

مراجعة للأختبار الثالث

الثالثة متوسط

منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





الخصائص الفيزيوكيميائية لبعض الصخور

أ) تحديد خصائص الصخور

خصائص فيزيائية

1. البنية : تعني درجة تماسك مكونات الصخر.

متماسكة : إذا كانت مكونات الصخر مُلتحمة ويتوقف تماسكها على نوع الملاط.

فتاتية : إذا كانت مكونات الصخر منفصلة.

قابلة للتفتت : إذا كانت مكونات الصخر سهلة التفتت.

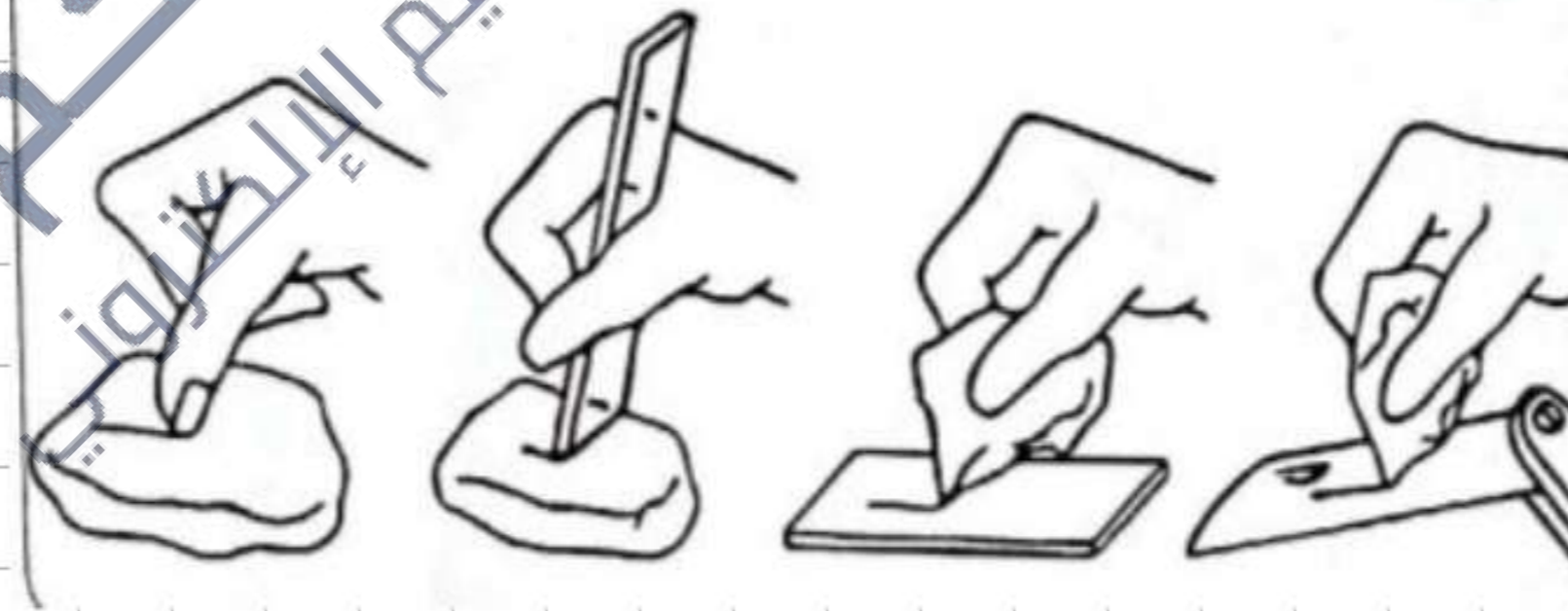
2. الصلابة: تعني، درجة مقاومة الصخر لفعل مكانكي خارجي، مثل الخدش بواسطة الظفر أو الزجاج.

- صلابة: إذا خُدشت الزجاج

- متوسطة الصلابة: إذا خُدشت

بالزجاج ولم تخدش بالظفر

- لينة: إذا خُدشت بالظفر.



تن

لا

أحصل على بطاقة الإشتراك





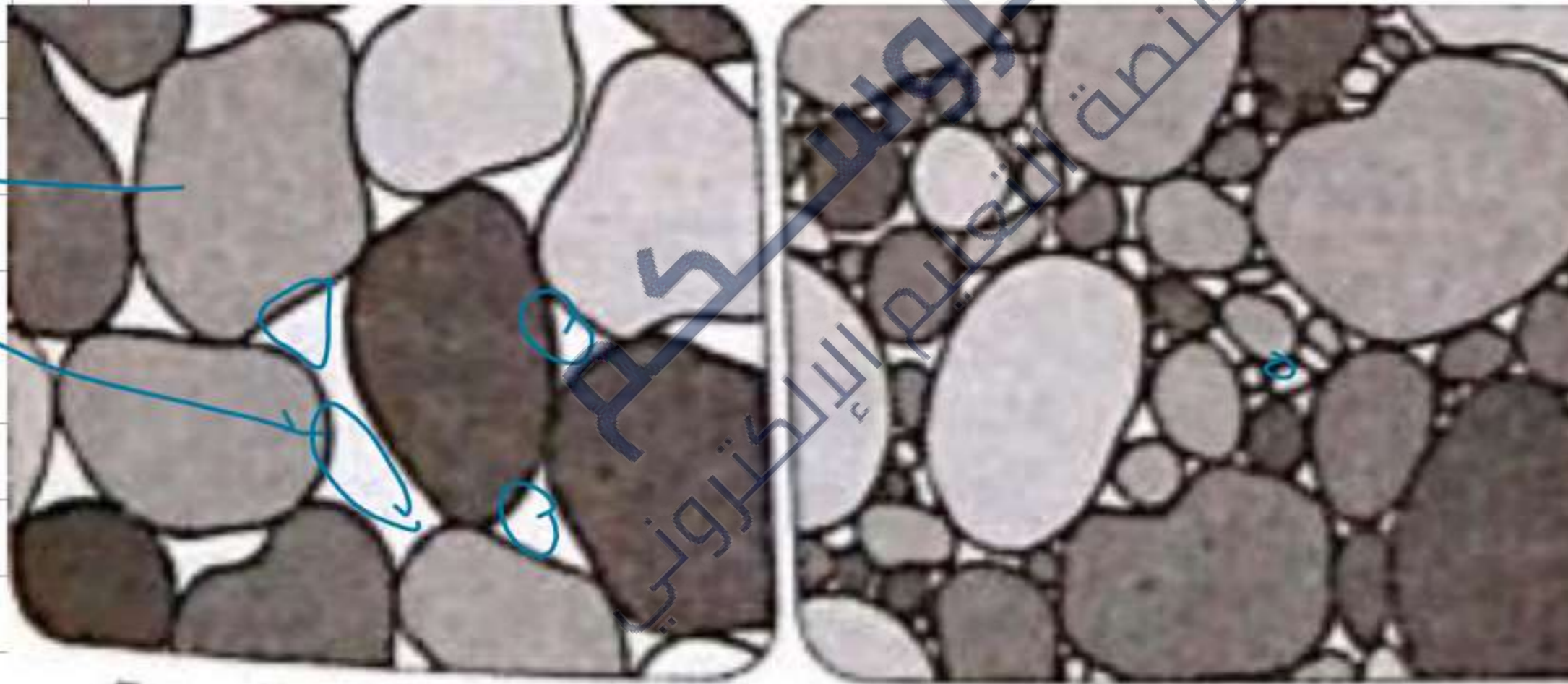
3. النفاذية : تعني مدى سماح الصخر بمرور الماء عبر مساماته.

- نفوذة: عندما تسمح بمرور الماء خلال المسام (قد تكون نفوذة بالشقوق).

- غير نفوذة (كتومة): عندما لا تسمح بمرور الماء.

2

1



مسامات واسعة

مسامات ضيقة

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





خاصية كيميائية

- التفاعل مع حمض كلور الماء (HCl) أو أي حمض آخر:
عند صب قطرات منه على الصخر يحدث فوران نتيجة
تصاعد CO_2 ، مما يدل على احتواء الصخر على الكلس،
ويؤدي هذا التفاعل إلى تآكل الصخر.



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التمرين الأول:

هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة؟ صحح الخطأ إن وجد .

أ. يتميز المنظر الطبيعي بأشكال التضاريس. صح

ب. يمكن أن تبرز صخور تحت التربة في منظر طبيعي بعد تعريتها. صح

ج. تعتبر أعمال الإنسان أحد عوامل تشكل المنظر الطبيعي. صح

د. تتمثل الموارد المائية في البحيرات والوديان فقط. خطأ

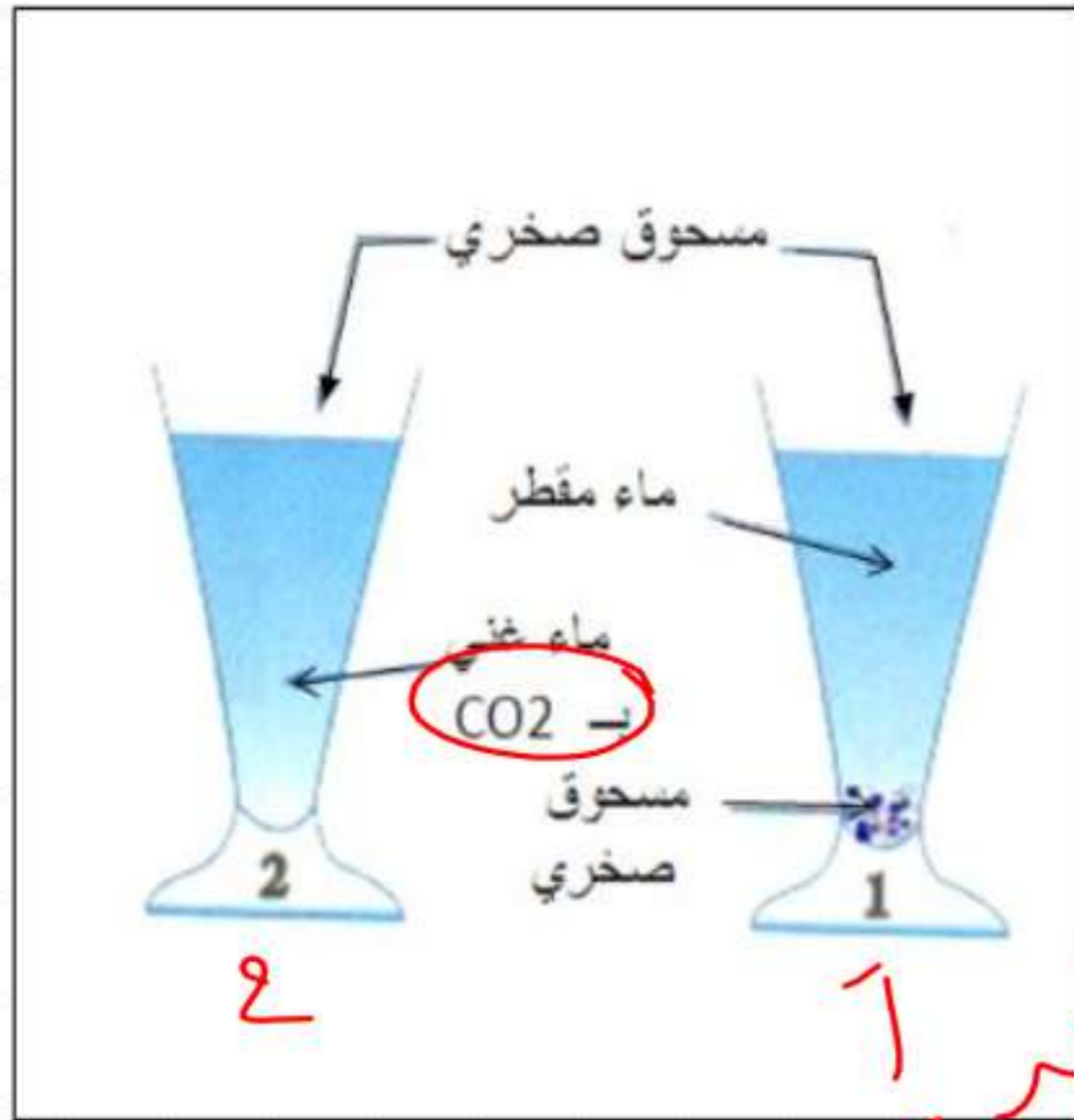
هـ. تكون طبقات الصخور في منظر طبيعي دائما على شكل طبقات أفقية. صح

و. تساهم البركانية في تشكل التضاريس. صح



التمرين 2

تتأثر المناظر الطبيعية بعوامل داخلية وخارجية فتتغير من شكل لآخر على مدى الأزمنة الجيولوجية المختلفة . التجربة المقترحة في الوثيقة المقابلة تعطي لنا فكرة عن تأثير أحد هذه العوامل.



- 1 - ما هو العامل المدروس في التجربة؟
- 2 - اشرح (في سطرين) كيف يؤثر هذا العامل على المنظر الطبيعي؟
- 3 - استنتج طبيعة (نوع) الصخر الذي أبتعمل في التجربة؟
- 4 - أذكر ثلاثة عوامل أخرى لها تأثير على المناظر الطبيعية؟

مسحوق الصخرية صخرية
العوامل الطبيعية
التي تؤثر على المناظر الطبيعية

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الموضوع

إليك الجدول الموالي:

الرمال	الغضار	الغرانيت	الصخر	خواصه
ذهب - أصداف مادامين	سند - راحادس	رمانيت	اللون	الصلادة
صفاك	ليس صلب	غير نفوذ	المسامية	
نفوذ	كحرفود			

1. أملأ الجدول بما يناسب من مصطلحات علمية؟

2. حدد نوع الخواص المبينة في الجدول؟

3. كيف يمكن الكشف عن خاصية وجود الكلس في صخر من الصخور؟

خواصها غير يائية

باستخدام حمض HCl على صخر
الاراضي الكلسية عوريات



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التمرين 4

اجب بـ (نعم) أمام العبارة الصحيحة و (لا) أمام العبارة الخاطئة ثم صححها

يعتبر الرداء السفلي الطبقة الصلبة من الكرة الأرضية - لا

تعتبر براكين إيطاليا من النوع الانفجاري نعم

يمكن التنبؤ بحدوث الزلزال لا

تقاس الغازات المنبعثة أثناء ثوران البركان بواسطة السيسموغراف

يؤثر الأكسجين على التضاريس بعلميتي الهدم والبناء لا بل

صخر الرمل صخر ماغماتي لا بل

التمرين الثاني: 5

يأخذ الإنسان من محيطه مختلف احتياجاته وهذا يؤدي إلى تغيرات هامة في المناظر الطبيعية

هات ثلاثة تدخلات ايجابية وثلاثة تدخلات سلبية للإنسان على المناظر الطبيعية

سنة
الزلزال
مع CO₂
رسوبي

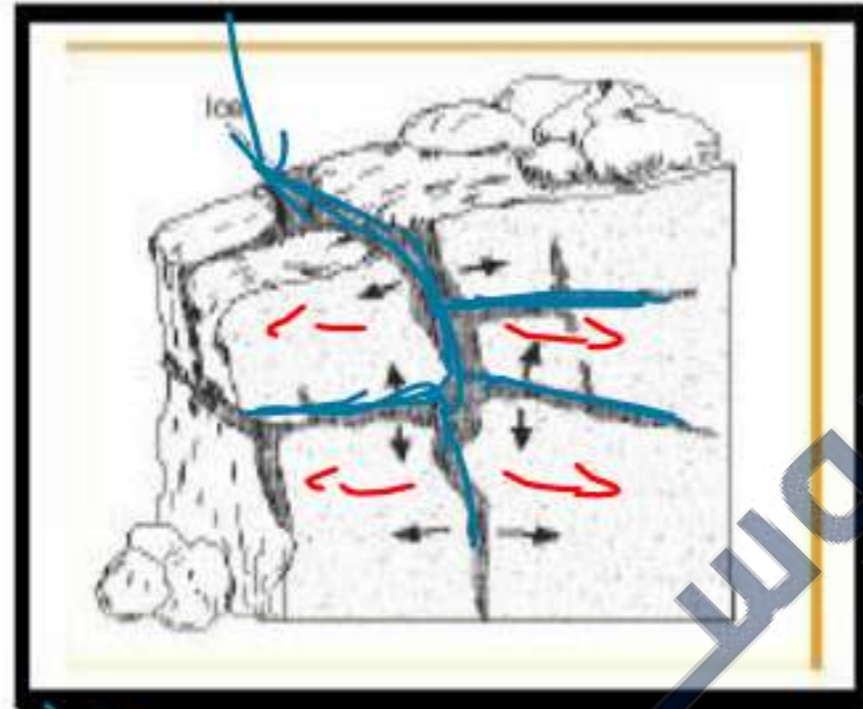


تمرين 5

يسود الصحراء الجزائرية المناخ الصحراوي الذي يتميز بندرة الامطار و اختلاف درجة الحرارة بين الليل و النهار و الزوابع الرملية .
ما د متجدد



الوثيقة-3- كتبان رملية



الوثيقة-2- صخر مستقر



1/ عاصفة رملية تنقل الرمال المفككة

- 1- اذكر المركبات الاساسية للمناظر الطبيعية
 - 2- اشرح تأثير العوامل المناخية على المناظر الطبيعية
 - 3- اقترح 3 حلول للمحافظة على المناظر الطبيعية , و يبرر كل اقتراح .
- التي تتشجر
ببساط المسرد
صباح المساريس

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

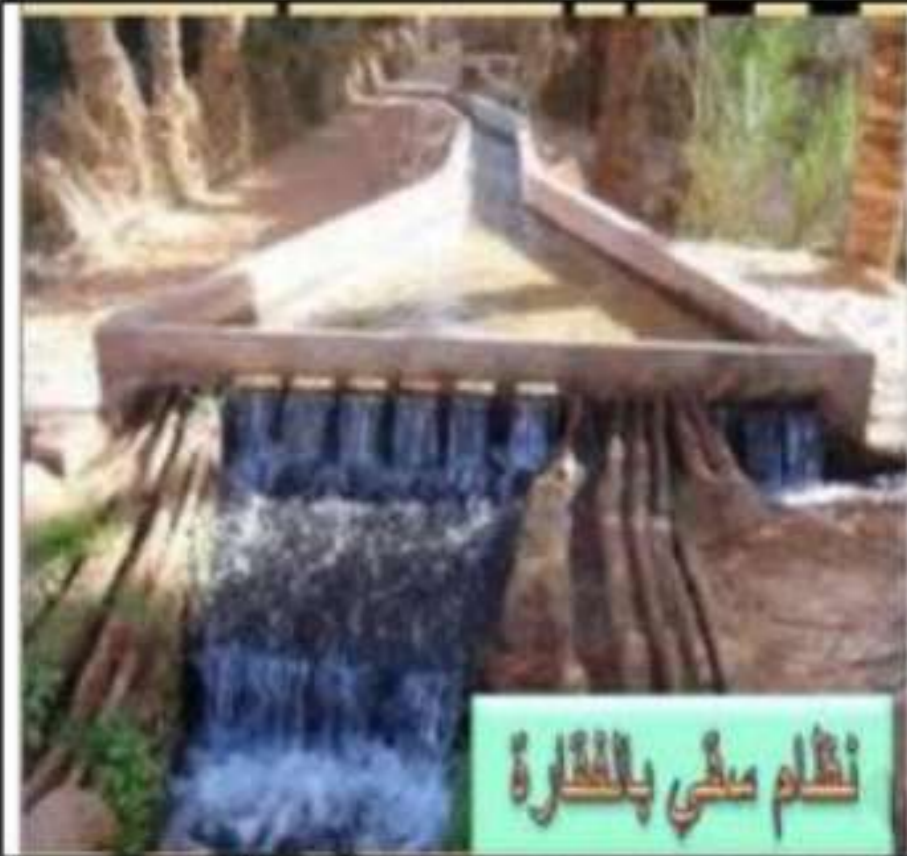




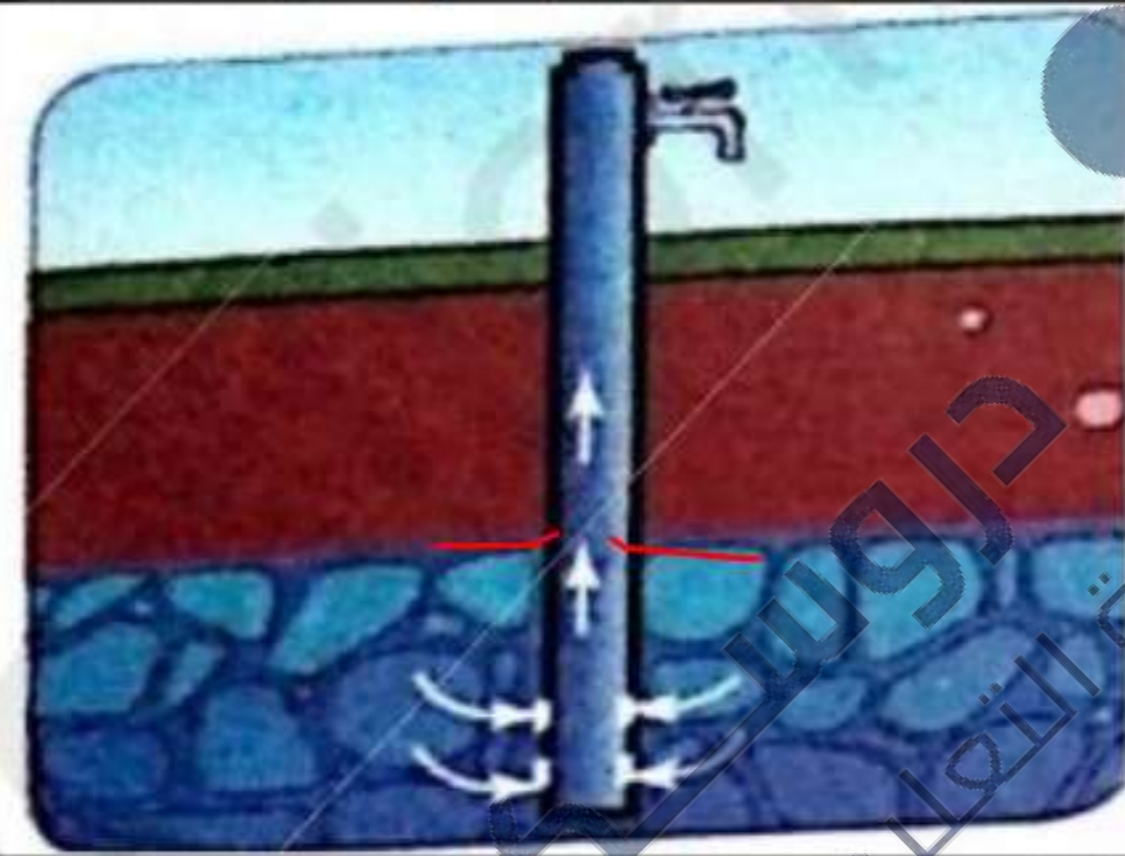
الفقارة

الوضعية 6

لاحظت خلال تلك الزيارة سعي المرروعات عن طريق الفقارات وبنر والتي تعتبر من طرق استغلال المياه الجوفية، وأردت أن تشرح لقربيك كيفية تواجد المياه الجوفية في باطن الأرض.



نظام سقي بالفقارة



السند 02: رسم تخطيطي لنوع من الآبار



بئر عادي

السند 01: بئر عادية

السند 03: نظام السقي بالفقارة

التعليمات:

- 1- عبر برسم تخطيطي لجيب مائي تشرح فيه لقربيك عن كيفية تواجد المياه الجوفية في باطن الأرض . ثم أذكر فروق بين المياه الجوفية والسطحية.
- 2- يعبر السند 02 عن شكل آخر من أشكال استغلال المياه الجوفية، ماذا يدعى هذا النوع من الآبار عرفه.
- 3- يقول قربيك أن البئر ورثها عن والده ولم ينفد منها الماء بعد، لماذا حسب رأيك؟ انجز مخططا لدورة الماء في الطبيعة.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

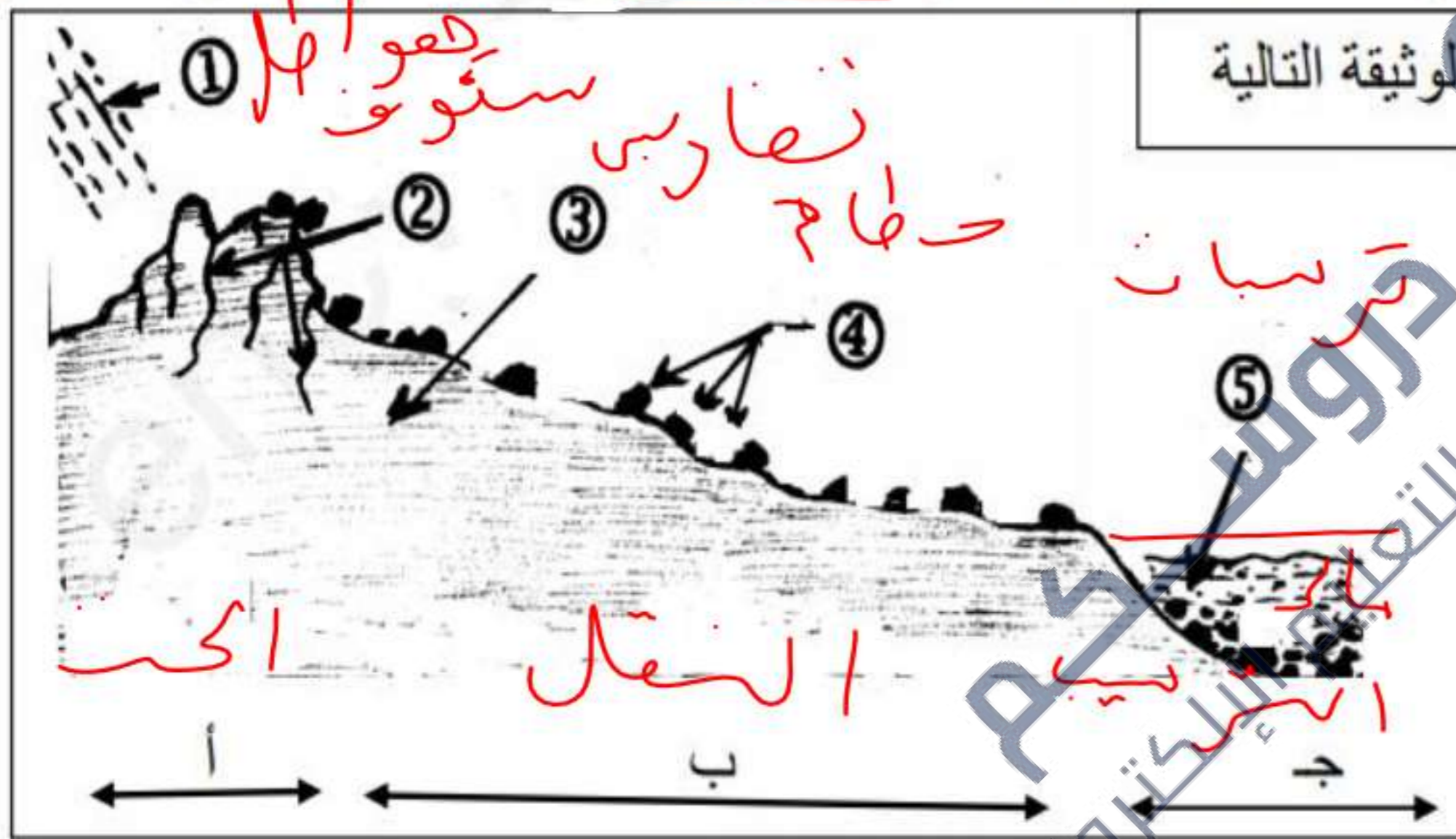




الوضعية 7

تتغير المناظر الطبيعية بفعل عوامل عديدة من بينها العوامل المناخية حيث تؤثر على صخور المناظر الطبيعية بعدة أشكال.

إليك الوثيقة التالية



التعليمات:

- 1- ضع البيانات مكان الأرقام .
- 2- بين ما تمثله المراحل (أ- ب- ج) .
- 3- اشرح في نص علمي - تاريخ هذا المنظر الطبيعي بالمرحلة (أ- ب- ج) مبرزاً العوامل المسؤولة عن تطوره



التمرين 8

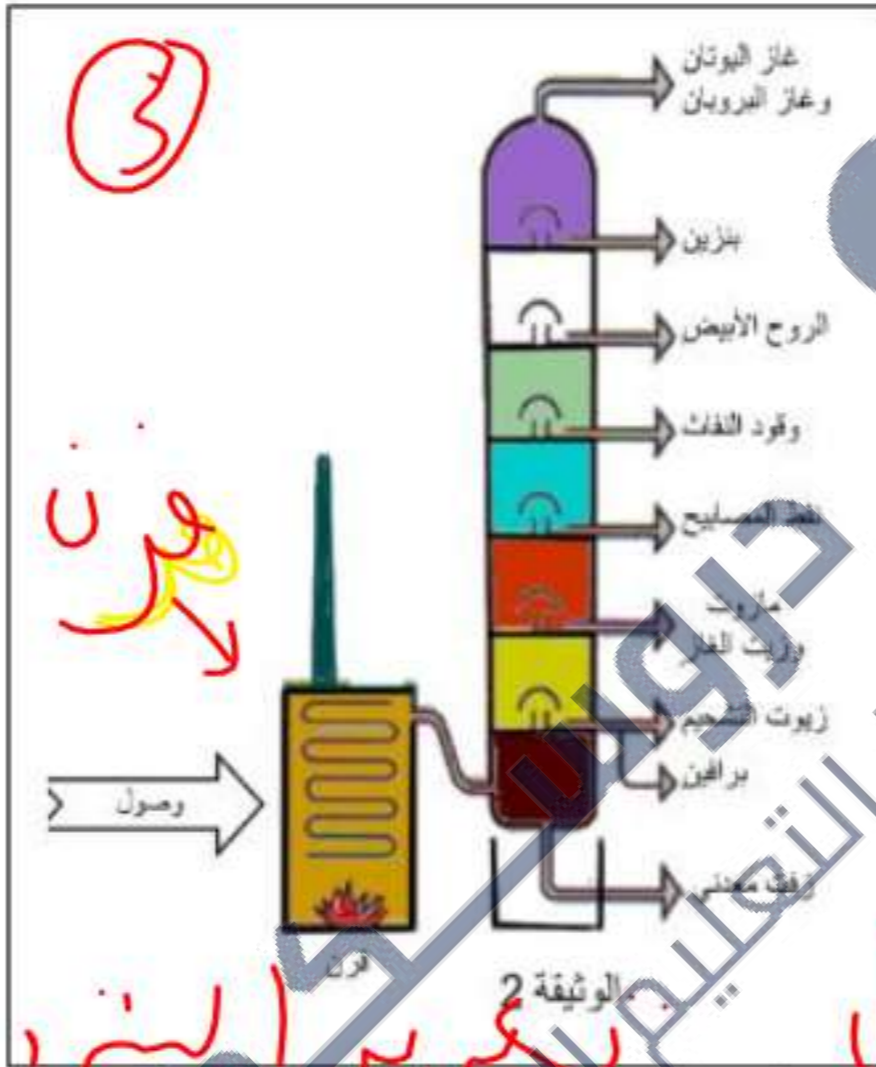
نقترح عليك مجموعة وثائق لها علاقة بمورد طبيعي.

1



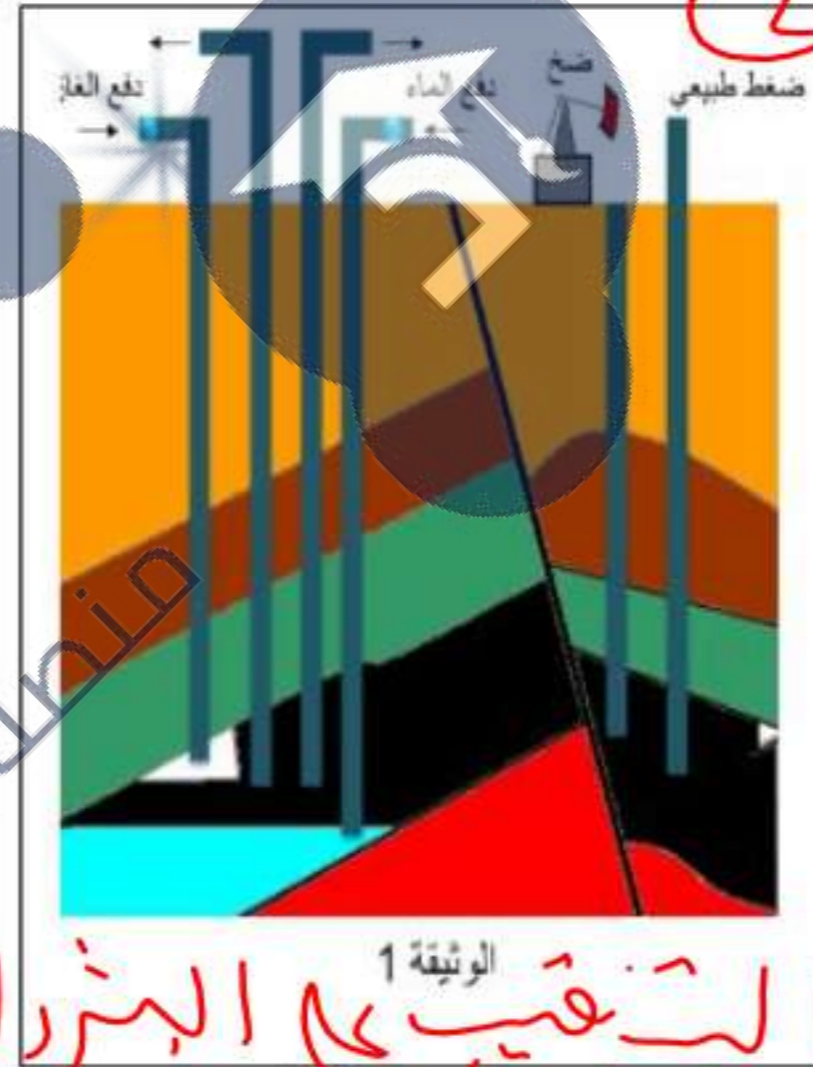
الوثيقة 3

3



الوثيقة 2

2



الوثيقة 1

التحقيق في البترول
التحقيق في البترول
التحقيق في البترول

1. اقترح عنوانا لكل وثيقة من الوثائق الثلاث.
2. رتب الوثائق حسب التسلسل الزمني.
3. اشرح كيف تشكلت الأمواج الموضحة في الوثيقة 3.
4. ما هي المعلومة التي يمكن استخلاصها من معطيات الوثيقة 2 حول هذا المورد الطبيعي؟

الوضعية الإدماجية 10

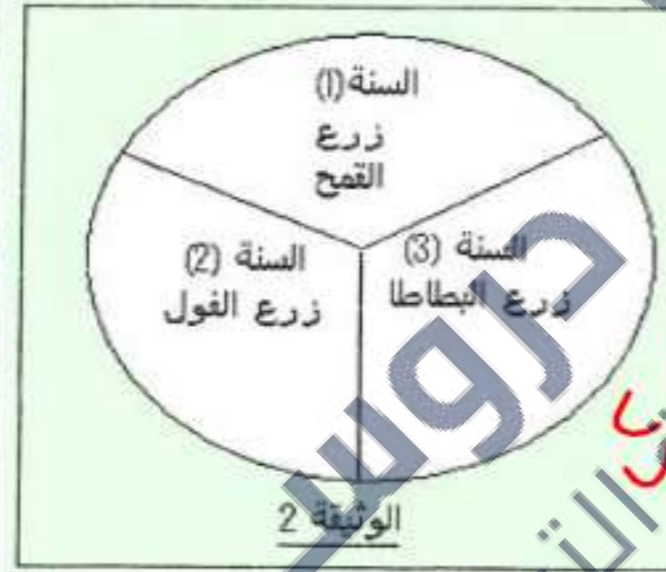
في بداية كل فصل صيف يبدأ جفاف سد خرابة ، هذه الظاهرة تدفع ببعض شباب المنطقة إلى استغلال هذه المساحات الجافة من السد في زراعة بعض الخضر والفواكه الموسمية (الدلاع - البطيخ - الفاصوليا - الطماطم - الفلفل).
الدراسة المخبرية لهذه التربة المستغلة أثبتت ان العنصر الترابي السائد فيها (الأكثر تواجدا) هو الغضار.

نقص عنصر الكلس في التربة يؤدي إلى نقص التهوية ونفاذية الماء مما يسبب تعفن البذور.

الوثيقة (4)

كمية الماء (كلغ/8)	مردود القمح (ق/هك)
80	19
100	20
40	14
20	10

الوثيقة 3 (بالنسبة للتربة الزراعية العادية)



نوع التربة	الماء المسكوب (3سم)	الماء النافذ (3سم)	الماء المحتفظ (3سم)
A	150	120	30
B	150	100	30
C	150	90	60

الوثيقة (1)

معتمدا على السياق والسندات المقدمة لك وكذا معلوماتك السابقة:

1. أعد رسم جدول الوثيقة (1) ثم اكمل الفراغات الواردة فيه؟

2. الى أي نوع من الاتربة الثلاثة (A، B، C) تنتمي تربة السد المستغلة في الزراعة؟

3. استنتج عيوب هذه التربة؟

4. كيف يمكن استصلاحها وجعلها تعطي مردودا زراعييا وافرا؟

5. شكّل علاقة (في مخطط بسيط) بين بنية التربة وقدرتها على الاحتفاظ بالماء و مردودها الزراعي؟

نقص الكلس
تسبب تعفن البذور

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





وضعية الإدماج:

تتكون التربة الصالحة للزراعة بشكل طبيعي عندما يختلط فئات الصخور مع المعادن والمواد العضوية من النباتات والحيوانات المتحللة ويحدث ذلك بصورة بطيئة جدا تستغرق سنوات عديدة. ومع ذلك تتعرض التربة لقوى الطبيعة والنشاطات البشرية مما يؤدي إلى تدهور الطبقة العليا منها وهي الطبقة الأكثر خصوبة والتي يرغب المزارعون في حمايتها. للتربة أهمية واضحة في توفير الغذاء للبشرية، ورغم ذلك فإن الإنسان أول من يساهم في تدهورها وإتلافها.



5- الزراعة في المصاطب



4- التصخر



3- الرعي الجائر



2- قطع الأشجار



1- الإفراط في استعمال المبيدات

- تعليمات: بالإعتماد على السياق والسندات ومكتسباتك القبلية، أجب عما يلي:
- حدد العناصر الحية والعناصر اللاحية وأذكر مراحل تشكل التربة.
 - أذكر ثلاثة أسباب لتدهور التربة مع شرح تأثير كل سبب.
 - المحافظة على التربة سلوك حضاري يجب أن يتحلى به الجميع:
 - اقترح ثلاثة حلول لحماية التربة من التدهور

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التمرين

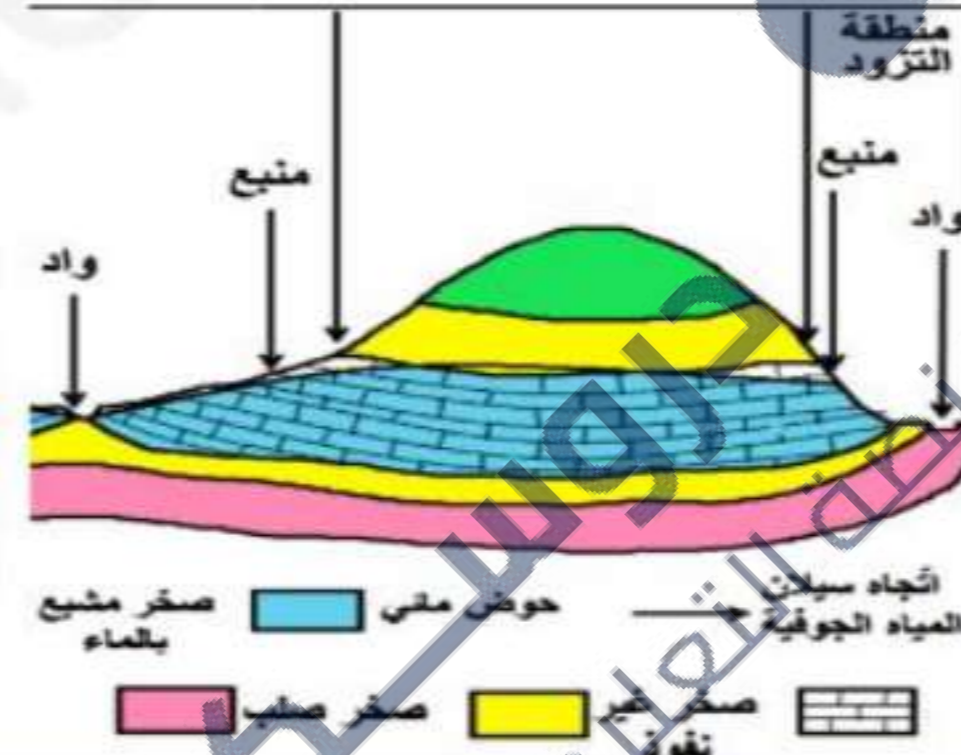
تعتبر الأرض خزاناً طبيعياً بفضل تنوع الصخور المشكلة لها .
والوثائق المقابلة تمثل أماكن تجمع بعض الثروات كالبترول والهـ

وثيقة 2



رسم تخطيطي لمكمن بترولي

وثيقة 1



رسم تخطيطي
لحوض مائي
تحت ارضي

التعليمات :

- 1- اعتماداً على الوثائق نجد ان الماء يتجمع في جيوب (احواض أرضية) والبترول في مكامن .
- حدد الفرق بين المكمن والحوض ؟
- 2- حدد اصل التسمية Pétrole ولماذا يعتبر المصطلح " الماء الخام " غير صحيح؟

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

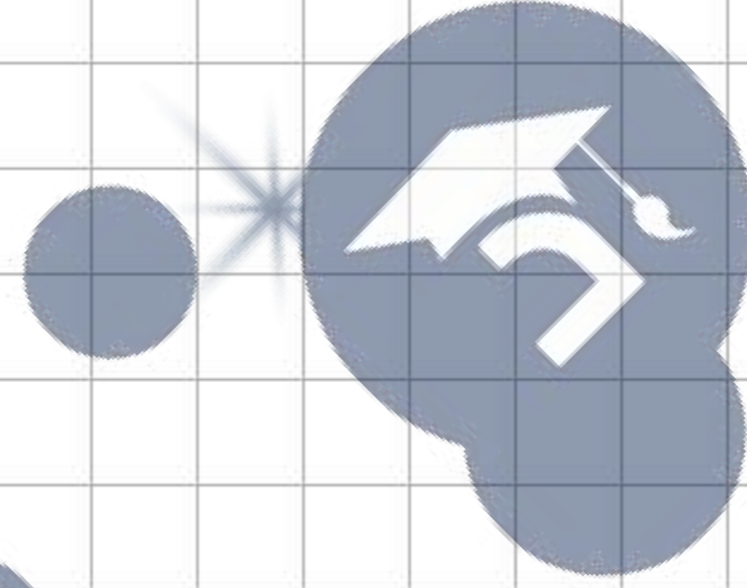
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

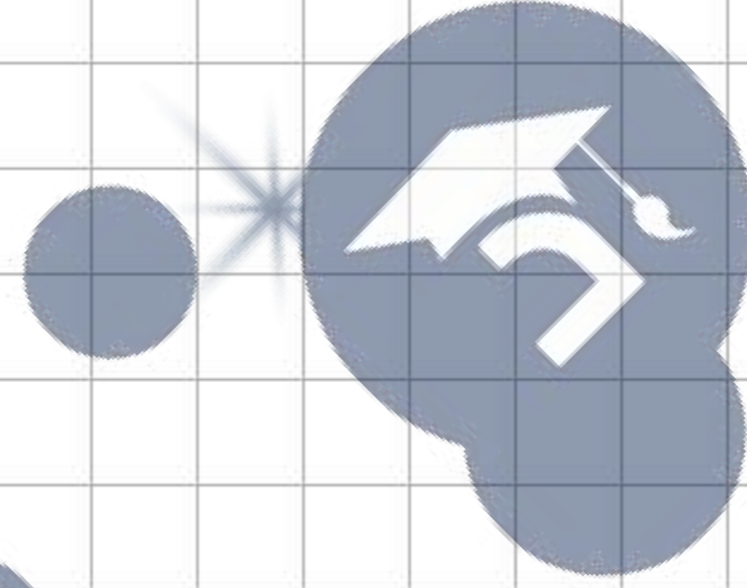
2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

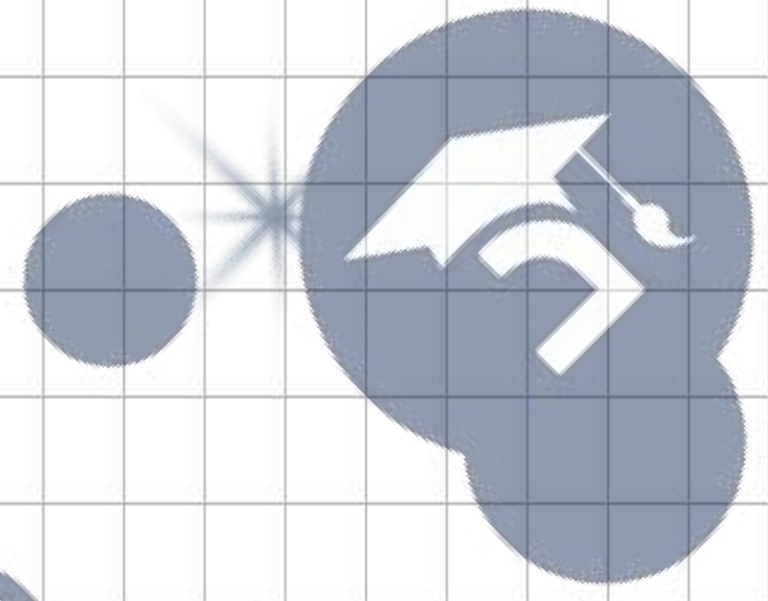
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

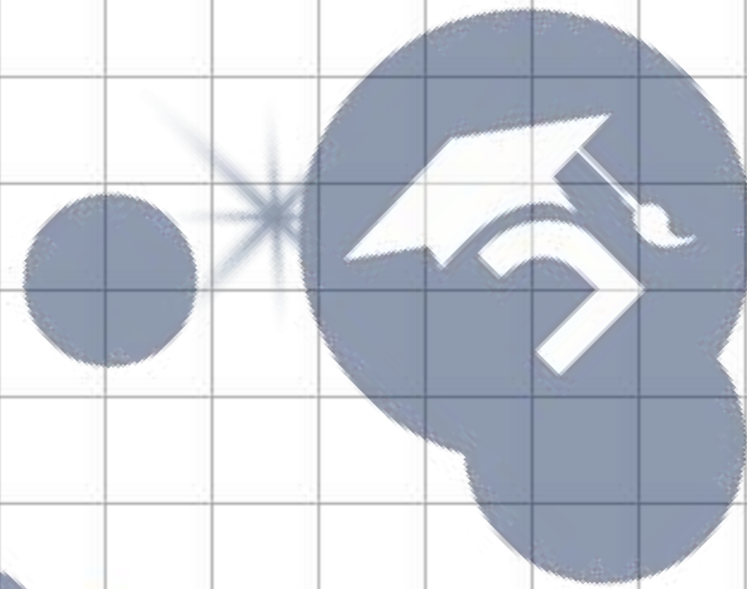
أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

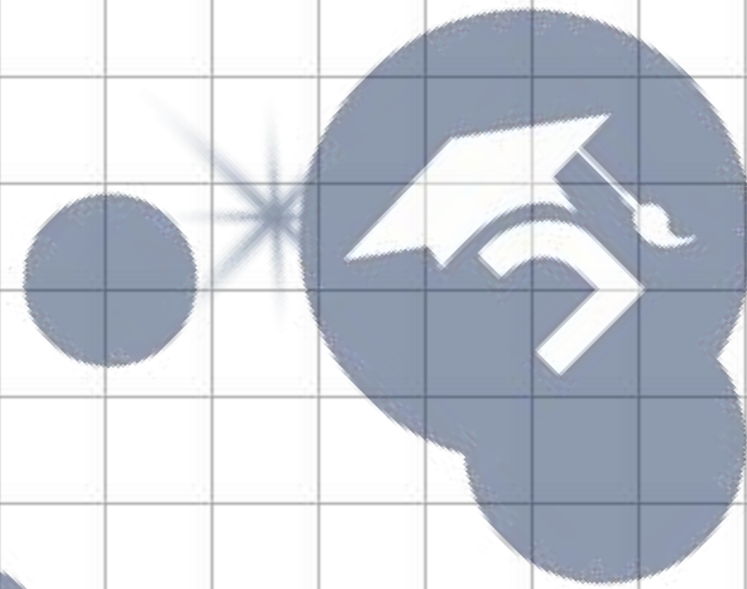


دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

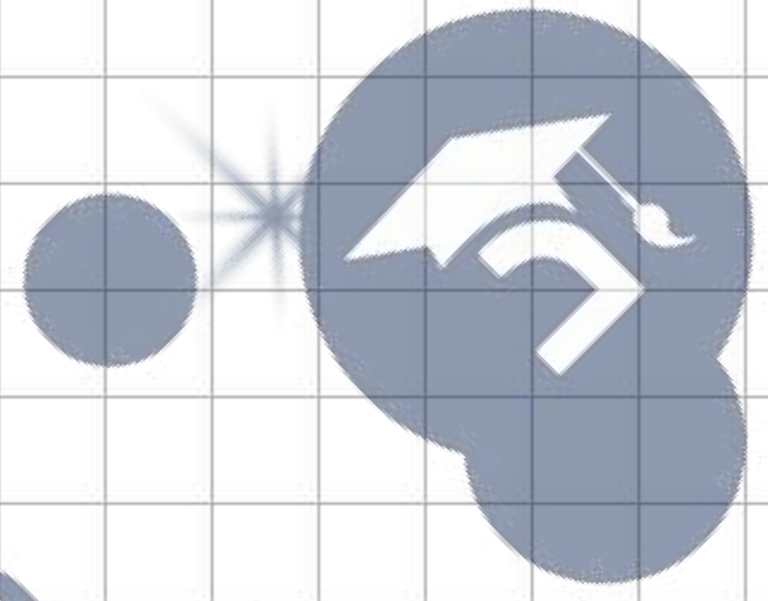


منصة التعليم الإلكتروني

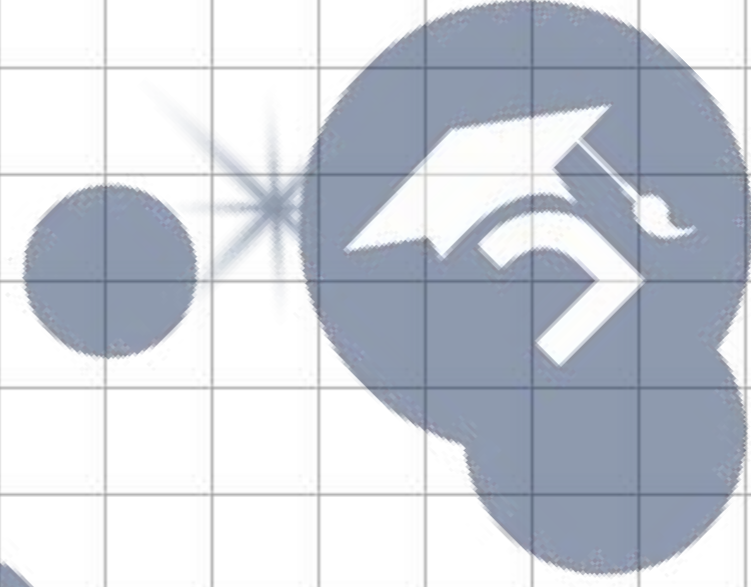
دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



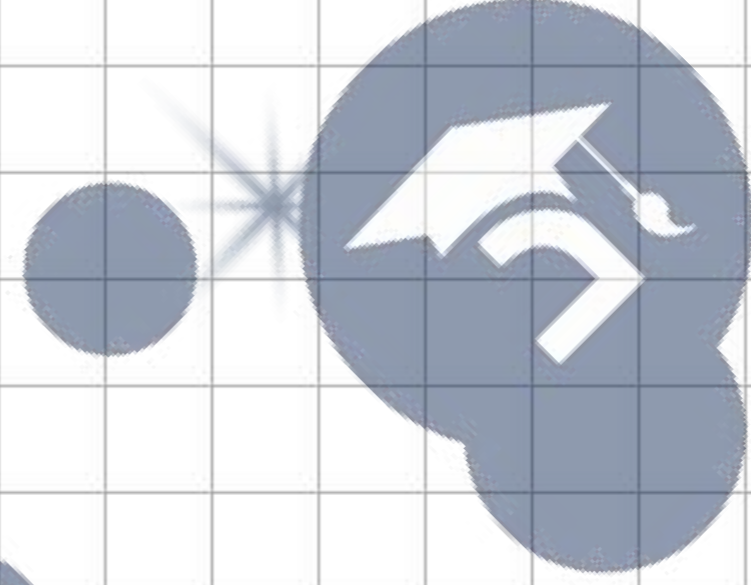
دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



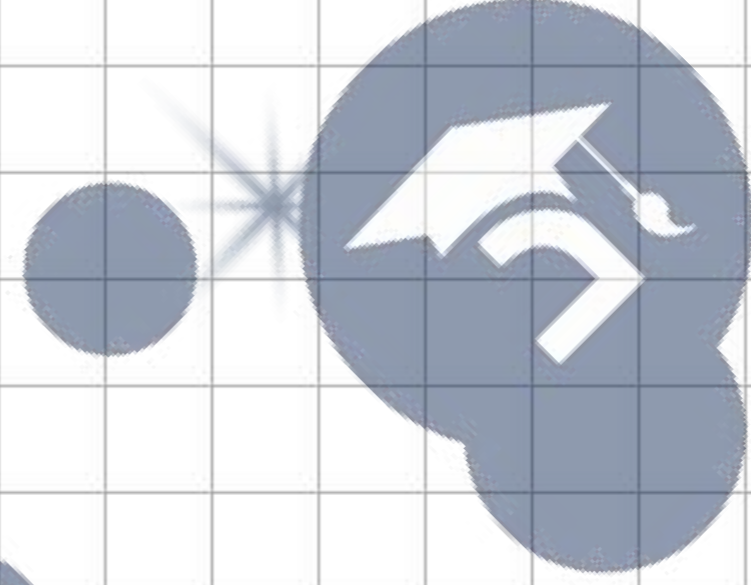
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



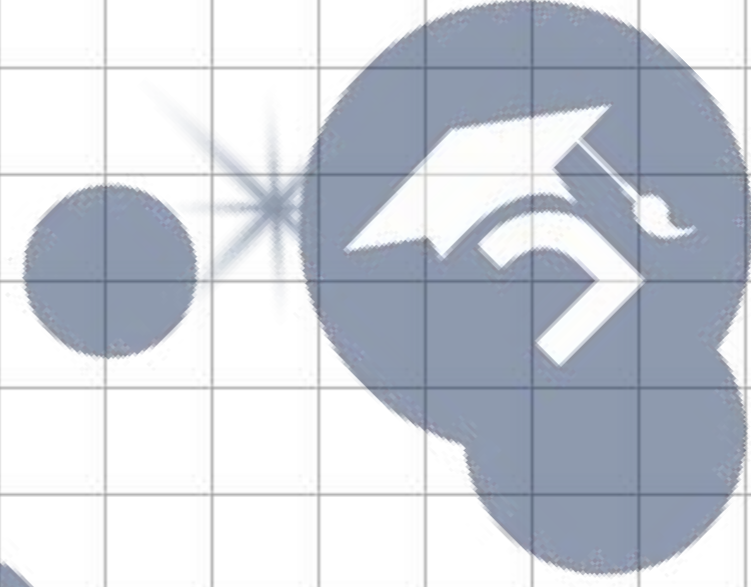
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني

