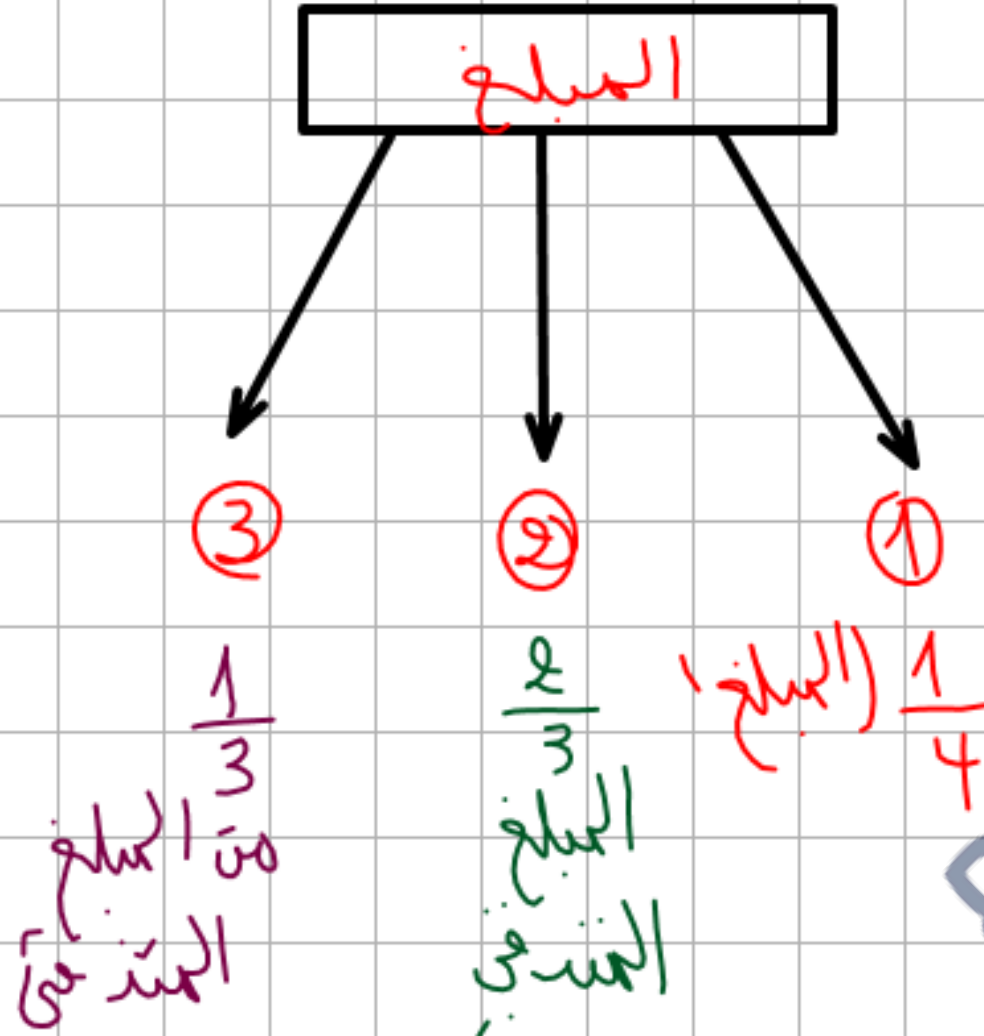
دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لفرض الفصل الأول



### تمرين 06:

يملك كريم مبلغ من المال، صرف منه في اليوم الأول  $\frac{1}{4}$  وصرف في اليوم الثاني  $\frac{2}{3}$  من المبلغ المتبقي و صرف في اليوم الثالث ثلث المبلغ المتبقي. (1) حدّد الكسر الذي يمثل المبلغ المتبقي. (2) إذا علمت أنّ المبلغ المتبقي هو 300 DA فاحسب: المبلغ الذي كان عند كريم.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## مراجعة لفرض الفصل الأول

✓ صرف في اليوم الثالث  
 ✓ صرف في اليوم الثاني  $\frac{1}{3}$  المبلغ المتبقى

$$A = \frac{1}{3} \left[ 1 - \left( \frac{1}{4} + \frac{1 \times 2}{2 \times 2} \right) \right]$$

$$A = \frac{1}{3} \left[ \frac{4}{4} - \left( \frac{1}{4} + \frac{2}{4} \right) \right]$$

$$= \frac{1}{3} \left[ \frac{4}{4} - \frac{3}{4} \right]$$

$$= \frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$$

$$A = \frac{1}{12}$$

✓ صرف في اليوم الأول  $\frac{1}{4}$  من المبلغ  
 ✓ صرف في اليوم الثاني  $\frac{2}{3}$   
 من المبلغ المتبقى صفحاً

$$\frac{2}{3} \times \left( 1 - \frac{1}{4} \right) = \frac{2}{3} \left( \frac{4}{4} - \frac{1}{4} \right)$$

$$= \frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$$

$$= \frac{6}{12}$$

$$= \frac{1}{2}$$



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

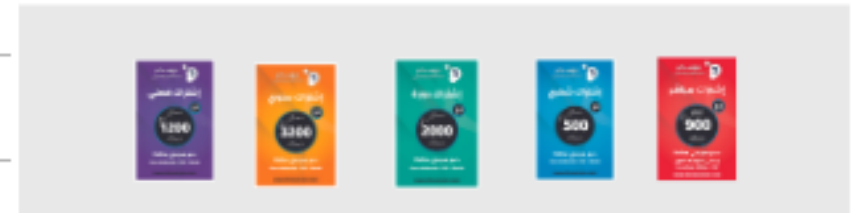


1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لفرض الفصل الأول

المبلغ الذي كان مع كريم  $36000$  الف

الكسر	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$
المبلغ (DA)	300	x

$$x = 300 \div \frac{1}{12}$$

$$x = 300 \times \frac{12}{1}$$

$$x = 3600$$

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## مراجعة لفرض الفصل الأول

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## المثلثات

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



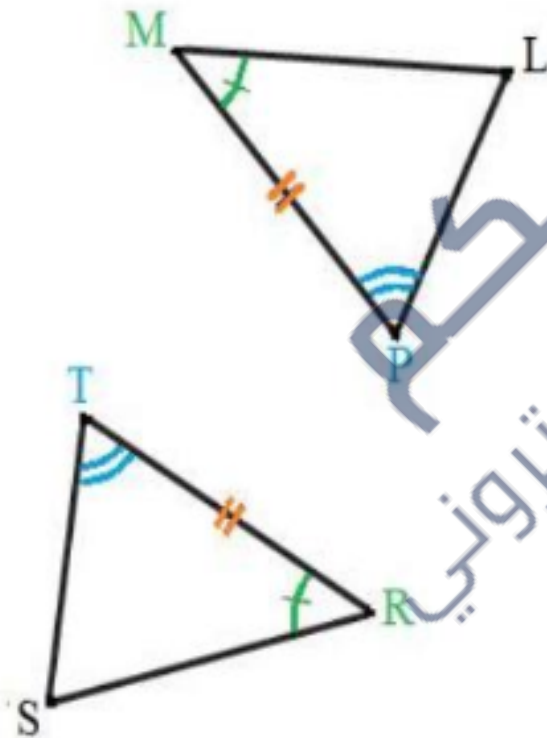
## المثلثات

### حالات تقايس مثلثين

#### الحالة الأولى

يتقايس مثلثان إذا تقايست فيهما زاويتان و الضلع المحصور بينهما

مثال:



في الشكل المقابل

المثلثان  
LMP و RST  
متقايسان

لدينا:  
 $\hat{M} = \hat{T}$   
 $MP = TR$   
 $\hat{P} = \hat{R}$

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

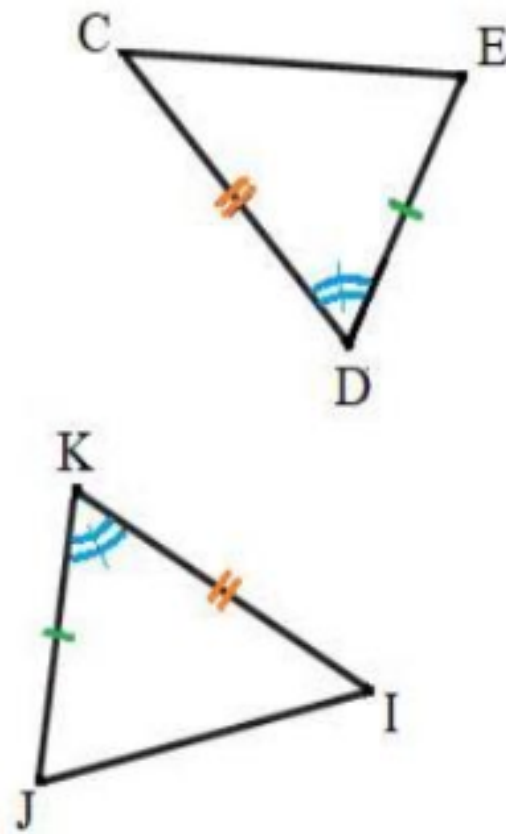


## المثلثات

### الحالة الثانية

يتقاسم مثلثان إذا تقاسم فيهما ضلعان و الزاوية المحصورة بينهما

مثال:



في الشكل المقابل

المثلثان  
 $A'B'C'$  و  $ABC$  إذن:  
متقاسمان

لدينا:  
 $IK = CD$   
 $\hat{K} = \hat{D}$   
 $JK = ED$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



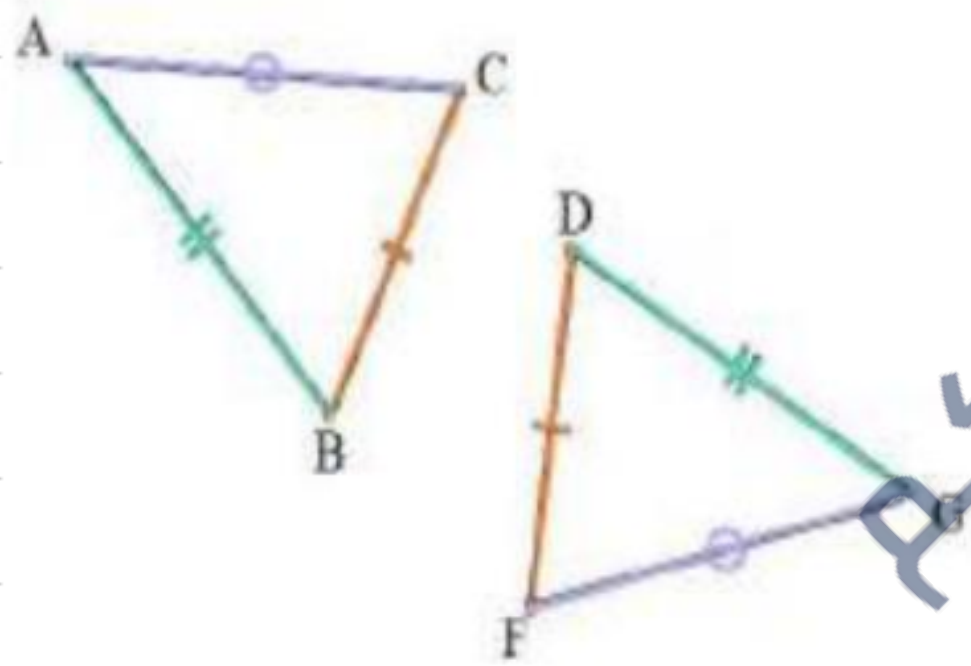


## المثلثات

### الحالة الثالثة

يتقايس المثلثان إذا تقايست الأضلاع الثلاثة فيما بينهما

مثال:



في الشكل المقابل لدينا:

المثلثان  
ABC و DFG  
متقايسان

إذن:

$$\begin{aligned} AB &= DG \\ AC &= GF \\ BC &= DF \end{aligned}$$

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## المثلثات

تمرين 01:

ABC مثلث حيث:

D منتصف الضلع [AB] و H منتصف الضلع [AC]،

النقطة M هي نظيرة النقطة H بالنسبة إلى النقطة D .

(1)- ارسم الشكل .

(2)- برهن أن: المثلثين ADH و DMB متقايسان .

(3)- ما نوع الرباعي AMBH ؟ علل .

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## المثلثات

### تمرين 02:

إليك الشكل التالي حيث  $(HE)$  و  $(CB)$  يتقاطعان في النقطة

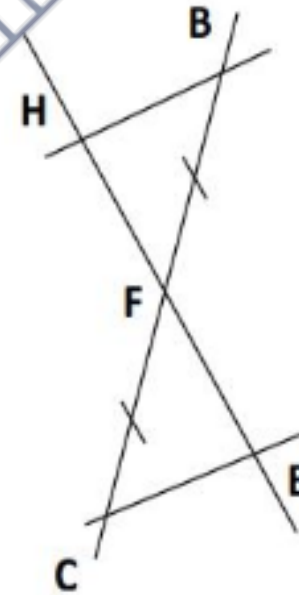
$F$  و  $(CE) \parallel (HB)$  و  $F$  منتصف  $[BC]$ .

1. بين أن :  $\hat{ECF} = \hat{HBF}$ .

2. بين أن : المثلثين  $CFE$  و  $HFB$  متقايسان.

3. استنتج أن :  $FE = FH$ .

4. استنتج أن : الرباعي  $HBEC$  متوازي أضلاع.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## المثلثات

تمرين 03:

- ABC مثلث متساوي الساقين في A .  
بحيث :  $AB=6cm$  ،  $BC=4cm$   
R ، N ، H منتصفات الأضلاع [AC] ، [AB] ، [BC]  
على الترتيب .  
1. ارسم الشكل .  
2. برهن أن : المثلثين BNH ، RCH متقايسان  
ثم استنتج أن  $RH=NH$  .

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## المثلثات

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## المثلثات

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





جامعة  
البحرين  
منطقة التعليم الإلكتروني

