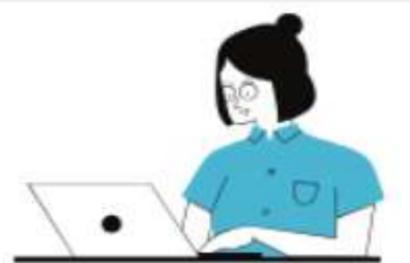


<p><b>Projet 3</b></p> <p>Affiches et podcasts en faveur de la <b>protection de l'environnement</b></p>	<p><b>S6</b></p> <p>Protégeons la nature ! Créer un podcast</p>	<p>Explorer le <b>Champ lexical</b> de la faune P110 - Impliquer l'interlocuteur</p>	<p>Employer <b>La PSC de Condition</b> P112</p>	<p>Articuler les modes : <b>Indicatif Subjonctif Conditionnel</b></p>	<p><b>Accord du Participe Passé</b> sous toutes ses formes</p>	<p>Produire un podcast sur les étapes à suivre pour planter un arbre.</p>
	<p><b>S7</b></p> <p>Agissons en écoresponsables ! Lutter contre le gaspillage et les dégradations</p>	<p>Champ thématique <b>les mots composés</b></p>	<p>Employer <b>La PSC d'Opposition</b> P130</p>	<p>Etudier les modes de conjugaison P132</p>	<p>Manipuler <b>Les adverbes de manière</b>  -Les modes : <b>Indic/subj</b></p>	<p>Produire <b>Une affiche</b> Contre le gaspillage de l'eau</p>



## برنامج دورة المراجعة النهائية BEM 2024

LIVE •

21:00	19:00	18:00	16:00	15:00	13:00	
رياضيات		عربية				الأحد 19 ماي
فيزياء		إنجليزية				الاثنين 20 ماي
عربية		فرنسية		علوم		الثلاثاء 21 ماي
فيزياء		رياضيات				الأربعاء 22 ماي
علوم		فرنسية		إنجليزية		الخميس 23 ماي
						الجمعة 24 ماي
رياضيات		عربية				السبت 25 ماي
فيزياء		إنجليزية				الأحد 26 ماي
عربية		فرنسية		علوم		الاثنين 27 ماي
فيزياء		رياضيات				الثلاثاء 28 ماي
علوم		فرنسية		إنجليزية		الأربعاء 29 ماي

● للإشتراك أو الإستفسار :

● 0699 320 999 / 044 77 64 11

● www.dorouscom.com

● حصص مباشرة + مسجلة

● أهم الدروس و المواضيع المقترحة

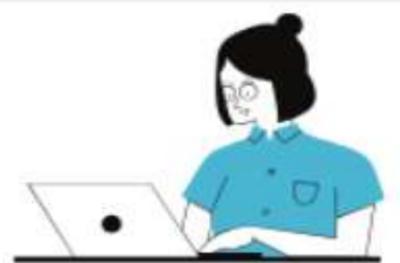
● التدرج على الإجابة النموذجية

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Nous étudions les modes de conjugaison

### J'observe et j'analyse

#### Biodiversité en Algérie

Selon les informations fournies par les spécialistes du Centre national de développement des ressources biologiques (CNDRB), l'Algérie est le pays du bassin méditerranéen où la situation de la biodiversité est l'une des plus préoccupantes.

En effet, plus de 3.606 espèces animales et végétales sont menacées d'extinction.

Bien que le changement climatique soit l'une des causes les plus importantes de la dégradation de la biodiversité dans les pays méditerranéens, il faut dire que l'impact du facteur humain est très important.

*Kafia Ait Allouache, El Moudjahid du 28 novembre 2016*

1. Pourquoi la situation de la biodiversité en Algérie est-elle préoccupante ?
2. À quel mode sont conjugués les verbes dans le texte : indicatif, subjonctif, conditionnel, impératif ?
3. Cite les modes de conjugaison absents dans le texte.

Impératif Conditionnel

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

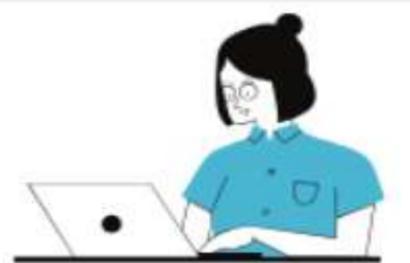
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Je retiens

Les modes indiquent la façon dont on envisage l'action.

① <b>Indicatif</b>	Ex. L'homme <b>pollue</b> la planète	(action certaine) (en général)
② <b>Subjonctif</b>	Ex1 Je ne crois pas qu'il <b> fasse </b> attention à l'environnement.	<u>action incertaine</u>
	Ex2 J'aimerais qu'il <b> fasse </b> attention à l'environnement.	<u>action souhaitée</u>
③ <b>Conditionnel</b>	Ex. Si on le lui demandait, il <b> planterait </b> un arbre.	<u>action incertaine ou</u> <u>imaginaire</u>
④ <b>Impératif</b>	Ex. <b> Plante </b> un arbre !	<u>action conseillée ou</u> <u>ordonnée</u>

حصص مباشرة

1

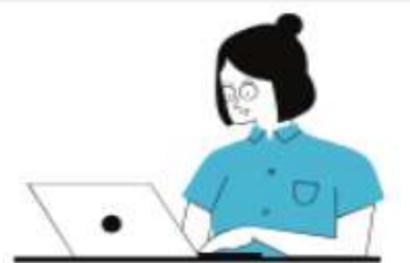
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Éclairage

Contrairement aux modes personnels, le verbe des modes impersonnels ne se conjugue pas. Le mode infinitif « Planter des arbres.» Le mode participe : « Économisant l'énergie tous les jours, je peux dire que je suis un éco-citoyen.»

132

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

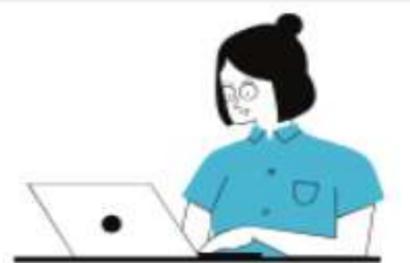
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Je vérifie

Le mode indicatif est le mode de la réalité. **Vrai** ~~Faux~~

Pour exprimer un doute, on utilise le mode subjonctif. **Vrai** ~~Faux~~

Le mode infinitif est un mode personnel. ~~Vrai~~ **Faux**

## Je m'entraîne

1. Je souligne les verbes conjugués des phrases suivantes et j'indique le

a) temps et le mode de chacun d'eux.

Les Algériens consomment 5.5 milliards de sacs en plastique par an selon les chiffres fournis par la ministre de l'Environnement et des Énergies renouvelables. Elle souhaiterait que les citoyens fassent preuve de civisme en luttant contre l'inondation du marché par ces sacs qui causent des catastrophes environnementales et des inondations dans de nombreuses villes.

D'après HuffPost Algérie du 5 juin 2018

Indic. prés.

gérondif = en + P. prés





## 2. Je mets les verbes entre parenthèses au mode qui convient.

- a. Les citoyens (se plaindre) du mauvais éclairage des rues. ✓  
b. Chaque matin, notre concierge (ranger) les poubelles de notre immeuble. ✓  
c. Notre commune a organisé un concours pour que les citoyens (embellir) leurs fenêtres et balcons. *but embellissent*  
d. Des parkings ont été construits à l'entrée des villes afin que les automobilistes ne (pouvoir) plus circuler dans les centres urbains. *peussent*  
e. Si les estivants faisaient preuve de plus de civisme, les plages (être) plus accueillantes. *seraient + Subj. prés*

## 3. Je complète les phrases suivantes en utilisant le mode qui convient.

- a. Si on leur en donne les moyens... ; b. Il faut que... ; c. Vous aimeriez que... ;  
d. Si on plantait plus d'arbres... ; e. Le maire a promis de prendre en charge les problèmes que...  
a-... ils travailleraient plus. *condit*  
b-... tu saches la vérité. *Subj*  
c-... que je vous dise oui. *Subj*  
d-... l'air serait plus purifié. *condit*  
e-... lui a soulevé la population. *P. imposé*

4. Je construis quatre phrases personnelles en utilisant à chaque fois un mode de conjugaison différent.

Ex. Mode Indicatif : Je pense que tu réussiras au BEM incha Allah.

Mode Subjonctif : Il faut que tu fasses un peu d'efforts.

Mode Conditionnel : Les élèves devraient agir intelligemment.

Mode Impératif : "Mobilisons nous et sauvons notre planète !"

F.S. Indic

Subj

Conditi

v.

v.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

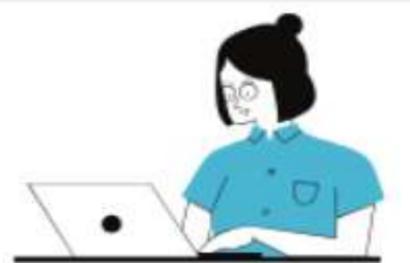
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

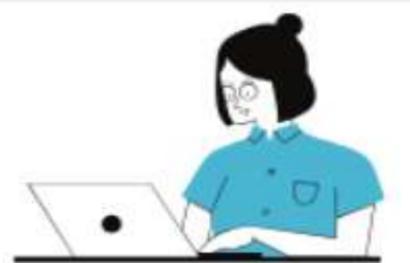


## Mon avis en quelques lignes

Un représentant de la wilaya de votre région organise une rencontre dans votre cité pour expliquer l'importance du tri des ordures ménagères. Avec tes camarades, vous utiliserez ses conseils pour créer une affiche que vous présenterez aux élèves et aux travailleurs de votre collège.

Ex de production pour la réalisation d'une affiche :

- En triant les déchets recyclables, on assure leur transformation en nouveaux objets.
- Si on applique le tri sélectif à grande échelle, on économisera les ressources naturelles.
- Ayez un schet pour les mières recyclables (plastique, verre, canette...) et un autre sachet pour les ates déchets.
- Sensibilisez vos enfants au tri sélectif en les impliquant.
- Pour protéger notre sol, notre eau et donc notre santé, nous devons trier nos déchets.



En français 7 modes verbaux sont employés :

a) - 4 modes personnels, ainsi appelés parce qu'ils ont des formes variant selon les personnes :

l'indicatif, le conditionnel, l'impératif, le subjonctif ;

b) - 3 modes impersonnels, ainsi appelés parce qu'ils ne varient pas selon les personnes : l'infinitif, le participe, le gérondif.

► l'indicatif est essentiellement le mode du réel :

Mourad et Mohamed Amine sont arrivés hier chez Mustapha et ils ne partiront que lorsqu'ils auront récupéré leur argent.

حصص مباشرة

1

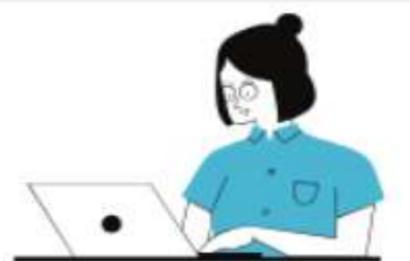
حصص مسجلة

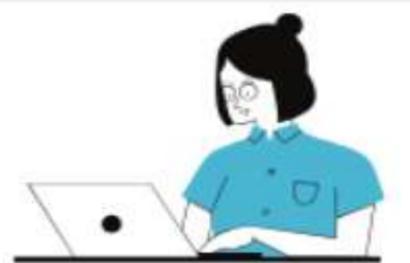
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## Les modes et leurs temps

1) personnels

a) indicatif

présent/passé composé

imparfait/plus-que-parfait

passé simple/passé antérieur

futur simple/futur antérieur

conditionnel présent/conditionnel passé

b) subjonctif

présent/passé

imparfait/plus-que-parfait

c) impératif

présent/passé

2) impersonnels

infinitif

présent/passé

participe

présent/passé

L'indicatif	
5 Temps simples	5 Temps composés
1 Présent Je change Nous changeons	Passé composé J'ai changé Nous avons changé
2 Imparfait Je changeais Nous changions	Plus-que-parfait J'avais changé Nous avions changé
3 Passé simple Je changeai Nous changeâmes	Passé antérieur J'eus changé Nous eûmes changé
4 Futur simple Je changerai Nous changerons	Futur antérieur J'aurai changé Nous aurons changé
5 Conditionnel présent Je changerais Nous changerions	Conditionnel passé J'aurais changé Nous aurions changé

Le subjonctif	
Présent Que je change Que nous changions	Passé composé Que j'aie changé Que nous ayons changé
Imparfait Que je changeasse Que nous changeassions	Plus-que-parfait Que j'eusse changé Que nous eussions changé
L'impératif	
Présent Change Changeons Changez	Passé Aie changé Ayons changé Ayez changé
L'infinitif	
Présent Changer	Passé Avoir changé
Le participe	
Présent Changeant	Passé Changé

حصص مباشرة

1

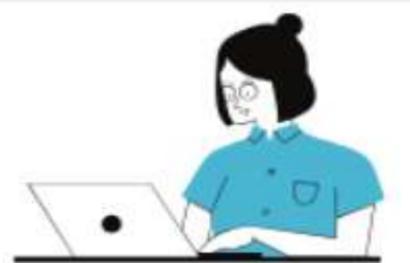
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Les modes personnels.

- L'indicatif, qui compte huit temps : quatre temps simples et quatre temps composés se conjuguant avec les auxiliaires être ou avoir.

Temps simples		Temps composés	
<b>Présent</b>	J'aime Je finis Je pars	<b>Passé composé</b>	J'ai aimé J'ai fini Je suis parti(e)
<b>Imparfait</b>	J'aimais Je finissais je parlais	<b>Plus-que-parfait</b>	J'avais aimé J'avais fini J'étais parti(e)
<b>Futur simple</b>	J'aimerai Je finirai Je partirai	<b>Futur antérieur</b>	J'aurai aimé J'aurai fini Je serai parti(e)
<b>Passé simple</b>	j'aimai, tu aimas... Je finis... ils finirent Je partis... ils partirent	<b>Passé antérieur</b>	J'eus aimé J'eus fini Je fus parti(e)

- Le subjonctif, qui compte quatre temps.

Temps simples		Temps composés	
<b>Présent</b>	Que j'aime Que je finisse Que je parte	<b>Passé</b>	Que j'aie aimé Que j'aie fini Que je sois parti(e)
<b>Imparfait</b>	Que j'aimasse que je finisse Que je partisse	<b>Plus-que-parfait</b>	Que j'eusse aimé que j'eusse fini Que je fusse parti(e)

Notons que le subjonctif imparfait, employé de nos jours essentiellement à la troisième personne du singulier dans les textes littéraires, se forme à partir du passé simple, en retirant la lettre finale, puis en ajoutant les terminaisons spécifiques de ce temps. La voyelle finale de la 3e personne du singulier est toujours surmontée d'un accent circonflexe permettant de différencier le subjonctif imparfait et l'indicatif passé simple aux 2e et 3e groupes.

J'aimai ---> que j'aimasse, que tu aimasses, qu'il aimât, que nous aimassions, que vous aimassiez, qu'ils aimassent.

Je finis ---> que je finisse, que tu finisses, qu'il finit...

Je vins ---> que je vinsse, que tu vinsses, qu'il vint...

Je lus ---> que je lusse, que tu lusses, qu'il lût...

حصص مباشرة

1

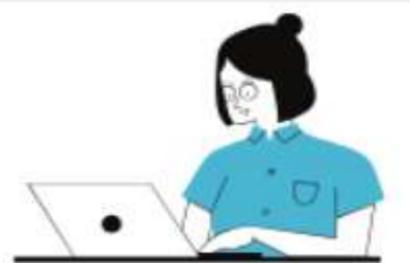
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le conditionnel, qui compte deux temps et en emprunte un troisième au subjonctif.

## Les modes impersonnels.

Un mode impersonnel ne se conjugue pas mais existe au présent et au passé.

Conditionnel présent → j'aimerais, je finirais, je partirais

Conditionnel passé → j'aurais aimé, j'aurais fini, je serais parti(e)

1) Infinitif présent → aimer, finir, partir

Infinitif passé → avoir aimé, avoir fini, être parti(e)

2) Participe présent → aimant, finissant, partant

Participe passé → (ayant) aimé, (ayant) fini, (étant) parti(e)

3) Gérondif présent → en aimant, en finissant, en partant

Gérondif passé → en ayant aimé, en ayant fini, en étant parti(e)

On apprenait autrefois trois temps du conditionnel : présent, passé 1ère forme et passé 2e forme. Cependant, nombreux sont les grammairiens qui réfutent l'existence d'un conditionnel passé 2e forme : il emprunte en effet sa conjugaison au plus-que-parfait du subjonctif (non précédé de que), qui a exactement le même sens que le conditionnel passé figurant ci-dessus. On le rencontre surtout à la 3e personne du singulier dans des textes littéraires d'un niveau de langue très soutenu :

J'eusse préféré une réussite plus éclatante = J'aurais préféré une réussite plus éclatante.  
Il eût aimé réussir avec mention = Il aurait aimé réussir avec mention.

L'impératif, qui compte deux temps.

Impératif présent → finis, finissons, finissez

Impératif passé → aie fini, ayons fini, ayez fini

Le gérondif ne doit pas être confondu avec le participe présent. Comme lui, il se termine par -ant, mais il est toujours précédé de en : en marchant, en se rencontrant, en riant... Invariable, il est toujours complément circonstanciel (de manière, de temps, de cause...).

Il est arrivé en courant.

حصص مباشرة

1

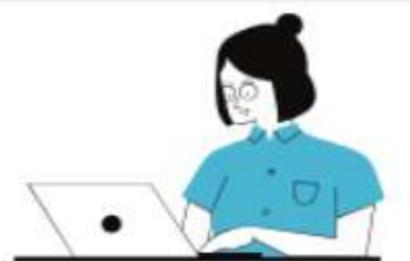
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le participe présent, invariable, joue le même rôle qu'une subordonnée relative ou qu'un adjectif.

Ces enfants grelottant de froid auraient besoin de vêtements chauds.

Ces enfants qui grelottent... / ces enfants frigorifiés...



Orthographe



ady



## Les adverbes de manière

L'adverbe de manière est un **mot invariable**. Il répond à la question **comment** ?

L'adverbe **modifie** le sens d'un adjectif, d'un verbe, d'un autre adverbe, ou d'une phrase.

Exemples :

- 1- Cet homme est très gentil  
2- Il voyage souvent  
3- Il voyage assez souvent  
4- Heureusement, vous êtes arrivés à temps.  
Ph

حصص مباشرة

1

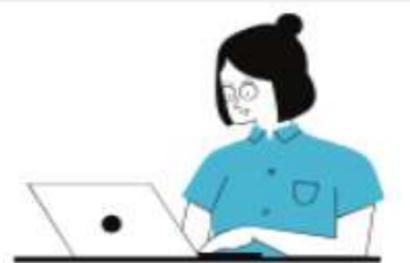
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 Adj masculin et féminin ont la même forme + ment

Ex. rare rarement / sincère- sincèrement / invariable- invariablement

2 Adj masculin terminé par une consonne, on forme l'adverbe à partir de l'adj au féminin + ment

Ex. doux - douce - doucement / actif - active - activement / heureux - heureuse - heureusement  
Frais - fraîche - fraîchement / confidentiel - confidentielle - confidentiellement..

3 Adj masculin terminé par une voyelle, on ajoute ment pour former l'adverbe.

Ex. poli - poliment / vrai - vraiment / assuré - assurément / absolu - absolument

حصص مباشرة

1

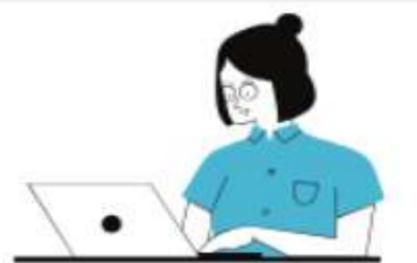
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4 Adj masculin terminé par ent on ajoute emment à la place de ent  
Ex. récent - récemment / patient - patiemment / prudent - prudemment ...

femme  
a

5 Adj masculin terminé par ant on ajoute amment à la place de ant  
Ex. bruyant - bruyamment / constant - constamment / savant - savamment ...

6 Cas spéciaux : Le e de la forme féminine est remplacé par é : + ment  
(aveugle - énorme - commun - confus - précis - immense - profond...)  
Aveuglément, communément, immensément, profondément ...

Il existe encore des exceptions ! bref - brève - brièvement / gentil - gentille - gentiment / assidûment

حصص مباشرة

1

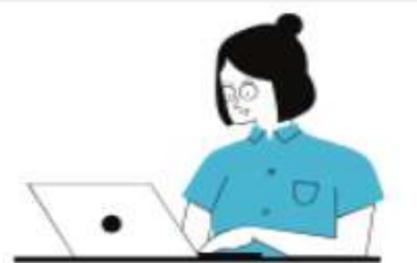
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Activités 1, 2, 3 et 4 page 135

1. Dans les phrases 1 et 2, les adverbes grandement et doucement sont formés à partir du féminin de l'adjectif :

grand → grande → grandement

Adj. mas Adj. Féminin ADVERBE

Doux → douce → doucement

Adj. mas Adj. Féminin ADVERBE

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

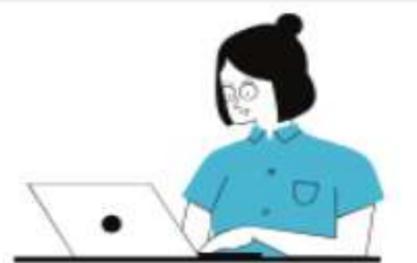
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



2. Dans les phrases 3 et 4, les adverbes aisément et absolument sont formés à partir du masculin de l'adjectif, lorsqu'il se termine par une voyelle autre que **e** :

Aisé → aisément  
Adj. Mas ADVERBE

terminé par e

Absolu → absolument  
Adj. Mas ADVERBE

Terminé par u

حصص مباشرة

1

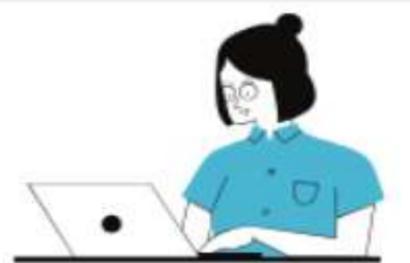
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3. Dans les phrases 5 et 6, les adverbes puissamment et abondamment sont formés à partir du masculin de l'adjectif terminé par -ant. Ils se terminent par -amment :

puissant → puissamment  
Adj. Masculin ADVERBE

en - ant en - amment

abondant → abondamment  
Adj. Mas terminé ADVERBE

en - ant en - amment

حصص مباشرة

1

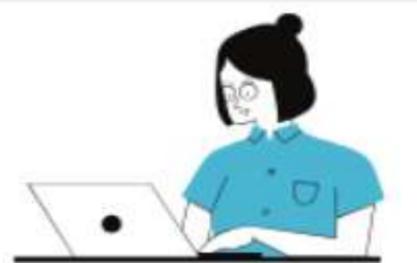
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4. Dans les phrases 7 et 8, les adverbes prudemment et violemment sont formés à partir du masculin de l'adjectif terminé par -ent. Ils se terminent par -emment :

Prudent → prudemment  
Adj. Mas terminé ADVERBE

en - ent en - emment

violent → violemment  
Adj. masculin ADVERBE

en - ent en - emment

حصص مباشرة

1

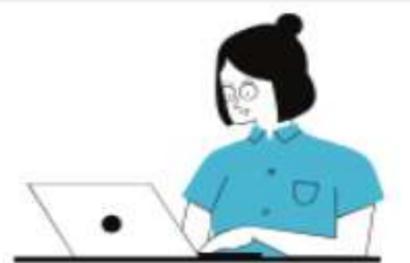
حصص مسجلة

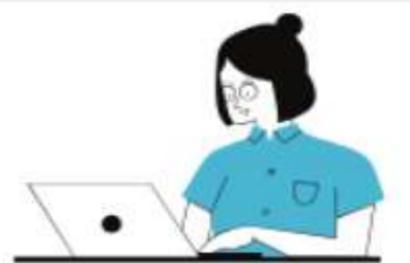
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## Je RETIENS

1- l'adverbe se forme en ajoutant -ment au féminin de l'adjectif :

Ex grand → grande → grandement  
vif → vive → vivement  
doux → douce → doucement

2- Si l'adjectif masculin est terminé par une voyelle autre que -e, on ajoute -ment au masculin de l'adjectif :

aisé → aisément  
joli → joliment  
absolu → absolument

### \* Remarque:

Sont irréguliers : gentil / gentiment ; gai / gaiement ; traître / traîtreusement ;  
impuni / impunément.

3- Si l'adjectif masculin est terminé par -ant, l'adverbe est en -amment ; si l'adjectif masculin est en -ent, l'adverbe est en -emment :

Puissant - puissamment / abondant - abondamment  
violent - violemment / prudent - prudemment

**Exercice (1):**

- Complète le tableau par l'adjectif au féminin et l'adverbe d manière.

Adj. masculin	① Adj. féminin	② Adverbe
petit	_____e	_____ement
coûteux	_____se	_____ement
long	_____ue	_____ement
franc	_____che	_____ement
haut	_____te	_____ement
courtois	_____se	_____ement
sérieux	_____se	_____ement
cher	_____chère	_____ement
distrain	_____e	_____ement
discret	_____te	_____ement

حصص مباشرة

1

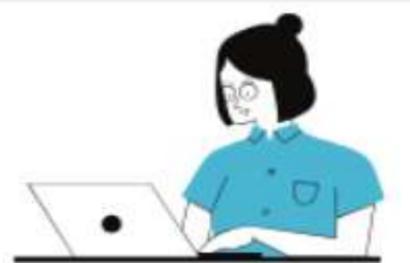
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



### Exercice (2):

- Complète le tableau suivant en donnant l'adverbe de chaque adjectif qualificatif :

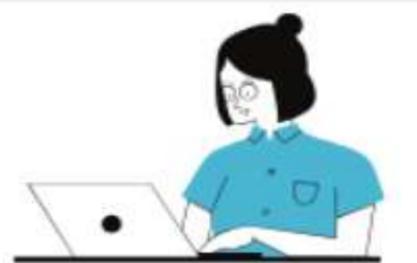
Adjectif	Adverbe	Adjectif	Adverbe
indépendant	amment	complet	ement
fol	follement	certain	ement
efficace	ment	facile	ment
large	ment	constant	amment
suffisant	amment	modéré	ment
patient	ement	vrai	ment
discourtois	ement	exceptionnel	lement
vain	ement	méchant	amment
bref	brèvement	sûr	ement
brillant	amment-	calme	ment
charitable	ment-	objectif	ivement
évident	ement	obligatoire	ment

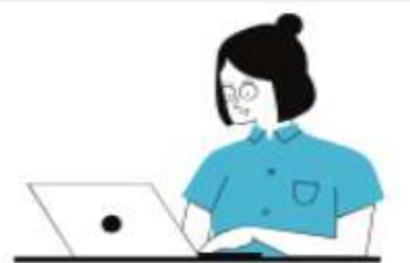
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





### Exercice (3):

- Donne l'adjectif qualificatif à partir duquel a été formé chaque adverbe, dans le tableau suivant :

Adverbe	Adjectif
étonnamment	
décemment	
intelligemment	
vaillamment	
différemment	
savamment	



## ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

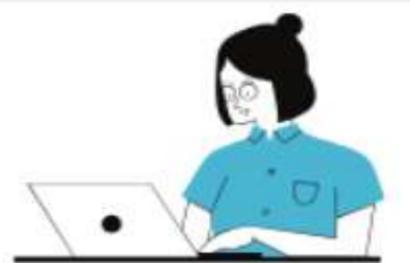
2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



مجلس التعليم العالي - جامعة القاهرة

مجلس التعليم العالي - جامعة القاهرة

1. المجلس الأعلى

2. المجلس التنفيذي

3. لجان متخصصة

4. هيئات استشارية

5. هيئات تنفيذية



مجلس التعليم العالي - جامعة القاهرة