

PROJET : (III) Produire des podcasts et des affiches
en faveur de la protection de l'environnement

Séquence : (6) Nous créons des podcasts pour la
la protection de l'environnement

Conjugaison :

Lisons

Le conditionnel présent



Une étude scientifique a montré qu'un réchauffement de 2°C d'ici 2050 **pourrait** entraîner la disparition d'un quart des espèces animales et végétales de la planète.

Selon le grand physicien Albert Einstein « **si l'abeille venait à disparaître, l'humanité n'aurait plus que quelques années à vivre.** »

De plus, **si** la banquise venait à fondre, l'ours blanc **perdrait** son territoire. Il **serait** alors **contraint** de se retrancher sur la bande de terre qui borde l'océan arctique.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Une étude scientifique a montré qu'un réchauffement de 2°C d'ici 2050 pourrait entraîner la disparition d'un quart des espèces animales et végétales de la planète.

Selon le grand physicien Albert Einstein « si l'abeille venait à disparaître, l'humanité n'aurait plus que quelques années à vivre. »

De plus, si la banquise venait à fondre, l'ours blanc perdrait son territoire. Il serait alors contraint de se retrancher sur la bande de terre qui borde l'océan arctique.

Analysons

- 1) A quel temps et à quel mode sont conjugués les V soulignés dans le texte ?
- 2) Dans la 1^{ère} phrase, combien y a-t-il d'actions ? 2 actions
- 3) Laquelle exprime une action certaine ? Laquelle exprime une action incertaine, probable ?
- 4) Sur quel radical forme-t-on le conditionnel présent ?
- 5) Quelles terminaisons ajoute-t-on à ce radical ?

rais rait
rions riez raient

imparfait

1+2+3 → Condit. prés
4 → " passé

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Retenons :

1) - Le condit prés se forme avec le **Radical du Futur** et la terminaison de l'imparfait :

rais - rais - rait / rions - riez - raient



2) - Le conditionnel exprime :

a- **un souhait** (Ex. J'aimerais partir en voyage)

b- **Une hypothèse** (Ex. je prendrai mon parapluie au cas où il pleuvrait)

c- **Une action soumise à une condition** (Ex. Si l'Etat était plus sévère, les gens pollueraient moins.)

3) - Le condit. présent marque un temps futur par rapport au passé. Ainsi, on l'appelle le **futur dans le passé**.
Ex. Je savais qu'il viendrait.

Axe des temps :



4) - Le Conditionnel présent est utilisé pour :

a- Atténuer une demande (Ex. Je voudrais voir l'expert écologiste)

b- Exprimer un reproche (Ex. On pourrait trier les ordures)

c- Exprimer un regret (Ex. Il aurait voulu participer au reboisement)

d- Exprimer un fait imaginaire (Ex. Il fait chaud, on se croirait en plein été.)

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

1. Je recopie les phrases suivantes en indiquant le temps et le mode des verbes.

a. Si mon père en avait les moyens, il remplacerait le chauffage au mazout par des panneaux solaires.

Imparfait Indic → V1
→ V2 Condit. prés

b. Si les autorités étaient plus sévères, les gens pollueraient moins.

imparf → Condit. prés

c. Il faudrait en finir avec les décharges d'ordures en pleine nature.

Condit. prés

d. Si nous continuons à jeter nos ordures anarchiquement, les insectes nuisibles envahiront nos cités.

prés indic → FS
Si + prés → FS

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice 1 page 115

Je recopie les phrases en indiquant le temps et le mode des verbes :

- a- Si mon père avait les moyens, il remplacerait le chauffage au mazout par les panneaux solaires.
- b- Si les autorités étaient plus sévères, les gens pollueraient moins.
- c- Il faudrait en finir avec les décharges d'ordures en pleine nature.
- d- Si nous continuons à jeter nos ordures anarchiquement, les animaux nuisibles envahiront nos cités.



a	Avait : imparfait de l'indicatif	Remplacerait : condit présent
b	Étaient : imparfait de l'indicatif	Pollueraient : condit présent
c		Faudrait : condit présent
d	Si + présent de l'indicatif (continuons) →	futur simple de l'indicatif (envahiront)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



2. Je mets les verbes entre parenthèses au présent du conditionnel.

a. Le ministre de l'environnement (souhaiter) interdire la vente de charbon.

b. Il (falloir) punir sévèrement les braconniers.

c. Nous (pouvoir) faire des efforts pour protéger les animaux et la nature.

d. Si on étudiait les zones humides à l'école, les enfants et leurs parents (comprendre) leur importance.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice 2 page 115 Je mets les V au Conditionnel présent :

- Le ministre de l'environnement souhaiterait interdire la vente du charbon.
- Il faudrait punir sévèrement les braconniers.
- Nous pourrions faire des efforts pour protéger les animaux et la nature.
- Si on étudiait les zones humides à l'école, les enfants et leurs parents comprendraient leur importance.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3. Je mets les verbes entre parenthèses aux temps et modes qui conviennent.

a. Si l'homme ne protégeait pas son environnement, il (faire) son propre malheur.

Ind. imparf

ferait condit. prés

b. Si nous laissons échapper les produits toxiques dans l'air, nous (empoisonner) l'environnement.

Ind. prés

empoisonnerons
F.S Indic

c. Nous réduirons l'émission de gaz à effet de serre à condition que les industriels

fassent F.S
(faire) un effort en faveur de la planète.

+ subj. prés

d. Tu vivrais en harmonie avec la nature si tu (décider) de vivre à la campagne.

Condit. prés

déciderais

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice 3 page 115

Je mets les verbes aux temps et aux modes qui conviennent :

- a- Si l'homme ne protégeait pas son environnement, il ferait son propre malheur.
imparf *condit. prés*
- b- Si nous laissons échapper les produits toxiques dans l'air, nous empoisonnerons l'environnement.
prés *F.S*
- c- Nous réduirons l'émission de gaz à effet de serre à condition que les industriels fassent un effort en faveur de la planète.
à condition que *Subj. prés*
- d- Tu vivrais en harmonie avec la nature si tu décidais de vivre à la campagne.
condit. prés *+ imparf*

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Mon avis en quelques lignes

Un représentant de l'association des apiculteurs de votre région est invité dans votre collège pour expliquer l'importance des abeilles dans la vie de l'homme. Avec tes camarades, vous transcrirez l'enregistrement de son intervention en mettant en avant les arguments qu'il donne sur les bienfaits de ces insectes sur notre santé. Vous lirez votre retranscription lors de la rencontre des parents d'élèves.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



Mon avis en quelques lignes : (Voir p 115)

Pour nourrir leur colonie, les abeilles produisent du miel que l'homme récolte depuis des milliers d'années.

Ce sont des pollinisateurs qui travaillent très dur. Les abeilles se déplacent d'une fleur à l'autre à la recherche du nectar. Grâce aux grains de pollen qu'elles laissent derrière elles, les plantes croissent et produisent des fruits.

Elles jouent ainsi un rôle essentiel dans la production d'un tiers de la nourriture que nous mangeons en pollinisant des milliards de plantes chaque année.

Finalement, les abeilles participent à notre survie car, sans leur intervention, de nombreuses plantes mourraient.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le conditionnel est utilisé pour marquer

- 1 ■ la politesse : Pourrais-tu me seconder ? *une demande polie*
- 2 ■ un conseil : Il devrait se mettre à ses devoirs.
- 3 ■ une suggestion : Aimerais-tu aller au restaurant ? *proposition*
- 4 ■ un reproche : Tu pourrais arrêter de hurler comme ça ! *accuse*
- 5 ■ le souhait : Je préférerais un verre de lait. *désire*
- 6 ■ une information non confirmée : Michel sortirait de l'hôpital bientôt.
- 7 ■ un fait imaginaire : Je serais riche en jouant à la loterie.



Les verbes irréguliers

①

Aller	nous irions
Devoir	je devrais
Envoyer	tu enverrais
Mourir	vous mourriez
Recevoir	je recevrais
Tenir	on tiendrait
Venir	vous viendriez
Vouloir	je voudrais
Pleuvoir	il pleuvrait

②

Avoir	vous auriez
Être	elle serait
Courir	elles courraient
Pouvoir	ils pourraient
Savoir	tu saurais
Valoir	nous vaudrions
Voir	elles verraient
Falloir	il faudrait
Faire	nous ferions

elle
verraient

ayer uyer
oyer

Attention à ces trois verbes :

■ □ payer : je paierais

■ □ essayer : tu essaierais

■ □ nettoyer : il nettoierait

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Mets les (V) au conditionnel présent

1. J'(aimer) aimerais avoir 10 de moyenne.
2. On (dire) dirait qu'il fait la tête !
3. (Avoir) Aurais-tu un stylo à me prêter ?
4. J' (aller) irais faire ce devoir si j'avais assez de temps.
5. Si tu utilisais tes doigts, tu saurais (savoir) compter jusqu'à 10.
6. Il (falloir) faudrait que tu prennes ta douche maintenant !
7. A ta place je m'(excuser) excuserais très vite.
8. Je suis certaine que nous (valoir) vaudrions mieux que ça avec de l'aide.
9. Si nous nous dépêchions, vous arriveriez (arriver) à l'heure.
10. Elle (posséder) aurait beaucoup d'argent si elle ne le dépensait pas.

10/10

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

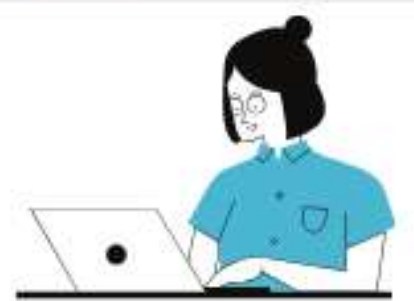
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

- 1- Ils... *donneraient* de leur temps pour achever le projet. (donner)
- 2- Tu... *dirais* des choses intéressantes. (dire)
- 3- Vous... *feriez* des exercices de français pour vous entraîner. (faire)
- 4- Nous vous... *expliquerions* ce qu'il faut faire. (expliquer)
- 5- J'... *aurais* plusieurs choses à vous dire. (avoir)
- 6- Il... *serait* à Paris cette semaine. (être)
- 7- Ils... *pourraient* apprendre cette langue en quelques semaines. (pouvoir)
- 8- Elles... *devraient* retourner à l'université. (devoir)
- 9- Ils... *serviraient* leur pays. (servir)
- 10- Ils y... *penseraient* tout le temps. (penser)

10/10

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



سلسلة 6:

نحمي الطبيعة!

نموذج 1:

نحمي الطبيعة!

الحماية من البيئة هي مسؤولية أساسية التي نملكها تجاه كوكبنا. إليك بعض الأسباب التي تجعلنا نحتاج إلى حماية البيئة.

أولاً، عند حماية البيئة، نحافظ على التنوع البيولوجي ونضمن بقاء الأنواع المختلفة. **ثانياً**، بيئتنا هي مصدر لموارد طبيعية كثيرة نحتاجها للبقاء. في الواقع، عند الحفاظ على البيئة، نضمن أن هذه الموارد محفوظة للأجيال القادمة. **أخيراً**، بيئة صحية هي أساس رفاهيتنا. الهواء النقي، المياه الجيدة والتنوع البيولوجي كلها تساهم في جودة حياتنا. عند حماية البيئة، نحافظ أيضاً على صحتنا، بتجنب تلوث الهواء، المياه والتربة، الذي يمكن أن يكون له عواقب وخيمة على صحتنا.

في الختام، حماية البيئة هي ضرورة مطلقة لضمان بقاء الحياة على الأرض.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Modèle 2:

Les bienfaits des arbres

Les arbres sont de véritables poumons verts de nos villes et de notre planète. En effet, ils représentent une richesse inestimable et contribuent de plusieurs façons à améliorer la qualité de vie.

D'abord, les arbres absorbent les polluants atmosphériques, le bruit et les eaux de pluie, tout en diminuant le ruissellement. **Ensuite**, ils jouent un rôle de premier plan dans l'atténuation du changement climatique, en nous protégeant du soleil et des fortes chaleurs. **Enfin**, ce sont des écosystèmes précieux qui favorisent le développement de la biodiversité

Donc, planter un arbre est plus qu'un acte simple, c'est s'engager pour plus d'oxygène, plus de biodiversité, moins de co2 et une meilleure santé pour nous tous.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Modèle 3:

Les dangers des déchets

Les déchets constituent une menace pour l'environnement et la santé humaine.

D'abord, les déchets ont un impact négatif sur l'environnement. Ils peuvent nuire à la faune et à la flore et dégrader la qualité de l'air, de l'eau et des sols.

Ensuite, ces polluants peuvent entraîner des problèmes de santé **tels que** le cancer, les troubles respiratoires, les maladies de peau et bien d'autres encore.

Enfin, l'accumulation des déchets rend nos villes désagréables et malsaines menaçant ainsi notre bien-être.

En conclusion, les déchets sont un grand danger pour l'homme et pour l'environnement. Il faut prendre des mesures pour réduire les déchets afin de protéger notre planète et assurer notre bien-être.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II) Situation d'intégration :

Personnellement, je crois que la plantation des arbres est un geste écologique très important et cela pour plusieurs raisons.

D'abord, les arbres embellissent les paysages : **imaginez notre ville sans arbres !**

Ensuite, ce geste permet de stabiliser les sols et de les protéger contre l'érosion mais aussi contre la désertification.

Enfin, l'arbre absorbe le carbone qui réchauffe l'air. **En effet, les arbres tempèrent le climat et en période de croissance, ils stockent le carbone qui contribue à augmenter l'effet de serre.**

En conclusion, planter un arbre reste une action écologique de grande valeur qui a beaucoup de bienfaits pour l'homme et pour l'environnement.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



• La biodiversité

La biodiversité est l'ensemble des êtres vivants, « *elle est indispensable à la vie car chaque espèce dépend à l'autre* », « *malheureusement elle est menacée par l'homme* », « *on doit agir pour la protéger* ».

1- L'importance

D'abord, elle est la source de l'alimentation et de l'habillement, *en effet la pêche représente la nourriture d'une grande population mondiale*

De plus, elle est indispensable à la santé de l'homme : *la majorité des médicaments provient de substances (= éléments) naturelles.*

Enfin, elle est nécessaire pour l'équilibre écologique (*chaque espèce représente un maillon important dans cette chaîne de vie*)

2- La biodiversité menacée par l'homme

D'abord, l'homme détruit l'habitat des animaux : *la déforestation (il implante des villes à la place des forêts)*

Ensuite, la surexploitation de la nature et des animaux engendre (= provoque) un déséquilibre écologique, *la surpêche menace la vie de plusieurs espèces marines (= aquatique)*

Enfin, la pollution par ses différents types a un effet (=impact) sur l'homme lui-même.

3- Les solutions

D'abord, il faut sensibiliser les gens sur la nécessité de la biodiversité, *par exemple faire des campagnes surtout au niveau des établissements scolaires.*

Ensuite, la publicité peut aussi jouer son rôle, *par les affiches, sur la radio, des dépliants distribués...*

Enfin, il n'y a pas mieux que la plantation des arbres qui tempèrent le climat et améliorent la qualité de l'atmosphère et de l'air respiré.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



• Conclusion

Il est important de protéger (la nature/ l'environnement) car elle /il est nécessaire, on doit agir avant qu'il soit trop tard !

• La pollution

La pollution est tout élément nuisible à la nature et aux êtres vivants, l'homme en est le premier responsable.

D'abord, la fumée des usines et le gaz d'échappement des véhicules polluent l'air, *ce qui provoque des maladies respiratoires et pulmonaires.*

De plus, les déchets chimiques industriels jetés dans la mer *menacent la vie marine.*

Enfin, les ordures ménagères jetées partout engendrent *la prolifération des chiens et des rats provoquant des épidémies.*

Ainsi, l'homme doit être conscient de ses actes qu'il doit agir vite !

• Les animaux menacés

Aujourd'hui, plusieurs espèces d'animaux sont menacées par la disparition et le premier responsable est l'homme :

D'abord, la faune marine est menacée par la pollution : *la marée noire – les déchets chimiques...*

De plus, L'habitat de plusieurs espèces est détruit ! La déforestation contribue à la disparition des animaux.

Enfin, la surexploitation et le braconnage ont causé l'extinction de nombreux animaux.

Il est important de protéger les animaux pour sauver la biodiversité.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



