



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الموشور (2) تركيب الموج

مَاكِلَ حَرَصْ نُورَسْ

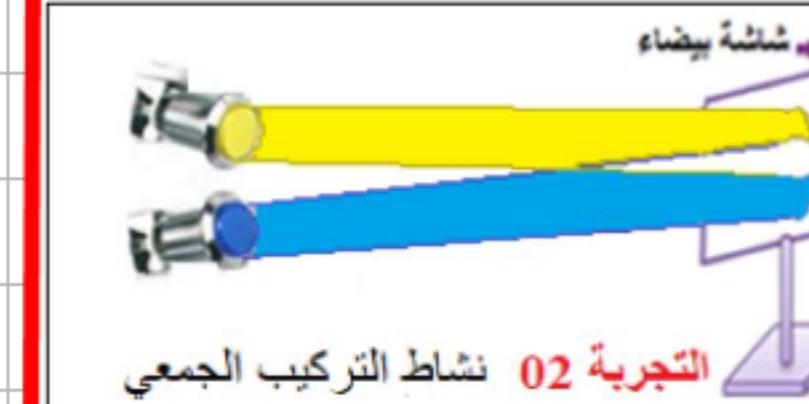
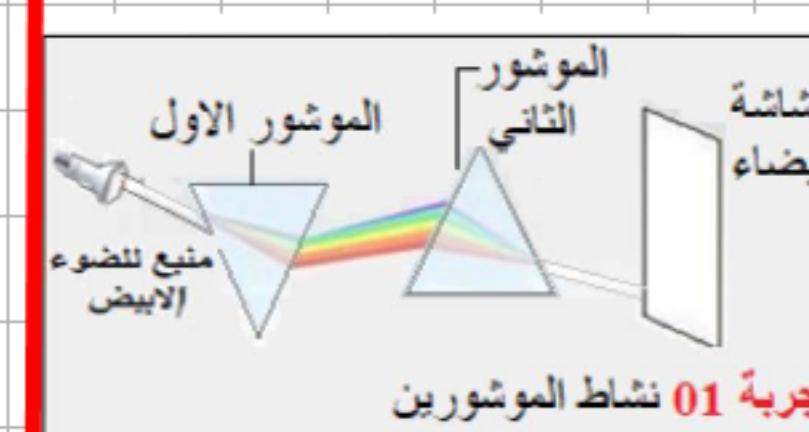
أَلْقَ + أَحْمَر = بَعْدِي ()

أَلْجَوَيْ + أَصْبَرَحْ أَسْبَاهْ

أَلْجَوَيْ + أَخْضَرَ = بَلْفَمْ

أَلْنَانَ مَسَّا مَانَ (هَكَامَانَ)

أَلْنَانَ مَسَّا مَانَ (هَكَامَانَ)



من أجل تفسير رؤية الأجسام بالألوان قام يونس بإنجاز عدة تجارب.
ساعد يونس في تفسير مختلف الظواهر بالإجابة عن ما يلي:

-1 ما وظيفة كل منشور في التجربة الأولى مع ذكر مثال عن عمل المنشور الأول و مثل آخر عن عمل المنشور الثاني؟

-2 اعتماداً على نتائج التجربة الثانية المتمثلة في نشاط التركيب الجمعي ساعد يونس باكمال المخطط التالي:

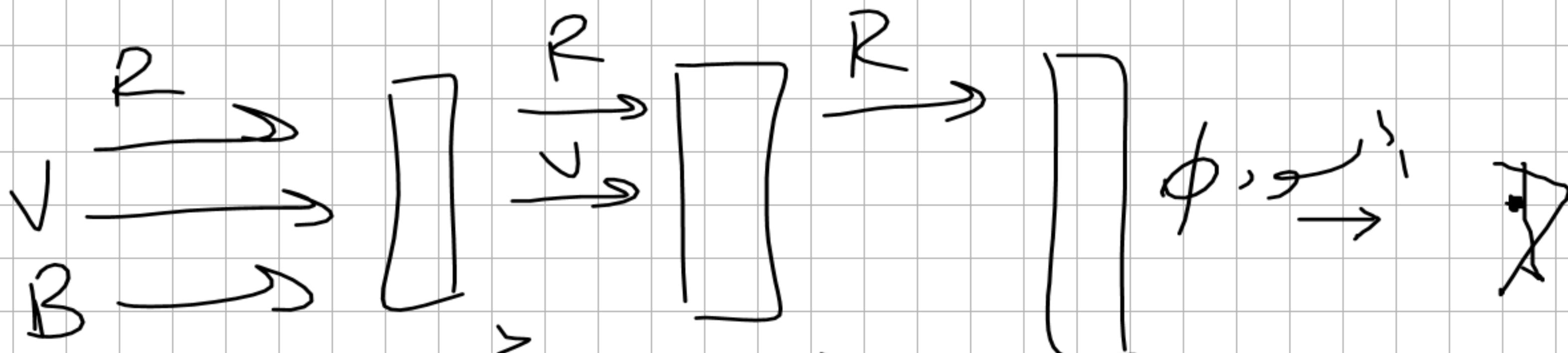
.....	=	أَخْضَر	+ أَزْرَق
أَبْيَض	=	أَصْفَر	+
أَبْيَض	=	+ أَرْجَانِي

-3 تمعن في مخطط التجربة الثالثة ثم حدد مركبات الضوء الممتضبة و مركبات الضوء المنثورة للمرشح مستعيناً بالجدول التالي:

لون المرشح اللوني	أصفر	أصفر + أرجاني + سماوي
مركبات الضوء المنثورة (المتفوق)	R	R + G
مركبات الضوء	G	G + B
الأبيض الممتضبة	B	B + R

الموشور (1) كَلِيلَ الْهُوَدِ الْأَسْبَاهْ
هَرَكِيَاهْ (طَبِيفَا حَرَوَ الْأَسْبَاهْ)

مَاكِلَ حَيَابَ الْهُطْرِ لِهِ مَاصَ سَعَهْ لِلْهُوا
أَسْعَهْ الْهُجْرْ (هَوْسِ الْهُجْرْ)



jeet V
 $(R + V)$

jeet B
 $(R + B)$

jeet V
 $(V + B)$

jeet R
 (R)

(B) 2nd
 (B)

2nd
 (V)

2nd

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

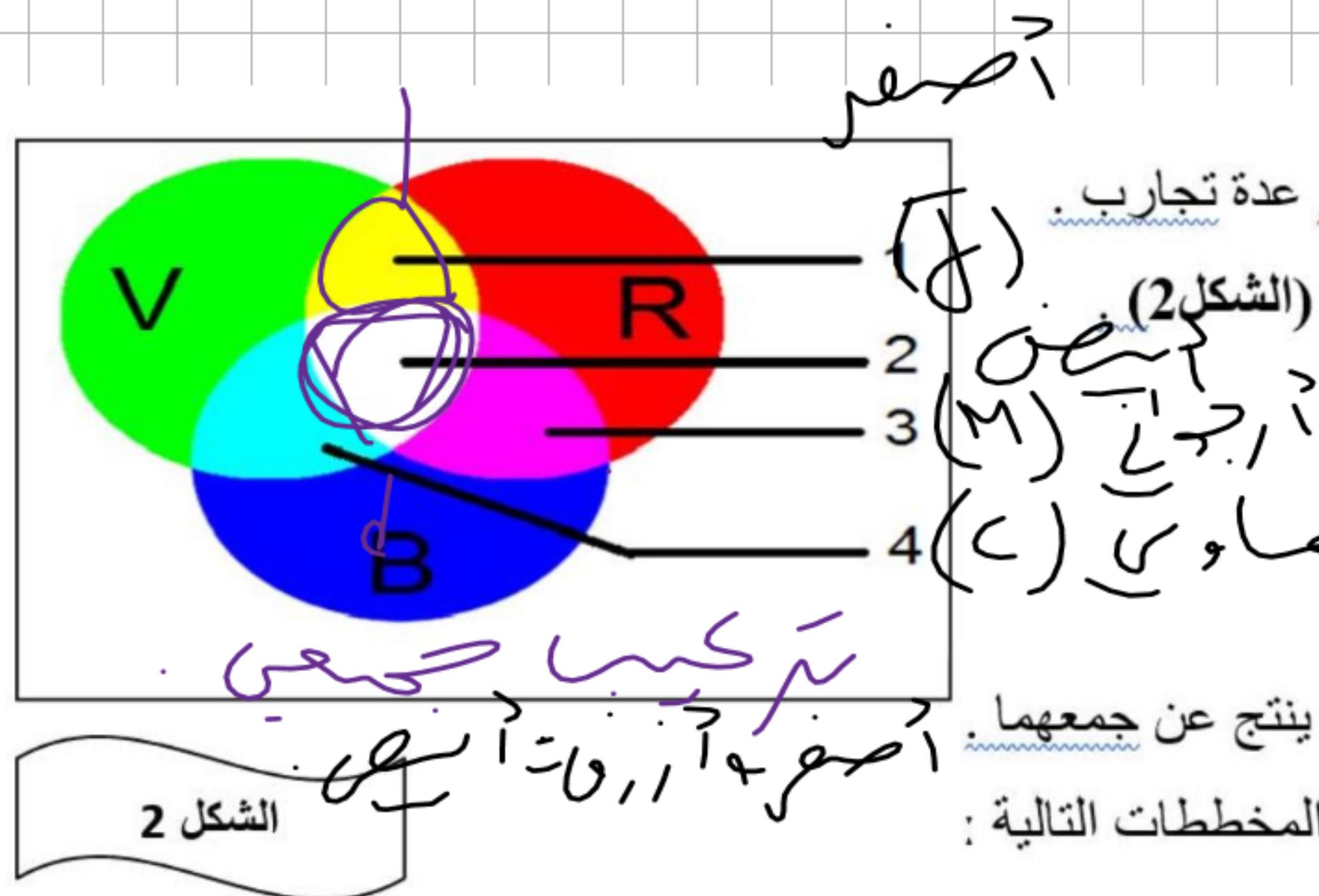
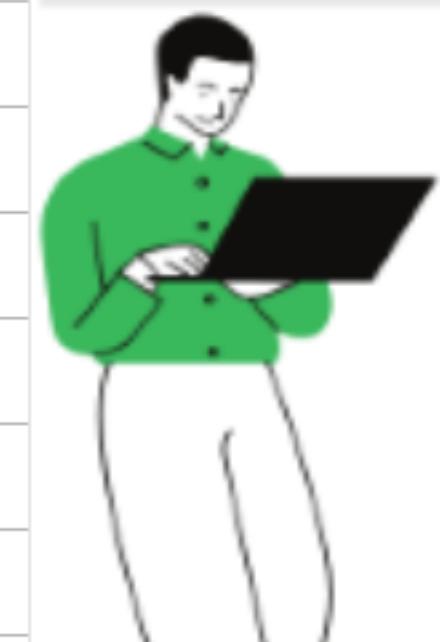
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



من أجل تفسير رؤية الأجسام بالألوان قام بلال بإنجاز عدة تجارب.

اعتماداً على نتائج التجربة المتمثلة في نشاط التركيب (الشكل 2).

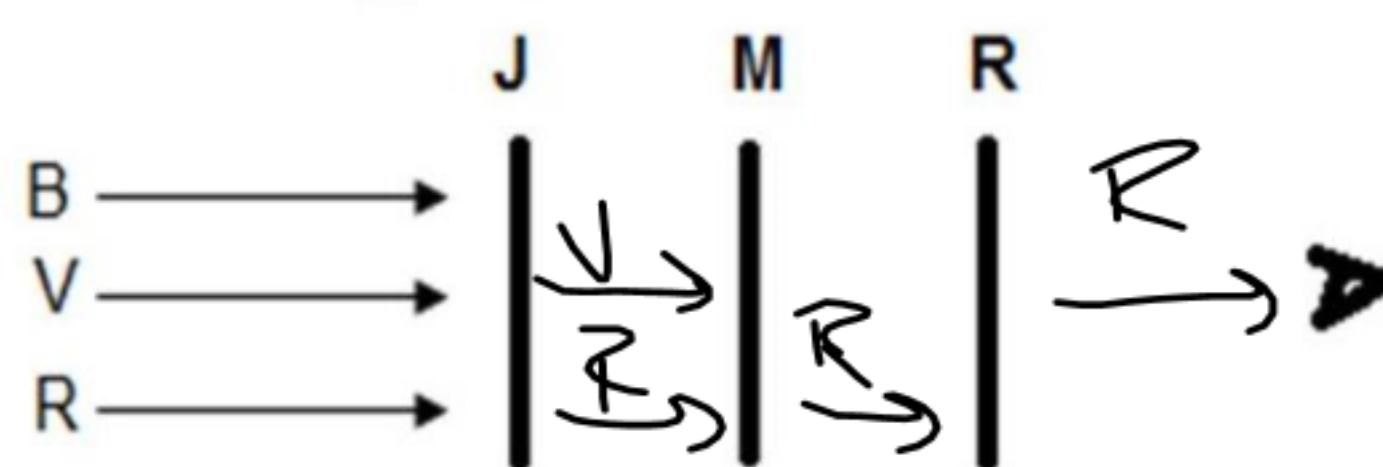
✓ ساعد بلال باكمال المخطط التالي:

1. أكتب البيانات المرقمة.

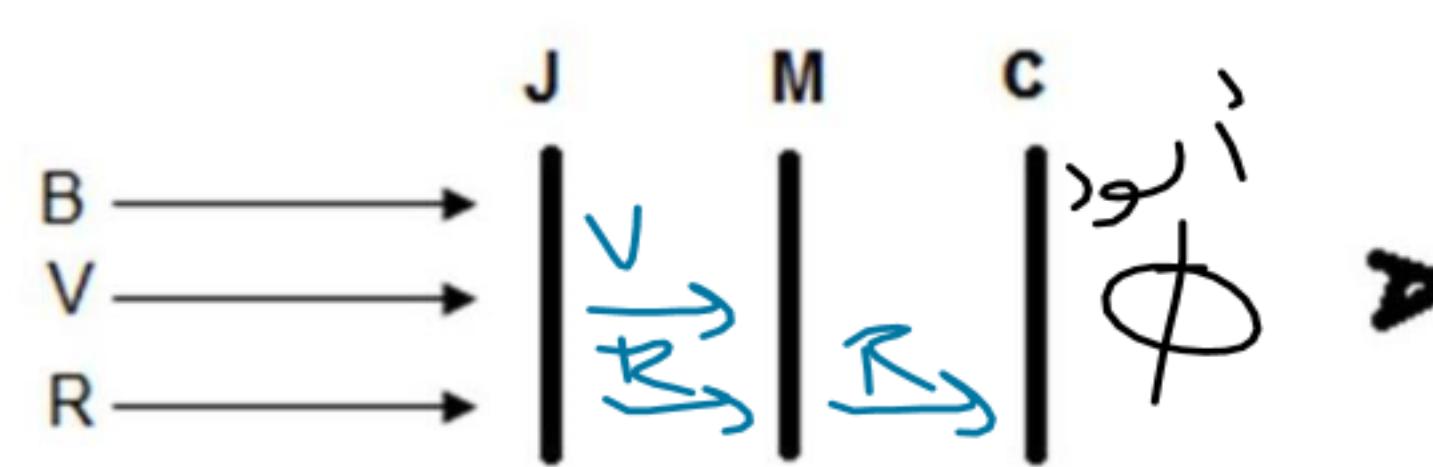
2. أعط نوع هذا التركيب.

3. استنتج لونين متكاملين من المخطط مبيناً ماذا ينتج عن جمعهما.

4. بناءً على قواعد جمع وطرح الألوان، أكمل المخططات التالية:



$$(R+V) (J+R)$$



$$(R+V) (R+C) (V+C)$$

أراد محمد قياس التيار الكهربائي والتوتر الكهربائي والمقاومة الكهربائية في دارة كهربائية فوجد عدة أجهزة احتار في طريقة القياس. ساعده في القياس من خلال الاجابة عن الاسئلة التالية:

1. اكمل الجدول التالي:

العنوان	الرمز	وحدة القياس النظامية	اسم جهاز القياس
التيار الكهربائي	I	A	ammeter
التوتر الكهربائي	U	V	voltmeter
المقاومة الكهربائية	R	Ω	ohmmeter

2. اختر الاجابة الصحيحة :

- قبل ربط جهاز قياس كهربائي نضبطه دوما على العيار : (الأكبر / الأصغر)
- لقياس قيمة مقاومة في دارة كهربائية بمتعدد القياسات يجب ان تكون الدارة : (مغذاة / غير مغذاة)

3. تيار كهربائي شدته 0.25 A يعبر ناقلا كهربائيا مقاومته 47Ω . ما قيمة التوتر الكهربائي المطبق بين طرفي الناقل؟

$$\begin{aligned} U &= I \times R \\ &= 0.25 \times 47 \\ U &= 11.75 \text{ V} \end{aligned}$$



جزء من دارة كهربائية

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

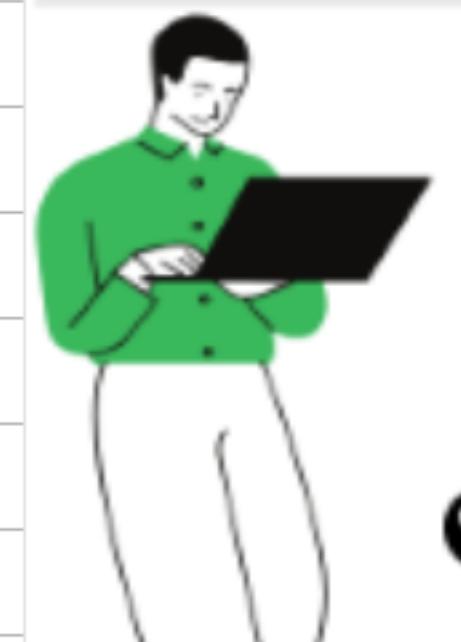
حصص مسجلة

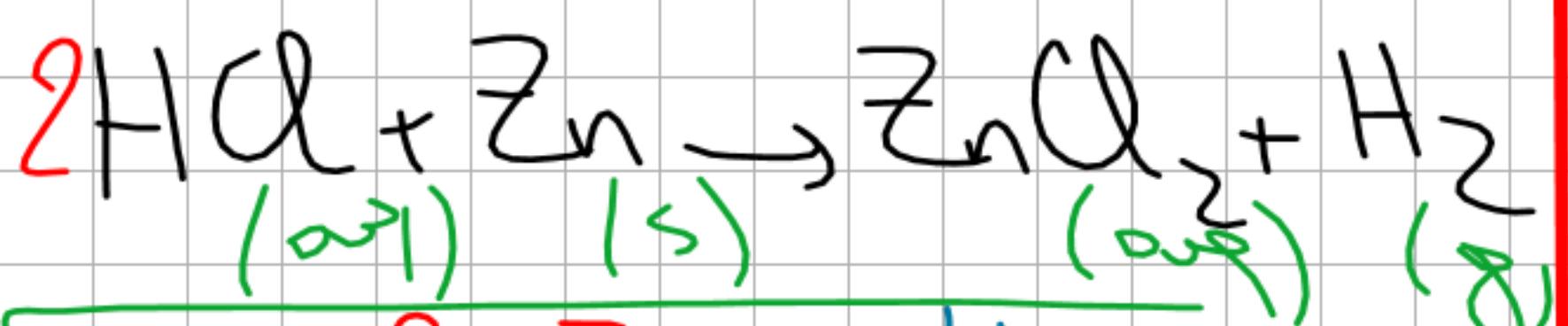
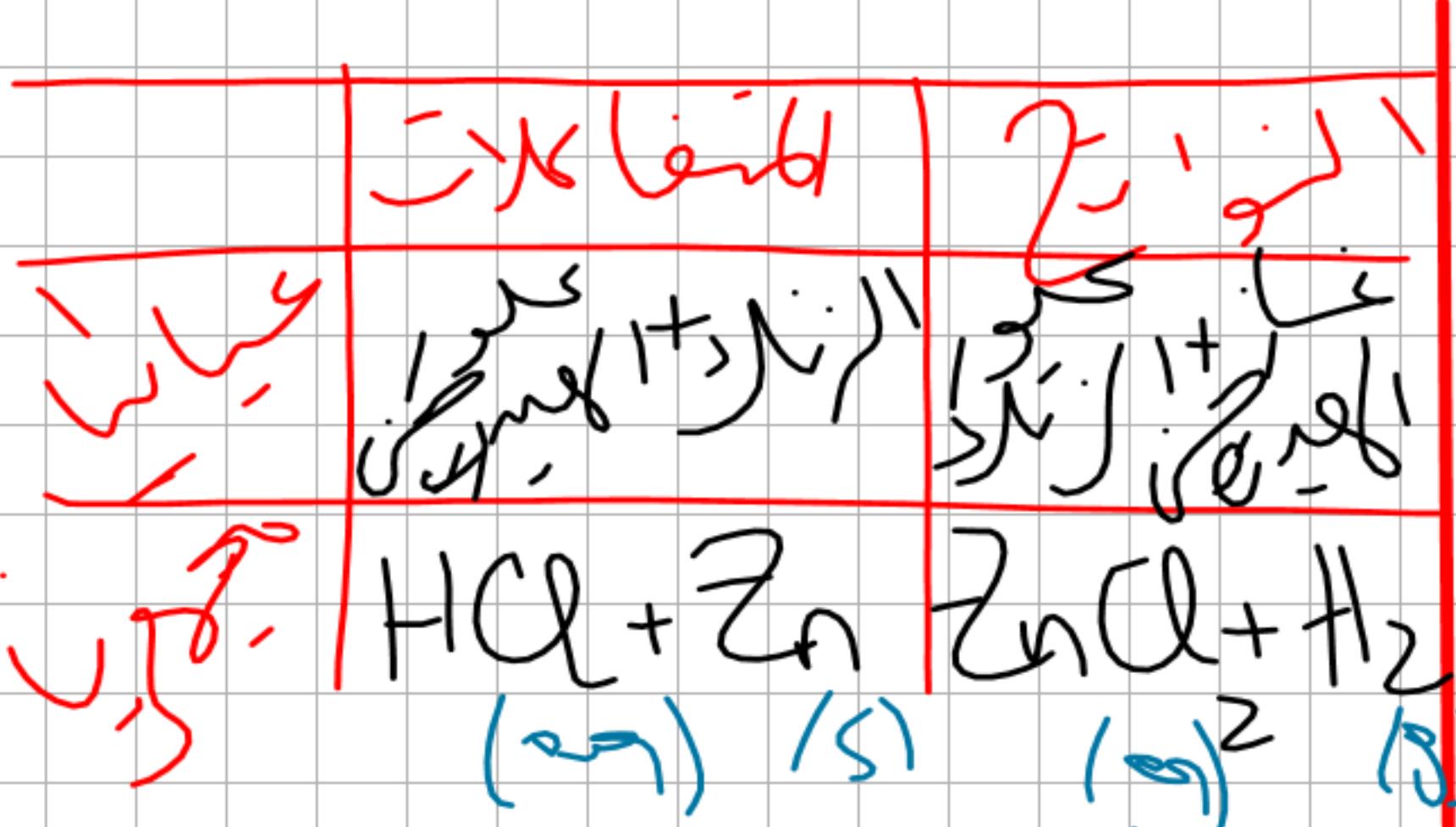
2

دورات مكثفة

3

احصل على بطاقة الإشتراك





$$H: 1 \times 2 = 2$$

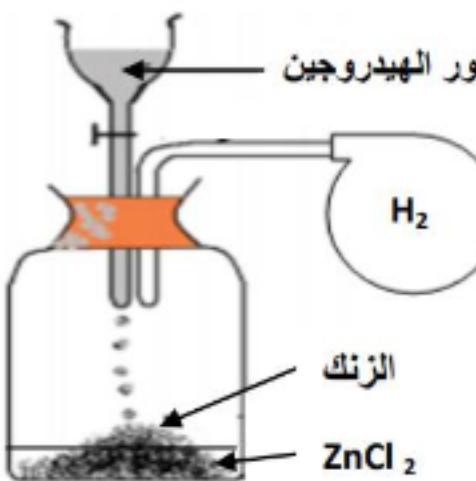
$$(l: 1 \times 2 = 2)$$

$$Zn: 1$$

$$(l: 2)$$

$$Zn: 1$$

لإنتاج غاز الهيدروجين لأغراض صناعية في المخبر نقوم بتفاعل مسحوق الزنك مع كلور الهيدروجين فينتج عنه محلول صيغته الكيميائية $ZnCl_2$ و تتصاعد الغاز المطلوب . لاحظ الوثيقة :



- 1 - أكتب الصيغة الكيميائية لجزيء كلور الهيدروجين؟
- ب - سم محلول الذي صيغته الكيميائية $ZnCl_2$ ؟
- ج - حدد في جدول الأنواع الكيميائية المتفاعلة والناتجة ؟
- 2 - نمذج هذا التفاعل بالصيغة الكيميائية و وزنهما (مبدأ انتظام الكتلة) مع الإشارة للحالة الفизيائية لكل فرد كيميائي ؟

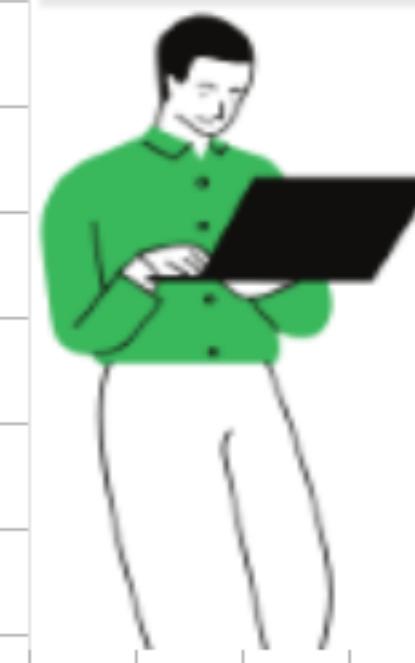
ملف الحصة المباشرة والمسجلة

1 حصة مباشرة

2 حصة مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



دور الفولط متر
عما يدور الكهربائي
العلاقة بين فولتاو

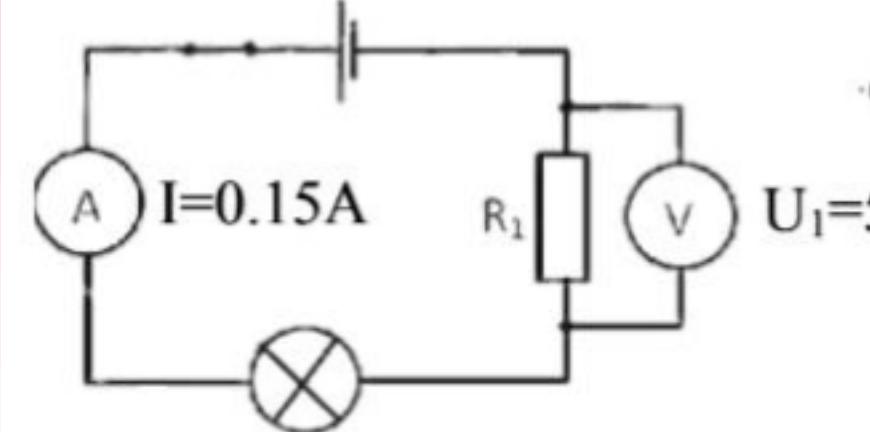
$$U = I \times R$$

$$U_1 = I_1 \times R_1$$

$$R_1 = \frac{U_1}{I_1} = \frac{5}{0,15}$$

$$R_1 = 33,33 \Omega$$

أراد عمر مشاهدة مباراة قدم لترفيه عن نفسه بعد أن أنهكه المراجعة، عند محاولته تشغيل التلفاز وجده معطل فأخذه مع والده إلى المصلح، بدأ في تصليح الجهاز فلفت انتباه مدير ناقل أومي الموضح في الوثيقة المقابلة وذلك لأنه قد درسها في المدرسة، أراد معرفة قيمة مقاومة هذا الناقل الأومي فحقق الدارة الموضحة.



- ① كم تساوي قيمة التيار I_1 المار في المصباح والتيار I_2 المار في المقاومة؟ علل.
- ② ما هو دور الفولط متر في هذه الدارة؟
- ③ ماهي العلاقة بين المقاومة والتيار والتوتر؟ وكيف تسعى هذه العلاقة؟
- ④ استنتج قيمة المقاومة R_1

كل حكمه سهل سهل

$$I_1 = I_2 = 0,15A$$

العمل على المقاومة هو سرر طلبي
الرسم على الرسم

$$I = I_1 = I_2 = \dots = I_n$$

ملف الحصة المباشرة والمسجلة

حصص مباشرة

1

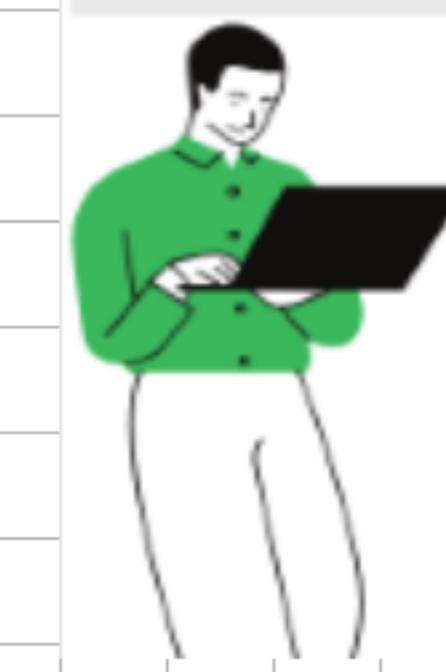
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



$$U = U_1 + U_2$$

$$= \frac{20 \times 3}{100} = 6V$$

$$\boxed{U = 6V}$$

$$U = U_1 + U_2$$

$$U_1 = U - U_2$$

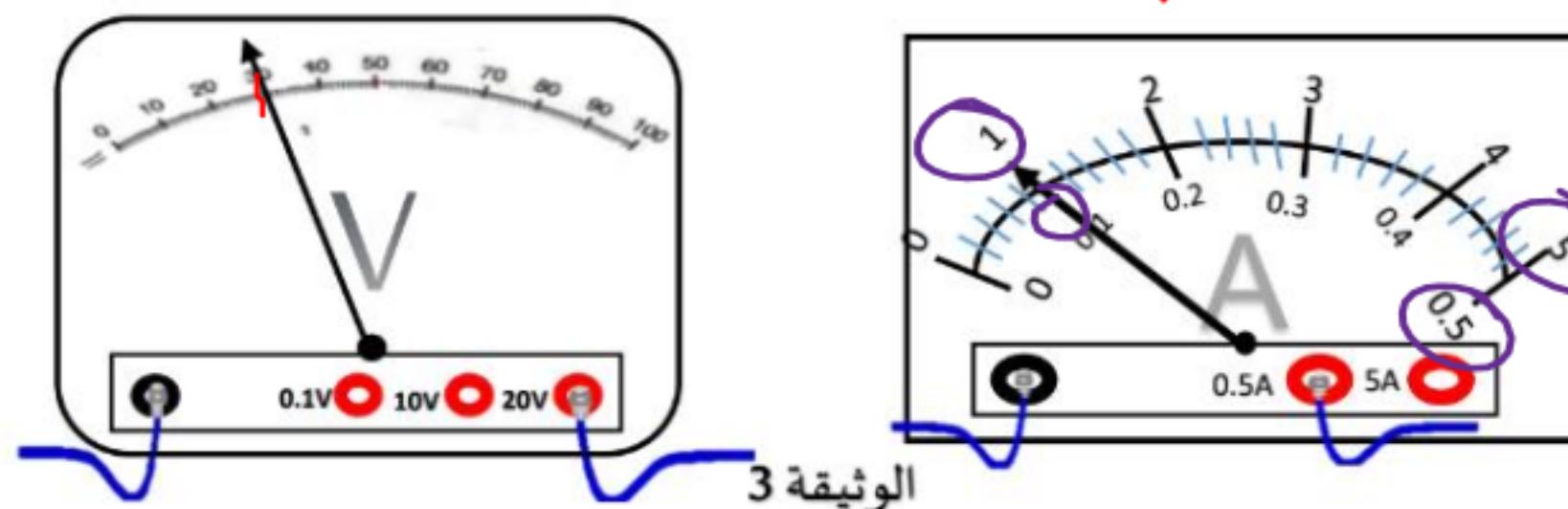
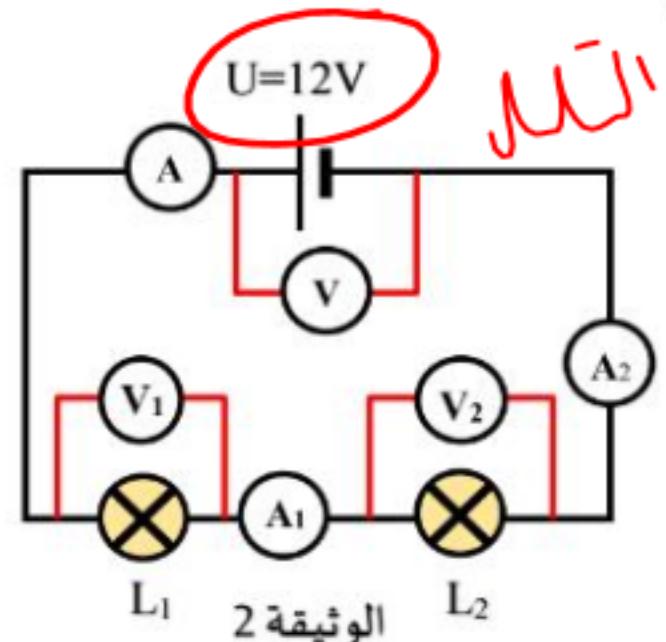
$$= 12 - 6$$

$$\boxed{U_1 = 6V}$$

حققت أمينة الدارة الكهربائية الموضحة في المخطط المقابل (الوثيقة 2) بحيث المصباحين متماثلين. فأعطيت قياسات جهازي الأمبير والفولط متر بين طرفي المصباح الأول (L_1) القراءات الموضحة في الوثيقة 3:

- ① ما نوع الربط المستخدم بين المصباحين L_1 و L_2 في المخطط (الوثيقة 1)؟
 ② استنتج من الوثيقة 3 قيمة التيار الكهربائي I_1 وقيمة التوتر الكهربائي U_2 .
 ③ أكمل الجدول التالي مبيناً القوانين المستخدمة للحساب.

	النوع الكهربائي (U)	شدة التيار (I)
(L ₁) المصباح	0,1A	6V
(L ₂) المصباح	0,1A	6V
المولد	0,1A	12V



$$I = \frac{U_1}{R_1} = \frac{6V}{3\Omega} = 0,1A$$

ملف الحصة المباشرة والمسجلة

حصص مباشرة

1

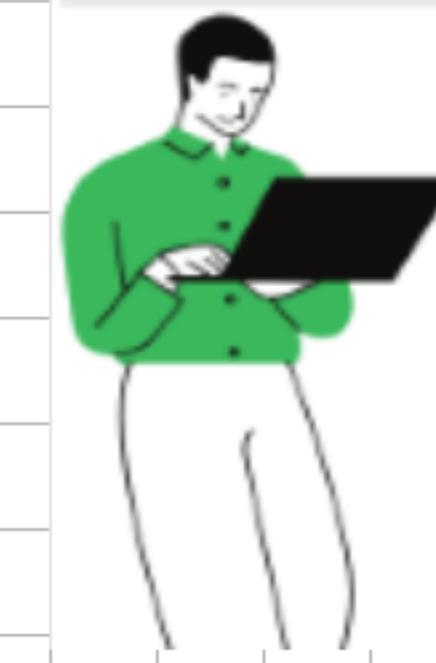
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حل تمارين الفرع

$$I = I_1 + I_2$$

$$I_2 = I - I_1 = 5 - 2$$

$$I = 3 \text{ A}$$

$$P = U \times I$$

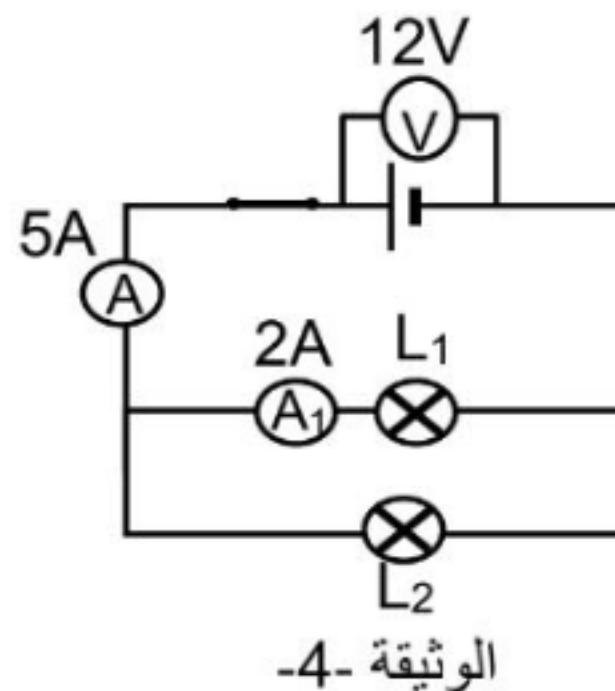
$$= 12 \times 2$$

$$P = 24 \text{ W}$$

ربيع الفرع

بمناسبة حصولك على معدل جيد في الفصل الثاني اشتري لك الوالد دراجة نارية قديمة، لكن عند تشغيلها لاحظت أن المصباح الأمامي والخلفي معطلان، فأردت تزويدها بالإنارة الأمامية والخلفية، عندها قدم لك مصباحين يحملان الدالة:

$$L_2 = (12V - 36W) \text{ وللثاني}$$



① اختر المصباح المناسب للجهة الأمامية والخلفية للدراجة. مع التعليل.

معرفة قيمة التيار الواجب تقييمه لتوهج جيد للمصابيح، قمت بتركيب دارة كهربائية حسب الوثيقة-4.

③ استنتج شدة التيار الكهربائي المار بالمصباح L_2 .

④ أوجد استطاعة المصباح L_1 . (أكتب طريقة الحساب)

⑤ ما نوع الربط المستخدم بين المصباحين؟

المصباح L_1 هو المناسب للأمام
لأن إصماماته 2A
المصباح L_2 هو المناسب للخلفية
لأن إصماماته أقل (3A)

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

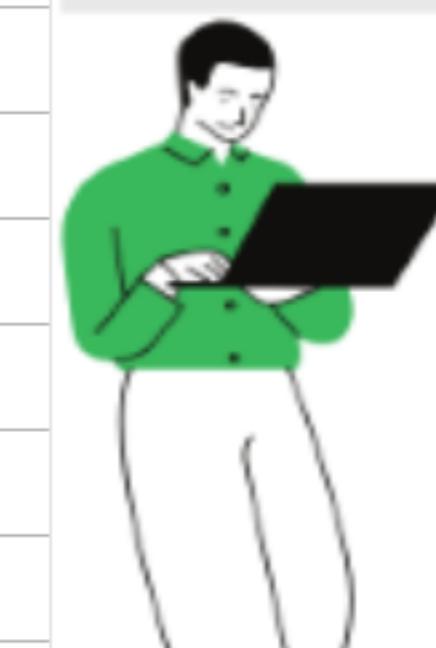
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

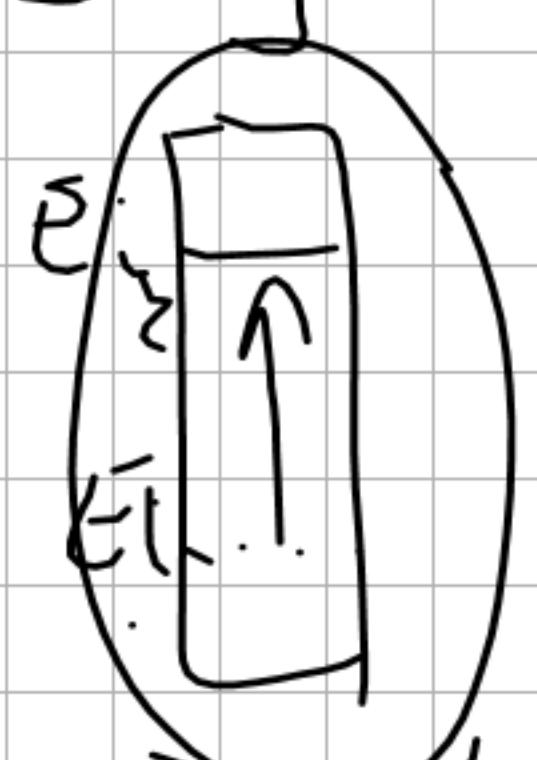


الصوت الكوكل

S / r /
س / ر
و / و : E_r
و / و : W_e

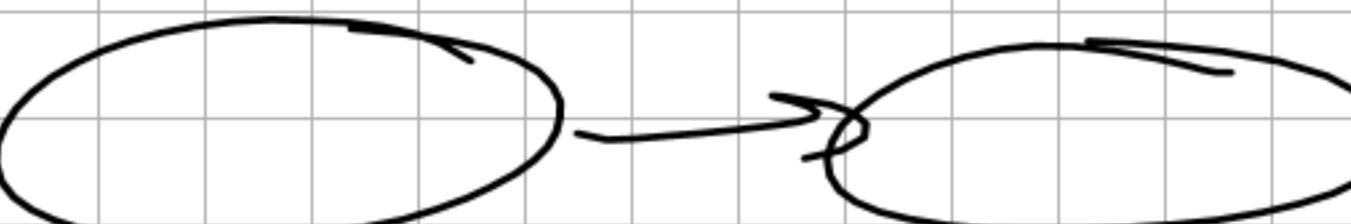


فتح الفم



فتح الأنف

الفعالية
ـ لفحة سقوط
ـ دفع حركة



أصل الفعل

ـ إلـا : E_i

ـ إلـا : E_c
ـ إلـا : E_{pp}
ـ كـيـمـيـاـيـةـ : E_{pe}

$$E = P \times t$$

$$P = \frac{E}{t}$$

$$t = \frac{E}{P}$$



(س ، ح ، و)

(h , wh , w)

- (A) \rightsquigarrow A \rightsquigarrow $\{\text{الكتاب}\}$ \rightsquigarrow $\{\text{كتاب}\}$: I

- (J) \rightsquigarrow V \rightsquigarrow $\{\text{جور}\}$: V

- (R) \rightsquigarrow S \rightsquigarrow $\{\text{ركب}\}$: R

ـ (W) \rightsquigarrow V \rightsquigarrow $\{\text{الفؤاد}\}$: e

$$P = U \times I$$

$$U = \frac{P}{I}$$

$$I = \frac{P}{U}$$

$$P = U \times I$$

$$P = I \times R \times I = I^2 \times R$$

$$P = U \times I$$

$$U = I \times R$$

$$U = I \times R$$

$$I = \frac{P}{U}$$

$$R = \frac{P}{I^2}$$

$$P, R$$

$$P = I^2 \times R$$

Ergänzung

$$I = I_1 + I_2 + \dots + I_n.$$

$$U = U_1 = U_2 = \dots = U_n.$$

$$P = \textcircled{U} \times I$$

$$P = I \times R \times I = I^2 \times R$$

$$\boxed{P = I^2 \times R}$$

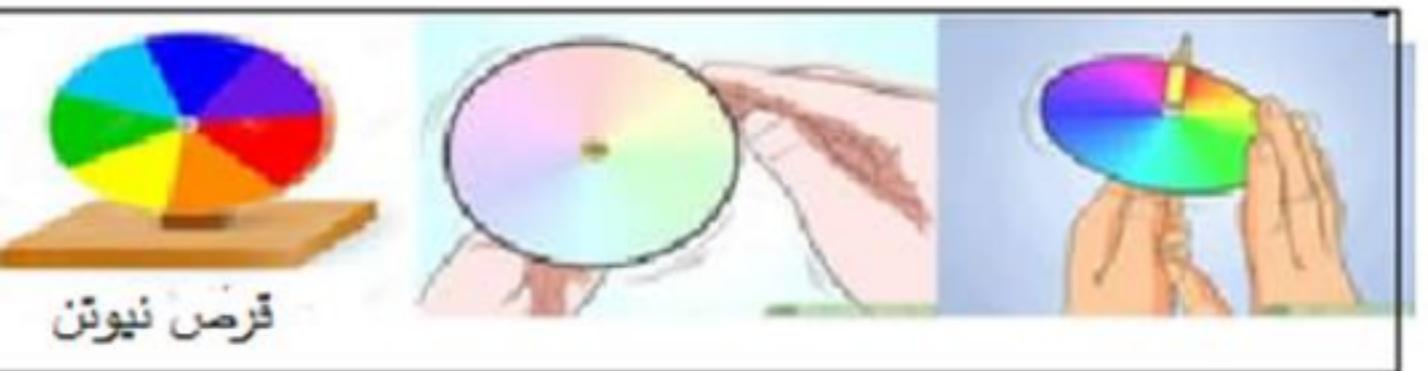
Abzug

$$I = I_1 = I_2 = \dots = I_n.$$

$$U = U_1, U_2, \dots, U_n.$$

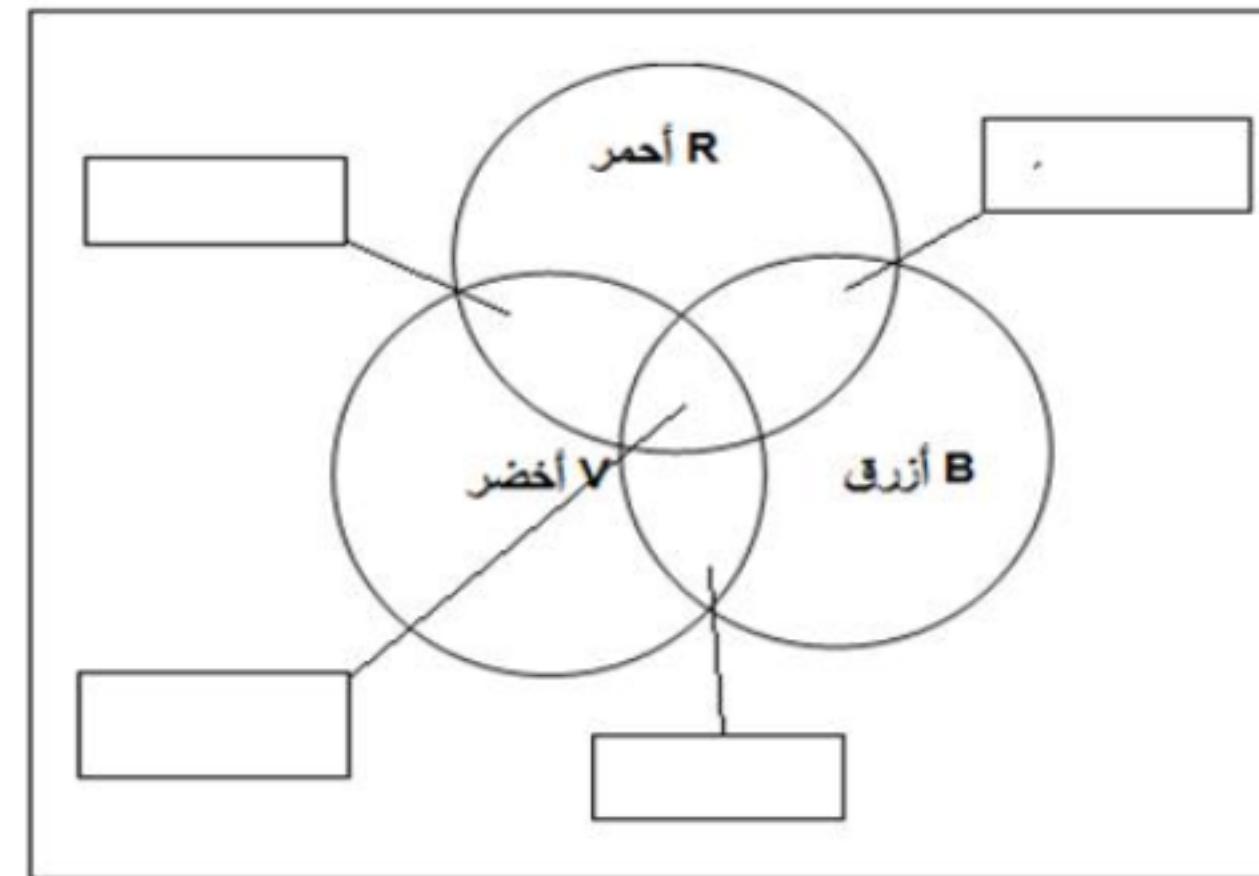
$$U = \textcircled{I \times R}$$

بينما كانت خديجة ترب أقراصها المضغوطة (CD) رأت ألوانا مختلفة عليها، فتساءلت بتعجب عن مصدر هذه الألوان؟
أجابها أخاها أنه يعرف مصدرها فعرض عليها التجربة التالية:



- 1- كيف تسمى هذه التجربة؟.....
- 2- ماذا تمثل الألوان التي رأتها خديجة؟.....
- 3- ما الهدف الذي أراد تحقيقه عند تدويره قرص نيوتن الملون؟

- 4- سُم النموذج التالي وأكمل الفراغات بما يناسبها :
نموذج



ملف الحصة المباشرة والمسجلة

الحصص مباشرة

1

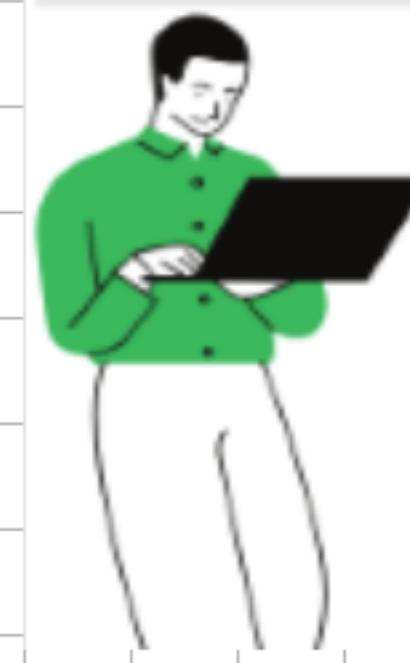
الحصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة والمسجلة

الحصص مباشرة

1

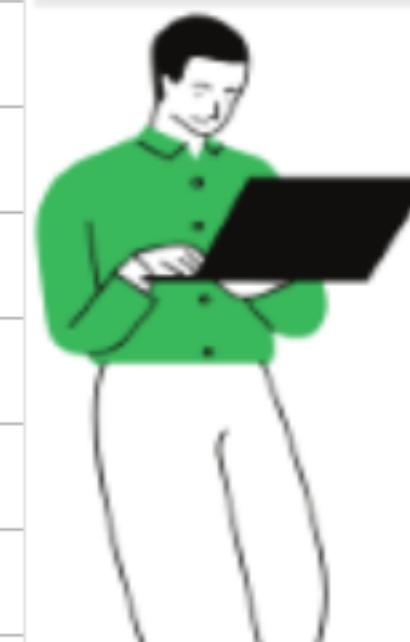
الحصص المسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



قال تعالى : (قل أرءيتم إن جعل الله عليكم الليل سرموا إلى يوم القيمة

من ألاه غير الله يأتكم بضياء أفلأ تسمعون) صدق الله العظيم:

السند 1: في علوم الفيزياء يكشف لك رحمة الله ونعمه على الإنسان
و الكائنات الحية منها النباتات.

1 - ما أهمية ضوء الشمس لحياة الإنسان وحياة النبات ببر إجابتك ؟

2 - علمت من المادة وتحولاتها النبات الأخضر يقوم بعمل كيميائي
حيث ينتج الغلوكوز $C_6H_{12}O_6$ و غاز ثاني الأوكسجين .

انطلاقاً من الماء و ثاني أكسيد الكربون. مع ضرورة وجود الضوء.

- لتنذير أكتب معادلة هذا النشاط الكيميائي بالصيغة الكيميائية؟

3 - علمت كذلك الضوء الأبيض يتكون من ثلات ألوان ضوئية أساسية

أ - اذكر الألوان الأساسية لطيف الضوء الأبيض ؟ ثم أكمل رسم السند 2 ؟ و استنتاج نوع التركيب؟

ب - السند (1 و 2) يبين كيف يوظف النبات الأخضر الضوء الأبيض في نشاطه الكيميائي ؟

و كذلك الإنسان في الرؤية؟ اشرح ذلك و استنتاج الأهم ؟



السند 1



السند 2

العين





ملف الحصة المباشرة والمسجلة

حصص مباشرة

1

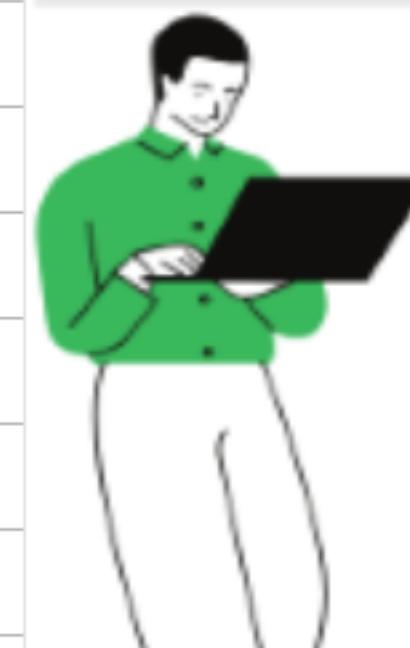
حصص مسجلة

2

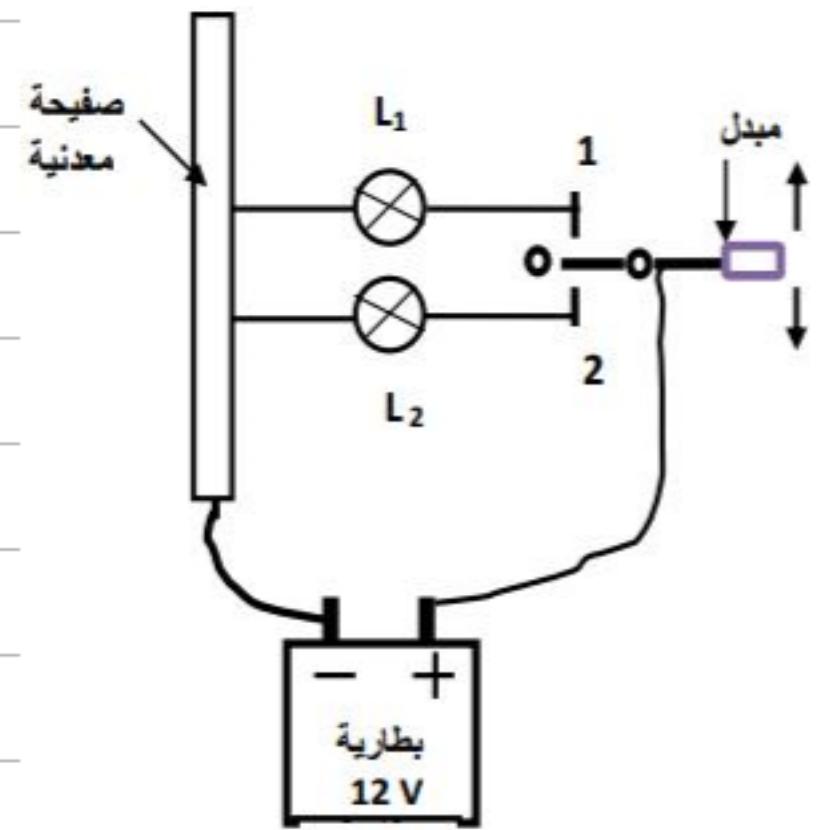
دورات مكثفة

3

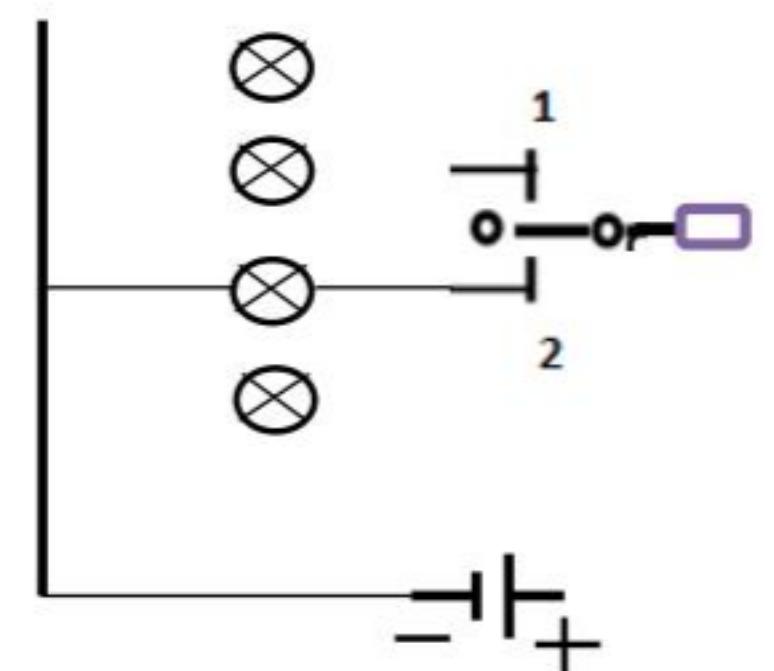
أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11



مشروع تكنولوجي



الوثيقة تبين مشروع تكنولوجي أنجزه احد تلاميذ الثالثة متوسط بمساعدة أخيه الذي أخفق في دراسته بالمتوسط و التحق بمدرسة التكوين المهني (تخصص كهرباء السيارات) المشروع يتمثل في إنارة مصابيح الأماميين لسيارة L_1 على اليمين و L_2 على اليسار . يتحكم فيما لتبييه مستعمل الطريق على اتجاه حركة السيارة.

أ / 1 - ما نوع التيار المغذي لإنارة السيارة ؟ ذكر مميزاته ؟

ب - ما نوع توصيل المصابيح مع البطارية و ما مميزات هذا التوصيل ؟ استنتج توثر كل مصباح عند غلق الدارة؟

2 / أ - ما دور الصفيحة المعدنية ؟ و المبدل ؟

ب - أشرح كيف يتم التحكم في المصابيح ؟

3 / المشروع ينقصه إنارة خلفية بمصابيح لتبييه الخلفي تضاف للمصابيح الأماميين يمينا و يسارا.

أ - أكمل رسم المشروع باستعمال الرموز النظامية يشمل المصايد

الأربعة . حتى يكون التبييه أمامي و خلفي يمينا أو يسارا

