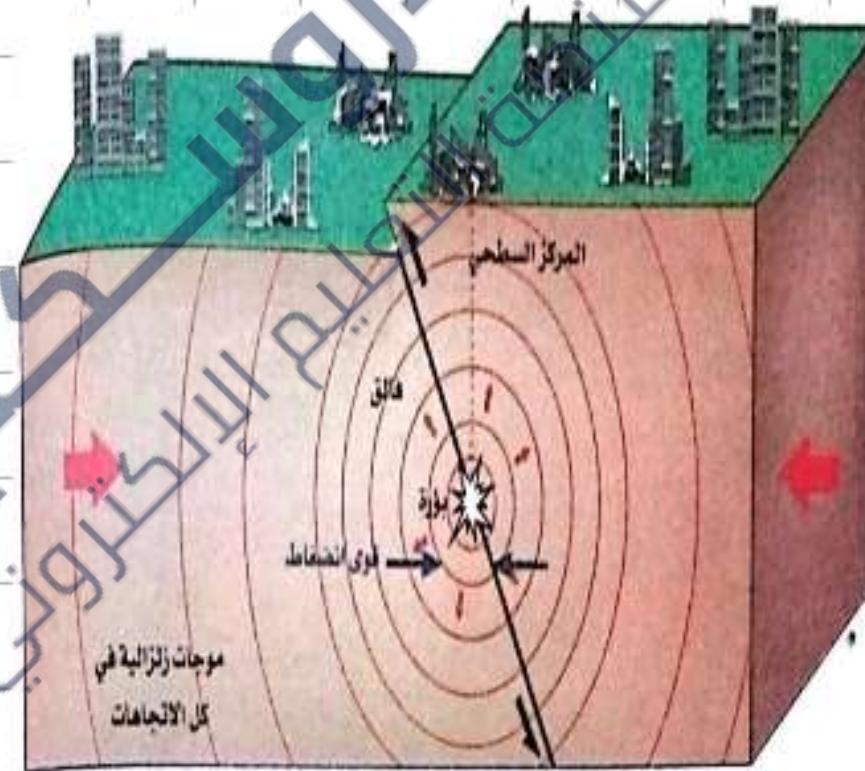


مراجعة لإختبار الثالث

2024

3 متوسط مادة علوم الطبيعة والحياة



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





التمرين الأول

علق على العبارات التالية ب: صح أو خطأ، وصحح الخطأ إن وجد.

- 1- يُكشَف عن ملح الكالسيوم بمحلول نترات الفضة. خطأ
د أوكسيدت
- 2- احتياطي المياه الجوفية في جنوب الجزائر أكبر منه في الشمال. صح
عالمنا الإلكتروني
- 3- يؤثر غاز الأكسجين المنحل في الماء على الصخور الكلسية. خطأ - CO_2
- 4- من عيوب الطاقة الشمسية أنها مكلفة وملوثة نوعاً ما للبيئة. خطأ - لا يوبينها
- 5- إن مصدر الحمم البازلتية هو اللينوسفير. خطأ - لا سينيوسفير
- 6- عند فصل مكونات التربة بطريقة الترسيب التفاضلي تعلو طبقة الطمي طبقة الغضار والتي تعلو بدورها طبقة الرمل. خطأ الغضار هي الأوكس



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التمرين 2

علل ما يلي:

1- صعود دخان أسود في تجربة إحتراق البترول الخام.

2- البحيرات الشاطئية ينخفض فيها تركيز الأكسجين.

3- ينحصر البترول في الصخور الخازنة بين الماء و الغاز.

4- المياه الجوفية في الجنوب غير قابلة لتجديد.

5- إستعمال الكحول في تجربة بيرلز.

6- الجيب المائي حبيس بين طبقتين غير نفوذتين من الغضار.

التركيز
التركيز

لأنه

بحسب
مختبر

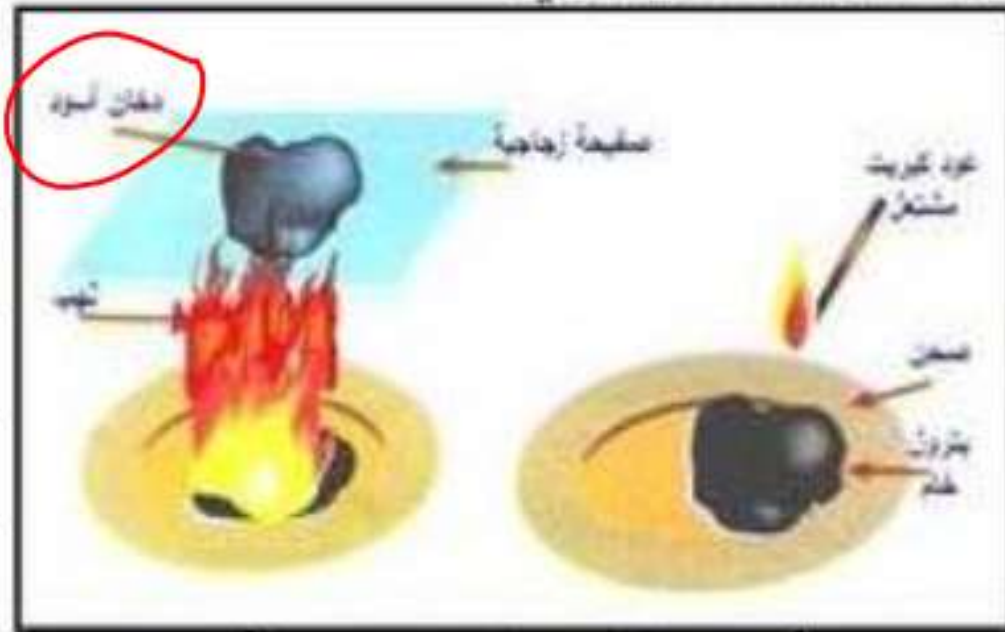
لا صلاحي
في كتابه

لهذا لا ألاحظ
وجود دورات
و حلال الدمار

لكن يمنع مرور الماء

التمرين 3

لحديد بعض خواص البترول قام مجموعة من التلاميذ بالتجارب الموضحة فيما يلي:



التجربة -2-



التجربة -1-

1. حدد الملاحظات الناتجة في كل تجربة
2. فسر هذه الملاحظات
3. ماذا تستنتج؟

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تصحيح

1. الملاحظات الناتجة في كل تجربة:
 - التجربة 1-: يطفو البترول فوق الماء
 - التجربة 2-: احتراق البترول وتشكل لهب مضيء مع صعود دخان اسود منه
2. تفسير الملاحظات
 - يطفو البترول فوق الماء لأنه البترول أقل كثافة من الماء
 - احتراق البترول وبعود دخان اسود منه يدل على ان البترول يحتوي على الفحم
3. الاستنتاج: البترول صخر سائل أخف من الماء ذو مصدر عضوي ويحرر طاقة عند احتراقه.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

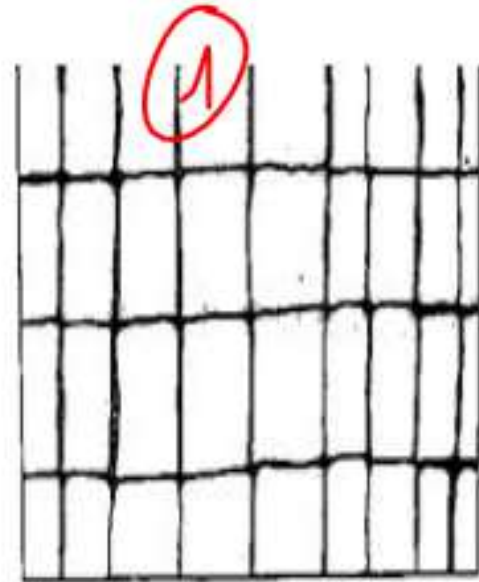
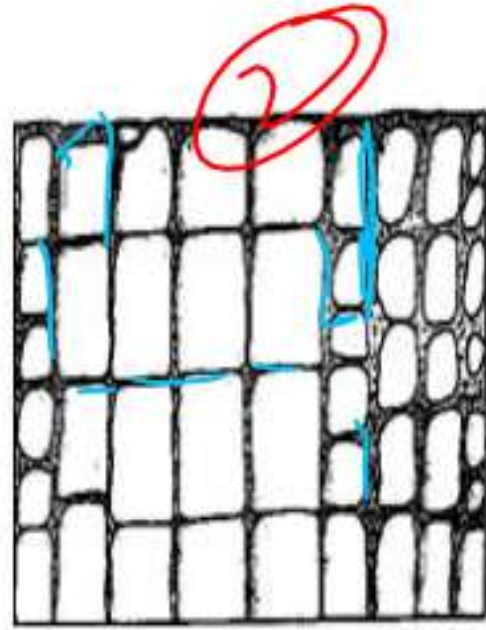




الوضعية 4

الوثائق التالية تمثل رسم تخطيطي لمنظر قمة جبلية في فترات زمنية مختلفة، مع العلم أن هذه القمة كثيرا ما تصل

درجة الحرارة فيها إلى 0°C .



الوثيقة - 3 .

الوثيقة - 2 .

الوثيقة - 1 .

رتب هذه الوثائق حسب تسلسلها الزمني؟ 1 الوثيقة 2 الوثيقة 3 الوثيقة 3 الوثيقة 1

ما هي العوامل المتدخلة في تغيير منظر هذه القمة؟
- التآكل الناتج عن الرياح والجليد والثلج

اشرح كيف يؤثر العامل الرئيسي على تفكك الصخور هذه القمة؟

تصحيح

1. تشكل البترول: يتشكل من بقايا العوالق النباتية والحيوانية ترسبت في بحيرات شاطئية فقيرة من غاز الـ O_2 مع الوحل فتحللت بفعل البكتيريا اللاهوائية إلى قطرات بترول خام خلال ملايين السنين ونتيجة للحركات التكتونية للأرض وتحت تأثير الضغط تهاجر هذه القطرات إلى صخور خزنة.

2. مراحل استخراج واستغلال البترول:

- البحث¹
- التنقيب²
- النقل والتكرير³
- ذكر ثلاث مواد ناتجة عن تحويل البترول:
- غاز البوتان
- البفزين
- زيوت التشحيم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



6 الوضعية الإماجية

ادركت الدولة الجزائرية خطورة تأثير العوامل المناخية على المناظر الطبيعية ، و أطلقت مشروعا استراتيجيا سمته "المد الأخضر" و باشرت في إنجازه طوال سنوات قبل أن يتعرض لآخطار تهدد - امدم إدراك الأجيال الجديدة لأهميته.



الإمتداد الجغرافي للمد الأخضر

المد الأخضر و يسمى كذلك الحزام الأخضر مشروع أطلق في الجزائر عام 1971م يمتد من الحدود التونسية الى الحدود المغربية، يفصل الجنوب الصحراوي عن الشمال الخصب

السند (02)

1971



عملية غرس الأشجار في المناطق الجرداء المعرضة لتأثير العوامل المناخية
شكل المنظر الطبيعي بعد نمو الأشجار

السند (01)

اعتمادا على المنتدات و مکتسباتك أجب على الأسئلة :

- 1- اشرح سبب تسمية المشروع بالمد الأخضر.
- 2- حدد إنعكاسات المشروع على المناظر الطبيعية في الجزائر .
- 3- بماذا نتصح للحفاظ على هذا المشروع.

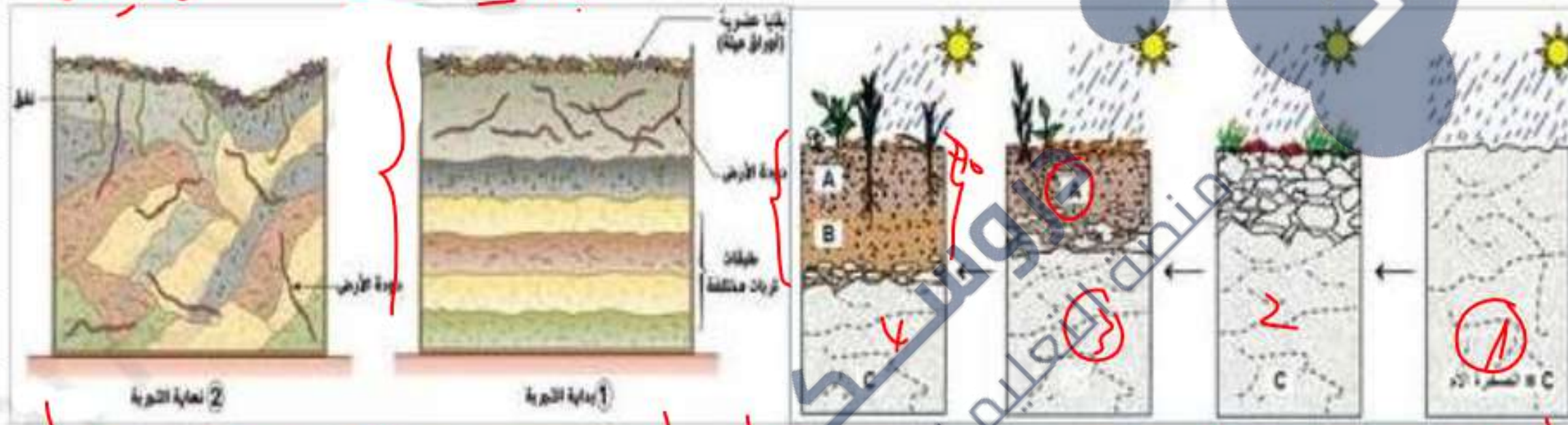
أحصل على بطاقة الإشتراك



التمرين 8

لغرض تمكينك من شرح نشأة التربة و التعرف على العوامل المؤدية الى تطورها نقترح عليك الوثائق (1) (2):

بما يخص - نهاية



الوثيقة (2)

الوثيقة (1)

1. حلل النتائج التجريبية التي تبديها الوثيقة (1) و قدم تفسيراً لها .
2. استنتج الآن دور دودة الأرض و بقية الكائنات الحية في التربة .
3. اعتمداً على الوثيقتين (1) و (2) صف مراحل تشكل التربة .

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الوضعية 9

خلال درس دور الصخور في تنوع المناظر الطبيعية جلب بعض التلاميذ 3 عينات صخرية، قاموا بتجارب بغرض دراسة خواصها الفيزيوكيميائية. درنت كل مجموعة نتائج تجاربها في الجدول التالي، لكنهم تفاجئوا لاختلاف النتائج



صور توضح نتائج بعض التجارب

الخواص	الغرانيت	الكلس	الغضار
الأصل			
المظهر			
الصلادة			
تأثير الماء			
تأثير حمض Hcl			

بصفتك تلميذ في السنة الثالثة متوسط، من خلال مكتسباتك والسندات، ساعدهم موضحا:

- أهم أنواع الصخور الموجودة في الجزائر
- أكمل الجدول مبرزا نتائج دراسة خواص الصخور

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الوضعية 9

يستغل الإنسان الموارد الموجودة على سطح و في باطن الأرض في الاقتصاد القائم على التصنيع و البناء حيث حدث تطور كبير في اقتصاد العالم، و زاد الطلب على الموارد الطاقوية

لمعرفة خصائص الموارد الطبيعية و استغلالها أجب عن التعليمات

1 حدد مراحل مراحل استغلال البترول (2 ن)

2 اشرح الجمل التالية : (4 ن)

البترول أخف من الماء - البترول أصله عضوي - البترول مورد غير متجدد - الماء مورد متجدد



تصحيح

1- حدد مراحل مراحل استغلال البترول

مرحلة البحث والاستكشاف - مرحلة الحفر (التقيب) - مرحلة النقل - مرحلة التكرير .

2- اشرح الجمل التالية : (4 ن)

- البترول أخف من الماء : كونه كثافة البترول أقل من كثافة الماء

- البترول أصله عضوي : لأنه تشكل من بقايا كائنات حية في العوالم البحرية (ملاحة عضوية)

- البترول مورد غير متجدد : لأن تشكيله يتطلب ملايين السنين .

- الماء مورد متجدد : الماء لا ينقص ولا يزيد بل يدور في الطبيعة و يتجدد بتساقط الأمطار .

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



- التمرين : 10
- 1 - قارن في جدول بين صخر: * الغرانيت ، * البازلت ، * الغضار من حيث : المظهر ، التماسك ، الصلادة و تأثير حمض كلور الماء .
 - 2 - اشرح كيف تؤثر درجة الحرارة في صخر الغرانيت .
 - 3 - اشرح كيف يؤثر غاز CO_2 على الصخور الكلسية .

~~التمرين الثالث~~ : 08 نقاط

- أ) تعتبر المناظر الطبيعية عنصر مميز للأوساط الطبيعية .
* ما هي العناصر المكونة للمنظر الطبيعي؟

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تصحيح

المقارنة (1) الغرانيت البازلت الغضار

المظهر	غير متجانس	غير متجانس	غير متجانس (إلا إذا كان أبيض)
التماسك	متماسك	متماسك	متماسك
الصلابة	صلب جدا	صلب جدا	هش
تأثير حمض كلور الماء	عدم حدوث فوران	عدم حدوث فوران	عدم حدوث فوران

(2) تأثير درجة الحرارة في صخر الغرانيت حيث: عندما يتخلل ماء المطر مسام الصخور و شقوقها و تنخفض درجة الحرارة يتجمد الماء ويزداد حجمه فيحدث ضغطا مما يتسبب في تشقق الصخور و انكسارها CO_2

(3) تأثير غاز الفحم على الصخور الكلسية: يستطيع غاز CO_2 المنحل في الماء أن يؤثر في الطبقات السطحية للصخور الكلسية غير المنحلة فيحولها إلى ثاني فحمات الكالسيوم المنحلة التي تجرفها فيما بعد مياه الأمطار

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





وضعية الدماجية 1:

إن مظهر القشرة الأرضية في تغير مستمر الشيء الذي أدى إلى تنوع مناظرها الطبيعية فظهرت على سطحها أنواع

عديدة من أشكال التضاريس

المسندات:



الوثيقة - 4



الوثيقة - 3



الوثيقة - 2



الوثيقة - 1



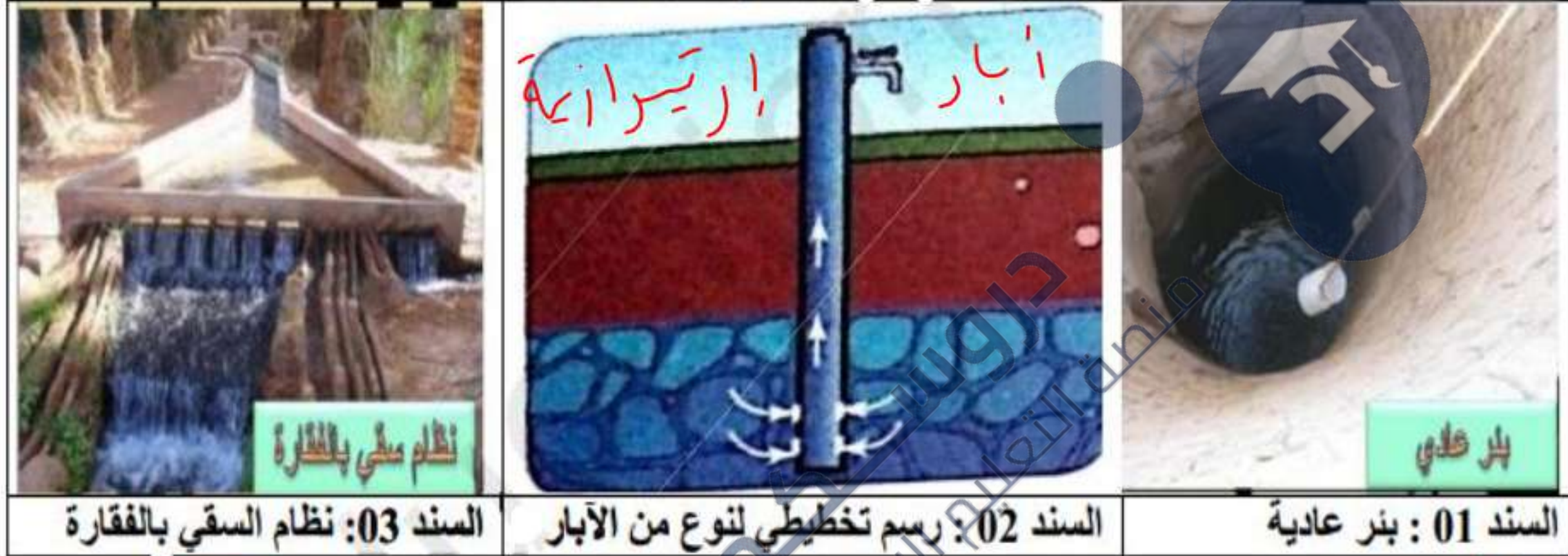
من خلال مادرسه والوثائق اجب عما يلي:

1 - ما أهم مركبات (عناصر) منظر طبيعي ما ؟

2 - فسر أصل الاختلافات الملاحظه بين المناظر الطبيعية ؟

الوضعية 13

لاحظت خلال تلك الزيارة سقي المزروعات عن طريق الفقارات وبئر والتي تعتبر من طرق استغلال المياه الجوفية، وأردت أن تشرح لقريبك كيفية تواجدها الجوفية في باطن الأرض.



التعليمات:

- 1- عبر برسم تخطيطي لجيب مائي تشرح فيه لقريبك عن كيفية تواجدها الجوفية في باطن الأرض . ثم أذكر 3 فروق بين المياه الجوفية والسطحية.
- 2- يعبر السند 02 عن شكل آخر من أشكال استغلال المياه الجوفية، ماذا يدعى هذا النوع من الآبار عرفه.
- 3- يقول قريبك أن البئر ورثها عن والده ولم ينفد منها الماء بعد، لماذا حسب رأيك؟ انجز مخططاً لدورة الماء في الطبيعة.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الوضعية

في أثناء زيارتك لقريبك في الريف ،حضيت بفرصة رؤية المزارع والحقول ،وأثناء تجولك في حقل قريبك لاحظت استخدامه للأسمدة على التربة.



السنة 01 : استعمال الأسمدة

التعليمات:

- 1- برر الهدف من استعمال قريبك للأسمدة لتربة أرضه:
- 2- استعمل قريبك العبارة: "حياة الانسان مرتبطة بالتربة"، فسر هذه العبارة مظهرا علاقة الانسان بالتربة.
- 3- وضح لقريبك عواقب الاستعمال المفرط للأسمدة على التربة، ثم اقترح حلا كي لا تصبح أرضه فقيرة من الأملاح المعدنية دون اللجوء للأسمدة.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الوضعية الإدماجية:

بعد العطلة التي قضيتها والكم الكبير من المعلومات التي تحصلت عليها من زيارتك لأقربائك اختارتك أستاذة العلوم لتكون المخبري وتساعدنا في تقديم حصة "الكشف عن مكونات التربة" في المخبر.

التعليمات:

- 1- من أجل اتمام التجارب ،طلبت منك الأستاذة تحضير محلول التربة ،اشرح كيف يمكنك ذلك؟
- 2- قامت الأستاذة برسم الجدول الموالي في السبورة والذي يمثل بعض التراكيب التجريبية للكشف عن بعض مكونات التربة مخبريا:

التفسير	الملاحظة	التجربة
		1 نملاً نصف وعاء زجاجي بعينة من التربة ثم نضيف الماء تدريجياً.
		2 محلول التربة + أكسالات الأمونيوم
		3 حرق عينة من التربة داخل أنبوبة متصلة بأنبوبة انطلاق تصب في وعاء به رائق الكلس الذي يتعكر في وجود CO_2
		4 باستعمال جهاز Berlèse : نضع عينة من التربة و الدبال في قمع فوق غربال ونضئ المصباح، ونضع أسفل القمع إناء به كحول

- أ- حسب رأيك ،ما هي الملاحظات المتوقعة؟ (الإجابة على الجدول)
- ب- قدم تفسيراً للنتائج المتوقعة ملاحظتها؟ (الإجابة على الجدول)
- ت- استنتج العناصر الأساسية المكونة للتربة.

3- في نص علمي ،اشرح مراحل تشكل التربة لزملائك في الفصل مبينا كيفية تشكل الدبال.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الوضعية 14

تعرضت منطقة صناعية تحتوي على تضاريس مختلفة منها الهضاب (السند 1) مكونة من 3 طبقات مختلفة إلى هطول كميات كبيرة من الأمطار تبيّن بعد تحليلها أنها عبارة عن أمطار حامضية



السند 1

التعليمات

- 1- تعرف على طبيعة الصخر المبيّن في الوثيقة 1
- 2- فسر سبب تحول الامطار إلى أمطار حامضية
- 3- أذكر تأثير الأمطار الحامضية على الصخور المبيّن في الوثيقة 1

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





1- شرح مراحل تشكل الطبقات الصخرية في السند 1 ،

تمر عملية تشكل الطبقات الصخرية في السند 1 بالمرحلة التالية :

- مرحلة الحث والتعرية: بفعل العوامل الطبيعية يتم تعرية الصخور وحثها وتفقيتها إلى أجزاء متفاوتة الأحجام
- مرحلة النقل: يتم نقل الفتات الصخري بفعل الأمطار والرياح _

- مرحلة الترسيب: يتم ترسيب الفتات الصخري في أحواض ترسيب مناطق منحدرية بشكل 3 طبقات الأقدم في الأسفل

2- تفسر سبب تحول الأمطار إلى أمطار حامضية مع ذكر تأثيرها على الصخور المبين في السند 1

زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون في الجو بسبب التلوث يؤدي إلى اندماجه مع الأمطار المتساقطة فتتحول إلى أمطار حامضية ويتمثل تأثيرها في اتلاف وتشويه الصخور خاصة الكلسية منها بتشكيل فجوات تؤدي إلى تعرية وحث الصخور .



الوضعية الإدماجية: طلب الأستاذ من التلاميذ جمع صور لتتنوع المناظر الطبيعية في الجزائر فاختر أحد التلاميذ هاتين الصورتين:



منظر لجبال الأطلس التلي



منظر لصحراء الجزائر

- 1- حدّد المكونات المحتملة لهذين المنظرين.
- 2- اشرح العوامل التي ساعدت على تشكّل المنظر الأول.
- 3- اشرح العوامل التي ساعدت على تشكّل المنظر الثاني.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

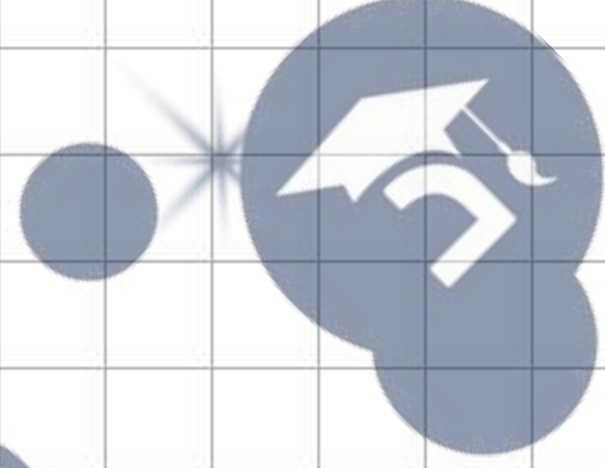
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

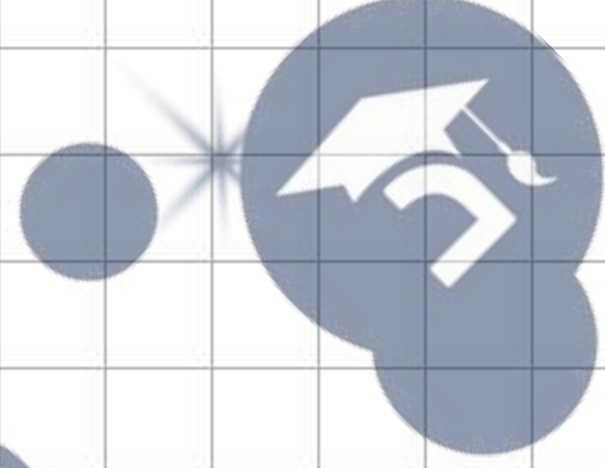
أحصل على بطاقة الإشتراك



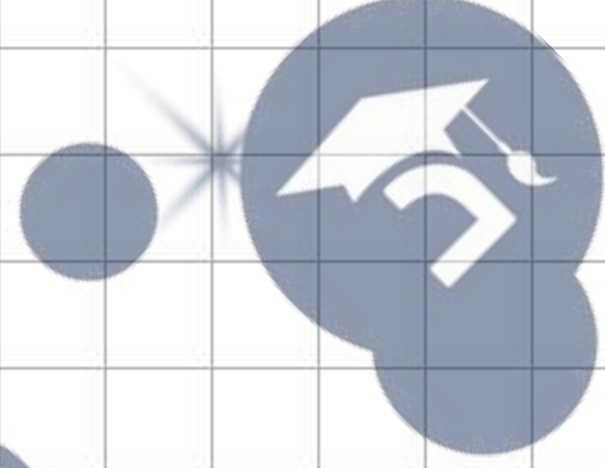
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



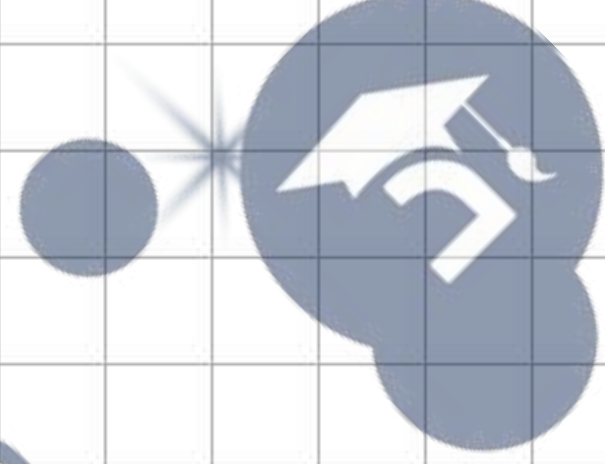
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



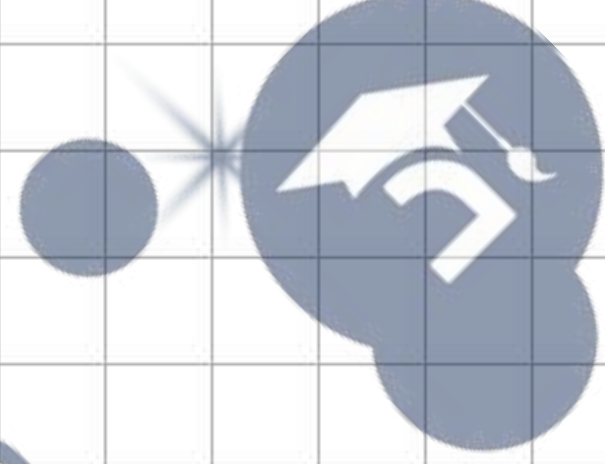
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني

