2 متوسط	العمليات على الكسور	الطالب:

تمرين 01:

1- اشرح لماذا $\frac{59}{7,5}=\frac{590}{75}$

2- أجر القسمة العشرية لـ 59على7,5بتقريب $\frac{1}{1000}$

3- أكمل الجدول الآتي:

	إلى الوحدة	إلى $\frac{1}{10}$	إلى $\frac{1}{100}$	إلى $\frac{1}{1000}$
القيمة المقربة بالنقصان للحاصل				
القيمة المقربة بالزيادة للحاصل				

4-أعط حصرا للحاصل $\frac{59}{7,5}$ بين عددين طبيعيين متتاليين.

5/ أعط مدور $\frac{59}{7,5}$ إلى الوحدة.

تمرين 02:

احسب ما يلي:

$$\frac{10}{9}\times\frac{7}{3};\frac{12}{5}\times\frac{1}{7};\frac{8}{11}\times 4;6\times\frac{1}{6};\frac{1}{19}\times 19$$

تمرين 03:

ضع الرمز > أو < في المكان المناسب مع التعليل.

$\frac{25}{3}$ ..... $\frac{11}{3}$ ، $\frac{17}{10}$ ..... $\frac{3}{2}$ ، $\frac{5}{8}$ ..... $\frac{3}{4}$.

$\frac{1}{3}$ .... $\frac{7}{5}$ ؛ $\frac{20}{4}$ ..... $\frac{7}{20}$ ؛ $\frac{7}{2}$ ..... $\frac{3}{10}$ ،

$\frac{4}{15}$ ..... $\frac{4}{11}$ ، $\frac{4}{3}$ ..... $\frac{7}{3}$

تمرين 04:

رتب الكسور ترتيب تصاعديا.

$$\frac{12}{18};\frac{5}{6};\frac{11}{3};\frac{7}{9}$$

تمرين 05:

رتب تنازليا الكسور التالية:

$$\frac{2}{3};\frac{15}{7};\frac{30}{21}$$

تمرين 06:

احسب ثم بسط إن أمكن:

$$A=\frac{3}{8}+\frac{7}{8};B=\frac{7}{5}+\frac{1}{10};C=\frac{2}{3}+\frac{14}{6}$$

$$D=\frac{5}{2}-\frac{1}{8};E=\frac{11}{15}-\frac{7}{15}$$

تمرين07:

احسب العبارات التالية:

$$A=\frac{12}{5}+\frac{3}{5}-\frac{1}{5};B=\frac{170}{8}-\frac{50}{8}-\frac{7}{8}$$

$$C=\frac{5}{7}+\frac{2}{7}\times\frac{2}{3};D=\frac{11}{7}\times\frac{50}{20}-\frac{3}{4}\times\frac{7}{5}$$

تمرين08:

$\frac{1}{12}$ من عدد تلاميذ قسم يشاركون في ألعاب القوى و $\frac{3}{4}$ منهم يلعبون كرة القدم و $\frac{1}{6}$ يمارسون كرة اليد

ـ ما هي الرياضة التي تحتضن أكبر عدد من التلاميذ

Prof Djilali
دروس الرياضيات
منصة التعليم الإلكتروني

وضعية01:

1/ أراد ثلاثة إخوة أن يشتروا هدية لوالدتهم في عيد ميلادها. فساهم أحمد بـ $\frac{1}{4}$ من ثمن الهدية وقدم محمد $\frac{1}{6}$ فيما قدمت فريدة $\frac{1}{12}$.

- من هو صاحب أكبر مساهمة؟

2/ عبر بكسر عن مجموع ما قدمه الإخوة الثلاثة.

3/ بقي المبلغ الخاص بشراء الهدية ناقصا فطلب الأولاد من والدهم تكملة المبلغ.

- ما هو الكسر الذي يمثل مساهمة الوالد؟ اختزله إن كان قابلا للاختزال.

4/ إذا كان ثمن الهدية هو 3000DA ماهي الحصة التي يقدمها كل واحد من الأولاد؟

5/ احسب بطريقتين مساهمة والدهم بالدينار الجزائري.

وضعية02:

لإعادة تبليط أرضية حجرة في قسم قام بناء بإنجاز $\frac{4}{15}$ من مساحة الأرضية في اليوم الأول و $\frac{2}{5}$ في اليوم الثاني و $\frac{7}{30}$ في اليوم الثالث.

1- هل تم تبليط الأرضية كليا بعد ثلاثة أيام؟

2-إن لم يتم التبليط. عبر بكسر عن الكمية المتبقية من مساحة الأرضية.

3ـ إذا علمت أن مساحة الأرضية $60m^2$.

-اوجد بـ m^2 المساحة التي تم تبليطها في نهاية اليوم الثالث.

وضعية03:

شرع تاجر في تفريغ كيس من الحمص، فافرغ في المرة الأولى $\frac{7}{50}$ محتوى الكيس وفي المرة الثانية $\frac{1}{5}$ محتوى هذا الكيس أما المرة الثالثة فأفرغ منه $\frac{16}{25}$ الكمية الكلية التي كان يحملها الكيس.

1) في أية مرة كان التفريغ أكبر؟ علل.

2) هل كان هذا التفريغ كاف لتفريغ الكيس كاملا؟ علل.

3) إذا كان الجواب لا، ما هو الكسر الذي يمثل الكمية الباقية في الكيس.

4) إذا كان وزن الكيس 100 Kg ما هو وزن الحمص الباقي في الكيس.

Prof Diallah
دروس
منصة التعليم الإلكتروني