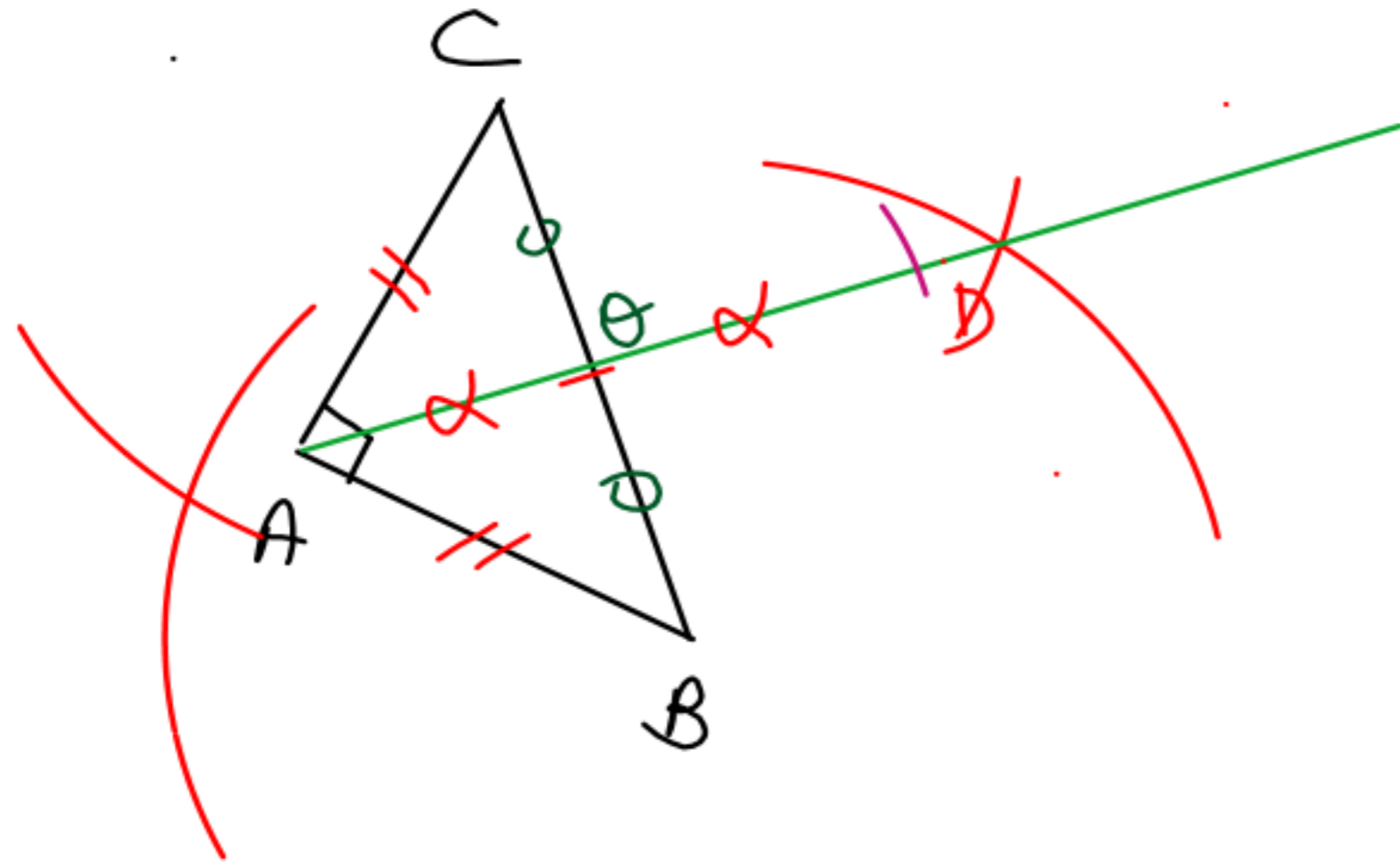


إنشاء أشكال هندسية بسيطة-التناظر المركزي:

تمرين 03:

ABC مثلث قائم في A و متساوي الساقين حيث : $AB = 4cm$
O منتصف الوتر [BC]



1. ماذا نقول عن النقطتين B و C

بالنسبة إلى النقطة O؟

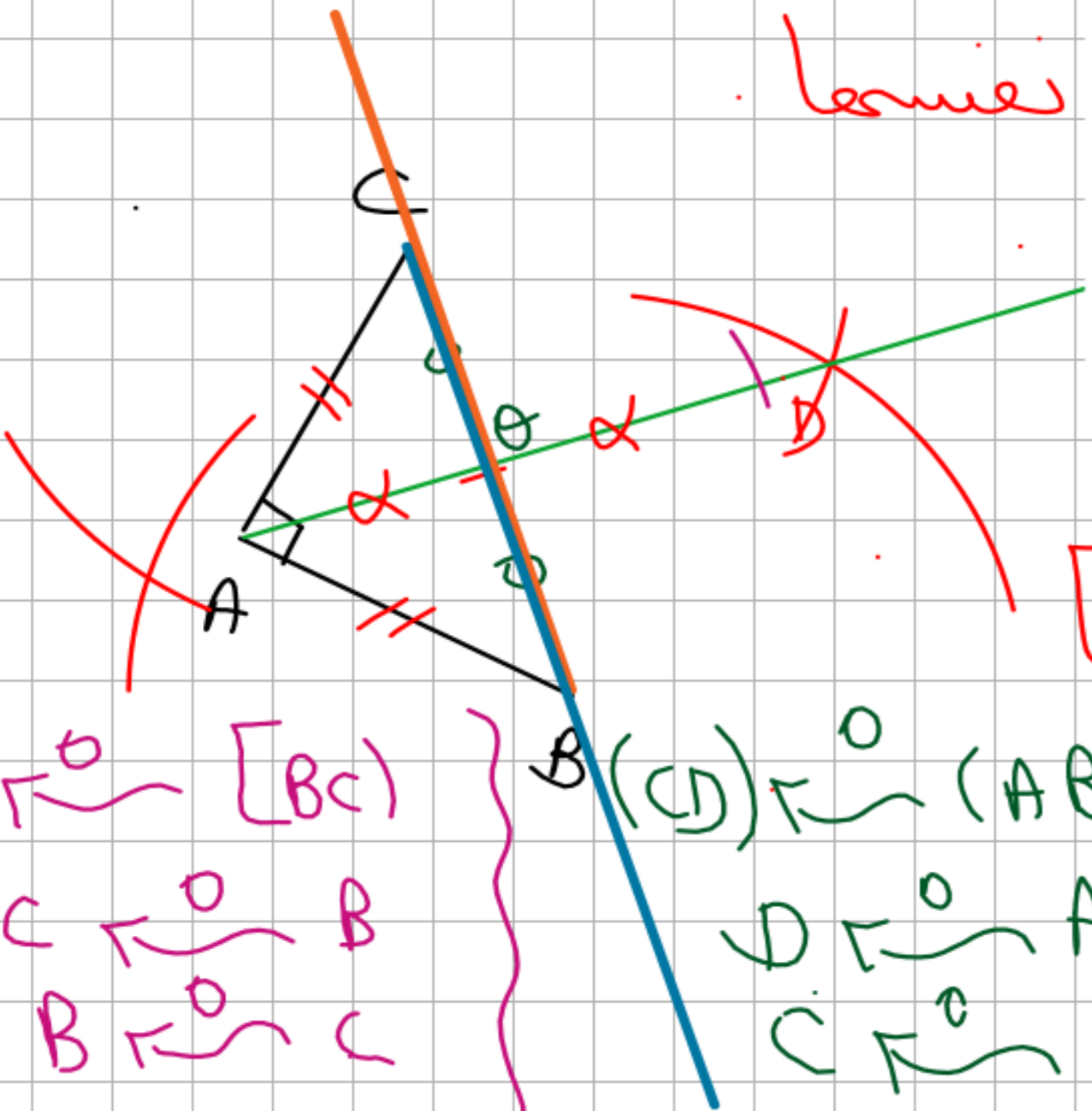
2. عين D نظيرة النقطة A بالنسبة إلى O.

الحل:

إنشاء أشكال هندسية بسيطة-التناظر المركزي:

3. انقل وأتمم:

- ❖ نظيرة $[BC]$ بالنسبة إلى O هي $[B'C']$ نفسها
- ❖ نظير (AB) بالنسبة إلى O هو $(D'A')$
- ❖ نظير (BC) بالنسبة إلى O هو $(C'B')$



$[BC] \xrightarrow{O} [B'C']$

$C \xrightarrow{O} B$
 $B \xrightarrow{O} C$

$(D) \xrightarrow{O} (A')$
 $D \xrightarrow{O} A'$
 $A' \xrightarrow{O} D$

$[] \xrightarrow{O} [BC]$
 $C \xrightarrow{O} B$
 $B \xrightarrow{O} C$

إنشاء أشكال هندسية بسيطة-التناظر المركزي:

تمرين 04:

1) انشئ قطعة مستقيم [AC] طولها

6cm ، ثم عين ا منتصفها .

2) انشئ المستقيم (d) العمودي على [AC]

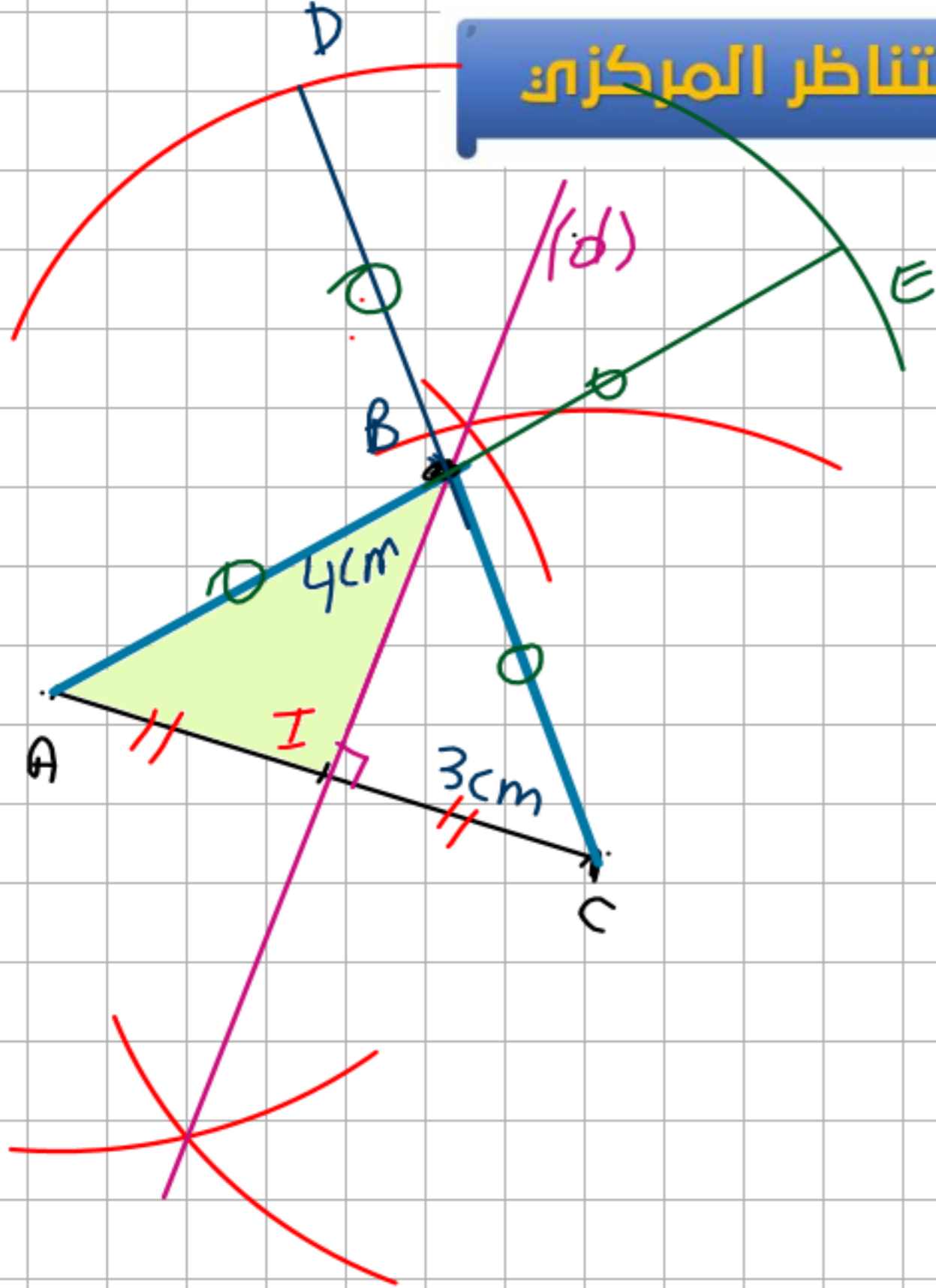
في ا ثم عين B من (d) حيث: $IB = 4 \text{ cm}$

3) ما نوع كل من مثلثين ABC و ABI ؟

برر إجابتك .

4) عين النقطة D نظيرة C بالنسبة إلى

B ، ثم E نظيرة A بالنسبة إلى B .



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



إنشاء أشكال هندسية بسيطة-التناظر المركزي:

(5) ما طبيعة الرباعي ACED؟ برر إجابتك

(6) ما ذا تمثل النقطة B بالنسبة إلى

هذا الرباعي؟

(7) ما هو نظير المثلث EBC بالنسبة

إلى B؟

(5) الرباعي ACED مستطيل
لأن قوسيه متساويان

وَمُتَقَابِلِيَانِ
(6) النقطة B تمثل مركز تناظر
المستطيل ACED

لأن نظير المثلث EBC بالنسبة
إلى B هو المثلث DAB

(7) نظير المثلث EBC بالنسبة

إلى النقطة B هو المثلث DAB

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



إنشاء أشكال هندسية بسيطة-التناظر المركزي:

(3) المثلث ABE قائم في I لأن (d) محور $[AC]$ يقطعها في I
المثلث ABC متساوي الساقين في B
لأن B نقطة من (d) محور $[AC]$ (حسب خاصية
تساوية المسافة من مركزها) فهو
أيضا $BA = BC$

(4)



مراجعة لاختبار الفصل الأول

حل التمرين الأول

(1) أحسب العبارتين E و F :

$$E = 6 - 15 \div 2,5$$

$$F = 300 - [104 - 18 \div 3 \times 15]$$

الحل :

$$F = 300 - [104 - 18 \div 3 \times 15]$$

$$F = 300 - [104 - 6 \times 15]$$

$$F = 300 - (104 - 90)$$

$$F = 300 - 14$$

$$F = 286$$

$$E = 6 - 15 \div 2,5$$

$$E = 6 - 6$$

$$E = 0$$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

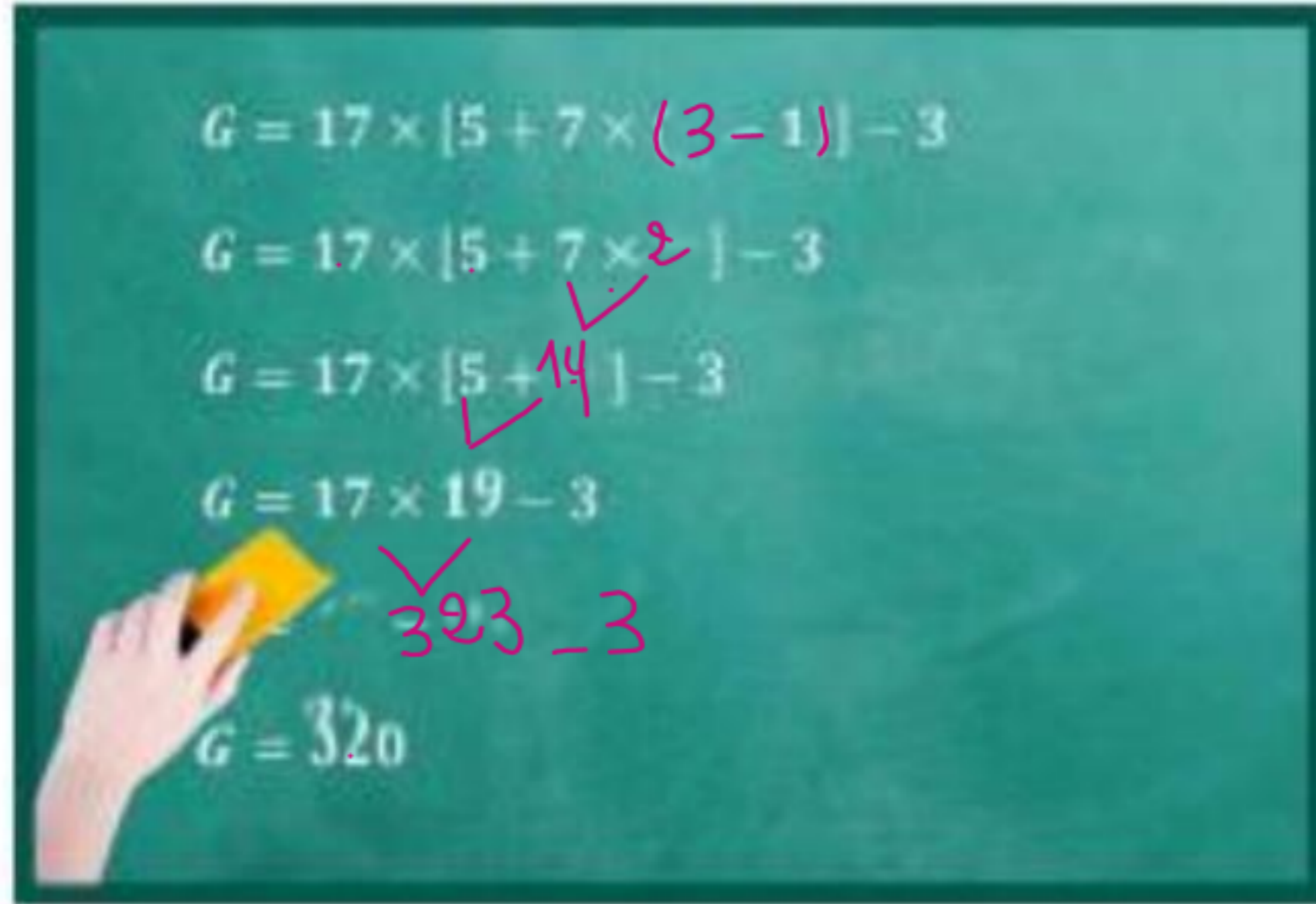
أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لاختبار الفصل الأول

- مسح زميلك بالخطأ العبارة G المكتوبة على السبورة .

(2) اكمل العبارة G بالأعداد المناسبة انطلاقاً من النتيجة حتى تصل للعبارة الأولى .



The image shows a hand erasing a math problem on a chalkboard. The problem is a sequence of equations for G with handwritten corrections in red:

$$G = 17 \times [5 + 7 \times (3 - 1)] - 3$$
$$G = 17 \times [5 + 7 \times 2] - 3$$
$$G = 17 \times [5 + 14] - 3$$
$$G = 17 \times 19 - 3$$

The final result is $G = 320$. The handwritten corrections are: 2 for $(3-1)$, 14 for 7×2 , and 320 for the final result.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لاختبار الفصل الأول

حل التمرين الثاني

- إليك الكسور التالية : $A = \frac{5}{6}$ ، $B = \frac{13}{24}$ ، $C = \frac{5}{12}$ حيث :

(1) رتب تصاعديا الكسور : C ، B ، A .

(2) احسب : $A + B$ ، $B - C$ ، $A \times B$ مع اختزال الناتج إن أمكن .

من حيث الحساب : $C < B < A$

$$A + B = \frac{5}{6} + \frac{13}{24}$$
$$= \frac{20}{24} + \frac{13}{24}$$
$$= \frac{33}{24} = \frac{11}{8}$$

الحل :
1) ترتيب الكسور تصاعديا :

$$C = \frac{5}{12} = \frac{5 \times 2}{12 \times 2} = \frac{10}{24}$$
$$A = \frac{5}{6} = \frac{5 \times 4}{6 \times 4} = \frac{20}{24}$$

لدينا : $\frac{10}{24} < \frac{13}{24} < \frac{20}{24}$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لاختبار الفصل الأول

حل التمرين الثاني

$$B - C = \frac{13}{24} - \frac{5}{12} = \frac{13}{24} - \frac{10}{24}$$
$$= \frac{13 - 10}{24} = \frac{3 \cdot 3}{24 \cdot 3} = \frac{1}{8}$$

$$A \times B = \frac{5}{6} \times \frac{13}{24} = \frac{5 \times 13}{6 \times 24}$$
$$= \frac{65}{144}$$

الحل:
1) ترتيب الكسور، ترتيباً عددياً:

$$C = \frac{5}{12} = \frac{5 \times 2}{12 \times 2} = \frac{10}{24}$$

$$A = \frac{5}{6} = \frac{5 \times 4}{6 \times 4} = \frac{20}{24}$$
$$\frac{10}{24} < \frac{13}{24} < \frac{20}{24}$$

لدينا:

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لاختبار الفصل الأول

حل التمرين الثالث

ABC مثلث.

- (1) انشئ المستقيم (D) الذي يشمل A و يعامد (BC) في H .
- (2) انشئ المستقيم (F) محور القطعة $[AH]$ ويقطع $[AC]$ في E .
- (3) ماهي الوضعية النسبية للمستقيمين (BC) و (F) ؟ برر ذلك.
- (4) بين لماذا : $EA = EH$ ؟ ثم حدد طبيعة المثلث HEA

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لاختبار الفصل الأول

حل التمرين الرابع

ABC مثلث قائم ومتساوي الساقين في B حيث : $AB = 5 \text{ cm}$

(1) أنشئ $A'B'C'$ نظير المثلث ABC بالنسبة لـ B

(2) ما طبيعة الرباعي $AC'A'C$ ؟ برر .

(3) هل يمكن أن تكون B هي مركز الدائرة المحيطة بالرباعي $AC'A'C$ ؟ علل .

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



حل الوضعية

ل البنزين بإفراغ محتوى صهريجه في ثلاث محطات كالآتي :



- المحطة الأولى : أفرغ $\frac{7}{15}$ من الصهريج

- المحطة الثانية : أفرغ $\frac{1}{5}$ من الصهريج

- المحطة الثالثة : أفرغ $\frac{1}{30}$ من الصهريج

1/ ماهي المحطة التي أفرغ فيها السائق البنزين أكثر ؟ برر حسابيا .

لدينا -
منه
لادن أفرغ السائق
أكبر كمية بـ $\frac{4}{5}$ منها -
لدينا
منه
لادن أفرغ السائق
أكبر كمية بـ $\frac{4}{5}$ منها -
لدينا
منه
لادن أفرغ السائق
أكبر كمية بـ $\frac{4}{5}$ منها -

ترتيب الكسور :-
 $\frac{7}{15} = \frac{7 \times 2}{15 \times 2} = \frac{14}{30}$
 $\frac{1}{5} = \frac{1 \times 6}{5 \times 6} = \frac{6}{30}$

أحصل على بطاقة الإشتراك



مراجعة لاختبار الفصل الأول

2/ هل أفرغ السائق محتوى الصهريج كامل ؟ علل

- اذا علمت أن حجم البنزين المملوء في الصهريج هو L 4800 .

3/ أحسب حجم البنزين المفرغ في المحطة الأولى .

- بعد الافراغ في المحطة الثانية لاحظ السائق ان حجم البنزين المتبقي هو L 1750

$$\begin{aligned} \text{② لدينا: } \frac{7}{15} + \frac{1}{5} + \frac{1}{30} &= \frac{14}{30} + \frac{6}{30} + \frac{1}{30} \\ &= \frac{14+6+1}{30} \\ &= \frac{21}{30} < \frac{30}{30} \end{aligned}$$

بماذا لم يفرغ السائق كل محتوى الصهريج .

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





3) حجم البنزين الذي أُفْرغَ دَعُو 2240L
في المرحلة الأولى

- بعد الافراغ في المحطة الثانية لاحظ السائق ان حجم البنزين المتبقي هو 1750 L

قال ان هناك تسريب يجعل البنزين يضيع من الصهريج .

4/ بين صحة قوله واكتشف حجم البنزين الضائع .

$$\frac{4800 \times 7}{15} = \frac{4800 \times 7}{15}$$

* حجم البنزين المفقود في المرحلة الثانية 960L
= 2240

$$4800 \times \frac{1}{5} = 4800 \div 5$$

حجم المتبقي في الصهريج بعد المرحلة الثانية 3350L
= 960

$$A = 3350 \quad | \quad A = 4800 - (2240 + 960)$$

$$A = 4800 - 1450$$

حجيم البنزيخة الصايح . 33502

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



