

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

$$14,9 = +14,9$$

01 ضع الأعداد التالية في الخانة المناسبة: 23 ، -55 ، $\underline{14,9}$ ، $-3,6$ ، $\underline{109}$

الأعداد الطبيعية	الأعداد النسبية	الأعداد النسبية الصحيحة
23 ، -109	23 ، $-3,6$ ، $14,9$ ، -55	-55 ، 23 ، 109

02 أتمم الجدول التالي بما يناسب:

العدد العشري	رقم العشرات	رقم الأجزاء من مئة	كتابتته الكسرية	مدوره إلى الوحدة	جداءه في 1000	جداءه في 0,1	حاصل قسمته على 100
$40,76$	4	6	$\frac{4076}{100}$	41	40760	$4,076$	$0,4076$

03 أحسب ما يلي بوضع العملية:

القسمة الإقليدية لـ 26 على 7	القسمة العشرية لـ $61,5$ على 5	$31,4 \times 1,2$	$134,7 - 51$
$\begin{array}{r} 26 \quad \quad 7 \\ \underline{21} \quad \quad 3 \\ 5 \end{array}$ $26 = 7 \times 3 + 5$ $5 < 7$	$\begin{array}{r} 61,5 \quad \quad 5 \\ \underline{5} \quad \quad 12,3 \\ 11 \quad \\ \underline{10} \quad \\ 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31,4 \\ \times 1,2 \\ \hline + 628 \\ 314 \quad - \\ \hline 37,68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 134,7 \\ - 51,0 \\ \hline = 83,7 \end{array}$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

$$16 < 15,09 < 15$$

مدور العدد $15,09$ إلى الوحدة هو 15

مدور العدد $15,9$ إلى الوحدة هو 16

مدور العدد $25,1$ إلى الوحدة هو 26

مدور العدد $25,50$ إلى الوحدة هو 26

314

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

314

04 ضع الأعداد الطبيعية التالية في الخانة المناسبة: 57 ، 108 ، 46 ، 205 ، 12 ، 40

يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2
108	205 ، 40	57 ، 108 ، 12	108 ، 46 ، 12 ، 40

$$16 - \square = 9$$

$$11 + \square = 23$$

$$\square \times 5 = 45$$

05 حل المعادلات التالية:

$$16 - \square = 9 \text{ لدينا}$$

$$\square = 16 - 9 \text{ منه}$$

$$\square = 7 \text{ إذن}$$

$$11 + \square = 23 \text{ لدينا}$$

$$\square = 23 - 11 \text{ منه}$$

$$\square = 12 \text{ إذن}$$

$$\square \times 5 = 45 \text{ لدينا}$$

$$\square = 45 \div 5 \text{ منه}$$

$$\square = 9 \text{ إذن}$$

$$\frac{6}{10} \times \frac{11}{10} =$$

$$\frac{4}{10} - \frac{30}{100} = \frac{4}{10} - \frac{3}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{12}{10} =$$

06 أحسب ما يلي:

$$\frac{6}{10} \times \frac{11}{10} = \frac{6 \times 11}{10 \times 10} = \frac{66}{100}$$

$$\frac{4}{10} - \frac{30}{100} = \frac{40}{100} - \frac{30}{100} = \frac{10}{100}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{12}{10} = \frac{5+12}{10} = \frac{17}{10}$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

<

$$\frac{5}{10} \times \frac{3}{1000} = \frac{5 \times 3}{10 \times 1000}$$
$$= \frac{15}{10000}$$

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

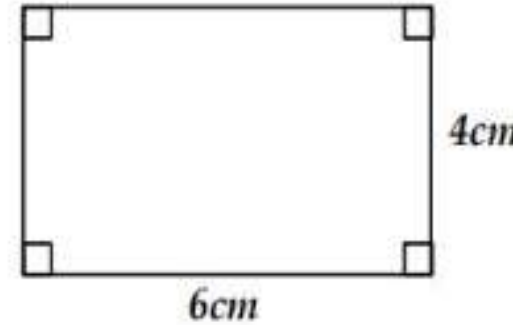
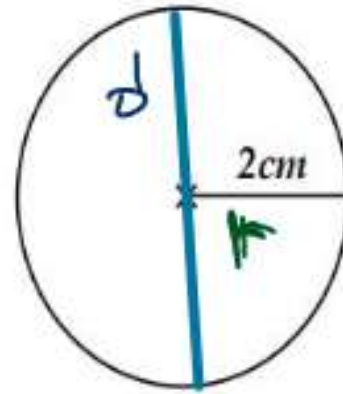
07 أتمم جدول التناسبية التالي :

15	39	4,5
3	7,8	0,9

5

08 لاحظ الأشكال التالية :

معامل التناسبية :
 $15 : 3 = 5$
 $39 : 5 = 7,8$; $0,9 \times 5 = 4,5$



♦ أتمم الجدول التالي :

الشكل			
الدائرة	المثلث القائم	المستطيل	
$P = 2 \times 2 \times 3,14$ $P = 12,56 \text{ cm}$	$P = 3 + 4 + 5$ $P = 12 \text{ cm}$	$P = (6 + 4) \times 2$ $P = 20 \text{ cm}$	المحيط P
	$S = (3 \times 4) : 2$ $S = 6 \text{ cm}^2$	$S = 6 \times 4$ $S = 24 \text{ cm}^2$	المساحة S

طول دائرة

* نصف قطرها

r

$$P = 2 \times r \times \pi$$

$$\pi \approx 3,14$$

* وقطرها d

$$P = d \times \pi$$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

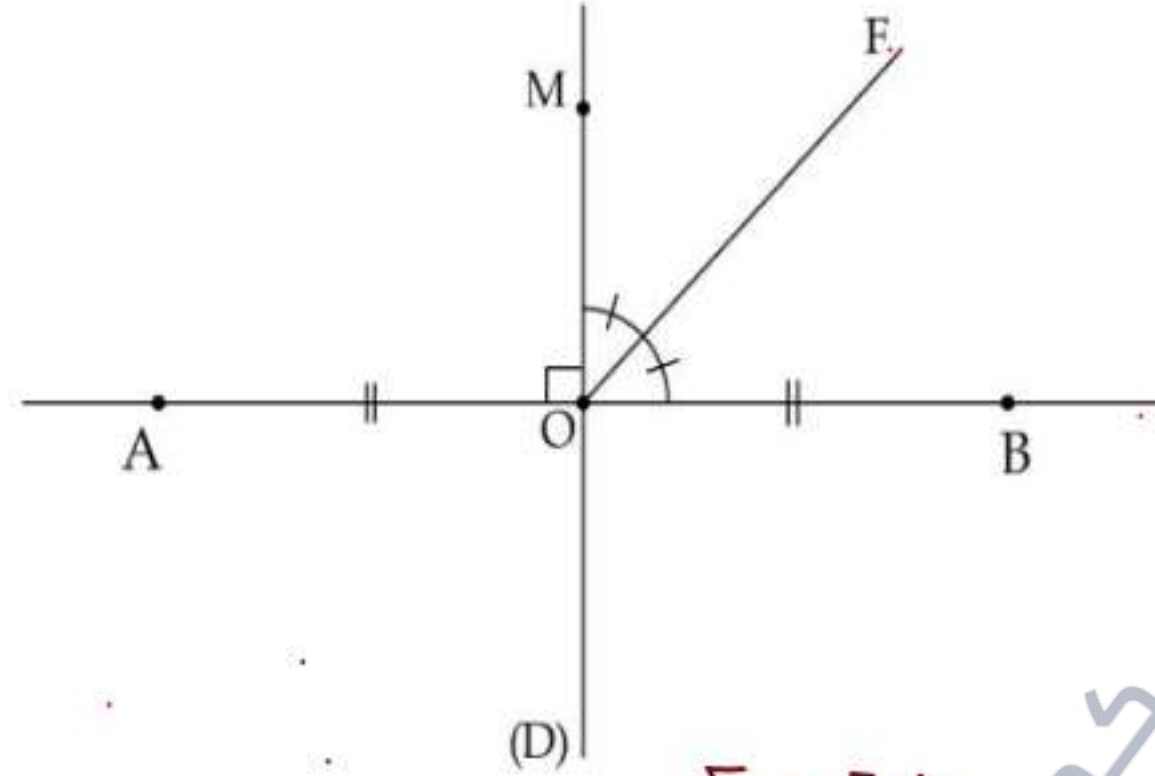
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

09 لاحظ الشكل التالي و أتمم ما يلي:



- ♦ الزاوية \widehat{FOB} هي زاوية حادة رأسها O و ضلعيها هما $[OA]$ و $[OF]$
- ♦ الزاوية \widehat{AOF} هي زاوية منفرجة.
- ♦ المثلث MOA هو مثلث قائم بينما المثلث AMB هو مثلث متساوي الساقين
- ♦ المستقيم (D) هو محور القطعة $[AB]$ لأنه **يعامد ما في منتصفها**
- ♦ نصف المستقيم $[OA]$ هو منصف الزاوية \widehat{MOB} و بالتالي قياس الزاوية \widehat{FOB} هو **45°**
- ♦ طول القطعة $[AB]$ هو ضعف طول القطعة $[OA]$ و نكتب: $AB = 2 \times OA$
- ♦ نظيرة القطعة $[OB]$ بالنسبة إلى المستقيم (D) هي القطعة $[OA]$
- ♦ نظيرة النقطة O بالنسبة إلى المستقيم (D) هي النقطة O **نفسها**

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

10

- ABC مثلث قائم في B حيث: $AB = 3\text{cm}$ ، $BC = 5\text{cm}$ ، M منتصف [AC] .
- (1) أنشئ النقطتين D ، N نظيرتي C ، M بالنسبة إلى المستقيم (AB) .
 - (2) ما هي نظيرة [AM] بالنسبة إلى المستقيم (AB) ؟
 - (3) استنتج نوع المثلث AMN .
 - (4) احسب مساحة المثلث ABC .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الإنترنت - www.dorouscom.com

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

11

- 1) أنجز القسمة الإقليدية للعدد 389 على 8 ثم أكتب المساواة المناسبة لهذه القسمة.
- 2) أنجز القسمة العشرية للعدد 389 على 8 عملياً (بوضع العملية).
ثم أكمل ما يلي:

- حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو
- حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو
- مدور حاصل القسمة إلى الوحدة هو



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

12

1) على نصف مستقيم مدرج عين الكسور التالية:

$$\frac{7}{4}, \frac{13}{4}, 1 + \frac{2}{4}, 2 - \frac{3}{4}$$

2) حاصل قسمة عدد على 15 يساوي 9 والباقي 7.
- ما هو هذا العدد؟

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الإنترنت - www.dorouscom.com

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصص المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الإنترنت - www.dorouscom.com

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الإنترنت - www.dorouscom.com

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الإنترنت - www.dorouscom.com

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الإنترنت - www.dorouscom.com

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الإنترنت - www.dorouscom.com

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصص المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الإنترنت - www.dorouscom.com

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الإنترنت - www.dorouscom.com

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11